

УТВЕРЖДЕНА

Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения Нижнетуринского
городского округа «Средняя
общеобразовательная школа № 3»



Ю. П. Майборода
Подпись ФИО
пр. «13» 01.02.2020 № 1/1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Нижнетуринский городской округ

ПРОГРАММА
перехода в эффективный режим работы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Паспорт программы

Наименование программы:	Программа перехода в эффективный режим работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Основание разработки – актуальность для школы	1. Результаты самооценки деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 3» за 2016-2017, 2017-2018, 2018 – 2019 учебные годы. 2. Социальный паспорт школы.
Срок реализации программы:	3 года (2020 -2022 гг.)
Разработчики программы:	Заместители директора по УВР МАОУ НТГО «СОШ №3»
Цель:	Обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; 2. Разработать программу(ы) развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации; 3. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников; 4. Создать и развить различные формы профессионального взаимодействия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами; 5. Внедрить в практику управления школой и профессиональное развитие педагогов методы управления результатами; 6. Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов; 7. Продолжить развитие социального партнёрства; 8. Продолжить укрепление ресурсной базы школы.
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы 2. Основание разработки Программы 3. Аналитическая справка по текущей ситуации. 4. Стратегическая цель, цели и задачи 5. Сроки реализации программы 6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

	<p>7. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной программы</p> <p>8. Ожидаемые результаты реализации программы</p> <p>9. Бюджет программы</p> <p>Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Swot-анализ факторов развития - Карта приоритетов для программы улучшений - Таблица соотношений целей и задач - План реализации по каждому из приоритетов
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, с девиантным поведением; 2.Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня по муниципалитету). 3.Положительная динамика взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров. 4.Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; 5.Укрепление здоровья учащихся, формирование у них позитивного отношения к здоровому образу жизни; 6.Рост квалификации специалистов, работающих с обучающимися, требующими педагогической поддержки; 7.Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения; 8.Рост социальной активности и социальной адаптации выпускников; 9.Повышение рейтинга школы.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (январь 2020г. - июнь 2020 г.) 2. Практический этап (сентябрь 2020г. – июнь 2022г.) 3. Аналитический этап (июль 2022г. - декабрь 2022г.)
<p>Ответственные лица, контакты</p>	<p>директор;</p> <p>Адрес: 624222, Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Пирогова,6</p> <p>Тел./факс: (34342)27068</p> <p>E-mail: school3-nt@mail.ru</p>

2. Основания разработки Программы

Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы стала необходимой при серьёзном анализе работы учреждения и мониторинге социальной обстановки в микрорайоне МАОУ НТГО «СОШ № 3».

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является одной из ключевых для современного образования.

Качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Среди школ выделяются образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания.

Часть школ стабильно занимает среднее положение. Школы с высокими результатами – это, как правило, школы благополучные во всех отношениях, имеющие благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы.

Школы, работающие в менее благоприятных социальных и экономических условиях, имеют меньше возможностей попасть в число успешных. Такие школы, устойчиво демонстрирующие низкие образовательные результаты, можно отнести к наиболее неблагоприятным.

Разницу в учебных результатах школ и детей можно объяснить, в том числе и социально-экономическими факторами. Определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала. В то время как другие находятся в неблагоприятной стартовой ситуации. Причем социально-экономическое положение и образование родителей становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку — и методическую, и кадровую, и финансовую.

К такой школе можно отнести и нашу школу, как школу, реализующую ФГОС в условиях социального риска.

Школа расположена в «шаговой» доступности от гимназии. Родители, с высшим образованием, имеющие доходы выше среднего, стремятся отдать своего ребенка в более престижное учебное заведение.

Если говорить о семьях, чьи дети посещают школу, хочется отметить, что образовательный уровень родителей невысок.

Образование родителей школы:

- Высшее: у обоих родителей - 66 человек (8%);
у одного родителя – 126 человек (16%)
- Средне-специальное – 340 человек (72%)
- Начальное профессиональное – 147 человек (18%)
- Основное и среднее общее – 124 человек (7%)

Анализ социального состава родителей школы таков:

- рабочие - 286 родителей (36%);
- служащие - 315 родителей (36%) (в данную категорию вошли и медицинские и педагогические работники);
- предприниматели - 22 человек (3%),
- пенсионеры 19 человек (2%);

67 родителей не имеют постоянного места работы (домохозяйки и безработные), что составляет 8%.

Контингент обучающихся школы.

На начало учебного года в школе обучается 470 человек:

- 74 (16%) обучающихся из многодетных семей;

- **137 (25%)** обучающихся из **неполных семей**;
- **19 (4%)** обучающихся проживает в **семьях опекунов**;
- **92 (20%)** обучающихся из **малоимущих семей**.

Среди обучающихся школы 15 человек (3,2%) имеют статус ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ, в том числе 6 человек (1,3%) ребенок с ЗПР.

В школе обучаются выходцы из Азербайджана, Таджикистана, Армении, которые являются гражданами России.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На начало 2019-2020 учебного года состоят на учете в ПДН ОП-31 3 обучающихся (0,6%) и 7 семей обучающихся (1,5%), находятся в социально-опасном положении. На персонифицированном учете в ТКДНиЗП стоит 2 семьи обучающихся, на внутришкольном учете 10 учеников, требующих особого внимания.

К административной ответственности по ст. 5.35 ч.1 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению в отношении своих несовершеннолетних детей привлекались 4 родителя.

На них составлены индивидуальные планы реабилитации и адаптации. Семьи поставлены на профилактический учет в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Следовательно, в сложных современных условиях семьям требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка.

3. Аналитическая справка по текущей ситуации

Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в в МАОУ НТГО «СОШ № 3» организуется в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

Образование

Реализуемые уровни образования

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Количество и доля учеников, получающих образование в различных формах

Формы обучения	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	человек	%	человек	%	человек	%
Очная	541	98,7	520	98,9	474	99,2
Экстернат	0		0		0	
Очно-заочная	2	0,4	2	0,4	1	0,2

Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям	5	0,9	4	0,7	3	0,6
--	---	-----	---	-----	---	-----

Динамика количества классов

Учебный год	Всего классов	1-4	5-9	10-11
2016-2017	22	8	12	2
2017-2018	21	8	11	2
2018-2019	20	8	10	2

Динамика количества обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1-4	5-9	10-11
2016-2017	548	210	292	46
2017-2018	526	213	264	49
2018-2019	478	188	245	45

Сравнивая численность учеников за три учебных года, можно сделать вывод о том, что средняя наполняемость классов остается оптимальной.

Количество учащихся условно переведенных, оставленных на повторный год обучения

Учебный год	Количество учащихся оставленных на повторное обучение	Количество учащихся условно переведенных
2016-2017	3	1
2017-2018	1	2
2018-2019	2	4

Итоги успеваемости обучающихся за три года:	2016 – 2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Успеваемость	99,5	99,8	99,6
Качество знаний	42,15	42,15	45,4

Учебный год	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	%	В т.ч. количество отличников	%
2016-2017	175	36	56	12
2017-2018	223	47	66	14
2018-2019	215	49	57	13

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности образовательных результатов обучающихся в школе. Самый высокий процент освоения образовательных программ отмечается у учащихся начальной школы.

**Результаты государственной итоговой аттестации
2016-2017 учебный год**

Подведены итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 2016-2017 учебного года. Из 73 обучающихся 9-х классов 27 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 39% всех девятиклассников, кроме того 5 человек получили аттестат с отличием, что составляет 8%, одного девятиклассника по решению педагогического совета не допустили до экзаменов, двое девятиклассников не прошли ГИА в прошлом учебном году. В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в

форме ОГЭ (основного государственного экзамена) два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Четверо обучающихся не прошел ГИА по математике (дважды), и, согласно п. 61 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013г. №1394 (в редакции от 16.01.2015г.) им предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2017 года.

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	2	5	15	39	22	56	-	
2015-2016	50	5	10	15	30	28	56	2	4
2016-2017	70	5	7	26	37	37	53	4	6

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	9	23	19	49	11	28	-	
2015-2016	50	16	32	14	28	18	36	2	4
2016-2017	70	14	20	36	51	19	27	1	1

В целом, результаты ОГЭ по обязательным предметам удовлетворительные. Качество результатов по русскому языку достаточно высокое – 71%, по математике – 44%.

Вывод: наблюдается нестабильная динамика результатов ГИА; но по сравнению с прошлым годом она положительная. Возможно это результат проведения школьного репетиционного тестирования в январе и феврале 2017г. Тем не менее количество не сдавших математику больше.

Причины: низкая мотивация обучающихся к подготовке к ГИА.

Таким образом, в результате анализа результатов ГИА можно проектировать работу по подготовке к ГИА на 2017-2018 учебный год:

1. Выделять дополнительные учебные часы КОУ Учебного плана по решению Управляющего Совета школы для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, по предметам по выбору.

2. Учителям-предметникам продолжать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).

3. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2018 года согласно действующему законодательству в области образования.

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В этом учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов **по математике (базовый уровень)** (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во	«5»	«4»	%	«3»	«2»
-------------	--------	-----	-----	---	-----	-----

	учащихся	%		%	%	
2014-2015	17	2	12	8 47	6 24	1 4
2015-2016	19	8	42	6 32	5 26	0
2016-2017	16	4	25	11 69	1 6	0

Средняя оценка 4,19

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников старшей ступени

Предмет	Средний балл (из 100) 2014-2015уч. год	Средний балл (из 100) 2015-2016уч. год	Средний балл (из 100) 2016-2017уч. год	Средний балл по округу в 2017г
Русский язык	68,04	66,3	73	73
Математика	31,7	44,3	39,13	45,3
История	-	49	50	53,37
Обществознание	51,41	44,1	46	53
Биология	44,8	49	-	60,1
Физика	52,67	46	52	53,52
Химия	79	42	-	59,75
Англ. язык	46	51	68	64
Информатика	-	-	51	62,1

В целом, результаты ЕГЭ в 2017 году удовлетворительные. Все выпускники на всех экзаменах получили баллы не ниже минимальных.

2017-2018 учебный год

Подведены итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 2017-2018 учебного года. Из 71 обучающихся 9-х классов 12 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 17% всех девятиклассников, кроме того 7 человек получили аттестат с отличием, что составляет 10%. В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Пятеро обучающихся не прошел ГИА и, согласно п. 61 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013г. №1394 (в редакции от 16.01.2015г.) им предоставлялось право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2018 года. По итогам дополнительного периода все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	2	5	15	39	22	56	-
2015-2016	50	5	10	15	30	28	56	2 4
2016-2017	70	5	7	26	37	37	53	4 6
2017-2018 Осенние сроки	71	2	3	13	18	51 5	72 79	5 7

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
2014-2015	39	9 23	19 49	11 28	-
2015-2016	50	16 32	14 28	18 36	2 4
2016-2017	70	14 20	36 51	19 27	1 1
2017-2018 Осенние сроки	71	12 17	30 42	28 39 1 41	1 1

В целом, результаты ОГЭ по обязательным предметам удовлетворительные. Качество результатов по русскому языку составило – 59%, по математике – 21%.

Вывод: наблюдается нестабильная динамика результатов ГИА; но по сравнению с прошлым годом она отрицательная.

Причины: низкая мотивация обучающихся к подготовке к ГИА.

Таким образом, в результате анализа результатов ГИА можно проектировать работу по подготовке к ГИА на 2018-2019 учебный год:

1. Выделять дополнительные учебные часы КОУ Учебного плана по решению Управляющего Совета школы для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, по предметам по выбору.

2. Учителям-предметникам продолжать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).

3. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2019 года согласно действующему законодательству в области образования.

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В этом учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов по математике (базовый уровень) (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
2014-2015	17	2 12	8 47	6 24	1 4
2015-2016	19	8 42	6 32	5 26	0
2016-2017	16	4 25	11 69	1 6	0
2017-2018	15	9 60	5 33	1 7	0

Средняя оценка 4,53

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Предмет	Средний балл (из 100) 2015-2016уч. год	Средний балл (из 100) 2016-2017уч. год	Средний балл (из 100) 2017-2018уч. год
Русский язык	66,3	73	70
Математика (проф)	44,3	39	58
История	49	50	60
Обществознание	44,1	46	51
Биология	49	-	41
Физика	46	52	71
Химия	42	-	42

География	-	-	92
Литература	-	-	44
Англ. язык	46	51	59
Информатика	-	-	68

В целом, результаты ЕГЭ в 2018 году значительно выше прошлых лет. Все выпускники на всех экзаменах получили баллы не ниже минимальных. Из 24 обучающихся 11-го класса 10 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 42% всех одиннадцатиклассников, кроме того 6 человек получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием, что составляет 25%.

