



**Нижнетуринский городской округ
Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

ПРИКАЗ

20.09.2021года

№ 383

Нижняя Тура

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ НТГО "СОШ №3" на 2021- 2022 учебный год

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование», в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, для подготовки общеобразовательных организаций к мониторингу формирования и оценки функциональной грамотности, выполнения приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказа Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 16.01.2019 № 12 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа», от 12.09.2019 № 138/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе», от 09.01.2020 № 1/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ НТГО "СОШ №3"»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ НТГО "СОШ №3" на 2021- 2022 учебный год (далее -План).
2. Бабиной Ю.А., заместителю директора по УВР обеспечить реализацию мероприятий Плана.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ НТГО «СОШ №3» _____ Майборода Ю.Н.

Приложение к
приказу от 20.09.2021
№ 383

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ НТГО "СОШ №3" на 2021- 2022 учебный год

Введение

Цели образования в настоящее время изменяются: переход от привычного освоения системы знаний к формированию способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать ее для создания новых знаний и технологий. В связи с этим и изменились технологии преподавания и требования к специалистам. Современные дети должны владеть знаниями, умениями и компетенциями.

Знания – предметные, межпредметные, практические, умения – когнитивные, мета – когнитивные, социальные и эмоциональные, физические и практические, компетенции – способ мобилизовать знания, умения, отношение и ценности, а так же проявлять рефлексивный подход к процессу обучения, обеспечивающий возможность взаимодействовать и действовать в мире.

Цель образования – создать необходимые условия для формирования навыков XXI века. Это система знаний, компетенций и черт характера учащихся.

Знания – это ключевые навыки повседневной жизни, компетенции помогут определить, как решать сложные задачи, определенные черты характера позволят решать задачи в изменяющихся условиях. Именно комплекс сформированных навыков позволит нормально функционировать личности в системе социальных отношений. Наряду с этим формируется возможность учащихся адаптироваться во внешней среде. Данные показатели и стали определяющими при оценке качества образования в странах мира в ходе международных мониторинговых исследований образовательных достижений 15 – летних школьников (PISA).

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» Исследование PISA состоит из комплексных задач, задача – отдельный текст, в котором дается описание ситуации (проблемы), в основном жизненные. Данный текст предполагает от одного до шести заданий – вопросов разной трудности. Результатом выполнения задания является оценка способности учащегося понимать проблему, решать ее, используя знания из разных предметных областей. Одной из целей исследования является комплексная проверка умений и понятий.

Образование направлено на формирование базы для дальнейшего обучения и усвоения умений для нормального функционирования в социальных отношениях. Именно с данными целями и связано понятие «функциональная грамотность». «Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Под функциональной грамотностью понимают совокупность компетенций: **читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции.**

Под читательской грамотностью понимается – способность человека понимать смысл текста, рефлексировать его и чтение дает возможность достичь цели, расширить возможности и собственные знания, применяющие в социальной жизни.

Под математической грамотностью понимается – способность личности формулировать, понимать и применять свои математические знания в разнообразных контекстах. Она поможет понять роль математических знаний в мире, высказывать свои суждения и принимать конструктивные решения.

Под естественнонаучной грамотностью понимается – способность участвовать в обсуждении проблем в рамках естественных наук и современных процессов, что требует наличие компетенций, связанных с естественными науками.

Под финансовой грамотностью понимается знаний финансовых терминов, рисков, решение финансовых ситуаций и задач, что дает возможность участвовать в экономической жизни общества.

В 2018 году к функциональной грамотности отнесли глобальные компетенции, под ними понимается способность критически рассматривать проблемы глобального характера, а также уважительное отношение к людям и человеческому достоинству.

Анализ заданий в рамках исследования показывает тенденцию интеграции знаний из разных предметных областей для выявления уровня сформированности функциональной грамотности. С учётом специфики заданий исследований выявляется прямая взаимосвязь между формированием функциональной грамотности и актуализация межпредметных связей.

Школьный План мероприятий направлен на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ НТГО "СОШ №3" на 2021- 2022 учебный год.

Цель

Повышение качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно – научной, математической, финансовая грамотности и глобальных компетенций

Задачи

1. Разработка и утверждение плана мероприятий в МАОУ НТГО "СОШ №3" в 2021-2022 учебном году по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Использование результатов мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности обучающихся МАОУ НТГО "СОШ №3", для выработки управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности.
3. Выявление возможность активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организация деятельности общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).

5. Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
6. Формирование в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных:
 - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,
 - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
7. Мониторинг динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.
8. Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение количественных и качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности учащихся.
2. Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
3. Повышение доли педагогов, осваивающих и реализующих преподавание по активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
4. Распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

Исполнители

Педагогические и административные работники МАОУ НТГО "СОШ №3".

