|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**На Педагогическом совете МАОУ НТГО «Средняя общеобразовательная школа № 3» Протокол №2 от «14» октября 2021г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н. Майборода | **УТВЕРЖДЕНО:**Директор МАОУ НТГО «СОШ № 3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н. МайбородаПриказом № 91 от «14» октября 2021г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональных пробах обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»**

1. **Общие положения**
	1. Положение о профессиональных пробах обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее — МАОУ НТГО «СОШ № 3») (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273—ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартов основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 7.12.2010 г., № 1 897); федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); Положением об организации и проведении профессиональных проб в Нижнетуринском городском округе.
	2. Профессиональная проба — это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии, это завершенный вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность.
	3. Выполнение профессиональных проб способствует формированию первоначальных знаний о содержании и характере труда в конкретной сфере деятельности, о требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам, проявлении необходимых волевых качеств для овладения знаниями, инструментами, материалами и оборудованием, важных для выбора профессии.
	4. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов, профильного обучения обучающихся 10—11 классов.
	5. В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимой на реализацию элективных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа профессиональной пробы может быть реализована во внеурочной деятельности. Продолжительность профессиональной пробы — не менее 8 часов.
	6. Профессиональные пробы могут быть организованы на базе общеобразовательной организации, организации дополнительного образования, организации профессионального образования, предприятия. Организация профессиональных проб с использованием сетевого взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при реализации профессиональных проб определяется договоров между ними.
2. **Цели и задачи профессиональных проб**
	1. Цель профессиональных проб — формирование опыта профессиональной деятельности с помощью специально организованной, профессионально направленной, учебно-трудовой, познавательной, деятельности.
	2. . Основные задачи профессиональных проб — ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда; формирование допрофессиональных знании, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении. В процессе профессиональных проб формируется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.
3. **Содержание работы**
	1. Документами, регламентирующими содержание, организацию и проведение профессиональной пробы являются рабочая программа и расписание занятий (с указанием места прохождения профессиональной пробы). Рабочая программа профессиональной пробы составляется на основе требований ФГОС и включает планируемые результаты, описание содержания профессиональной пробы, тематический план. При реализации программы с использованием сетевых форм программа, расписание занятий согласуются всеми участниками сетевого взаимодействия.
	2. Профессиональные пробы включают в себя теоретическую и практическую часть, осуществляются по пяти профессиональным сферам, включающим пять типов профессий («человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»), по основным профессиональным направлениям:
* техническое
* экономическое
* медицинское
* военно-спортивное
* социально-гуманитарное
* социально-экономическое
	1. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности. В процессе профессиональных проб учащиеся получают опыт составляющей профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли ее характер их способностям и склонностям.
	2. Профессиональные пробы по различным сферам профессиональной деятельности включают в себя комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики профессии:

- творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат и др.);

- имитационная (деловая) игра;

- экскурсия, в том числе экскурсия на производство, фирму, предприятие;

* + - просмотр кинофильмов, изучение статей, брошюр;
		- участие в профессиональных дискуссиях, форумах;
		- встреча с представителем профессии;

- изучение профессиональных документов регламентирующего, организационного характера, в том числе номенклатуры дел, нормативно-правовой базы определённой профессии;

- непосредственное выполнение трудовых заданий в рамках определенной профессии.

3.5. По итогам выполненных профессиональных проб обучающиеся должны знать:

* + - содержание, характер труда в данной сфере деятельности;
		- требования. предъявляемые к профессиональным качествам;
		- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
		- технологию выполнения профессиональной пробы;
		- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
		- инструменты, материалы, оборудования и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять простейшие операции;

*-* пользоваться инструментом, материалом, документацией;

- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;

* выполнять простейшие операции;
* соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.
	1. Содержание профессиональной пробы зависит от материально— технического оснащения образовательной организации, социальных партнеров, поэтому в программу могут вноситься изменения и уточнения, видоизменяться формы организации профессиональных проб, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.
	2. Прохождение профессиональной пробы подтверждается сертификатом с указанием следующих сведений:

- наименование организации, выдавшей сертификат;

- фамилия, имя, отчество обучающегося;

- название программы профессионально пробы (с указанием количества часов, даты прохождения пробы).

**4.Организация профессиональных проб**

* 1. 4.1. Общеобразовательная организация обеспечивает:
	+ издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
	+ закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации;

- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;

* + направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию в сроки, предприятие, установленные учебными планами и программами;
	+ контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися профессиональной пробы.
	1. 4.2. Организатор профессиональной пробы в школе обеспечивает:
	+ формирование необходимой для проведения профессиональной пробы документации;
	+ контроль прохождения профессиональной пробы обучающимися;
	+ контроль за предоставлением обучающимся профессиональной образовательной организацией, предприятием во время прохождения пробы необходимых условий;

- подготовку документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы.

* 1. 4.3. Принимающая организация дополнительного образования. профессиональная образовательная организация, образовательная предприятие обеспечивает:

- охрану труда обучающихся на рабочем месте;

* + объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в программе профессиональной пробы;

- подготовку отзыва (сертификата) по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью ответственного специалиста принимающей организации.

4.4. Классный руководитель организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их профессиональных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной и допрофессиональной ' подготовки; координирует прохождение профессиональной пробы, организует рефлексивную деятельность учащегося (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу профессионального самоопределения, выстроить цели на будущее.