2018-2019 учебный год

Подведены итоги государственной итоговой аттестации учащихся 2018-2019 учебного года. Из 46 обучающихся 9-х классов 13 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 28% всех девятиклассников, кроме того 7 человек получили аттестат с отличием, что составляет 10%. В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	2	5	15	39	22	56	-	
2015-2016	50	5	10	15	30	28	56	2	4
2016-2017 Осенние сроки	70	5	7	26	37	37 41	53 59	4 0	6
2017-2018 Осенние сроки	71	2	3	13	18	51 5	72 79	5	7
2018-2019 Осенние сроки	46	2	4	16	35	26 1	57 58	1 0	2

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	9	23	19	49	11	28		
2015-2016	50	16	32	14	28	18	36	2	4
2016-2017 Осенние сроки	70	14	20	36	51	19 20	27 29	1 0	1
2017-2018 Осенние сроки	71	12	17	30	42	28 1	39 41	1	1
2018-2019 Осенние сроки	46	12	26	21	46	12 1	26 28	1 0	2

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
История	2	0		2	100	0		0	

Обществознание	28	0	5	18	23	82	0
Биология	15	0	4	27	9	60	1 7
Физика	6	0	5	83	1	17	0
Химия	6	1	17	4	67	1	17
География	9	3	33	1	11	5	56
Литература	0						
Англ. язык	3	1	33	1	33	1	33
Информатика	23	3	13	8	35	11	48
							1 4

В 2018-2019 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл (из 100) 2016-2017уч. год	Средний балл (из 100) 2017-2018уч. год	Средний балл (из 100) 2018-2019уч. год
Русский язык	73	70	68
Математика (проф) (базовый уровень)	39 Средняя оценка «4»	58 Средняя оценка «5»	56 Средняя оценка «5»
История	50	60	55
Обществознание	46	51	54
Биология	-	41	48
Физика	52	71	52
Химия	-	42	46
География	-	92	-
Литература	-	44	-
Англ. язык	51	59	64
Информатика	-	68	63

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников старшей ступени

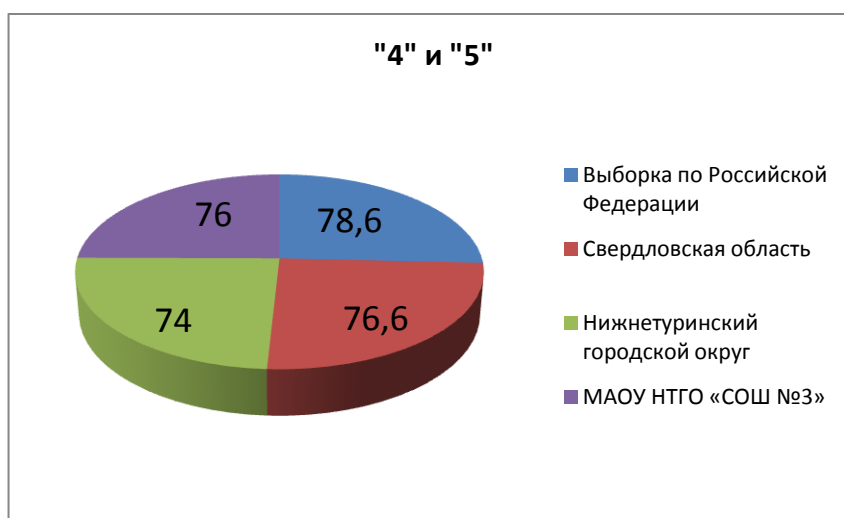
Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень образования		Продолжают образование
			5	4	
2014-2015	25	24	6	4	24
2015-2016	22	22	4	3	19
2016-2017	20	20	2	9	19
2017-2018	24	24	6	10	23
2018-2019	24	24	4	14	24

**Всероссийские проверочные работы
Анализ результатов ВПР 2016-2017г.
Математика 4 класс**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»

Выборка по Российской Федерации	2,2	19,2	31,9	46,7
Свердловская область	3,3	20	27,9	48,7
Нижнетуринский городской округ	2,3	23,8	28	46
МАОУ НТГО «СОШ №3»	0	25	38,5	36,5

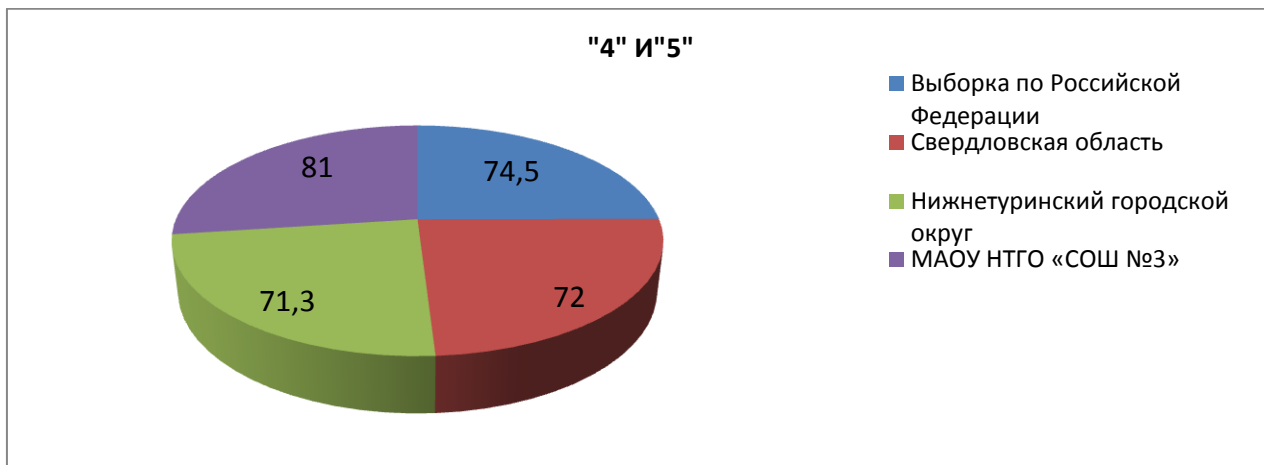
Качественные результаты ВПР



Русский язык 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	3.8	21.7	45.7	28.8
Свердловская область	5.6	22.5	45.7	26.3
Нижнетуринский городской округ	5.9	23	45.7	25.4
МАОУ НТГО «СОШ №3»	3,9	15,7	56,9	23,5

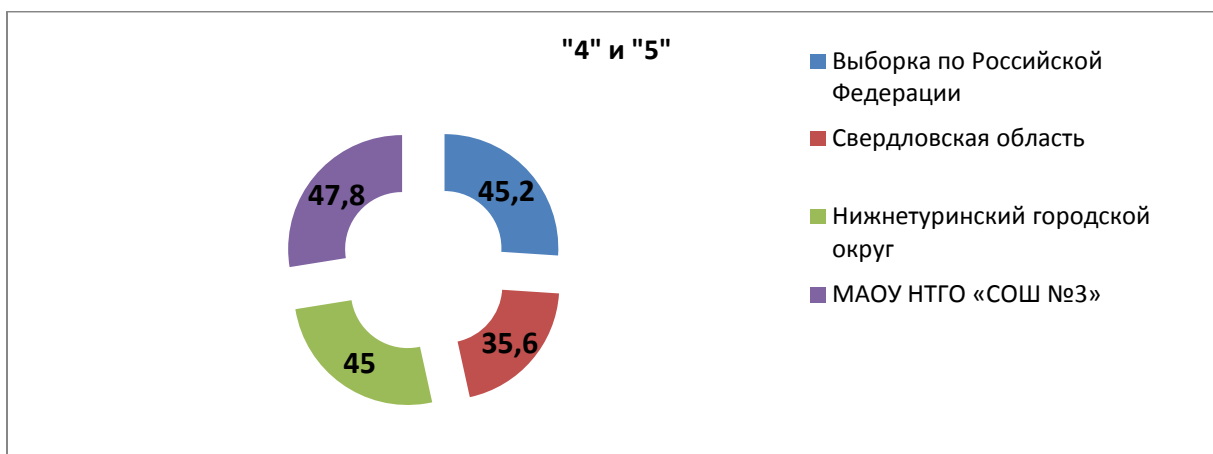
Качественные результаты ВПР



Русский язык 5 класс

	<i>Распределение групп баллов в %</i>			
	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
<i>Выборка по Российской Федерации</i>	<i>15.4</i>	<i>39.4</i>	<i>33.4</i>	<i>11.8</i>
<i>Свердловская область</i>	<i>25.5</i>	<i>38.8</i>	<i>27.4</i>	<i>8.2</i>
<i>Нижнетуринский городской округ</i>	<i>17</i>	<i>37.9</i>	<i>33.5</i>	<i>11.5</i>
<i>MAOU НТГО «СОШ №3»</i>	<i>9,1</i>	<i>43,2</i>	<i>27,3</i>	<i>20,5</i>

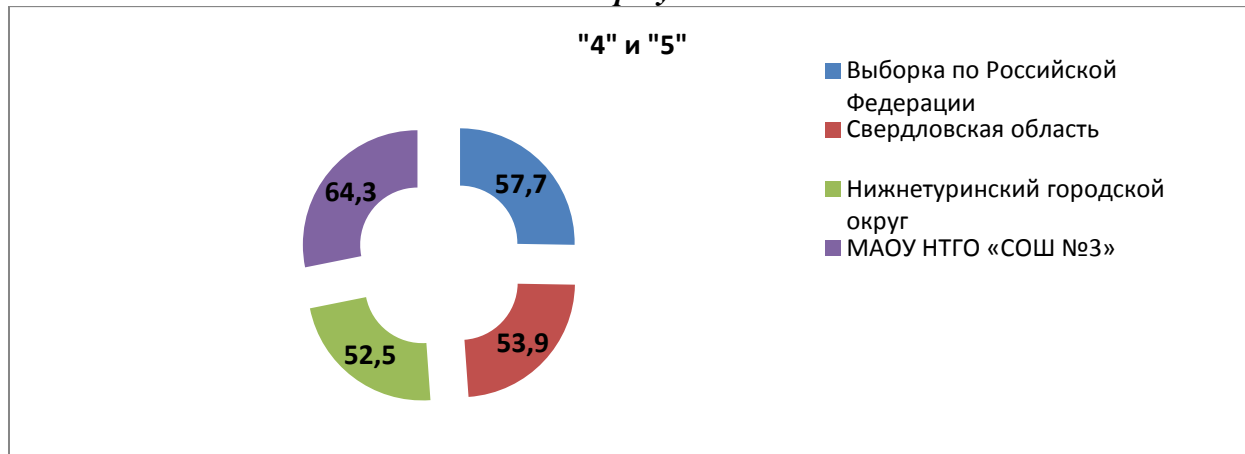
Качественные результаты ВПР



Математика 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	10,7	31,7	34,5	23,2
Свердловская область	16,5	29,7	32	21,9
Нижнетуринский городской округ	22,3	25,2	34,2	18,3
МАОУ НТГО «СОШ №3»	7,1	28,6	40,5	23,8

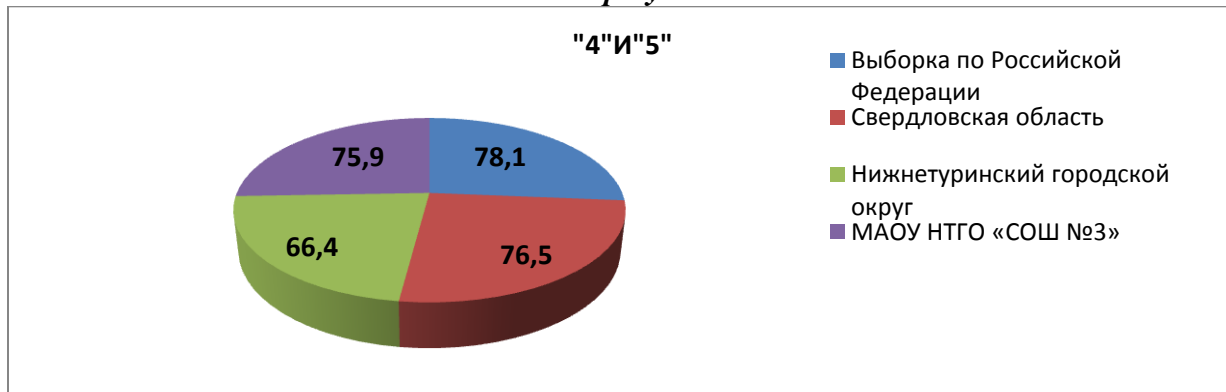
Качественные результаты ВПР



Анализ результатов ВПР 2017-2018г. Математика 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	1,9	20	30,1	48
Свердловская область	3	20,5	28	48,1
Нижнетуринский городской округ	5,9	27,7	33,9	32,5
МАОУ НТГО «СОШ №3»	3,7	20,4	44,4	31,5

Качественные результаты ВПР

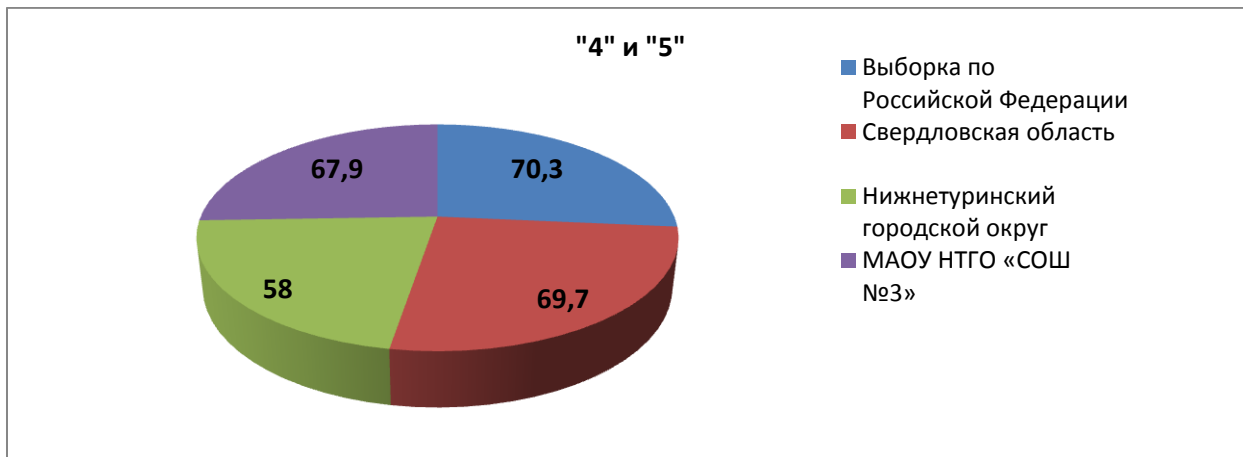


Русский язык 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»

<i>Выборка по Российской Федерации</i>	4,6	25,1	46,8	23,5
<i>Свердловская область</i>	6,3	24,1	45,5	24,2
<i>Нижнетуринский городской округ</i>	10,3	31,4	39,2	18,8
<i>МАОУ НТГО «СОШ №3»</i>	7,5	24,5	37,7	30,2

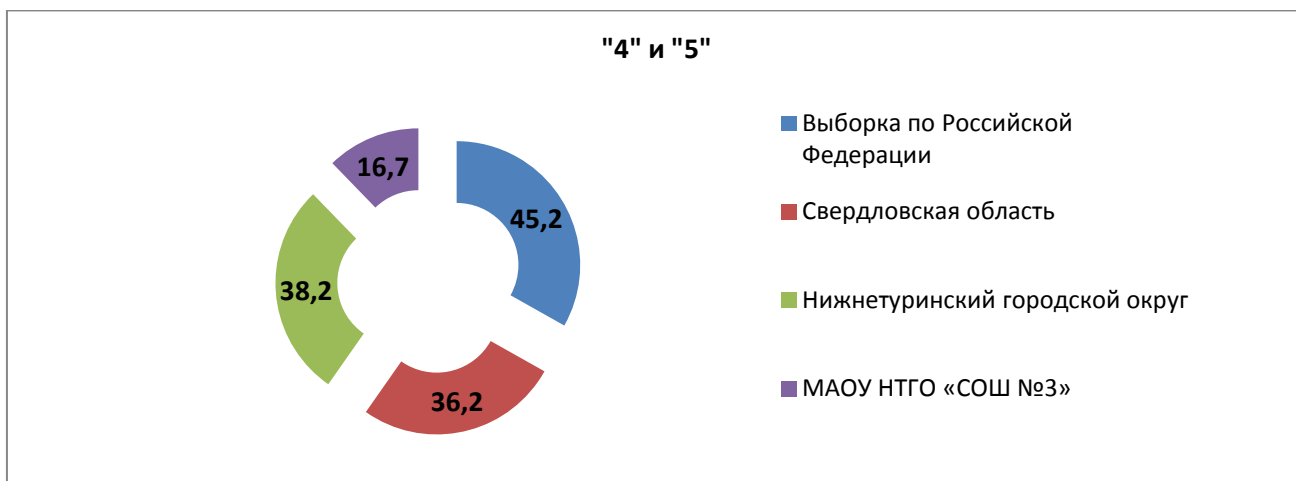
Качественные результаты ВПР



Русский язык 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Выборка по Российской Федерации</i>	15,1	39,7	33,9	11,3
<i>Свердловская область</i>	25,2	38,6	28,4	7,8
<i>Нижнетуринский городской округ</i>	29,5	32,2	33,7	4,5
<i>МАОУ НТГО «СОШ №3»</i>	45,8	37,5	16,7	0