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

МАОУ НТГО "СОШ № 3" на 2021- 2022 учебный год

№	Мероприятие	Результат мероприятия	Форма проведения/ представление	Категория участников	Срок исполнения	Место реализации	Исполнители
1. Диагностическая и аналитическая деятельность							
1.1	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение и др.)	Аналитические справки ОО	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР, ВР	01.10.2021	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
1.2	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021	Аналитическая справка	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР, ВР	15.09.2021	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
1.3.	Реализация региональных процедур оценки качества образования	Аналитическая справка	Сайт http://education-natura.narod.ru/ , совещания	Руководители ОО Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
1.4	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно - научной и математической грамотности на основе Адресных рекомендаций по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Аналитический отчет	Информация размещена на сайте http://education-natura.narod.ru/files/Spravka_FG_2020-2021.pdf	Учителя - предметники,	Июль 2021	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
1.5	Профессиональная диагностика педагогов. Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сформированность компетенций у учителя, необходимых для работы с функциональной грамотностью	Приняли участие	Учителя - предметники	Октябрь 2021	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А. Невтева Р.Р.

	https://yandex.ru/promo/education/specpro/marat-hon2020/main#tekst-8						
1.6	Участие ОО во втором этапе регионального исследования сформированности функциональной грамотности (5класс)	Аналитический отчет	Региональное исследование	Зам. директора, Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
1.7	Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность) (4,7,10 класс)	Аналитический отчет	Региональное исследование	Зам. директора, Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А. Хайруллина Н.Ф.
2. Организационная деятельность							
2.1	Создание Рабочей группы МОУО по развитию функциональной грамотности обучающихся на совещании заместителей руководителей ОО по УВР	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год	Заседание (протокол)	Зам. директора,	Октябрь 2021 – планы, далее в соответствии с планами	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
2.2	Сопровождение ОО с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+»	Партнерские соглашения между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия	Информация размещена на сайте ФИСОКО (в личном кабинете)	Зам. директора, учителя - предметники	01.09.2021	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
2.3	Организация сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования	Соглашения о взаимодействии	Выполнение договора	Учителя биологии, химии, физики, математики	Февраль – март 2021	МОУО МИФИ, УДГУ	Бабина Ю.А.
2.4	Организация деятельности ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (https://fg.reshe.edu.ru , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti).	внедрению в учебный процесс банка заданий	Заседание ММО	Руководители ШМО	Октябрь 2021	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А. Невтеева Р.Р.

2.5	Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	активизацию межпредметных связей	Заседание ММО	Руководители ШМО	Октябрь 2021-май 2022	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
2.6	Заполнение региональной базы данных олимпиад (РБДО) базы данных: - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,	База данных	База данных	Зам. директора	Сентябрь 2021	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А. Невтеева Р.Р.
2.7	Заполнение региональной базы данных олимпиад (РБДО) базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	База данных	База данных	Зам. директора	Сентябрь 2021	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А. Невтеева Р.Р.

3. Научно-методическая деятельность

3.1 Организационно-методическое сопровождение

3.1.1	Разработка методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Методические материалы по итогам оценочных процедур	Размещение информации на сайте УО НТГО	Зам. директора,	Весь период	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
		Методические материалы учителей предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	Размещение информации на сайте УО НТГО http://education-ntura.narod.ru/MSOKO_1.xhtml	ШМО учителей	Весь период	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
		Электронный сборник рабочих программ элективных курсов профильного	Размещение информации на сайте http://education-ntura.narod.ru	Учителя-предметники	01.02.2022	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.

		обучения предметов естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	ru/MSOKO/1.shtml				
3.1.2	Обучение по дополнительным образовательным программам по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Повышение квалификации	Очно-заочные ДПП ПК	Учителя-предметники	Весь период	Образовательные организации ДПО	Бабина Ю.А.
3.1.3	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	План мероприятий	Семинары Педагогические чтения	Зам. директора	В соответствии с планом	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
3.1.4	Организация работы с руководителями ОО, показавших низкие результаты по формированию функциональной грамотности	План работы с руководителями ОО. Распространение лучших практик	Семинары, практикум	Зам. директора,	В соответствии с планом мероприятий	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
3.1.5	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	Сборник лучших практик организации внеурочной деятельности, направленной на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла. Сборник лучших практики по работе с одаренными школьниками по математике и предметам естественнонаучного цикла: лучшие практики	Семинары Педагогические чтения Сайт поддержки педагогических чтений	Учителя-предметники	Октябрь 2021 – март 2022	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
3.1.6	Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению качества образования, изменению	Методический материал «Советы психолога»	Размещение информации на сайтах ОО, http://educat	Учителя предметники, психологи	Февраль 2022	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.

