

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Программа профессиональных
проб обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Автор программы:

Невтеева Р.Р. - заместитель директора по УВР

Фаргер А.В. - заместитель директора по ВР

Содержание

Пояснительная записка .

Основные принципы активизации и развития профессиональных проб .

Цели и задачи программы.

Этапы программы.

Механизмы реализации программы.

Реализация направлений профессиональных проб.

Механизм работы с партнерами.

Функции школы в рамках реализации программы.

Функции куратора.

Функции социальных партнеров.

План мероприятий в рамках программы.

Пояснительная записка.

Программа профессиональных проб обучающихся 10-11 классов определяет теоретическую базу и основные направления Системы профориентационной работы с учащимися МАОУ НТГО «СОШ №3»

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Организация профессиональных проб обучающихся 10-11 классов в современной школе является одним из приоритетных направлений.

Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность.

МАОУ НТГО «СОШ № 3» – это общеобразовательное учреждение. Проведя анкетирование у обучающихся и их родителей в 10-11 классах, введено профильное обучение. В 2021-2022 учебном году программа профессиональных проб обучающихся 10-11 классов полностью ориентирована на технологический и социально-экономический профили.

Социальный заказ родителей обучающихся школы ориентирован на профильное изучение таких предметов как экономика, право, физика, химия.

Обоснованный выбор профессии, качественное образование, конструктивное поведение на рынке труда определяют профессиональную успешность. В настоящее время экономика испытывает дефицит в квалифицированных кадрах, существует проблема несоответствия спроса и предложения на рынке труда и в сфере профессионального образования. Сложившаяся система профессиональной ориентации обучающихся не всегда позволяет старшеклассникам построить индивидуальный профессиональный маршрут с учетом собственных интересов и возможностей и потребностей рынка труда региона. Именно поэтому одной из важнейших задач общего образования является профессиональное самоопределение обучающихся.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в МАОУ НТГО «СОШ №3» обусловлены необходимостью обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами. Современное общество предъявляет все более высокие требования к уровню профессиональных компетенций и к личностным качествам

человека. Для обеспечения экономики городского округа высококвалифицированными кадрами необходимо развитие кадровой и профориентационной сферы. Профориентационная работа может комплексно и системно выстраивать образовательный профессиональный маршрут будущего специалиста, востребованного на меняющемся рынке труда. Система профессиональной ориентации, реализуемая общеобразовательными организациями совместно с социальными партнерами должна способствовать широкому и полному информированию о состоянии и развитии рынка труда, изучению обучающимся личностных склонностей и возможностей, своевременному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, образовательного учреждения, последующему трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, научить выстраивать профессиональную карьеру в современных условиях.

В настоящее время в Свердловской области отмечается наибольшая потребность в квалифицированных рабочих в металлообрабатывающем и машиностроительном производстве, строительстве, транспорте, предприятиях химической, фармацевтической промышленности, лесотехнического комплекса. Потребность в специалистах с высшим образованием наиболее высока в сфере образования, здравоохранения, промышленности. По статистической информации ГКУ «Нижнетуринский ЦЗ» на 01.12.2019 года наиболее востребованными специалистами в городском округе являются медицинские работники, сотрудники полиции, педагогические работники, рабочие технических специальностей, такие как электромеханик, слесарь, электромонтер, водитель, электрогазосварщик и др.

Программа развития профориентации в системе образования МАОУ НТГО «СОШ №3» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование условий для осуществления обучающимися общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа эффективного профессионального самоопределения посредством системы профессиональной ориентации и психологической поддержки в соответствии с социально экономическим развитием региона.

Основные цели и механизмы реализации Программы определены в соответствии с государственной политикой и направлениями развития образования, обозначенными в нормативно-правовых документах:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 28.12.2016) «О занятости населения в Российской Федерации».

– Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н).

– Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Приложение к

постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1).

– Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 4455п-П8.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи».

– Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

В Программе центральным звеном профориентационной работы определена система образования Нижнетуринского городского округа. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются образовательные учреждения, которые выполняют функцию профессиональной ориентации обучающихся с учетом их собственных интересов, склонностей, способностей, индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда. Социальными партнерами в организации профессиональной ориентации школьников Нижнетуринского городского округа выступают: учреждения среднего и высшего профессионального образования, Центр занятости населения, предприятия и организации, общественные организации, средства массовой информации.

Основные принципы активизации и развития профессиональных проб.

В основу организации профессиональных проб обучающихся 10-11 классов школы положены следующие принципы, которыми должны руководствоваться все участники:

1. Принцип сознательности. Ориентация учащихся на возможность быть полезными обществу, реализуя свои потребности-способности;
2. Принцип соответствия потребностей личности и общества. Ориентация учащихся на согласование личных интересов, склонностей, способностей с потребностями общества в кадрах определенной профессии (связь личностного и общественного аспектов выбора профессии).
3. Принцип активности в выборе профессии. Ориентация учащихся на активный самостоятельный поиск профессии. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил самих учащихся в процессе трудовой и профессиональной подготовки, советы родителей и их профессиональный опыт, поиск и чтение (по интересующей теме) литературы, работа во время практики и многое другое.
4. Принцип развития. Ориентация учащихся на выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и т.п.
5. Принцип связи с жизнью. Ориентация учащихся на возможность быть запрошенными рынком труда после получения профессионального образования.
6. Принцип практико-ориентированности. Создание условий для осуществления учащимися профессиональных проб - только в процессе осуществления деятельности проявляются потребности-способности личности.
7. Принцип систематичности и преемственности. Проведение профессиональной ориентации с 1 по 11 классы в виде мероприятий, соответствующих возрастным психологическим особенностям личности, при условии их преемственности из класса в класс.
8. Принцип взаимосвязи действий участников профессиональных проб. Целенаправленность и взаимообусловленность действий и мероприятий, осуществляемых различными социальными институтами: семьей, общеобразовательной и профессиональной школами, учреждениями и организациями, включенными в систему профессиональных проб, в результате чего осуществляется согласование интересов личности, общества и государства при определении личностью своего профессионального пути.
9. Принцип взаимосвязи диагностического и воспитательного подходов к проведению профессиональных проб.
10. Принцип дифференцированности и индивидуального подхода к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их

профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Цель программы:

- реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития, имеющую возможность самореализоваться в условиях регионального рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
- формировать общую готовность учащихся к самоопределению;
- активизировать учащихся к выбору профессии;
- выявлять интересы, склонности учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- анализировать соответствие выбранной профессии своим склонностям и особенностям учащихся;
- расширять представления учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информировать учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- организовать социальное партнерство школы с высшими учебными заведениями города, с фирмами и предприятиями по направлениям программы.

Основными направлениями в организации профессиональных проб в школе являются:

- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика и профконсультирование.
- Профессиональные пробы (4 профессиональные пробы на одного ученика в год).

Ожидаемые результаты:

реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию учащихся к труду;
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Этапы программы

<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся 10 – 11 классов, - организация классных часов для обучающихся 10-11 классов по планированию профессиональных проб в 2021-2022 учебном году
Практический	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное просвещение (система классных часов) - профессиональная диагностика и профконсультирование обучающихся, - организация и проведение экскурсий на предприятия, в музеи, выставки, экспозиции, - посещение дней открытых дверей в ВУЗы: г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил и г. Лесной и другие. - заключение договоров с социальными партнерами для прохождения профессиональных проб обучающихся 10-11 классов. - прохождение профессиональных проб обучающихся 10-11 классов. - кураторское сопровождение обучающихся во время прохождения профессиональных проб.
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - совещание рабочей группы – январь (анализ результатов реализации программы за I полугодие, коррекция). - совещание рабочей группы – апрель (анализ результатов реализации программы за II полугодие, коррекция и планирование на следующий учебный год)

