

***Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО « СОШ № 3» на 2021-2024 гг***

***1. Общие положения***

1. Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО « СОШ № 3» (далее – Положение) определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО « СОШ № 3», регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020-2022 годы», от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», от

21.05.2021 № 509 «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», приказа Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа»

3. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО « СОШ № 3» (далее - мониторинг) является составной частью школьной системы оценки качества образования.

Целью проведения мониторинга является получение объективной и достоверной информации о качестве школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Основными задачами мониторинга являются:

разработка единых подходов к оценке качества деятельности МАОУ НТГО « СОШ № 3» в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на школьном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству образования МАОУ НТГО « СОШ № 3» в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Методами сбора информации являются:

анализ документов;

формализованный сбор статистических данных.

Методы обработки информации - распределения, ранжирование, анализ.

6. Основными требованиями к обработке информации являются:

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом / лицами, назначенными приказом ответственными за реализацию мониторинга;

-лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7. Мониторинг качества образования в МАОУ НТГО « СОШ № 3» в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обязателен.

## ***2. Организация и содержание проведения мониторинга***

8. В МАОУ НТГО « СОШ № 3» организацией и осуществлением мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» занимаются заместители по УВР.

9. К компетенции МАОУ НТГО « СОШ № 3» в установленной сфере деятельности относятся:

разработка положения о школьном мониторинге качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

организация разработки нормативных и методических материалов;

планирование и организация мониторинговых исследований;

научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МАОУ НТГО « СОШ № 3» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

10. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другое);

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования Нижнетуринского городского округа (далее - образовательные организации общего и дополнительного образования) в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

отчет о самообследовании МАОУ НТГО « СОШ № 3»;

официальные сайты образовательных организаций общего и дополнительного образования;

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;

аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

11. Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих школьных показателей, направленных на:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учет участников всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада);

учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады);

охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;

развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

12. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в пункте 11 настоящего Положения, в соответствии с экспертной картой мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (*прилагается*).

13. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений директора МАОУ НТГО «СОШ № 3».

14. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов мониторинга на официальном сайте МАОУ НТГО «СОШ № 3» в сети «Интернет».

15. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ НТГО «СОШ № 3»



Приложение

к Положению о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО «СОШ № 3»

### **ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**

**мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
(максимальное количество баллов - 48 баллов)**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации |  |
| ФИО заполнившего форму                   |  |
| Контактный телефон, электронный адрес    |  |

| <b>Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 48 баллов)</b> |  |  |   |  |   |  |   |   |
|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| №   | Показатель   | Индикатор  | <i>Наличие деятельности (системы мероприятий) по указанному направлению</i> | <i>Наличие мониторинга показателей</i> | <i>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</i> | <i>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</i> | <i>Шкала перевода в баллы (да- 1 балл, нет- 0 баллов)</i> | Источники информации (название документа, ссылка на документ на сайте)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5                                      | 6   | 7  | 8   | 9   |
| 1.  | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи |   |  |   |  |   | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 2   | Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи |   |  |   |  |   | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным   |

|    |   |  |  |  |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|--|--|--|---|
|    |   |  |  |  |  |  |  | изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое   |
| 3  | Развитие способностей и талантов у детей и молодежи   | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей и талантов у детей и молодежи                              |  |  |  |  |  | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое   |
| 4. | Выявление поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ      |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по результатам участия обучающихся с ОВЗ (всероссийская олимпиада школьников (далее - олимпиада), конкурсы «Абилимпикс» и другие), в том числе СОШ с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое        |
| 5. | Учет участников олимпиады   | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету участников олимпиады   |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по результатам участия обучающихся в олимпиаде, в том числе для СОШ с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое   |
| 6. | Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады)   | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады) |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по иным формам предъявления образовательных достижений школьников, таких как научно-практические конференции, чемпионаты профессионального мастерства «WorldSkills», интеллектуальные конкурсы и соревнования (за исключением олимпиады), в том |

|     |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|
|     |  |  |  |  |  |  |  | числе по ОО, ДО   |
| 7.  | Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием  | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по охвату обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием   |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические и статистические материалы, в том числе по ОО, ДО   |
| 8.  | Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам  | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам   |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы, в том числе по ОО, ДО  |
| 9.  | Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением Отдельных предметов, Профильных (предпрофильных) классов | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по участию в олимпиаде и иных конкурсных мероприятиях обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, в том числе СОШ с углубленным изучением предметов, школам, расположенным в сельской местности, и другое |
| 10. | Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными и потребностями   | Наличие показателей, Сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями   |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по участию обучающихся с особыми образовательными потребностями в олимпиаде и иных конкурсных мероприятиях, в том числе по ОО. ДО   |
| 11. | Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления,                         | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету педагогических работников,   |  |  |  |  |  | Статистические данные по участию педагогов в программах повышения квалификации, семинарах, научно- практических конференциях по вопросам работы   |

|     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|     | поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи                     | повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  |  |  |  |  |  |  | с талантливыми детьми, в том числе по образовательным организациям общего образования, учреждениям дополнительного образования ОО, ДО                            |
| 12. | Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей |  |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы, методические материалы ММО, ШМО, психолого-педагогических служб по сопровождению талантливых детей, в том числе по ОО, ДО |
| 13. | Итого максимально по направлению (48 максимально возможных баллов)                  |   |  |  |  |  |  |  |  |

Ответственный за внесение информации от муниципального образования

ФИО, подпись

Принятые сокращения:

ПОО - профессиональная образовательная организация, СОШ - средняя общеобразовательная школа