Качественные результаты ВПР

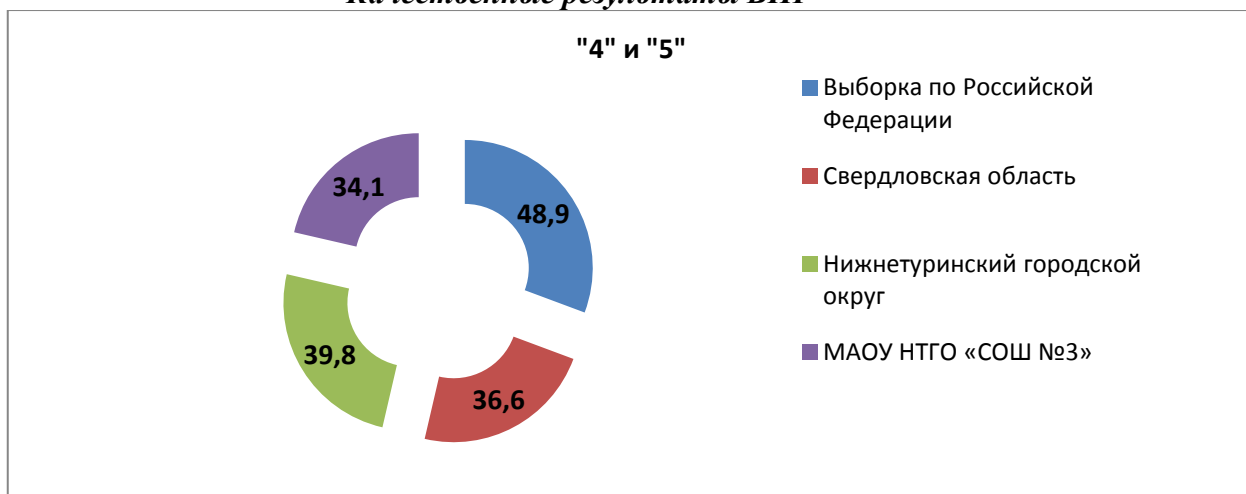


Математика 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Выборка по Российской Федерации</i>	13,6	37,5	33,1	15,8

Свердловская область	25,5	37,9	26,1	10,5
Нижнетуринский городской округ	23,6	36,7	30,9	8,9
МАОУ НТГО «СОШ №3»	8,5	57,4	27,7	6,4

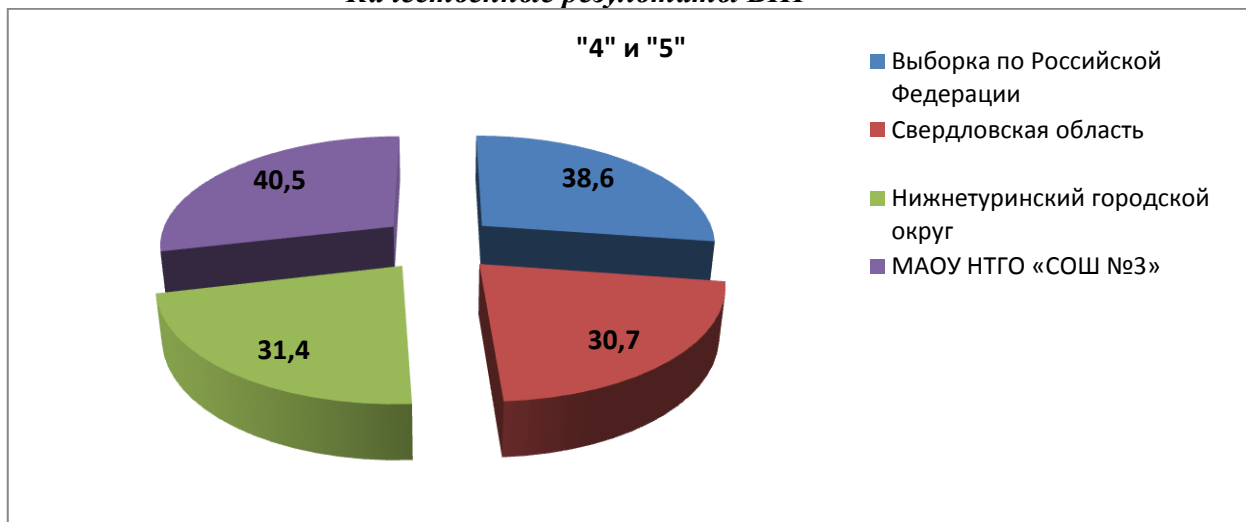
Качественные результаты ВПР



Математика 6 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	14,3	47,1	31,3	7,3
Свердловская область	23,2	46,1	25,7	5
Нижнетуринский городской округ	19,8	48,8	26,4	5
МАОУ НТГО «СОШ №3»	9,5	50	31	9,5

Качественные результаты ВПР



Русский язык 6 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	18,6	41,1	32,3	7,9
Свердловская область	27,1	36,9	28,6	7,4
Нижнетуринский городской округ	15,8	44,4	28,1	11,7

МАОУ НТГО «СОШ №3»

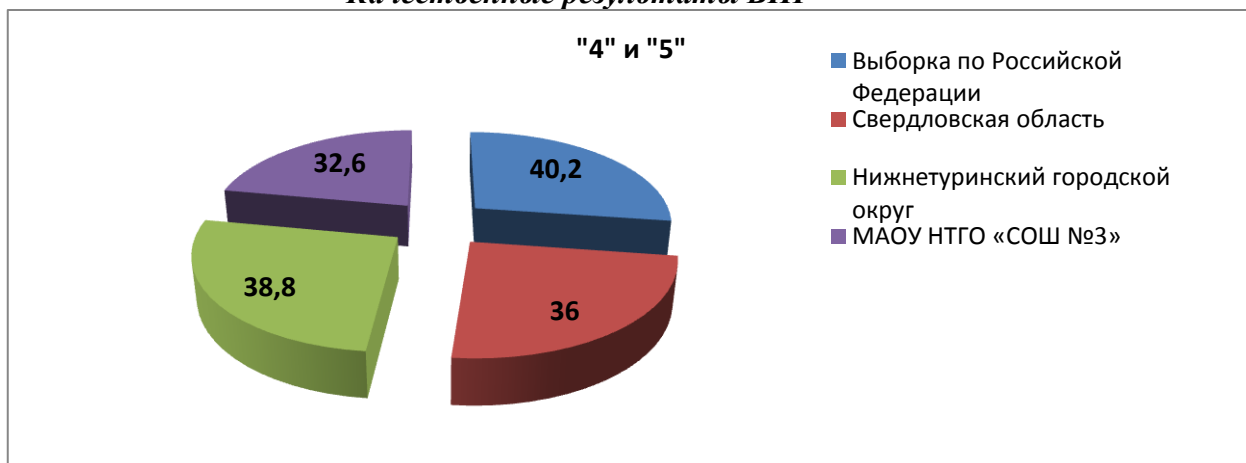
18,6

48,8

16,3

16,3

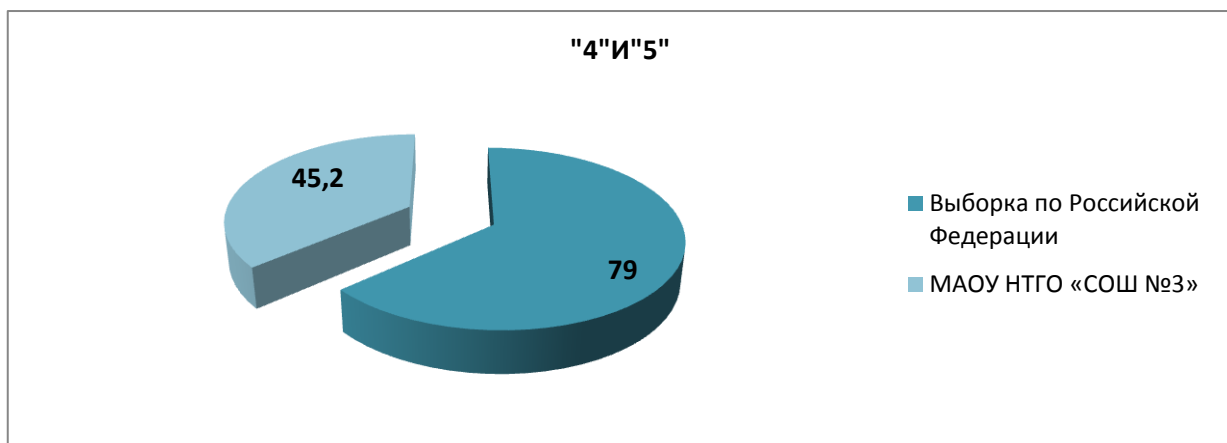
Качественные результаты ВПР



**Анализ результатов ВПР 2018-2019г.
Математика 4 класс**

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	2,4	18,6	43,5	35,5
Свердловская область	3	20,5	28	48,1
Нижнетуринский городской округ	5,9	27,7	33,9	32,5
МАОУ НТГО «СОШ №3»	14,3	40,5	38,1	7,1

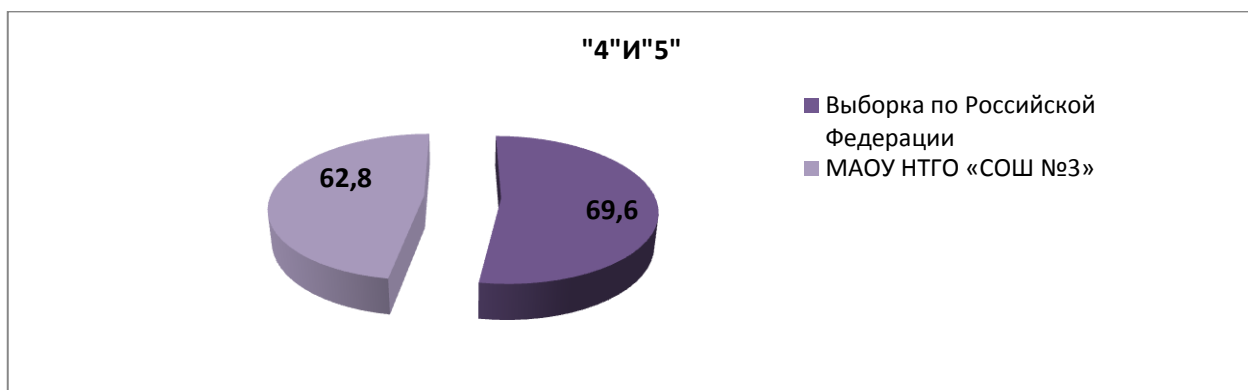
Качественные результаты ВПР



Русский язык 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	4,6	25,8	46,9	22,7
Свердловская область	6,3	24,1	45,5	24,2
Нижнетуринский городской округ	10,3	31,4	39,2	18,8
МАОУ НТГО «СОШ №3»	16,3	20,9	41,9	20,9

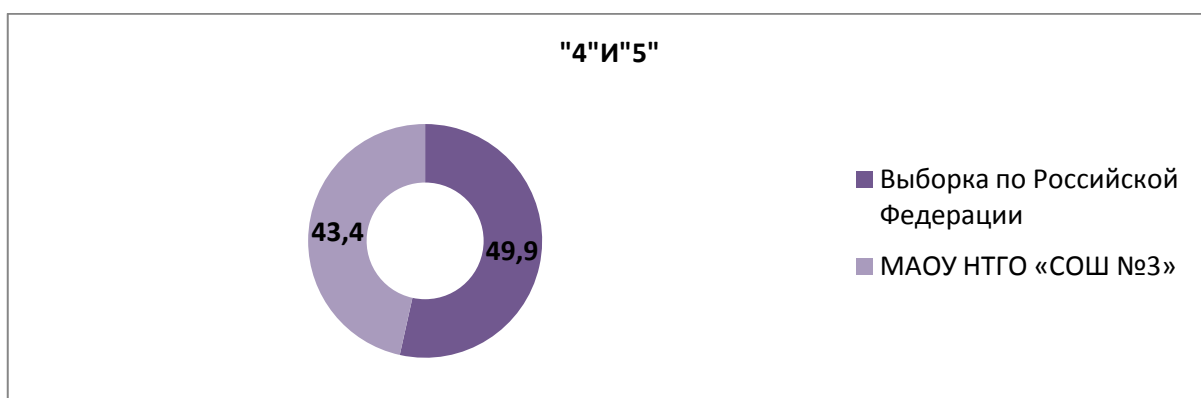
Качественные результаты ВПР



Русский язык 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	13,5	36,6	35,2	14,7
Свердловская область	25,2	38,6	28,4	7,8
Нижнетуринский городской округ	29,5	32,2	33,7	4,5
МАОУ НТГО «СОШ №3»	25	31,2	37,5	6,2