Механизмы реализации программы

<i>Направление</i>	<i>План профпробы</i>	<i>Социальный партнер</i>
Химия	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами; - знакомство с перечнем работ фармацевта; - изучение номенклатуры лекарственных средств; - методика работы с клиентами. 	Аптека № 22
Физика	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с техникой, приборами и оборудованием инженерного факультета; - анализ возможных техносферных происшествий и методы их предотвращения; - изучение требований безопасности в проектах и конструкторских документах на изделия и устройства; - изучение правил безопасности на производстве; - проведения экспертизы безопасности объекта, условий труда, контроль и надзор за состоянием средств защиты; - работа с нормативной документацией 	ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»
Экономика	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессией экономиста; - работа с нормативной документацией; - экскурсия в образовательное учреждение; - знакомство с должностными обязанностями. 	ФГБ ОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Реализация направлений профессиональных проб

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Мероприятия</i>
1	1 – 4 классы	<p>Знакомство с профессиями на уроках.</p> <p>Расширение знаний учащихся о профессиях.</p> <p>Оформление уголка «Профессия моих родителей»</p> <p>Экскурсии, классные часы, участие в месячнике профориентационной работы (март), проектная деятельность.</p>
2	5-9 классы	<p>Знакомство с профессиями на уроках.</p> <p>Расширение знаний учащихся о профессиях.</p> <p>Организация и проведение с учащимися классных часов в форме викторин, бесед, круглых столов.</p> <p>Организация и проведение с учащимися “ Ярмарки профессий”</p> <p>Организация и проведение встреч с представителями различных профессий</p> <p>Экскурсии на предприятия города, в высшие и средне специальные учреждения.</p> <p>Организация и проведение игр «Что? Где? Когда?» по профессиям.</p> <p>Организация профпроб для обучающихся 7 классов на базе школы.</p> <p>Организация краткосрочных курсов для обучающихся 5,6 классов.</p> <p>Участие в школьных, муниципальных мероприятиях, посвященных Дню науки.</p> <p>Участие в профессиональных пробах.</p> <p>Презентация результатов участия в профессиональных пробах.</p>
3	10 - 11 классы	<p>Знакомство с профессиями будущего на уроках.</p> <p>Расширение знаний учащихся о профессиях будущего.</p> <p>Организация и проведение с учащимися классных часов в форме круглых столов, диспутов.</p> <p>Организация и проведение с учащимися “ Ярмарки профессий”</p> <p>Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p> <p>Экскурсии на предприятия города, в высшие и средне специальные учреждения.</p> <p>Участие в школьных, муниципальных мероприятиях, посвященных Дню науки.</p> <p>Участия старшеклассников в днях открытых дверей в высших учебных заведениях г. Перми.</p> <p>Участие в выставке «Карьера и образование»</p> <p>Участие в профессиональных пробах.</p> <p>Презентация результатов участия в профессиональных пробах.</p>

Механизм работы с партнерами

<p>Механизм привлечения партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество администрации МАОУ НТГО «СОШ № 3» с ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум», Филиал «Нижнетуринский хлебокомбинат», ФГБОУВО «Удмуртский государственный университет», г. Лесной Межмуниципальный филиал ФКУ УИИ ГУФСИН России по СО. - привлечение родителей обучающихся для знакомства с профессиями, для организации экскурсии на места работы родителей.
<p>Сотрудничество с социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с предприятиями и организациями - прохождения обучающимися 10-11 классов профессиональных проб.
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка в МАОУ НТГО «СОШ № 3» «Программы об организации профессиональных проб обучающихся» (по необходимости) - организация сопровождения программы кураторами при прохождении профессиональных проб - организация информирования о ходе реализации программы (сайт школы, презентации обучающихся, отчеты и т.д.).
<p>Контроль и отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение карты прохождения профессиональных проб каждым обучающимся. - презентации обучающихся о прохождении профессиональных проб. - совещание рабочей группы – январь (анализ результатов реализации программы за I полугодие, коррекция). - совещание рабочей группы – апрель (анализ результатов реализации программы за II полугодие, коррекция и планирование на следующий учебный год).

Сроки, формы и порядок прохождения обучающимися 10-11 классов профессиональных проб определяет и организует администрация МАОУ НТГО «Средняя общеобразовательная школа № 3» на основе договоров с социальными партнерами.

