

Приложение к ОП ООО № 7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ НТГО  
«СШ № 3»  
Майборода Ю.Н./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
/Невтева Р.Р./

РАССМОТРЕНО на  
заседании ШМО  
Протокол №1 от 01.09.21.  
/Евф./ Колотова Е.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «География»  
за курс основного общего образования  
5-9 классы

Составитель:  
Фаргер А.В. – учитель географии,  
высшей квалификационной категории.

Нижнетуринский городской округ,  
2021-2022 учебный год

## **Содержание учебного предмета «География».**

### **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

#### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

#### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

*А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

### **Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

### **Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

### **Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

## **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### **Хозяйство России.**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в

современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

#### ***Хозяйство своей местности.***

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

#### **Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.*

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

### **Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ГЕОГРАФИИ

### Предметные результаты обучения:

#### Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса;выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*
- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*

- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

### **Метапредметные результаты обучения**

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
  - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
  - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
  - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
  - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
  - формирование и развитие мотивации к овладению пользования словарями и другими поисковыми системами;
  - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
  - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
  - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
  - вычитывать все уровни текстовой информации;
  - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей; работать в соответствии с предложенным планом; выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности; высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; составлять описания объектов; составлять простой план; работать с текстом и нетекстовыми компонентами; оценивать работу одноклассников.

### **Личностные результаты обучения**

обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Учащийся должен *обладать*:

- ответственным отношением к учебе; опытом участия в социально значимом труде; осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; основами экологической культуры.

**Тематическое планирование 5 класс  
География. Начальный курс.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Изучаемый материал</b>                                                        | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Практич<br/>еские<br/>работы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|                  | <b>Тема 1. Что изучает география (5 ч.)</b>                                      | 5                       |                                     |
| 1.               | Мир, в котором мы живем. <i>Мы живем на Урале</i>                                | 1                       |                                     |
| 2.               | Науки о природе.                                                                 | 1                       |                                     |
| 3.               | География – наука о Земле.                                                       | 1                       |                                     |
| 4.               | Методы географических исследований. <i>Изучение и исследование Уральских гор</i> | 1                       |                                     |
| 5.               | Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»                              | 1                       |                                     |
|                  | <b>Тема 2. Как люди открывали Землю (4 ч)</b>                                    | 4                       |                                     |
| 6.               | Географические открытия древности и Средневековья                                | 1                       |                                     |
| 7.               | Важнейшие географические открытия. <i>Открытие Урала</i>                         |                         | 1                                   |
| 8.               | Открытия русских путешественников. <i>Освоение Урала</i>                         | 1                       |                                     |
| 9.               | Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»                           | 1                       |                                     |
|                  | <b>Тема 3. Земля во Вселенной (9 ч)</b>                                          | 9                       |                                     |
| 10.              | Как древние люди представляли себе Вселенную                                     | 1                       |                                     |
| 11.              | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней                                   | 1                       |                                     |
| 12.              | Соседи Солнца                                                                    | 1                       |                                     |
| 13.              | Планеты-гиганты и маленький Плутон                                               | 1                       |                                     |
| 14.              | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.                                           | 1                       |                                     |
| 15.              | Мир звезд                                                                        | 1                       |                                     |
| 16.              | Уникальная планета— Земля.                                                       | 1                       |                                     |
| 17.              | Современные исследования космоса                                                 | 1                       |                                     |
| 18.              | Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»                                 | 1                       |                                     |
|                  | <b>Тема 4. Виды изображений поверхности Земли (4 ч)</b>                          | 4                       |                                     |
| 19.              | Стороны горизонта                                                                |                         | 1                                   |
| 20.              | Ориентирование на местности                                                      |                         | 1                                   |
| 21.              | План местности и географическая карта. <i>Карта Урала</i>                        |                         | 1                                   |
| 22.              | Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»                 |                         | 1                                   |
|                  | <b>Тема 5. Природа Земли (11 ч)</b>                                              | 11                      |                                     |
| 23.              | Как возникла Земля                                                               | 1                       |                                     |
| 24.              | Внутреннее строение Земли                                                        |                         | 1                                   |
| 25.              | Землетрясения и вулканы                                                          | 1                       |                                     |
| 26.              | Путешествие по материкам. <i>Путешествие по Уралу</i>                            | 1                       |                                     |
| 27.              | Вода на Земле. <i>Воды Урала</i>                                                 | 1                       |                                     |
| 28.              | Воздушная одежда Земли. <i>Климат Урала</i>                                      |                         | 1                                   |
| 29.              | Живая оболочка Земли. <i>Растения и животные Урала</i>                           | 1                       |                                     |
| 30.              | Почва – особое природное тело. <i>Почвы Урала</i>                                | 1                       |                                     |
| 31.              | Человек и природа. <i>Влияние человека на природу Урала</i>                      | 1                       |                                     |
| 32.              | Урок обобщения и контроля по курсу                                               | 1                       |                                     |
| 33.              | Урок коррекции знаний по курсу                                                   | 1                       |                                     |
|                  | <b>Резерв</b>                                                                    | 1                       |                                     |
|                  | <b>Итого</b>                                                                     | 34                      | 7                                   |