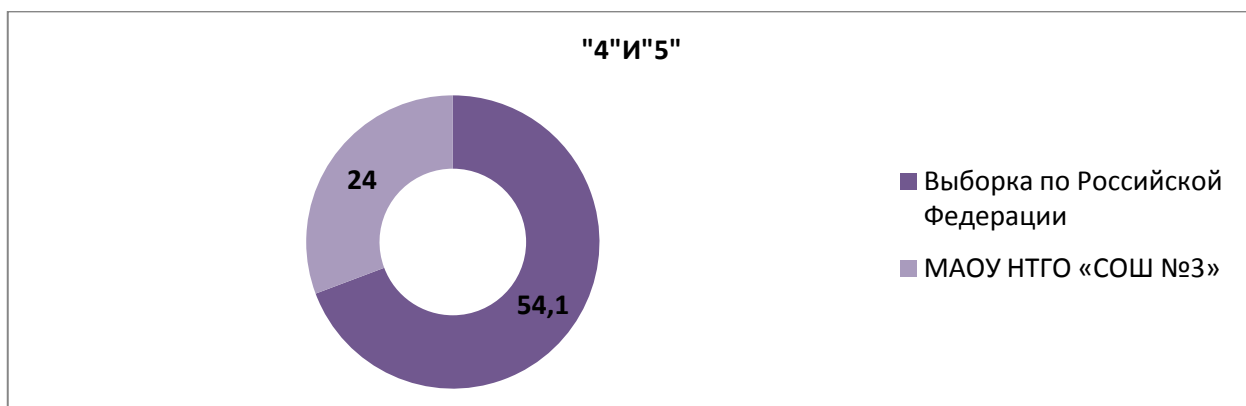
Качественные результаты ВПР



Математика 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	11,6	34,2	33,6	20,5
Свердловская область	25,5	37,9	26,1	10,5
Нижнетуринский городской округ	23,6	36,7	30,9	8,9
МАОУ НТГО «СОШ №3»	30	46	16	8

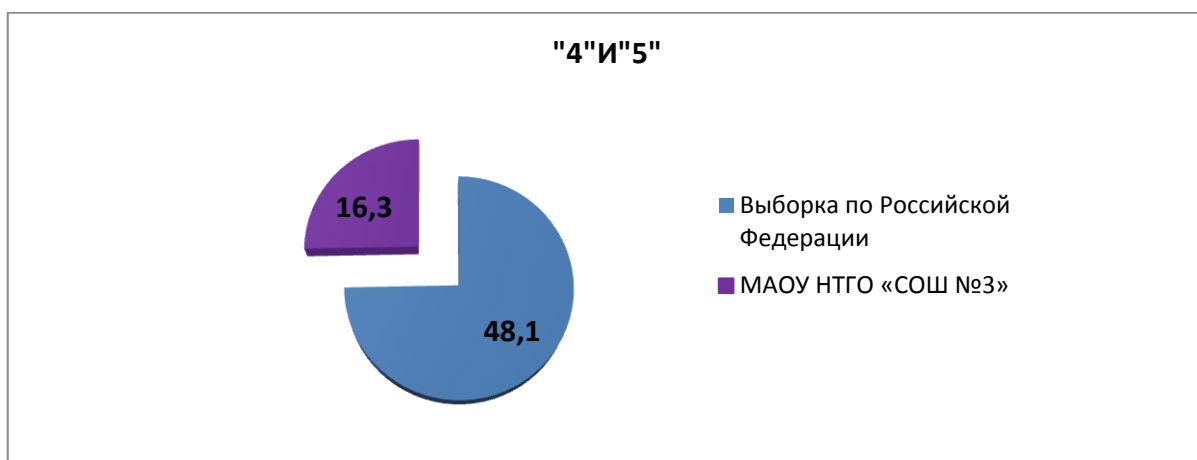
Качественные результаты ВПР



Математика 6 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	11,4	40,5	38,8	9,3
Свердловская область	9,2	36,7	37,9	16,2
Нижнетуринский городской округ	21,4	28,6	30	20
MAOU НТГО «СОШ №3»	63,3	20,4	14,3	2

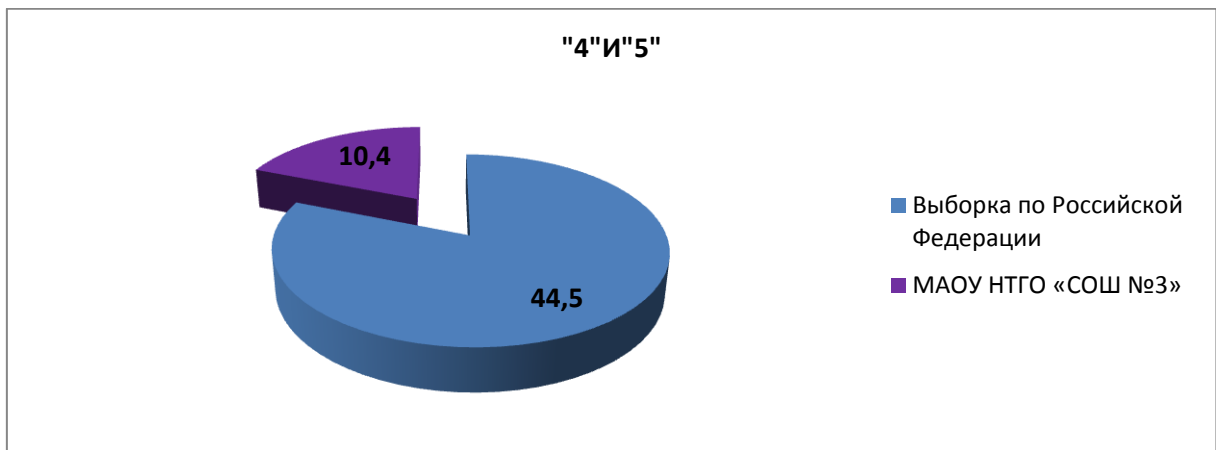
Качественные результаты ВПР



Русский язык 6 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Выборка по Российской Федерации	16,5	38,9	34,4	10,1
Свердловская область	27,1	36,9	28,6	7,4
Нижнетуринский городской округ	15,8	44,4	28,1	11,7
MAOU НТГО «СОШ №3»	56,2	33,3	10,4	0

Качественные результаты ВПР



Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы показывают результаты лучше, чем обучающиеся 5-х и 6-х классов. В 2019 году результаты снизились в 2-4 раза по сравнению с предыдущими годами. На это есть объяснение. Все обучающиеся были поставлены в нестандартные условия: по 15 человек в классе, за партой по 1 человеку, не знакомые педагоги. Обучающиеся не достаточно серьезно относятся к данному виду работы, считая, что результаты работ не влияют на итоговые отметки по предметам. Кроме того, не все задания были корректны, в силу особенностей выбранных учебников (соответствующих утвержденному перечню допущенных к использованию) некоторые темы изучаются позднее, учащиеся не могли решить предложенные задания.

Сведения о повышении квалификации работников в 2016- 2017 учебном году

Образовательное учреждение МАОУ НТГО «СОШ № 3»

п/п	Формы повышения квалификации	Название ОП	Кол-во часов	Название учреждения повышения квалификации	Кол-во человек
1	Образовательные программы	1.Создание сетевых ресурсов	72ч	ТИЯУ «МИФИ»	4
		2. Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС (переподготовка)	620ч	Московский институт академического образования ГАОУ ДПО "ИРО"	1 6
		3. Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС НОО	108ч	НЧОУДПО "Персонал"	2
		4. Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты	16 ч		
		5.Экономика и менеджмент в ОО (переподготовка)			
		6. Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО	288ч	ТИЯУ «МИФИ»	4
		7. Применение образовательной робототехники при реализации ФГОС НОО	108ч	АНО ДПО "УриПКиП"	1
		8. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников	16ч	НТФ ИРО	4
		9. Современное методическое обеспечение школьного курса "Технология"	24ч	НТФ ИРО	8
		10.Решение задач олимпиадного уровня			
		11. Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи	108ч	ФГАОУ ВО "РГППУ"	1
		12. Теория и практика иностранного языка (переподготовка)			
		13. Применение современных информационных технологий создания сетевых ресурсов в профессиональной деятельности педагога ОО	72 18ч	ТИЯУ «МИФИ» ГБУЗ СО"Свердл.обл"	5 5
		14. Методика преподавания астрономии в современной школе	600ч	УГППУ	1
		15. Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО	72ч	ТИЯУ «МИФИ»	9
		16. Педагогика и методика изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС (переподготовка)			
		17. Современные социально-педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков"	72ч	ТИЯУ «МИФИ»	3
		18. Навыки оказания первой медицинской помощи			
		19. Проектная деятельность обучающихся	38ч	ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"	1
		20. Актуальные вопросы классного руководителя			
		21. Подготовка экспертов по проверке итогового сочинения выпускников 9-11 кл. 2018 г.			
		22. Современные социально-педагогические технологии по	700ч	АНО ВПО "Европейский	1

		профилактике деструктивного поведения среди подростков" 23.Методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО (переподготовка) 24. Охрана труда в ОО 25. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий с использованием ИКТ 26.Педагогика и методика начального образования	16ч 16ч 24ч 24ч 24г 16ч 300ч 40 ч 24ч 72ч	Университет "Бизнес треугольник" УГПУ ТИЯУ «МИФИ» НФГАОУ ДПО "ИРО" НФГАОУ ДПО "ИРО" ФИПИ УГПУ ОООУчебный центр "Профессионал" ОООУчебный центр "Профессионал" НФГАОУ ДПО "ИРО" НФГАОУ ДПО "ИРО"	6 2 7 1 3 6 1 1 6 1
	Семинары, круглые столы, деловые игры, практикумы, другие формы сопровождающего образования	1. Сетевая педагогическая конференция 2.Рожденственские чтения		Портал «Единый Урок» МБОУ «СОШ №1№	7 20 чел

**Сведения о повышении квалификации работников в 2016г.
(сводная)**

Образовательное учреждение MAOY НТГО «COШ № 3»

Количество педагогических и руководящих работников (чел.)	из них прошли повышение квалификации по образовательным программам <u>с получением удостоверений</u>		Всего прошли повышение квалификации за период
	человек	%	%
1	2	3	4
Всего	33	79	26
из них:			
- педагогические работники	22	4	26
- руководящие работники	4	100%	4

Прошли повышение квалификации по образовательным программам <u>с получением удостоверений</u>	Источники финансирования		
	на бюджетной основе (ИРО, НТФ ИРО и др.) - чел.	за счет собственных средств работников (чел.)	за счет средств, предусмотренных в смете учреждения на повышение квалификации (чел.)
1	2	3	4
26	21	5	0

Выделено из областных субвенций: 90 т руб. Истрачено: 90т руб.

**Сведения о повышении квалификации работников в 2017 учебном году
(сводная)**

Образовательное учреждение MAOY НТГО «COШ № 3»

Количество педагогических и руководящих работников (чел.)	из них прошли повышение квалификации по образовательным программам <u>с получением удостоверений</u>		Всего прошли повышение квалификации за период
	человек	%	чел
1	2	3	4
Всего	32	88	28
из них:			
- педагогические работники	26	4	30
- руководящие работники	4	100%	4

Прошли повышение квалификации по образовательным программам <u>с получением удостоверений</u>	Источники финансирования		
	на бюджетной основе (ИРО, НТФ ИРО и др.) - чел.	за счет собственных средств работников (чел.)	за счет средств, предусмотренных в смете учреждения на повышение квалификации (чел.)
1	2	3	4
30	29	1	0

Выделено из областных субвенций: 82т700 руб. Истрачено: 82т700 руб.

Сведения о повышении квалификации работников в 2018 учебном году

п/п	Формы повышения квалификации	Название ОП	Кол-во часов	Название учреждения повышения квалификации	Кол-во Человек
	Образовательные программы	1. Правовое и документационное обеспечение деятельности ОО	16	УЦ Новатор	1
		2. Подготовка экспертов устного собеседования в 9 кл	16	ГАОУ ДПО "ИРО"	4
		3. Развитие профессиональной компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16	ГАОУ ДПО "ИРО"	4
		4. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных подкомиссий ОГЭ	24	ГАОУ ДПО "ИРО"	10
		5. Технология организации проектной деятельности	16	ГАОУ ДПО "ИРО"	6
		6. Организация подготовки ЕГЭ по химии. Задания разного уровня сложности	8	НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров"	1
		7. Переподготовка по программе "Теория и			

	методика преподавания ОБЖ с учетом"	300	МЦ"Бакалавр -Магистр"	1
	8. Особенности проектного менеджмента в образовании	24	ГАОУ ДОП СО «ИРО»	1
	9. Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме огэ,ЕГЭ	24	ГАОУ ДОП СО «ИРО»	4
	10. Организация воспитательной работы школы по формированию ЗОЖ	16	ГАОУ ДОП СО «ИРО»	2
	11. Учитель физической культуры.Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ОО	72	"Сибирский институт дополнительного образования"	1
	12. Специфика преподавания английского языка с учетом потребностей ФГОС	72	ООО"Столичный учебный центр "Профессионал"	2
	13. Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС	72	ООО"Столичный учебный центр "Профессионал"	1
	14. Технологии: теория и методика преподавания в образовательной организации	72	ООО"Столичный учебный центр "Профессионал"	1
	15. Переподготовка по программе "Теория и методика преподавания физики"	72	ООО"Столичный учебный центр "Профессионал"	1

**Сведения о повышении квалификации работников в 2018 учебном году
(сводная)**

Образовательное учреждение МАОУ НТГО «СОШ № 3»

Количество педагогических и руководящих работников (чел.)	из них прошли повышение квалификации по образовательным программам <u>с получением удостоверений</u>		Всего прошли повышение квалификации за период
	человек	%	чел
1	2	3	4
Всего	33	100	31
из них:			
- педагогические работники	27	96	26
- руководящие работники	4	100%	4

Прошли повышение квалификации по образовательным программам <u>с получением удостоверений</u>	Источники финансирования		
	на бюджетной основе (ИРО, НТФ ИРО и др.) - чел.	за счет собственных средств работников (чел.)	за счет средств, предусмотренных в смете учреждения на повышение квалификации (чел.)
1	2	3	4
31	30	1	0

Выделено из областных субвенций: 86т514 руб. Истрачено: 86т514 руб.

