

ПОРЯДОК

проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа Свердловской области (далее - образовательные организации).

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом пункта 9 постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 09.06.2021 № 588-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных

организаций Свердловской области на 2021-2023 годы», от 09.06.2021 № 587-Д «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области», от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», приказами Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа», от 24.11.2021 № 223 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе, в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании.

Эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны - реальными результатами деятельности образовательной организации.

4. Цель мониторинга - выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций по:

- 1) повышению качества управленческой деятельности;
- 2) формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 3) обеспечению качества подготовки обучающихся;
- 4) формированию резерва управленческих кадров;
- 5) созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

5. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) выявление проблем в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности;
- 2) изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях;
- 3) определение лучших управленческих практик руководителей образовательных организаций.

Глава 2. Организация и содержание проведения мониторинга

6. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа (далее Управление образования).

7. К компетенции Управления образования в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка муниципального Порядка Мониторинга на основе регионального;
- 2) организация разработки муниципальных нормативных, методических и диагностических материалов, оценочных средств;
- 3) организационное, методическое сопровождение руководителей в участии комплексных мониторинговых исследований;
- 4) сбор, статистическая обработка информации с элементами кластеризации;
- 5) проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;
- 6) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 7) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

8. Для проведения оценки используются данные федерального статистического наблюдения, информационных автоматизированных систем, данные внутренних исследований, анкетирование, локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры),
- 2) данные федерального статистического наблюдения (формы № 00-1, № 00-2, № СПО-1, № СПО-2, № 85-К, № 1-ДОП, № 1-ДО);
- 3) документы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).

9. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных образовательными организациями и осуществляется для получения объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на развитие качества образования.

Мониторинг проводится по следующим показателям:

- оценка компетенций руководителей образовательных организаций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;

создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

10. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 9 настоящего порядка.

По каждому из вышеуказанных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертных картах:

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций (приложение № 1);

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (приложение № 2);

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования (приложение № 3).

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

11. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 2 этапа:

руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту (приложения № 2-4) с указанием ссылок на подтверждающие документы;

эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы;

12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования.

13. По результатам мониторинга Управление образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, разработанные с учетом регионального анализа результатов мониторинга показателей и направленные на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

14. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга и выявления факторов, влияющих на результаты анализа, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

16. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер для определения проблемы по итогам проведенного анализа на уровне муниципального образования, образовательной организации.