**Тематическое планирование 6 класс**

## География. Начальный курс.

| <b>№ уро-ка</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                           | <b>Количество часов</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.              | Повторение темы «Природа Земли»                                                                                             | 1                       |
| 2.              | Открытие, изучение и преобразование Земли<br><i>Открытие и исследование Уральских гор</i>                                   | 1                       |
| 3.              | Земля - планета Солнечной системы.                                                                                          | 1                       |
| 4.              | Понятие о плане местности.                                                                                                  | 1                       |
| 5.              | Масштаб. Р.К.                                                                                                               | 1                       |
| 6.              | Стороны горизонта. Ориентирование. Р.К.                                                                                     | 1                       |
| 7.              | Изображение неровностей земной поверхности на плане.                                                                        | 1                       |
| 8.              | Составление простейших планов местности.<br><i>План местности школьного двора</i>                                           | 1                       |
| 9.              | Форма и размеры Земли Географическая карта.                                                                                 | 1                       |
| 10.             | Градусная сеть на глобусе и картах.                                                                                         | 1                       |
| 11.             | Географическая широта                                                                                                       | 1                       |
| 12.             | Географическая долгота. Географические координаты.<br><i>Определение географических координат своего населенного пункта</i> | 1                       |
|                 |                                                                                                                             | 1                       |
| 13.             | Изображение на физических картах высот и глубин.                                                                            | 1                       |
| 14.             | Земля и ее внутреннее строение                                                                                              | 1                       |
| 15.             | Движения земной коры. Вулканизм. <i>Образование Уральских гор.</i>                                                          | 1                       |
| 16.             | Рельеф суши. Горы. Изучение Уральских гор.                                                                                  | 1                       |
| 17.             | Равнины суши.                                                                                                               | 1                       |
| 18.             | Рельеф дна Мирового океана.                                                                                                 | 1                       |
| 19.             | Вода на Земле.                                                                                                              | 1                       |
| 20.             | Части Мирового океана. Свойства вод океана                                                                                  | 1                       |
| 21.             | Движение воды в океане                                                                                                      | 1                       |
| 22.             | Подземные воды. Р.К.                                                                                                        | 1                       |
| 23.             | Реки. Реки Урала. Р.К.                                                                                                      | 1                       |
| 24.             | Озера. <i>Искусственные водоемы и озера Урала. Р.К.</i>                                                                     | 1                       |
| 25.             | Ледники.                                                                                                                    | 1                       |
| 26.             | Атмосфера: строение, значение, изучение.                                                                                    | 1                       |
| 27.             | Температура воздуха. Р.К.                                                                                                   | 1                       |
| 28.             | Атмосферное давление. Ветер                                                                                                 | 1                       |
| 29.             | Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки. Р.К.                                                                   | 1                       |
| 30.             | Погода и климат. <i>Погода и климат Урала. Р.К.</i>                                                                         | 1                       |
| 31.             | Причины, влияющие на климат. Р.К.                                                                                           | 1                       |
| 32.             | Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природный комплекс. <i>Р.К. Растительный и животный мир Урала.</i>      | 1                       |
| 33.             | Население Земли. Население Урала.                                                                                           | 1                       |
| 34.             | Человек и природа                                                                                                           | 1                       |