Сведения о повышении квалификации работников в 2019 учебном году

Формы повышения квалификации	Название ОП	Кол-во часов	Название учреждения повышения квалификации	Кол-во Человек
Образовательные программы	1. ФГОС СО: идеология и технология введения	16	ГАОУ ДПО"ИРО"	23
	2. Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СО в ОО	56	ГАОУ ДПО"ИРО"	7
	3. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ	16	ГАОУ ДПО"ИРО"	3
	4. Преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя ОО"	16	ГАОУ ДПО"ИРО"	1
	5. Проверка знаний пожарно-технического минимума	16	ГАОУ ДПО"ИРО"	6
	6. Проектный менеджмент и командообразование как технологии повышения качества образования в образования в ОО"	16	ГАОУ ДПО"ИРО"	1
	7. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной	16	ГАОУ ДПО"ИРО"	9
	8. Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации	16	ГАОУ ДПО"ИРО"	3
	9. Профориентационная работа в общеобразовательной организации	24	ГАОУ ДПО"ИРО"	3
	10. Теория и методика преподавания курса "Основы религиозной культуры	252	ВО "РГППУ"	1

**Сведения о повышении квалификации работников в 2019 учебном году
(сводная)
Образовательное учреждение МАОУ НТГО «СОШ № 3»**

Количество педагогических и руководящих работников (чел.)	из них прошли повышение квалификации по образовательным программам <u>с получением удостоверений</u>		Всего прошли повышение квалификации за период чел
	человек	%	
1	2	3	4
Всего	32	91	30
из них:			
- педагогические работники	28	93	26
- руководящие работники	4	100%	4

Прошли повышение квалификации по образовательным программам <u>с получением удостоверений</u>	Источники финансирования		
	на бюджетной основе (ИРО, НТФ ИРО и др.) - чел.	за счет собственных средств работников (чел.)	за счет средств, предусмотренных в смете учреждения на повышение квалификации (чел.)
1	2	3	4
30	21	9	0

Выделено из областных субвенций : 70000 рублей. Истрачено: 70000 рублей

4. Стратегическая цель и задачи данной программы:

- выявление организационно-педагогических, организационно-методических и психолого- педагогических условий достижения нового качества общего образования и оптимизация на их основе образовательной системы школы для перевода в эффективный режим работы в соответствии с современными требованиями социума и государства.

Задачи:

1. Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.

2. Формировать у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.

3. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.

4. Организовать консультационные услуги молодым педагогам, родителям и/или законным представителям школьников и обучающимся, испытывающим трудности в усвоении содержания ФГОС, используя внутренние резервы учреждения.

5. Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.

6. Продолжать укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создать локальную сеть на уровне школы, обеспечить пополнение библиотечного фонда учебной и художественной литературой.

7. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

8. Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов.

5.Сроки реализации Программы – 3 года, в период 2020-2022 гг.

1 этап – организационно-подготовительный – с января по июнь 2020г.

- Изучение опыта работы образовательных учреждений, имеющих высокий уровень образовательных результатов обучающихся;
- Проведение мероприятий по повышению уровня компетентностей учителей для работы в новом режиме;
- Коррекция проекта Программы, перспективного плана реализации и сметы;
- Создание рабочей группы по выбранному направлению деятельности в ОУ;
- Разработка локальных актов по направлению деятельности в ОУ;
- Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлению деятельности;
- Разработка инструментов мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся.

2 этап – практический – с сентября 2020г. по июнь 2022г.

- Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей;
- разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов;
- Обучение педагогов современным педагогическим технологиям;
- Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями;
- Разработка и апробация системы мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы;
- Разработка механизмов взаимодействия школы с образовательными учреждениями и социальными партнерами района;

3 этап – аналитический – с июля по декабрь 2022г.

- Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (семинары, конкурсы, конференции, смотры);
- Оформление продуктов инновационной деятельности;
- Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО;
- Мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы и технического задания по направлениям деятельности по Программе перехода на эффективный режим работы.

Декабрь 2022г. – подведение итогов, отчет о работе по программе.

6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

Сведения об административных работниках

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Образование	Стаж административной работы
Майборода Юлия Николаевна	директор	высшее	14 лет
Волкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	4 года
Хайруллина Нина Федоровна	Заместитель директора по УВР	высшее	14 лет
Фаргер Алена Вячеславовна	Заместитель директора по ВР	высшее	4 года
Коновалова Людмила Павловна	Заместитель директора по АХЧ	Средне-профессиональное	35 лет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Год рождения	Уровень образования (что закончил(а))	Предмет	Квалификационная категория. Когда присвоена	Курсы повышения квалификации за последние 3 года.	Дата поступления в на работу в школу	Общий стаж	Педагогический стаж	Справка об отсутствии (наличии) судимости
1	Андреева Юлия Александровна Учитель	04.02.1976	Н-Тагильский государственный пед. институт, учитель нач. классов и истории	История и обществознание ОДНРК Экономика	ВКК	1. Аттестация пед. работников НТФ ИРО 27.09-29.09.2016 У 3360 2. ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17 3. ПК по основной дея-ти УГПУ 25.04-26.04.2017 У-662403804902 4. ЕГЭ, ОГЭ АО издательство "Просвещение" 24 января 2018 г 5. ЕГЭ, ОГЭ ГАОУ ДПЛ СО "ИРО" 18 февраля 2018 6. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 21-22.05.2018	17.08.1998г.	21 г. 02м.	20 л. 03м.	20.06.2017 № 066/06919-Е
2	Ахметзянова Лариса Арнольдовна Заведующий библиотекой	06.10.1960	Городское профессионально-техническое училище № 53 телеграфист	Заведующий библиотекой	БКК		11.05.2004г.	36 л. 1м.		11.07.2017 № 5/1-82640

3	Базарова Надежда Эдуардовна Учитель	14.07.1951	Н-Тагильский государственный пед. институт, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	1 КК	1. ФГОС ОО АНО ДПО "УрИПКиП" 25.02-20.03.2016 У№ 592403934529 2. ФИПИ подготовка экспертов по проверке итогового сочинения выпускников 9-11 кл. 2018 г. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 13.12-15.12.2017	23.08.1978г.	49 л. 06 м.	43 г. 02м.	24.06.2017 № 5/1- 71325
4	Балуева Инна Михайловна Учитель	15.07.1969	Н-Тагильский государственный пед. институт, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	ВКК	1. Аттестация пед. работников НТФ ИРО 27.09-29.09.2016 У 3361 2. по направлению деятельности ГБУЗ СО "Свердл. обл" ноя. 16, Сертификат ФГОС ОО тияу МИФИ 24.10-01.12.17 ФИПИ подготовка экспертов по проверке итогового сочинения выпускников 9- 11 кл. 2018 г. 05.12.2017 ОГЭ ГАОУ ДПО "ИРО" Подготовка экспертов устного собеседования в 9 кл 21-22 февраля	01.11.1995г.	31 г. 10 м.	23 г. 01м.	29.06.2017 № 5/1- 75565

5	Волкова Светлана Владимировна Зам.директора по УВР Учитель	24.11.1966	Удмуртский государственный университет, педагог психолог	Русский язык и литература	1 КК	1. переподготовка НИЯУ"МИФИ 09.03-19.05.2016 ДПП 3 01937 2. Профессиональная переподготовка ОООУчебный центр "Профессионал" Переподготовка 20.09.-29.11.2017 3. ОГЭ ГАОУ ДПО"ИРО" Подготовка экспертов устного собеседования в 9 кл21-22 февраля	05.10.2015г.	34 г. 02 м.	33 г. 10м.	19.06.2017 № 5/1-69194
6	Вязовская Оксана Владимировна Учитель	29.11.1969	Свердловское педагогическое училище, учитель начальных классов; УдГУ, педагог-психолог	Начальные классы	ВКК	1. ФГОС НОО ГАОУ ДПО "ИРО" 04.05-19.05.2016 У № 154 2. ФГОС НОО ГАОУ ДПО "ИРО" 25.04.-29.04.2016 У № 159 3. ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17 4. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 18.04-19.04.2018 5. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 21-22.05.2018	15.08.1990г.	29 л. 03м.	28 л. 03м.	10.04.2016 № 5/1-22777
7	Дерябина Людмила Александровна Учитель	18.03.1951	Ленинабадский государственный пед. институт им. С.М. Кирова, учитель английского языка средней школы	Английский язык	1КК	1. ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17	01.09.1976г.	45 л. 03м.	45 л. 03м.	21.04.2016 № 5/1-25262
8	Елишева Наталья Николаевна Учитель	18.09.1955	Свердловское областное культурно-просветительское	Музыка	1КК		14.07.2010 .	42 г. 10м.	40 л.	21.04.2016 № 5/1-25272

			училище, руководитель клубного хорового коллектива							
9	Затесова Наталья Владимировна Учитель	10.08.1959	Нижнетагильский государственный пед. институт, учитель физики и математики	Физика Математика	1КК	1. Аттестация пед.работников НТФ ИРО 28.09.-29.09.2016 У 3699 2. ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 01.11-06.11.2016 У№ 012754 3. ФГОС СО ТИЯУ МИФИ 18.12-25.12.2017 У 4. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 22.03-08.04.2017 У 5996 5. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 23-25.04.2018 У679 6. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 22.03-08.04.2017	01.09.2003г.	37 л. 00м.	2 1г. 07м.	21.07.2017 № 5/1- 83737
10	Иванова Вера Владимировна Учитель	15.10.1972	Уральский государственный педагогический университет	Английский язык Немецкий	1КК	1. Переподготовка УГППУ 20.10.2014- 30.06.2016 Д 662403798537 2.ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17	01.09.2015г.	29 л. 03м.	15 л. 03м.	21.04.2016 № 5/1- 25269
11	Колотова Екатерина Александровна Учитель	02.11.1977	Нижнетагильский государственный пед. институт, учитель химии и биологии	Химия, биология	1КК	1. ПК по направлению педагогической деятельности НИЯУ"МИФИ 18.02.-31.03.2016г.	17.08.2001г.	18 л. 11м.	17 л. 03м.	04.05.2017 № 5/1- 46312

						<p>У № 012772 2.ПК по направлению педагогической деятельности НИЯУ"МИФИ 18.02.-31.03.2016г. У № 012772 3. Аттестация пед. работников НТФ ИРО 28.09.-29.09.2016г. У № 3700 4.ФГОС ООТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17г. 5. переподготовка МИФИмай.17г. 6. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 22.03-08.04.2017 6. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 13.12-15.12.2017 7. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 21-22.05.2018</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

12	Кликушина Алена Алексеевна Учитель	07.06.1985	Ишимский государственный пед. институт, учитель математики и информатики	Информатика	1КК	<p>1. ПК по направлению педагогической деятельности НИЯУ"МИФИ 18.02.-31.03.2016г. У № 643</p> <p>2.Обеспечение государственной итоговой аттестации ГАОУ ДПОС "ИРО" 10.11.-12.11.2016. У № 20855</p> <p>3. ПК по направлению педагогической деятельности НИЯУ"МИФИ 18.02.-31.03.2016 У № 643</p> <p>4.ПК по направлению педагогической деятельности ТИЯУ МИФИ 28.11.-09.12.2016 У 692</p> <p>5.ПК по направлению педагогической деятельности ТИЯУ МИФИ 30.11.-09.12.2016 у № 672</p> <p>6. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 23-25.04.2018</p>	17.08.2007г.	11 л. 03м.	11 л. 03м.	19.06.2017 № 5/1- 69124
----	---	------------	---	-------------	-----	---	--------------	------------	------------	-------------------------------

13	Кульнева Людмила Леонтьевна Учитель	18.01.1959	Н-Тагильский государственный пед. институт, учитель истории и обществознания	История и обществознание	1КК	1. Аттестация пед.работников НТФ ИРО 28.09.-29.09.2016 У 3702 2. УРФУ 08.01-09.01.2017 ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 13.12-15.12.2017 3. ЕГЭ, ОГЭ АО издательство "Просвещение" 24 января 2018 г	01.09.1987г.	42 г. 02м.	31 г. 03м.	10.04.2016 № 5/1-22742
14	Лосевский Олег Егорович Учитель	25.12.1953	Свердловский индустриально - педагогический техникум, техник-технолог, матер производственног о обучения	Технология	1КК	1. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 20.09-24.09.2017 У4486	25.08.1993г.	44 г. 01м.	37 л. 08м.	21.04.2016
15	Майборода Юлия Николаевна Директор	05.05.1967	Томский государственный университет, прикладная математика	Математика	1КК	1. ФГОС НОО НТФ ИРО 27.05-30.05.2016 У№1995 2. ПК по направлению педагогической деятельности ТИЯУ МИФИ 30.11.-09.12.2016 У678 3. УЦ Новатор Правовое и документационное обеспечение деятельности ОО 13-14 февраля 2018 4. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 23-25.04.2018	17.10.1994г.	26 л. 07м.	26 л.	21.06.2017
16	Мелехина Мария	05.01.1999	Красноуфимский	Начальные						19.07.2018

	Михайловна Учитель		педагогический колледж учитель начальных классов	классы	БКК		01.09.2018г.	0	0	№ 066/89943М
17	Николаева Ирина Анатольевна Учитель	04.03.1961	Нижнетагильское педагогическое училище, Воспитатель детского сада	ИЗО	1КК	ПК по основной деятельности МИФИ, Навыки оказания первой помощи. май.17	27.08.1993г.	40 л. 01м.	29 л. 05м.	21.09.2017 № 5/1- 120696
18	Никулин Сергей Юрьевич Учитель	15.11.1968	Екатеринбургский техникум физической культуры, преподаватель- организатор физической культуры	Физическая культура	1КК		01.09.1995г.	30 л. 03м.	24 г. 03м.	19.06.2017
19	Пономарева Наталья Сергеевна Социальный педагог	22.05.1957	Институт развития регионального образования Свердловской области , педагог начального профессиональног о образования	Социальный педагог	ВКК	1. Повышение по основной деятельности ГБОУСПО 11.04-21.04.2017 У-662403804922 2. ПК по основной дея-ти УГПУ, Современные социально- педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков" 25.04-26.04.2017 3. повышение по основной деятельности ГБОУСПО 11.04-21.04.2017 4. МБУ ЦППМиСП "Ладо" 21 марта 5. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 11.05.2018	01.09.2015г.	46 л. 03м.	36 л. 08м.	10.04.2016

20	Попова Ирина Владимировна Учитель	16.06.1970	Свердловское педагогическое училище им. М.Горького, учитель начальных классов	Начальные классы	1КК	1. ФГОС НОО ГАОУ ДПО "ИРО" 04.05-19.05.2016 У № 1555 2. ФГОС НОО ГАОУ ДПО "ИРО" 16.05-18.05.2016 г У№1973 3. ФГОС НОО АНО "Академия дополнительного профессионального образования" 25.11.-09.12.2015 У452403079500	15.08.1990г.	29 л. 04м.	26 л. 05м.	19.06.2017 № 5/1-69975
21	Слесарева Надежда Валерьевна Учитель	14.02.1990	Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, учитель математики и информатики	Математика	1КК	1. ФГОС ОО АНО ДПО "Мой университет" 09.03-09.05.2015 У18-8-271 2. ПК по основной дея-ти ГАОУ ДПО ПО "ИРО" 30.10.-01.12.2017 3. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 13.12-15.12.2017 4. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 23-25.04.2018	01.09.2012г.	06 л. 03м.	06 л. 03м.	
22	Сергеева Нелли Александровна Учитель	05.03.1942	Нижнетагильское педагогическое училище учитель начальных классов	Начальные классы	1КК		11.02.1985г.	57 л. 02м.	43 г. 03м.	10.04.2016 № 5/1-22773
23	Терехова Лариса Ивановна Учитель	23.09.1950	Н-Тагильский государственный пед. институт, учитель русского	Русский язык и литература	ВКК	1. Аттестация пед. работников НТФ ИРО 27.09-29.09.2016 У 3380	01.09.1993г.	49 л. 09м.	48 л. 10м.	26.07.2017 № 5/1-86420