В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимого на реализацию элективных курсов в части, формируемой участниками образовательного процесса

согласно требованиям ФГОС нового поколения. Так же профессиональная проба реализуется во внеурочной форме социально значимой деятельности определённой направленности за счет часов, отводимых на реализацию данного направления в программе воспитания и социализации личности. Оптимальная продолжительность профессиональной пробы находится в пределах от 8 до 16 часов.

Функции школы в рамках реализации программы:

1. разрабатывает и утверждает программу прохождения обучающимися 10 – 11 классов профессиональной пробы;
2. издает приказ по образовательной организации о прохождении профессиональной пробы обучающимися 10 – 11 классов в соответствующем учебном году;
3. назначает ответственных за прохождение обучающимися 10 – 11 классов профессиональной пробы;
4. составляет график прохождения обучающимися 10 – 11 классов профессиональных проб в соответствии с утвержденной программой и в зависимости от возможностей конкретной организации, учреждения;
5. контролирует соблюдение требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, трудовой кодекс РФ во время прохождения учащимися профессиональной пробы.

Функции куратора:

1. ведение необходимой для проведения профессиональной пробы документации;
2. осуществляет контроль за прохождением профессиональной пробы обучающимися 10 – 11 классов;
3. осуществляет контроль за предоставлением обучающемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;
4. организует подготовку отзыва от принимающей организации по результатам профессиональной пробы;
5. организует подготовку и защиту обучающимися 10 – 11 классов презентаций по итогам прохождения профессиональной пробы.

Функции социальных партнеров:

1. осуществляет правовую защиту обучающихся во время прохождения профессиональной пробы;
2. дает объективную оценку результатов профессиональной пробы в форме отзыва за подписью ответственного специалиста по приказу принимающей организации. В отзыве также могут быть отражены замечания и рекомендации.

План мероприятий в рамках программы

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Класс
	<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Оформление уголка по профпробам	январь	Зам директора по ВР	10-11
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов.)	Август-сентябрь	зам. директора по УВР	9, 11
3	Составление и обсуждение плана работы по организации профпроб и краткосрочных курсов на новый учебный год.	Август	Зам директора по УВР	
4	Экскурсии на предприятия города, в высшие и средне специальные учреждения	В течение года	классные руководители	1-11
5	Подписание договоров на следующий учебный год с социальными партнерами.		Директор школы	
	<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по организации работы с учащимися в рамках краткосрочных курсов и профессиональных проб.	август	Зам директора по ВР	
2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	В течение года	Педагог-психолог	
3	Организация мероприятий в рамках месячника по профориентационной работе	март	Зам директора по ВР кл. руководители	1-11
	<i>Работа с родителями</i>			
1	Организация индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Педагог-психолог	9,10,11
2	Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители	9-11
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	В течение года	Классные руководители	5-11
4	Организация классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы.	В течение года	Педагог-психолог Классные	8-11

			руководители	
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Педагог-психолог,	8-11
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	Классные руководители	1-11
2	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	Сентябрь	Педагог-психолог	9-11
3	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	В течение года	Педагог-психолог	9-11
4	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года	Педагог-психолог	9-11
5	Организация и проведение с учащимися “ Ярмарки профессий” Организация и проведение с учащимися классных часов в форме викторин, бесед, круглых столов, дебатов.	март	Классные руководители Зам. директора по ВР	5-11 1-11
6	Организация профессиональных проб с социальными партнерами .	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР	8-11
7	Проведение школьной профориентационной работы (серия классных часов) «Кем быть? Каким быть?»	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР	5-11
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители	8-11
9	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Зам. директора по УВР	9-11
10	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях.	В течение года	Учителя-предметники	5-11
11	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад: - экологический отряд - отряд вожатых (ЛДО) - военные сборы	июнь	Зам. директора по ВР классные руководители	8,10
12	Профпробы «Я- фармацевт» Сотрудничество с аптекой № 22	апрель	Зам.директора по ВР Учитель по биологии	10
13	Профпробы «Я - экономист» Сотрудничество с ФГБ ОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Март	Зам.директора по ВР Учитель экономики	10