**Тематическое планирование 7 класс**  
**География материков и океанов.**

| <b>№ уро-ка</b>                                                | <b>Тема урока</b>                                                                         | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                                                              | <i>Повторение.</i>                                                                        | 1                       |
| <b>ВВЕДЕНИЕ 2ч</b>                                             |                                                                                           |                         |
| 2.                                                             | <b>Как люди открывали и изучали Землю</b>                                                 | 1                       |
| 3.                                                             | <b>Источники географической информации.</b>                                               | 1                       |
| <b>ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ 9ч</b>                    |                                                                                           |                         |
| <b>Литосфера и рельеф Земли 2ч</b>                             |                                                                                           |                         |
| 4.                                                             | <i>Происхождение материков и океанов</i>                                                  | 1                       |
| 5.                                                             | <i>Рельеф Земли</i>                                                                       | 1                       |
| <b>Атмосфера и климаты Земли 2ч</b>                            |                                                                                           |                         |
| 6.                                                             | <i>Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы</i>              | 1                       |
| 7.                                                             | <i>Климатические пояса земли</i>                                                          | 1                       |
| <b>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы 2ч</b> |                                                                                           |                         |
| 8.                                                             | <i>Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений</i>                                  | 1                       |
| 9.                                                             | <i>Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей</i>                         | 1                       |
| <b>Географическая оболочка 3ч</b>                              |                                                                                           |                         |
| 10.                                                            | <i>Строение и свойства географической оболочки</i>                                        | 1                       |
| 11.                                                            | <i>Природные комплексы суши и океана</i>                                                  | 1                       |
| 12.                                                            | <i>Природная зональность</i>                                                              | 1                       |
| <b>НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ 3ч</b>                                      |                                                                                           |                         |
| 13.                                                            | <b>Численность населения Земли. Размещение населения</b>                                  | 1                       |
| 14.                                                            | <i>Народы и религии мира</i>                                                              | 1                       |
| 15.                                                            | <i>Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население</i>                   | 1                       |
| <b>ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ 53ч</b>                                   |                                                                                           |                         |
| <b>Океаны 2ч</b>                                               |                                                                                           |                         |
| 16.                                                            | <i>Тихий океан. Индийский океан</i>                                                       | 1                       |
| 17.                                                            | <i>Атлантический океан. Северный Ледовитый океан</i>                                      | 1                       |
| <b>Южные материки 1ч</b>                                       |                                                                                           |                         |
| 18.                                                            | <i>Общие особенности природы южных материков</i>                                          | 1                       |
| <b>Африка 10ч</b>                                              |                                                                                           |                         |
| 19.                                                            | <i>Географическое положение. Исследования Африки</i>                                      | 1                       |
| 20.                                                            | <i>Рельеф и полезные ископаемые</i>                                                       | 1                       |
| 21.                                                            | <i>Климат. Внутренние воды</i>                                                            | 1                       |
| 22.                                                            | <i>Природные зоны</i>                                                                     | 1                       |
| 23.                                                            | <i>Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки</i>                      | 1                       |
| 24.                                                            | <i>Население</i>                                                                          | 1                       |
| 25.                                                            | <i>Страны Северной Африки. Алжир</i>                                                      | 1                       |
| 26.                                                            | <i>Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия</i>                                      | 1                       |
| 27.                                                            | <i>Страны Восточной Африки. Эфиопия</i>                                                   | 1                       |
| 28.                                                            | <i>Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика</i>                                   | 1                       |
| <b>Австралия и Океания 5ч</b>                                  |                                                                                           |                         |
| 29.                                                            | <i>Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые</i> | 1                       |

|                                   |                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 30.                               | Климат Австралии. Внутренние воды                                                                                                                                             | 1 |
| 31.                               | Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира                                                                                                                      | 1 |
| 32.                               | Австралийский Союз                                                                                                                                                            | 1 |
| 33.                               | Океания. Природа, население и страны                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Южная Америка 7ч</b>           |                                                                                                                                                                               |   |
| 34.                               | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка                                                                                                         | 1 |
| 35.                               | Рельеф и полезные ископаемые                                                                                                                                                  | 1 |
| 36.                               | Климат. Внутренние воды                                                                                                                                                       | 1 |
| 37.                               | Природные зоны                                                                                                                                                                | 1 |
| 38.                               | Население                                                                                                                                                                     | 1 |
| 39.                               | Страны востока материка. Бразилия                                                                                                                                             | 1 |
| 40.                               | Страны Анд. Перу                                                                                                                                                              | 1 |
| <b>Антарктида 1ч</b>              |                                                                                                                                                                               |   |
| 41.                               | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.                                                                                                        | 1 |
| <b>Северные материки 1ч</b>       |                                                                                                                                                                               |   |
| 42.                               | Общие особенности природы северных материков                                                                                                                                  | 1 |
| <b>Северная Америка 7ч</b>        |                                                                                                                                                                               |   |
| 43.                               | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка                                                                                                         | 1 |
| 44.                               | Рельеф и полезные ископаемые                                                                                                                                                  | 1 |
| 45.                               | Климат. Внутренние воды                                                                                                                                                       | 1 |
| 46.                               | Природные зоны. Население                                                                                                                                                     | 1 |
| 47.                               | Канада                                                                                                                                                                        | 1 |
| 48.                               | Соединенные Штаты Америки                                                                                                                                                     | 1 |
| 49.                               | Средняя Америка. Мексика                                                                                                                                                      | 1 |
| <b>Евразия 18ч</b>                |                                                                                                                                                                               |   |
|                                   |                                                                                                                                                                               | 1 |
| 50.                               | Географическое положение. Исследования Центральной Азии                                                                                                                       | 1 |
| 51.                               | Особенности рельефа, его развитие                                                                                                                                             | 1 |
| 52.                               | Климат. Внутренние воды                                                                                                                                                       | 1 |
| 53.                               | Природные зоны. Народы и страны Евразии                                                                                                                                       | 1 |
| 54.                               | Страны Северной Европы                                                                                                                                                        | 1 |
| 55.                               | Страны Западной Европы. Великобритания                                                                                                                                        | 1 |
| 56.                               | Франция. Германия                                                                                                                                                             | 1 |
| 57.                               | Страны Восточной Европы                                                                                                                                                       | 1 |
| 58.                               | Страны Восточной Европы                                                                                                                                                       | 1 |
| 59.                               | Страны Южной Европы. Италия                                                                                                                                                   | 1 |
| 60.                               | Страны Юго-Западной Азии                                                                                                                                                      | 1 |
| 61.                               | Страны Центральной Азии                                                                                                                                                       | 1 |
| 62.                               | Страны Восточной Азии. Китай                                                                                                                                                  | 1 |
| 63.                               | Япония                                                                                                                                                                        | 1 |
| 64.                               | Страны Южной Азии. Индия                                                                                                                                                      | 1 |
| 55.                               | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия                                                                                                                                          | 1 |
| 66.                               | Резервный урок                                                                                                                                                                | 1 |
| 67.                               | Резервный урок                                                                                                                                                                | 1 |
| <b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА 1ч</b> |                                                                                                                                                                               |   |
| 68.                               | Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. | 1 |