			языка и литературы			<p>1. ПК по основной дея-ти УГПУ 25.04-26.04.2017 У-662403804931</p> <p>2. ФИПИ подготовка экспертов по проверке итогового сочинения выпускников 9-11 кл. 2018 г. 05.12.2017</p> <p>3. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 13.12-15.12.2017 У 5313</p> <p>4. ГАОУ ДПО"ИРО" Подготовка экспертов устного собеседования в 9 кл21-22 февраля 2018</p> <p>4. ПК по основной дея-ти УГПУ 25.04-26.04.2017 У-662403804931</p> <p>5. ФИПИ 05.12.2017 подготовка экспертов по проверке итогового сочинения выпускников 9-11 кл. 2018 г.</p> <p>6. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 13.12-15.12.2017 У 5313</p> <p>7. ОГЭ ГАОУ ДПО"ИРО" 21-22 февраля</p>				
24	Русина Екатерина Михайловна Учитель	27.08.1989	Нижнетагильский государственный пед. институт, учитель английского языка	Английский язык	1КК	<p>1. ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17 У1161</p> <p>2. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 18.04-19.042018 У1282</p> <p>3. ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17 У1161</p> <p>4. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 13.12-15.12.2017 У 5314</p> <p>5. ФГОС</p>	01.09.2011г.	07 л. 03м.	07 л. 03м.	10.04.2016 № 5/1-22882

						ГАОУ ДПО "ИРО" 18.04-19.04.2018 У1282				
25	Фомина Анастасия Дмитриевна Учитель	12.03.1991	Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	1КК		01.09.2014г.	04 г. 03м.	04 г. 03м.	24.05.2016 № 5/1- 41516
26	Фаргер Алена Вячеславовна Зам.директора по ВР Учитель	09.11.1981	Уральский государственный пед. университет, учитель географии	География	ВКК	1. ФГОС ОО НЧОУДПО" Персонал" 25.04.-29.04.2016 У №160 2. Переподготовка НИЯУ"МИФИ 09.03-19.05.2016 Д ПП 01976 3. ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17 4. ПК по основной дея-ти УГПУ 25.04-26.04.2017 У-662403804932 5. ФГОС ОО НФГАОУ ДПО "ИРО" 13.12-15.12.2017 У5315 6. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 18.04-19.04.2018 У1284 7. ФГОС ГАПОУ СО "Екатеринбургский кономико- технологический колледж" 27.04.2018 8. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 11.05.2018	19.12.2005г.	14 л. 08м.	13л.	21.06.2017 № 5/1- 69025

27	Федоренко Татьяна Георгиевна Учитель	19.07.1967	Нижнетагильское государственное пед. училище, учитель начальных классов	Начальные классы	1КК	1. ФГОС НОО ГАОУ ДПО "ИРО" 04.05-19.05.2016 У № 1561 2. ФГОС НОО ГАОУ ДПО "ИРО" 16.05-18.05.2016 г У№1979 3.ФГОС ОО ТИЯУ МИФИ 24.10-01.12.17 У1163 4. ФГОС АО издательство "Просвещение" 1 февраля	15.08.1989г.	32 г. 03м.	29 л. 03м.	29.06.2017 № 5/1- 75564
28	Хайруллина Нина Федоровна Зам.директора по УВР Учитель	20.01.1959	Н-Тагильский государственный пед. институт, учитель математики	Математика, экономика	1КК	1. Аттестация пед. работников НТФ ИРО 27.09-29.09.2016 У 3382 2. ПК по направлению педагогической деятельности ТИЯУ МИФИ 30.11.-09.12.2016 У 687 3. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 23-25.04.2018	01.09.1985г.	42 г. 02м.	41 г.	21.06.2017
29	Халикина Наталья	14.10.1962	Свердловское педагогическое училище им.	Начальные классы	1КК	1. ФГОС НОО НТФ ИРО 27.05-30.05.2016 У№2004	16.08.1993г.	36 л. 03м.	35 л.	19.06.2017 № 5/1- 69282

	Викторовна Учитель		М.Горького, учитель начальных классов; Нижнетагильский государственный пед. институт, учитель нач. классов средней школы			2. Образовательный форум "Знанию" 18 февраля 2018 С-10056322/72 3. ФГОС Образовательный форум "Знанию" 28 февраля				
30	Невтеева Римма Равильевна Учитель	20.02.1979	Нижнетагильский государственный пед. институт, учитель математики	Математика	1КК	1. Переподготовка НИЯУ"МИФИ 09.03-19.05.2016 Д ПП 01961 1.ФГОС СО ТИЯУ МИФИ 18.12-25.12.2017У 2. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 23-25.04.2018 3. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 21-22.05.2018	30.08.2013г.	18 л. 00м.	15 л. 08м.	04.07.2017 № 5/1- 78529
31	Волкова Елена Евгеньевна Учитель	03.01.1994	ГБОУ СПО Нижнетагильский педагогический колледж, учитель начальных классов	Начальные классы	БКК	1. ФГОС НОО НТФ ИРО 16.05-18.05.2016 г У№1980 2. ФГОС НОО РГППУ 28.11.-02.12.2016 у 03499	01.09.2015г.	07 г. 06м.	03 г. 03м.	12.05.2016 № 5/1- 34833
32	Шайдулина Оксана Анатольевна Учитель	06.06.1970	СТФК, учитель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ		1. Аттестация пед. работников НТФ ИРО 28.09.-29.09.2016 У 3718 2. По направлению деятельности ГБУЗ СО"Свердл. обл ноя. 16Сертификат 3. ПК по основной дея-ти УГПУ 25.04-26.04.2017	07.12.1988г.	31 г. 01м.	27 л. 01м.	19.06.2017 № 5/1- 69266

						У-662403804936 4. переподготовка ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС" 27.02.2017-03.03.2017 У-244 5. ФГОС ГАОУ ДПО "ИРО" 18.04-19.04.2018 У1287 6. ФГОС АНОДО "Сибирский институт непрерывного дополнительного 03.017.04.2108образовани я" Учитель физической культуры .Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях ФГОС" 03.04-17.04.2018 У679				
33	Малых Олися Федоилевна Учитель	09.05.1974г.	АНО ВПО «Европейский университет» г. Санкт- Петербург Учитель изобразительного искусства	Технология	БКК	1. Переподготовка АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес треугольник" 15.08.2016-10.03.2017 Д-7827 00013393 2. НИЯУ «МИФИ» ТИ г. Лесной Удостоверение ПК- №1414	01.09.2018г.	0	0	19.06.2017 № 5/1- 69245

Педагогический коллектив школы был полностью укомплектован, состоял из 26 педагогов (не включая административный состав и лиц, находящихся в декретном отпуске), имел следующие количественные и качественные характеристики.

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		26	100%
Всего педагогических работников, человек			
Наличие вакансий		2	7%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	65%
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	9	35%
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		26	100%
Имеют квалификационную категорию всего	высшую	5	19%
	первую	17	65%
	СЗД	3	12%
	Не имеют категории(вновь прибывшие учителя)	1	4%
состав педагогического коллектива по должностям	директор	1	
	зам.директора по УВР	2	
	зам.директора по ВР	1	
	учитель	25	
	социальный педагог	1	
	педагог-психолог	0	
	преподаватель-организатор ОБЖ	0	
	1-5 лет	1	
	5-10 лет	2	
	10-20 лет	5	
	20 и более	18	
Кол-во работающих пенсионеров по возрасту		11	

Технические средства обеспечения образовательного процесса представлены в таблице ниже.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	59
из них:	
– приобретенных за последние три года	7
– используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) из них:	42
• начальное общее	18
• основное общее, среднее общее	24
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»):	
• начальное общее (программно-аппаратный комплекс)	1
• основное общее, среднее общее (кабинет информатики)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	23
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1

Количество интерактивных досок в классах: • начальное общее • основное общее, среднее общее	6 12
Количество мультимедийных проекторов в классах: • начальное общее • основное общее, среднее общее	6 16
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	59
Количество ПК в составе локальных сетей	59
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет):	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники: <i>Начальное общее</i> DVD-плееры <i>Основное общее, среднее общее</i> Телевизор DVD-плееры	8 единицы <i>1шт.</i> 1шт. <i>7шт.</i> 4шт. 3шт.
Наличие множительной и копировальной техники: <i>Начальное общее</i> МФУ <i>Основное общее, среднее общее</i> МФУ Сканер Факс Принтер	39 единиц <i>6шт.</i> 6шт. <i>33шт.</i> 20шт. 2шт. 1шт. 10шт.
Наличие оборудованного специальными комплектами (комплект учебно-демонстрационного оборудования) кабинета физики, химии, математики, математики)	4шт.

7. Порядок осуществления руководства и контроля выполнения данной Программы

Непосредственное руководство проектом осуществляет директор МАОУ НТГО «СОШ № 3» в сотрудничестве с администрацией школы, Заседание рабочей группы по реализации программы проводятся не реже 1 раза в месяц.

Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчёт о самооценке школы, публичный отчёт директора, выставляется на сайт.

Рабочая группа программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации программы воспитания и социализации с привлечением родителей обучающихся. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы программы.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, с девиантным поведением;
2. Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня по муниципалитету).
3. Положительная динамика взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.
4. Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
5. Укрепление здоровья учащихся, формирование у них позитивного отношения к здоровому образу жизни;
6. Рост квалификации специалистов, работающих с обучающимися, требующими педагогической поддержки;
7. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;
8. Рост социальной активности и социальной адаптации выпускников;
9. Повышение рейтинга школы.

9. Бюджет Программы перехода школы в эффективный режим работы

9. Бюджет Программы перехода школы в эффективный режим работы Областной бюджет

2020 год

КБК ...1220345320.621

доп.кл. 6.1.2

Расчет расходов по подстатье 225 "Услуги по содержанию имущества"

по МБОУ СОШ №3

Постановление правительства СО от 20.01.2015г. №17-ПП "Об утверждении порядка предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение гос.гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а так же дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в 2015-2017 годах"

№ п/п	Наименование показателя	Наименование поставщика, № дог., дата	кол-во (ед., часов, м)	стоимость	исчислено учреждением на 2020 год	утверждено на 2020 год
1	Техническое обслуживание и ремонт оборудования (указать какого)					
	1.Заправка картриджей		100	300	30 000	30 000
	2.Ремонт и обслуживание компьютерного оборудования				20 000	20 000
	ВСЕГО по ст.225:				50 000	50 000

2020 год

КБК ...1220345320.621

доп.кл. 6.1.2

Расчет расходов по подстатье 226 "Прочие услуги"

по МАОУ НТГО "СОШ №3"

Постановление правительства СО от 20.01.2015г. №17-ПП "Об утверждении порядка предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение гос.гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а так же дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в 2015-2017 годах"

№ п/п	Наименование показателя	Наименование поставщика, № дог., дата	исчислено учреждением на 2020 год	утверждено на 2020 год
-------	-------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------

1. Оплата услуг на приобретение пользовательских прав на программное обеспечение, включая приобретение и обновление справочно-информационных баз данных	СофтЛайнТрейд	35 000	35 000
2. Документы государственного образца (аттестаты)		15 000	15 000
Курсы повышения квалификации	15 человек	70 000	70 000
Проживание в командировках на учебу ИПРО		0	0
ВСЕГО по ст.226:		120 000	120 000

2020 год

КБК ...1220345320.621

доп.кл. 6.1.2

Расчет расходов по подстатье 310 "Увеличение стоимости основных средств"

по МАОУ НТГО "СОШ №3"

Постановление правительства СО от 20.01.2015г. №17-ПП "Об утверждении порядка предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение гос.гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а так же дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в 2015-2017 годах"

№ п/п	Наименование материалов и предметов снабжения	Исчислено учреждением на 2020 год руб.	Утверждено на 2020 год , руб.
1	Учебники	704 400,0	704 400,0
2	Мебель для учебного процесса: -комплект мебели для ученика 15шт по 5000; - классная доска 2шт. по 12500	100 000,0	100 000,0
3	Технические средства обучения:	0,0	0,0
4	Компьютерное оборудование: - системный блок 1 шт. по 60000; - МФУ 1 шт. по 40000.	100 000,0	100 000,0
5	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет химии, физики, математики, труды для мальчиков и девочек) : - тиски для мастерских 10 штук по 3500 рублей; - утюг для кабинета труда 1шт. по 3500; - гладильная доска 1 шт. по 3000; - микроволновка 1шт по 3500; - термопот 1шт. по 5000.	50 000,0	50 000,0

6	Робототехника (для начальных классов)	0,0	0,0
7	Стенды	0,0	0,0
	ИТОГО:	954 400,0	954 400,0

КБК ...1220345320.621

2020 год

доп.кл. 6.1.2

Расчет расходов по подстатье 340 "Увеличение стоимости материальных запасов"

по MAOY НТГО "СОШ №3"

Постановление правительства СО от 20.01.2015г. №17-ПП "Об утверждении порядка предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение гос.гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а так же дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в 2015-2017 годах"

№ п/п	Наименование материалов и предметов снабжения	Исчислено учреждением на 2020 год руб.	Утверждено 2020год руб.
1	Учебно-педагогическая документация (классные журналы, журналы ГПД, книги учета и т.д.)	10 000,00	10 000,00
2	Учебно-методическая литература	0	0
3	Учебно-лабараторное оборудование (пиломатериал, гвозди, клей столярный,полотно ножовочное,шкурка шлифовальная)	10 000,00	10 000,00
4	Учебно-наглядные пособия	50 000,00	50 000,00
5	Спортивный инвентарь	0,00	0,00
6	Канцелярские товары	75 000,00	75 000,00
7	Комплекующие к оргтехнике	30 000,00	30 000,00
8	Расходные материалы (картриджи)	30 000,00	30 000,00
9	Мел	0,00	0,00
10	Халаты для урока труда	20 000,00	20 000,00
11	Прописи и рабочие тетради	50 600,00	50 600,00
	ИТОГО:	275 600,00	275 600,00

Местный бюджет

Управление образования

Уведомление о предоставлении субсидии из местного бюджета учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и иных целей на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов (после второго чтения 20.12.2018)