	комфортности, психического и психологического состояния обучающихся		ion-ntura.narod.ru				
3.2 Научно-методическая работа с педагогами и учащимися							
3.2.1	Диагностика профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогических работников	Определение уровня сформированности и профессиональных компетенций педагогических работников	тестирование	Учителя - предметники	По графику, по заявкам ОО	"ИРО"	ГАОУ ДО СО «ИРО»
3.2.2	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).	Целевые ДПП ПК для педагогических работников (112 часов)	заочные с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы	По графику, по заявкам ОО	СО, Екатеринбург, Ижский Тагил	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», ГАОУ ДО СО «ИРО»
3.2.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	Индивидуальные образовательные маршруты	Персонализированные планы ПК	Учителя предметники	Весь период	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.
3.2.4	Мотивация по распространению технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников	Номинации: 1. интегрированные уроки 2. межпредметные мероприятия 3. учебные задания практико-ориентированного характера по формированию математической и естественнонаучной грамотности 4. учебные проекты	Участие в профессиональных конкурсах	Учителя биологии, географии, химии, физики, математики, педагоги дополнительного образования	Октябрь 2021- март 2022	"СОШ № 3"	Бабина Ю.А.

		обучающихся					
3. 2. 5	Разработка инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся	Контрольно-измерительные материалы	КИМ	Педагогические работники Руководители ШМО	Весь период	ММО	Бабина Ю.А. Учителя предметники
3. 2. 6	Отбор из федеральных измерительных материалов заданий, вызывающих затруднения на всех уровнях обучения	Сборник комплексных работ по формированию читательского, математического, естественно-научного компонентов функциональной грамотности младших школьников	Рабочие программы педагога	Педагогические работники	Октябрь 2021	"СОШ № 3"	Учителя предметники
4. Деятельность по профилизации общего образования							
4. 1	Формирование перечня рабочих программ по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне, по всем профилям и направленностям	Электронный перечень программ	Размещены информации на сайте УО НТГО http://education-nturo.narod.ru/	Зам. директора, Педагогические работники	Ноябрь 2021	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руководители ШМО
4. 2	Формирование банка современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования	Электронный банк	Размещены информации на сайте УО НТГО http://education-nturo.narod.ru/	Зам. директора, Педагогические работники	Апрель 2022	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руководители ШМО
4. 3	Формирование примерного перечня программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования по актуальным профильным направленностям	Электронный перечень программ	Размещены информации на сайте УО НТГО http://education-nturo.narod.ru/	Зам. директора, Педагогические работники	Апрель 2022	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руководители ШМО
4. 4	Выявление лучших образовательных практик по разработке и реализации элективных курсов и программ урочной и внеурочной деятельности в профильной школе	Сборник программ урочной и внеурочной деятельности, в том числе по использованию современного оборудования	Семинар. Размещены информации на сайте УО НТГО http://education-nturo.narod.ru/	Зам. директора, Педагогические работники	Ноябрь 2021	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руководители ШМО
4. 5	Диссеминация лучших педагогических	Семинар «Реализация технологического	Заочная	Зам. директора, Педагогичес	Май 2022	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руковод

	практик в рамках сетевого взаимодействия	профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»		еские работники			ители ШМО
		Сборник материалов семинара	Размещени е информаци и на сайте УО НТГО http://education-natura.narod.ru	Зам. директора, Педагогич еские работники	Июнь 2022	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руковод ители ШМО
		Секция августовского совещания «Реализация естественно-научного профиля обучения и возможности сетевого взаимодействия»	Очная	Зам. директора, Педагогич еские работники	Август 2022	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руковод ители ШМО
		Сборник материалов августовского совещания	Размещени е информаци и на сайте УО НТГО http://education-natura.narod.ru	Зам. директора, Педагогич еские работники	Август 2022	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руковод ители ШМО
4. 6	Трансляция опыта по организации юридического класса в условиях сетевого взаимодействия	Семинар «Опыт организации Юридического класса в условиях сетевого взаимодействия»	Заочный	Зам. директора, Педагогич еские работники	Май 2022	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руковод ители ШМО
4. 7	Создание цифрового сервиса по профориентации обучающихся и выбору профильного обучения	Цифрово1 сервиса по профориентации обучающихся и выбору профильного обучения	https://e.mail.ru/search/inbox/0:16261667120331031184:0/16261667120331031184/?q_from=davletgareeva%40mail.ru	Педагоги-психологи, родители (законные представители, обучающи еся	Сентябрь 2021	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руковод ители ШМО
4. 8	Создание страницы по функциональной грамотности	Страница	сайте УО НТГО http://education-natura.narod.ru	Зам. директора, Педагогич еские работники	Ноябрь 2020	"СОШ № 3"	Невтеева Р.Р., Руковод ители ШМО