

Перечень мероприятий системы работы со школами с низкими образовательными результатами

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|---|--|---|
| | 2021 год | |
| 1 | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами |
| 2 | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 3 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 4 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 5 | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся |
| 6 | Реализация муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Нижнетуринском городском округе (далее -Муниципальный план) | Разработка плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 7 | Сопровождение муниципальным координатором реализации Муниципального плана. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Согласование плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы с рабочей группой. Организация команд по реализации проекта в условиях ОО |
| 8 | Сопровождение реализации Плана мероприятий на сайте-сопровождении «Эффективная школа» (Повышение качества образования в школах | Создать на сайте ОО страницы, где размещена информация о реализации плана, анонсы мероприятий. |

| | | |
|----|---|---|
| | Нижнетуринского городского округа) | |
| 9 | Разработка и реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала | Согласование и реализация плана образовательной организации по совершенствованию кадровых условий |
| 10 | Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. | Положение по созданию сетевых объединений и партнерств школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами. |
| 11 | Заключение муниципальных договоров о взаимодействии. | Заключение договора о взаимодействии. |
| 12 | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты |
| 13 | Совещание с руководителями ОО по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Нижнетуринском городском округе | Мероприятия ОО по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 14 | Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик | Выявление по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик |
| 15 | Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА | Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА |
| 16 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . |
| 17 | Проведение независимой оценки качества образования | Проведение независимой оценки качества образования |
| 18 | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим |
| 19 | Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: <i>проблемных групп</i> , объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; <i>творческих групп</i> , создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; <i>методических</i> | Участие в мероприятиях (на уровнях ОО) по созданию: <i>проблемных групп</i> , объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; <i>творческих групп</i> , создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; <i>методических</i> |

| | | |
|----|---|---|
| | <i>объединений</i> (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажёрских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. | <i>объединений</i> (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажёрских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. |
| 20 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий наставников команд | Участие в разработке программ мероприятий наставников команд |
| 21 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий стажерских площадок | Участие в разработке программ мероприятий стажерских площадок |
| 22 | Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО) | Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО) |
| 23 | Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта | Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОО) |
| 24 | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО) | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объединений,) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики |
| 25 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования |
| 26 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям |
| 27 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | Организация в ОО профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности |
| 28 | Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога» | Участие в работе профессионального объединения «Школа молодого педагога» |
| 29 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | Включить в оценку эффективности работы педагогов критерий по работе с детьми из социально неблагополучных семей. |

| | | |
|----|---|---|
| 30 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования | Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ |
| 31 | Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением) |
| 32 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений | Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ |
| 33 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов |
| 34 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты | Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОО, показывающих высокие результаты |
| 35 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | Организация и проведение семинаров-практикумов |
| 36 | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС |
| 37 | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей | Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей для педагогов |
| 38 | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» |
| 39 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций |
| 40 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями |
| 41 | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |
| 42 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | аттестации в качестве общественных наблюдателей) | аттестации в качестве общественных наблюдателей) |
| 43 | Включение представителей от родителей, бизнеса, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на уровне муниципалитета и ОО) | Включение в повестку Совета ОО вопросов по выполнению плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы н |
| 44 | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) |
| 45 | Мониторинга эффективности управленческих решений | Предоставление информации в соответствии с приказом УО «Мониторинг эффективности управленческих решений» |
| 46 | Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, на основе кластерного подхода» | Управленческие решения по «Информационной справке о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, на основе кластерного подхода» |
| 2022 год | | |
| 1 | Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами |
| 2 | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 3 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 4 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 5 | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся |
| 6 | Разработка муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Нижнетуринском городском округе (далее - Муниципальный план) на 2020- 2022 года | Разработка плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы. Согласование плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы с рабочей группой. Организация команд по реализации проекта в условиях ОО |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Сопровождение реализации Плана мероприятий на сайте-сопровождении «Эффективная школа»(Повышение качества образования в школах Нижнетурунского городского округа) | Сопровождение на сайте ОО страницы, где размещена информация о реализации плана, анонсы мероприятий. |
| 8 | Разработка и реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала | Согласование и реализация плана образовательной организации по совершенствованию кадровых условий |
| 9 | Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. | Положение по созданию сетевых объединений и партнерств школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами. |
| 10 | Заключение муниципальных договоров о взаимодействии. | Заключение договора о взаимодействии. |
| 11 | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты |
| 12 | Совещание с руководителями ОО по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Нижнетурунском городском округе на 2020-2022 гг | Мероприятия ОО по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 13 | Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик | Выявление материалов в банк лучших практик по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов |
| 14 | Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА | Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА |
| 15 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . |
| 16 | Проведение независимой оценки качества образования | Проведение независимой оценки качества образования |
| 17 | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим |
| 18 | Организация мероприятий (на уровнях ММО и ОО) по созданию: <i>проблемных групп</i> , объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; <i>творческих групп</i> , создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих | Участие в мероприятиях (на уровнях ММО и ОО) по созданию: <i>проблемных групп</i> , объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; <i>творческих групп</i> , создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих |

| | | |
|----|--|--|
| | отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; <i>методических объединений</i> (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажёрских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. | отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; <i>методических объединений</i> (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажёрских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. |
| 19 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий наставников команд | Участие в разработке программ мероприятий наставников команд |
| 20 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий стажерских площадок | Участие в разработке программ мероприятий стажерских площадок |
| 21 | Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО) | Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО) |
| 22 | Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта | Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОО) |
| 23 | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО) | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объединений) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики |
| 24 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования |
| 25 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям |
| 26 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | Организация в ОО профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности |
| 27 | Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога» | Участие в работе профессионального объединения «Школа молодого педагога» |
| 28 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных | Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения |

| | | |
|----|---|---|
| | конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ |
| 29 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования | Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением) |
| 30 | Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ |
| 31 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов |
| 32 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | Включение мероприятий планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) в методическую деятельность ОО |
| 33 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты | Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОО, показывающих высокие результаты |
| 34 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | Организация и проведение семинаров-практикумов |
| 35 | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС |
| 36 | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей | Участие в профессиональных конкурсах, фестивалей педагогических идей для педагогов |
| 37 | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» |
| 38 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций |
| 39 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями |
| 40 | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |
| 41 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования | Организация работы с родителями по вопросам качества образования |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) |
| 42 | Включение представителей от родителей, бизнеса, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на уровне муниципалитета и ОО) | Включение в повестку Совета ОО вопросов по выполнению плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы н |
| 43 | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) |
| 44 | Мониторинга эффективности управленческих решений | Предоставление информации в соответствии с приказом УО «Мониторинг эффективности управленческих решений» |
| 45 | Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, на основе кластерного подхода» | Управленческие решения по «Информационной справке о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, на основе кластерного подхода» |
| 2022 год | | |
| 1 | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 2 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 3 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 4 | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся |
| 5 | Реализация муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Нижнетурунском городском округе (далее - Муниципальный план) на 2020- 2022 года | Реализация плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы. Работа команд по реализации проекта в условиях ОО |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Сопровождение реализации Плана мероприятий на сайте-сопровождении «Эффективная школа» (Повышение качества образования в школах Нижнетуруинского городского округа) | Сопровождение на сайте ОО страницы, где размещена информация о реализации плана, анонсы мероприятий. |
| 7 | Реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала | Реализация плана образовательной организации по совершенствованию кадровых условий |
| 8 | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты |
| 9 | Совещание с руководителями ОО по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Нижнетуруинском городском округе на 2020-2022 гг | Мероприятия ОО по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 10 | Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик | Выявление по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик |
| 11 | Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА | Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА |
| 12 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . |
| 13 | Проведение независимой оценки качества образования | Проведение независимой оценки качества образования |
| 14 | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим |
| 15 | Организация мероприятий обеспечивающих популяризацию современного качества общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. | Участие в мероприятиях, обеспечивающих популяризацию современного качества общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. |
| 16 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий наставников команд | Участие в разработке программ мероприятий наставников команд |
| 17 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий стажерских площадок | Участие в разработке программ мероприятий стажерских площадок |
| 18 | Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на | Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО) |

| | | |
|----|--|--|
| | уровне ОО) | |
| 19 | Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта | Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОО) |
| 20 | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО) | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объединений,) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики |
| 21 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования |
| 22 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям |
| 23 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | Организация в ОО профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности |
| 24 | Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога» | Участие в работе профессионального объединения «Школа молодого педагога» |
| 25 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ |
| 26 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования | Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением) |
| 27 | Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ |
| 28 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов |
| 29 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | Включение мероприятий планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) в методическую деятельность ОО |

| | | |
|----|--|--|
| 30 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты | Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОО, показывающих высокие результаты |
| 31 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | Организация и проведение семинаров-практикумов |
| 32 | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС |
| 33 | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей | Участие в профессиональных конкурсах, фестивалей педагогических идей для педагогов |
| 34 | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» |
| 35 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций |
| 36 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями |
| 37 | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |
| 38 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) |
| 39 | Включение представителей от родителей, бизнеса, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на уровне муниципалитета и ОО) | Включение в повестку Совета ОО вопросов по выполнению плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 40 | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) |
| 41 | Мониторинга эффективности управленческих решений | Предоставление информации в соответствии с приказом УО «Мониторинг эффективности управленческих решений» |
| 42 | Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, на основе кластерного подхода» | Управленческие решения по «Информационной справке о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, на основе кластерного подхода» |