Наименование показателя	Вед.	Разд.	Ц.ст.	Расх.	КОСГУ	Сумма на 2019 год	Сумма на 2020 год	Сумма на 2021 год
Учреждение: Муниципальное автономное общеобразовательное НТГО учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3"	000	0000		000	000	31 067 780,00	30 538 000,00	30 335 500,00
Заработная плата	906	0702		111	211	2 462 600,00	3 126 800,00	3 189 400,00
Начисления на выплаты по оплате труда	906	0702		119	213	743 600,00	944 400,00	963 300,00
Прочие выплаты	906	0702		112	212	3 000,00	3 400,00	3 500,00
Прочие работы, услуги	906	0702		112	226	12 000,00	13 700,00	14 000,00
Услуги связи	906	0702		244	221	13 000,00	14 800,00	16 100,00
Коммунальные услуги	906	0702		244	223	1 459 000,00	1 672 400,00	1 706 800,00
Работы, услуги по содержанию имущества	906	0702		244	225	329 900,00	376 100,00	383 700,00
Прочие работы, услуги	906	0702		244	226	375 900,00	428 800,00	437 200,00
Прочие работы, услуги (физическая охрана ЧОП)	906	0702		244	226	1 138 800,00	1 398 200,00	1 426 100,00
Пособия по социальной помощи населению	906	0702		321	262	33 000,00	37 600,00	38 400,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	906	0702		112	266	700,00	700,00	700,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	906	0702		119	266	14 600,00	18 900,00	19 300,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	906	0702		321	266	116 800,00	0,00	0,00
Налоги, пошлины и сборы	906	0702		851	291	60 000,00	60 000,00	60 000,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	906	0702		853	292	6 000,00	6 000,00	6 000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	906	0702		244	346	30 900,00	35 200,00	36 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение ионизатора, бактерицидных ламп д.к.7.93)	906	0702		244	310	143 700,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества (ремонтные работы д.к.7.95)	906	0702		244	225	0,00	1 500 000,00	0,00
Прочие работы, услуги (система охранной сигнализации, периметральное ограждение д.к.7.96)	906	0702		244	226	515 600,00	0,00	0,00
Заработная плата (областной бюджет д.к. 6.1.1)	906	0702		111	211	14 000 000,00	14 769 000,00	15 591 600,00
Начисления на выплаты по оплате труда (областной бюджет д.к. 6.1.1)	906	0702		119	213	4 150 200,00	4 378 200,00	4 622 000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (областной бюджет д.к. 6.1.1)	906	0702		112	266	1 400,00	1 400,00	1 400,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (областной бюджет д.к. 6.1.1)	906	0702		119	266	68 600,00	72 500,00	76 500,00
Услуги связи (ОБ д.к. 6.1.2)	906	0702		244	221	13 000,00	13 600,00	14 100,00
Работы, услуги по содержанию имущества (ОБ д.к. 6.1.2)	906	0702		244	225	21 000,00	21 900,00	22 800,00
Прочие работы, услуги (ОБ д.к. 6.1.2)	906	0702		244	226	145 000,00	151 300,00	157 100,00
Увеличение стоимости основных средств (ОБ д.к. 6.1.2)	906	0702		244	310	1 256 380,00	1 310 700,00	1 360 900,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря (ОБ д.к. 6.1.2)	906	0702		244	345	15 000,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (ОБ д.к. 6.1.2)	906	0702		244	346	160 000,00	182 600,00	189 600,00
Прочие работы, услуги (организация питания ОБ д.к. 7.6.9)	906	0702		244	226	3 600 000,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги (погашение просроченной кредиторской задолженности д.к. 7.99)	906	0702		244	223	139 800,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества (погашение просроченной кредиторской задолженности д.к. 7.99)	906	0702		244	225	8 400,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги (погашение просроченной кредиторской задолженности д.к. 7.99)	906	0702		244	226	29 900,00	0,00	0,00
Всего расходов:						31 067 780,00	30 538 000,00	30 335 500,00

Начальник Управления образования _____ Л.К. Иванова

Главный бухгалтер МКУ "ЦБОУ" _____ М.С. Фита

И.о. директора МКУ "ЦБОУ" _____ Н.В. Жаворонкова

Swot-анализ факторов развития

Внутренние факторы

Факторы развития образовательного потенциала ОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
<p>Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении</p> <p>Результативность работы образовательного учреждения</p>	<p>Согласованная преемственность общеобразовательных программ и основного общего образования.</p> <p>Стабильные результаты по показателям ГИА и ЕГЭ, активное участие обучающихся в массовых мероприятиях.</p> <p>Индивидуальный уровень достижений полностью соответствующий возможностям ребенка.</p>	<p>Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>Нацеленность образования на личностно-ориентированный процесс обучения в большей степени, чем на результативность.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.</p> <p>Профессиональная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.</p>	<p>Персональная неготовность отдельных педагогов к инновационной деятельности (дополнительная нагрузка на педагогический коллектив).</p> <p>Стремление к стабильности образовательного процесса.</p>
<p>Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</p>	<p>Созданы все условия для образовательной деятельности.</p> <p>Полнота, достаточность и эстетический аспект материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов.</p>	<p>Материально-техническая база построена с точки зрения безопасности образовательной среды, но обнаруживает недостаточное соответствие категориям комфортности и эстетики образовательного пространства, что связано с ограниченностью пространства внутри здания</p>
<p>Сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, психолого-педагогическими службами района и социальными партнерами</p>	<p>Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта. Реализация совместных программ дополнительного и общего образования.</p>	<p>Требуется расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей обучающихся в получении высоких результатов обучения.</p>
Внешние факторы		
<p>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы</p> <p>Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях</p>	<p>Благоприятные возможности для развития ОУ</p> <p>Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.</p>	<p>Неблагоприятные условия для развития ОУ</p> <p>Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.</p>

Социально — экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой ОУ
Социально-культурологическая особенность Нижней Туры и района	Толерантность в образовательном пространстве города. Поддержка, помощь детям с ОВЗ.	Усиление культуры мигрантов может привести к снижению требований к традиционной культуре.
Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к массовому высшему образованию.	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, может ограничивать результативность образовательного процесса.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании.
Рейтинговое положение ОУ в районной и городской системах образования	По показателям рейтинга ОУ в районе имиджевая характеристика школы оценивается как эффективная.	Недостаточно широкое использование инновационных форм и методов работы, как следствие место и роль педагогического опыта школы можно считать не до конца раскрытой в районе и городе.

Приложение 2

Карта приоритетов

Повышение качественного образования	✓ совершенствование организации предшкольной подготовки;
	✓ внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;
	✓ совершенствование воспитательной системы в школе;
	✓ организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с разными образовательными потребностями
	✓ внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования талантливых детей с использованием возможностей школы, центров дополнительного образования; расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для способных и талантливых детей.
	✓ позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование системы мониторинга по учету и контролю качества образования;
Повышение мотивации родителей и обучающихся в качестве образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли родителей-активистов и активных обучающихся в государственно-общественном управлении реализацией образовательных программ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение образовательного уровня родителей по вопросам организации самоподготовки детей
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование инновационных форм работы с родителями
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ усиление обратной связи школа-родители (страничка на сайте школы)
Развитие профессиональных компетенций учителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка педагогов необходимой квалификации в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление кадрового состава школы мерами социальной поддержки и совершенствования механизма поощрения и стимулирования труда работников школы;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение модели непрерывного образования, обеспечивающих каждому педагогу возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение учителей приемам работы по адаптивным образовательным программам с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ активизация методической работы школы с целью создания условий для обмена педагогическим опытом.
Совершенствование системы оценивания и учета результатов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка пакета диагностических карт, протоколов, бланков учета, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ введение электронного дневника обучающегося;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты
Повышение рейтинга школы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие материально-технической базы школы;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование модели государственно-общественного управления в школе в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности школы;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование помещений школы для расширения сети кружков и секций, дополнительного образования;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в сетевом взаимодействии школ для развития мобильности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

✓ внедрение новых моделей финансирования в школе (привлечение спонсоров, развитие дополнительных платных услуг);

Приложение 3

Таблица соотношений целей и задач

Приоритет 1. Повышение качественного образования			
	Описание	Критерии успеха/ выполнение	Подготовительные действия (к каждой задаче)
Цель	Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.		
Задача 1	Создавать условия для достижения учащимися с различными образовательными запросами положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года	<ul style="list-style-type: none"> • Рост образовательных результатов на всех уровнях образования. • Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району. • Повышение качества образования до 50 % по школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и апробировать программу по повышению качества образования • Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческого решения (через анализ информации в электронном журнале; через ежемесячные «планерки качества») • Строгий контроль за преподаванием предметов со стороны классных руководителей и администрации школы • Повышение мотивации к обучению через школьное конкурсное движение по учебной

			<p>линии: «Ученик года», «Дневник года», «Неделя пятерок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников • Чествование отличников и хорошистов (школьные линейки, доска почета, награждения)
Задача 2	Обеспечивать стабильность и рост качества обучения детей с особыми образовательными потребностями, учебными и поведенческими проблемами	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика качества знаний учащихся. • Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно. • Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных. • Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием (до 100%). • Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта. • 100% детей с особыми образовательными потребностями имеют индивидуальные образовательные маршруты. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ и их анализ. • Проведение промежуточной итоговой аттестации и анализ Портфолио учащихся • Карта личных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями
Задача 3	Организовать комплексную оценку педагогической деятельности учителя	100% учителей используют электронное портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года • «Планерки качества» по предварительным итогам успеваемости • Самообследование деятельности • Портфолио учителя • Самообразование учителя • Методические недели

			с демонстрацией опыта и открытых уроков
Задача 4	Создавать условия для увеличения количества учащихся с разными стартовыми возможностями, принимающих участие, в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, соревнованиям ✓ Чествование победителей на общешкольной линейке ✓ Портфолио учащихся ✓ Оформление поздравительных «молний»
Задача 5	Увеличение доли обучающихся, регулярно посещающих факультативы, кружки и секции	Сохранность контингента обучающихся, подтверждаемая соответствующими документами и школьной отчётностью	Презентация программ факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций
Приоритет 2. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов			
Цель:	Создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в т.ч. и через внедрения инновационных форм работы		
Задача 1	Повышение уровня педагогической культуры родителей / законных представителей обучающихся	Смена приоритета отметки на качество образования Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации образовательного процесса Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов, участие в Дне открытых дверей. Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи

			<p>с ОУ. Привлечение родителей к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование лучших семей по направлениям: труд, дружба, совместная деятельность, досуг.</p> <p>Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера: соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», выступление на творческих конкурсах «Минута славы», посещение музеев, театров, выставок, проведение праздников «Мы одна многонациональная семья»</p>
Задача 2	Формирование ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию	Повышение уровня школьной мотивации, постепенное увеличение доли обучающихся, имеющих позитивную динамику образовательных результатов	<p>Классные часы</p> <p>Психологические тренинги</p> <p>Конкурсы, интеллектуальные и деловые игры.</p> <p>Привлечение учащихся к общественной деятельности</p>

Приоритет №3 Развитие профессиональных компетенций учителей

Цель	Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы		
Задача 1	Самосовершенствование педагогических работников, за счет использования передового опыта друг друга	<ul style="list-style-type: none"> • В коллективе создана рабочая, способствующая развитию и творчеству атмосфера: коллектив школы работает как команда единомышленников. • Повышение уровня комфортности коллектива школы • Действует «Школа наставничества». 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить проведение максимально возможного количества общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий, способствующих сплочению коллектива (детского, педагогического, родительского). • Разработать и апробировать новые интеграционные формы урочной,

			<p>внеурочной и внешкольной деятельности (технологии современной педагогики).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетировать «начинающего педагога» с целью выявить проблемы в образовательной деятельности. • Организовать систему наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными
Задача 2	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	100% учителей школы имеют первую или высшую категории Своевременное повышение квалификации педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация учителей школы на повышение квалификационных категорий • Организация курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации учителям • Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации • Проводить отчеты о повышении квалификации, прохождении аттестации как условие реализации пройденных курсов, аттестации (учитель-учителю)
Задача 3	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, участие в анализе проведенных мероприятий • Проведение в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического

	мастерства	конкурса «Мой лучший урок»	<p>опыта через работу школьной методической службы, проведения предметных декад и открытых уроков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне. • Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.
Задача 4	Повысить квалификацию молодых и вновь пришедших учителей.	Педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории.	Обеспечить повышение квалификации. Поиск новых кадров, «не снижая планки»

	Приоритет 4. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов		
Цель	Создание условий для проведения широкомасштабных мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях образовательного учреждения как основы для принятия управленческих решений		
Задача 1	Совершенствовать процедуру самообследования деятельности образовательного учреждения	Отчет о результатах самообследования	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение нормативного правового акта о проведении самообследования. • Планирование (сроки) проведения самообследования; назначение ответственных за аналитическую часть по всем направлениям самообследования; ответственные за заполнение таблицы

			<p>показателей; сроки совещаний при директоре по обобщению результатов самообследования; сроки проведения педагогического совета по рассмотрению результатов самообследования; сроки утверждения отчета директором и размещения отчета на сайте организации).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение самообследования (издание приказов, осуществление работы) • Обобщение результатов самообследования и формирование отчета (совещание при директоре, доработка отчета). • Рассмотрение отчета на педагогическом совете.
Задача 2	Совершенствовать систему внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса	<p>План ВШК</p> <p>Увеличение доли участников всех уровней управления в проведении мониторинговых процедур.</p> <p>Повышение степени открытости и информированности о деятельности ОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ; • Сбор информации о степени соответствия объектов контроля разработанным нормам; • Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; • Передача и распространение информации на нижестоящие уровни о достигнутых результатах, их качестве; оценка

			<p>информации о качестве результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования
Задача 3	Совершенствование нормативно-регулирующих документов на уровне ОУ	<p>Положение о промежуточной итоговой аттестации, Положение о портфолио учащегося, Критерии оценивания проектной деятельности, Критерии оценивания метапредметных результатов, Критерии оценивания личностных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провести ревизию нормативно-правовых актов школы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся • Создать рабочие группы по разработке недостающих локальных актов. • Проведение обсуждения проектов нормативных актов и их утверждение

Приоритет 5. Повышение рейтинга школы

Цель	Формирование имиджа успешной школы по результатам ЕГЭ, олимпиад, конкурсов.	
Задача 1	Обновить работу школьного сайта в соответствии с деятельностью школы /обеспечить интерактивность сайта/.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт отражает деятельность ОУ в полной мере, обновляется еженедельно. 2. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 15%.
Задача 2	Активизировать деятельность по созданию новых информационных материалов об ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. 2. Школьная информационно-методическая газета выпускается 1 раз в четверть. 3. Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в месяц. 4. Ежегодное увеличение количества родителей и
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Продумать наполнение школьного сайта. 2. Анализировать работу сайта органами самоуправления (Советом школы, Советом старшеклассников, педагогическим советом).
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы. («Из истории школы», «Внеклассная деятельность», «Исследовательская и проектная деятельность», «Здоровьесберегающие технологии», и др.) 2. Создать школьную информационно-методическую газету, выходящую не реже 1 раза в четверть. 3. Обновить и создать

		социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей (на 10 %)	новые информационные стенды о жизни школы. 4. Освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал.
Задача 3	Поэтапный ремонт здания школы и учебных кабинетов	1. Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету. 2. Оборудована спортивная площадка для обучающихся.	1. Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов. 2. Принять участие в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы. 3. Оборудовать безопасную спортивную площадку для обучающихся школы с привлечением Совета школы, социальных партнёров, родителей.

Детализированный план реализации по каждому из приоритетов

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	
1. Повышение доступности качественного образования	Проведение педсовета «Школа на пути к эффективности» и методического совета «Метапредметные результаты обучающихся – залог успешности в обучении»	Повышение компетенций учителей	Январь 2020 г.	
	Изучить запрос в разноуровневом обучении: с ОВЗ, с девиантным поведением, находящихся в сложных социальных условиях, со слабой мотивацией, одарённые дети.	Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования.	до 01 сентября 2020 года	
	Составить базу одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке.	Повышение качества образования до 50% по школе. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционные.	до 01 сентября 2020 года, регулярно обновляется	
	Организовать внутришкольное обучение по формам индивидуальной работы с обучающимися.	100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов. 100% одарённых детей имеют индивидуальные образовательные маршруты	до 01 ноября 2020 года	
	Составить план совместной работы с центром ПМПК		до 01 октября 2020 года	
	Разработка программы повышения качества образования	Утвержденная программа повышения качества образования	До сентября 2020 г.	
	Разработка положения «Электронное портфолио учителя»	Утвержденное положение	Май 2020	
	Ежемесячный анализ успеваемости в школе по экранам успеваемости, проведение «планерок качества»	Динамика успеваемости	Ежемесячно	

Организация профессиональной и общественной экспертизы основных образовательных программ основного общего образования	Качественные рабочие программы	Июнь-август 2020 г.	
Контроль за преподаванием предметов	Оперативная информация	По плану ВШК	
Организация и пропаганда - предметных и интеллектуальных конкурсов; - научно-практических конференций; - участие в работе заочных школ для обучающихся. - участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	
Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями		
Чествование отличников и хорошистов, оформление портфолио (линейки, доска почета «Ими гордится школа», награждение похвальной грамотой)	Повышение школьной мотивации	Раз в четверть	
Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	
Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	
Проведение профориентационной работы	Осознанный выбор ЕГЭ, ОГЭ, посещение ВУЗов, ССУЗов	В течение уч. года	

	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	
	Организация консультационных занятий	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	
	Проведение тематических зачетов по предметам по выбору	Стабильные результаты успеваемости	В течение уч. года	
	Проведение психологических тренингов и пробных экзаменов	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	
	Проведение ДКР в соответствии с планом мониторинга качества образования и их последующий разбор.	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	
2. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов.	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Раз в четверть	
	Разработать и апробировать интерактивную программу семейного субботнего отдыха.	Разработана и апробирована модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС.	До марта 2021 г	
	Создать методическую копилку материалов по вопросам воспитания и социализации ребёнка.		До мая 2021 г	

	<p>Разработать и опробовать курс для родителей будущих первоклассников «Школа молодого родителя» (Тематические беседы квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, пожарных, юристов, педагогов, психологов).</p>	<p>Подготовить родителей к новой ответственной роли 100% детей и 50% родителей включены в социально-значимые проекты.</p>	<p>Ноябрь-апрель (ежемесячно)</p>	
	<p>Проведение родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам: прохождения ГИА-9, ГИА-11; поступления (правила приема) в учреждения профессионального образования и другим вопросам образовательной деятельности ОУ</p>	<p>Осознанный выбор выпускниками пути профессионального саморазвития</p>	<p>Раз в четверть</p>	
	<p>Привлечение родителей к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий. Психологические тренинги Конкурсы, интеллектуальные и деловые игры.</p>	<p>Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг</p>	<p>В течение учебного года</p>	
	<p>Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ.</p>	<p>Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа»</p>	<p>Раз в четверть</p>	
	<p>Проведение заседания ШМО « Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей »</p>	<p>Повышение компетентностей учителей в работе с родителями</p>	<p>Февраль 2021г.</p>	
	<p>Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера: соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», выступление на творческих конкурсах «Минута</p>	<p>Распространение положительного опыта воспитания детей в семье</p>	<p>Раз в полугодие</p>	

	славы», посещение музеев, театров, выставок, проведение праздников «Мы одна многонациональная семья»			
3. Развитие профессиональных компетенций учителей	Проведение в образовательном учреждении аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	Оперативная информация	Раз в четверть	
	Мониторинг «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Карта профессиональной компетентности педагога	Раз в полугодие	
	Организация «Школы наставничества»	План работы	По плану	
	Организация внутришкольного обучения по формирующему оцениванию.	1. Проведены курсы по формирующему оцениванию для педагогов. 2. 100% педагогов владеют приёмами формирующего оценивания.	до 01 января 2021 года	
	Организовать создание педагогами персональных сайтов как формы распространения педагогического и обмена ими.	100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.	до 01 сентября 2021 года	
	Проводить отчёты о повышении квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю).		1 раз в четверть	
	Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.		каждый квартал	

	Методический семинар для учителей начальной и основной школы «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в рамках преемственности»		Март 2021 г.	
Совершенствование системы оценивания и учёта результатов	Участие учителей-предметников - в обучающих семинарах по подготовке к ГИА на базе ИРО и районных предметных МО	Повышение компетентностей учителей Стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ	По плану ИРО, плану методической работы в школе	
	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта	Повышение компетентностей учителей Аттестация на более высокие категории и подтверждение имеющихся	В течение учебного года	
	Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации			
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года	Оперативная информация	Раз в четверть	
	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам выполнения образовательных программ, -качества подготовки выпускников к ГИА, -организации работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, -выполнение плана работы по повышению качества	Оперативная информация	По плану ВШК	
	Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Стабильные результаты успеваемости и ДКР	По плану ВШК	
	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации	Оперативная информация	По плану ВШК	

<p>Проведение мониторинга качества знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточные срезовые, проверочные предметные работы в 5,8,10-х классах; - входной контроль знаний обучающихся; - повторение «западающих» тем учебного курса; - мониторинг качества знаний по предметам 	Оперативная информация	По плану ВШК	
<p>Внедрение модели мониторинговых исследований качества знаний, включающей мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1-й класс; - уровня сформированности УУД у выпускников начальной школы; - уровня математической подготовки обучающихся; - уровня подготовки по русскому языку у выпускников 9 классов; 	Результаты самообследования	По плану ВШК	
<p>Оценка образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Форма «Контроль предметных результатов обучения»;</p> <p>Форма «Контроль метапредметных результатов»; Форма «Контроль планируемых результатов обучения в классе»;</p> <p>Форма «Контроль планируемых результатов обучения в школе»;</p>	Раз в четверть	
<p>Проведение процедуры самообследования деятельности образовательного учреждения</p>	Результаты самообследования	По плану ВШК	
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры самоанализа за деятельностью учителей - Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ; - Сбор информации о степени соответствия объектов контроля разработанным нормам; - Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; 	Результаты самообследования	По плану ВШК	

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; - Передача и распространение информации на нижестоящие уровни о достигнутых результатах, их качестве; оценка информации о качестве результатов; Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования 			
Повышение рейтинга образовательного учреждения	Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов.	Внешний облик школы подчеркивает направления её деятельности. Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету. Оборудована спортивная площадка для обучающихся школы.	до 01 сентября 2021 года	
	Принять участие в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы.		регулярно	
	Оборудовать спортивную площадку для обучающихся школы с привлечением Совета школы, социальных партнёров, родителей.		до 01 сентября 2022года	
	Продумать наполнение школьного сайта.	Сайт отражает деятельность школы в полной мере, обновляется еженедельно. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 15%.	до 01 сентября 2021 года	
	Анализировать работу сайта органами самоуправления (Советом школы, Советом старшеклассников, педагогическим советом).	Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. Школьная информационно-методическая газета выпускается 1 раз в четверть.	2 раза в год	
	Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы. («Из истории школы», «Внеклассная деятельность», «Исследовательская и проектная деятельность», «Здоровьесберегающие тех-нологии», «Профильная школа» и др.).	Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в четверть.	регулярно	
	Создать школьную информационно-методическую газету, выходящую не реже 1 раза в четверть.		до 01 января 2021 года	

Обновить и создать новые информационные стенды о жизни школы.	Ежегодное увеличение количества родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей. (на 10 %)	до 01 сентября 2020 года	
Проводить 2 раза в год Дни открытых дверей для родителей и социальных партнёров школы.		1 раз в квартал	

Мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий

Мониторинг качества результатов обучения

Входной мониторинг: по состоянию на 01.01.2020 г.

Итоговый мониторинг: по состоянию на 01.12.2020.

№	Критерий отнесения к группе школ с низкими образовательными результатами	Данные по ОО		Выводы
		Показатель	Фактические данные	
1	Отнесение школы по результатам исследования «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» к группе качества 1-6	Группа качества		
		Индекс качества		
2	Менее 60 процентов обучающихся, продолжающих обучение на уровне СОО	Кол-во обучающихся		
		Доля		
3	Расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по региону и средним баллом школы составляет более 20 баллов	Предметы ЕГЭ		
		Предметы ОГЭ		
		Предметы, классы ВПР		
4	Наличие признаков необъективного оценивания образовательных результатов	Завышенные результаты		
		Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок		
		Резкое изменение результатов в одной параллели		
5	0,5 процентов обучающихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах (с очным участием)	Кол-во обучающихся		
		Доля		

Общие выводы о причинах низких образовательных результатов: _____

Принятые управленческие решения: _____

Мониторинг состояния социальных условий

Входной мониторинг: по состоянию на 01.01.2020 г.

Итоговый мониторинг: по состоянию на 01.12.2020.

№	Критерий отнесения к группе школ с неблагоприятными социальными условиями	Данные по ОО		Выводы
		Показатель	Фактические данные	
1	Отнесение школы по результатам исследования «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» к группе соц. неблагополучия 1-4	Группа индекса соц. неблагополучия		
		Индекс соц. неблагополучия		
2	Отношение численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации	Кол-во обучающихся		
		Доля		
3.	Отношение численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся ОО	Кол-во обучающихся		
		Доля		
4.	Отношение численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся ОО	Кол-во обучающихся		
		Доля		
5.	Отношение численности обучающихся для которых русский язык не является родным, к общей численности обучающихся ОО	Кол-во обучающихся		
		Доля		

Общие выводы о состоянии социальных условий: _____

Меры, компенсирующие влияние негативных факторов внешней среды: _____

Дневник реализации программы повышения качества образования

№	Общие мероприятия	Мероприятия, планируемые образовательной организации	Планируемый результат (по возможности измеримый (снижение доли неуспешных работ по результатам ВПР / ГИА)	Сроки реализации	Ответственный/участники	Информация о выполнении (% выполнения)	Причины невыполнения
1	Организация образовательной деятельности						
1.1	Исследование «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 10-х классов в аспекте метапредметных результатов образования»	«Диагностика читательской грамотности обучающихся 3-х, 4-х классов в аспекте метапредметных результатов образования»	Снижение доли неуспешных работ	Апрель – ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники		
1.2	Привлечение обучающихся к продолжению обучения на уровне СОО	Классные часы, родительские собрания, проведение проф.ориентационных мероприятий	Менее 60 процентов обучающихся 9-х классов, продолжающих обучение на уровне СОО	Апрель – май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители		
1.3		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	1 раза в четверть	Заместитель директора по УВР, учителя предметники		
1.4		Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, диагностика проблем освоения обучающимися основных	Повышение качества успеваемости, снижение количества неуспевающих	1 раза в четверть	Заместитель директора по УВР, учителя		

		образовательных программ (предметное содержание)			предметник и		
1.5		Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Снижение доли неуспешных работ по результатам ГИА	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, учителя предметник и		
		Проведение ДКР в соответствии с планом мониторинга качества образования и их последующий разбор.	Снижение доли неуспешных работ по результатам ВПР и ДКР	1 раза в полугодие	Заместитель директора по УВР		
2	Организация воспитательной работы, работы с семьей						
2.1	Деятельность региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	Деятельность школьной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	Снижение доли неуспевающих за четверть/снижение количества неосвоенных предметов	Не реже 1 раза в месяц	Педагог – психолог Социальный педагог		
2.2	Родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении»	Классные родительские собрания «Поддержка детей с трудностями в обучении»	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей	1 раза в четверть	Классные руководители		
2.3		Проведение родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам: прохождения ГИА-9, ГИА-	Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Февраль, апрель	Заместитель директора по УВР, Классные руководители		

		11; поступления (правила приема) в учреждения профессионального образования и другим вопросам образовательной деятельности ОУ					
3	Организация работы с педагогическим коллективом						
3.1	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Направление педагогов для прохождения курсов ПК	Положительная динамика уровня компетентностей педагогов	По мере необходимости и	Заместитель директора по УВР		
3.2		Проведение педсовета «Школа на пути к эффективности» и методического совета «Метапредметные результаты обучающихся – залог успешности в обучении»	Повышение компетенций учителей	июнь	Заместитель директора по УВР		
4	Информационно-аналитическая и управленческая деятельность						
4.1	Анализ исходного состояния образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности школьной программы повышения качества образования)	Анализ исходного состояния образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности школьной программы повышения качества образования)		до 01.04.2020	Заместитель директора по УВР		

	Информационная поддержка выполняемых работ (информирование широкой общественности и целевых аудиторий)	Размещение на сайте ОО анонсов и итогов проводимых мероприятий	Информационная открытость	Не реже 1 раза в месяц	Координатор сайта		
	Итоговый анализ состояния образовательной организации (монито-ринг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг реализации школьной программы повышения качества образования)	Анализ и сопоставление данных, подготовка предложений к программе повышения качества образования на следующий год	Информационная открытость	До 15 декабря	Заместитель директора по УВР, рабочая группа		