**Тематическое планирование 8 класс  
География. География России Природа.**

| <b>№ уро-ка</b>                                                | <b>Тема урока</b>                                                              | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.                                                             | Повторение темы: «Евразия»                                                     | 1                       |
| 2.                                                             | Повторение темы: «Евразия»                                                     | 1                       |
| <b>ВВЕДЕНИЕ 6ч</b>                                             |                                                                                |                         |
| 3.                                                             | Что изучает физическая география России? Источники географической информации.  | 1                       |
| 4.                                                             | Географическое положение России.                                               | 1                       |
| 5.                                                             | Моря, омывающие берега России                                                  | 1                       |
| 6.                                                             | Россия на карте часовых поясов. Время. Решение задач                           | 1                       |
| 7.                                                             | Как осваивали и изучали территорию России                                      | 1                       |
| <b>ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ 23ч</b>      |                                                                                |                         |
| <b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы 5ч</b> |                                                                                |                         |
| 8.                                                             | Особенности рельефа России.                                                    | 1                       |
| 9.                                                             | Геологическое летоисчисление.                                                  | 1                       |
| 10.                                                            | Геологическое строение территории России.                                      | 1                       |
| 11.                                                            | Минеральные ресурсы России                                                     | 1                       |
| 12.                                                            | Развитие форм рельефа.                                                         | 1                       |
| <b>Климат и климатические ресурсы 5 ч</b>                      |                                                                                |                         |
| 13.                                                            | От чего зависит климат нашей страны.                                           | 1                       |
| 14.                                                            | Распределение тепла и влаги на территории России.                              | 1                       |
| 15.                                                            | Разнообразие климата России.                                                   | 1                       |
| 16.                                                            | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.                    | 1                       |
| 17.                                                            | Итоговый урок по теме: «Климат».                                               | 1                       |
| <b>Внутренние воды и водные ресурсы 4ч</b>                     |                                                                                |                         |
| 18.                                                            | Разнообразие внутренних вод России. Реки.                                      | 1                       |
| 19.                                                            | Озера, болота, подземные воды, ледники, вечная мерзлота.                       | 1                       |
| 20.                                                            | Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.                                    | 1                       |
| 21.                                                            | Итоговый урок по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы».                     | 1                       |
| <b>Почвы и почвенные ресурсы 4ч</b>                            |                                                                                |                         |
| 22.                                                            | Образование почв и их разнообразие.                                            | 1                       |
| 23.                                                            | Закономерности распространения почв.                                           | 1                       |
| 24.                                                            | Почвенные ресурсы России.                                                      | 1                       |
| 25.                                                            | Обобщающий урок по теме: «Почвы и почвенные ресурсы».                          | 1                       |
| <b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 4ч</b>   |                                                                                |                         |
| 26.                                                            | Растительный и животный мир России.                                            | 1                       |
| 27.                                                            | Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).           | 1                       |
| 28.                                                            | Природно-ресурсный потенциал России.                                           | 1                       |
| 29.                                                            | Обобщающий урок по теме: «растительный и животный мир. Биологические ресурсы». | 1                       |
| <b>ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ 32ч</b>                          |                                                                                |                         |
| <b>Природное районирование 7ч</b>                              |                                                                                |                         |
| 30.                                                            | Разнообразие природных комплексов России.                                      | 1                       |
| 31.                                                            | Моря как крупные природные комплексы.                                          | 1                       |
| 32.                                                            | Природные зоны России.                                                         | 1                       |
| 33.                                                            | Разнообразие лесов России.                                                     | 1                       |

|                                                     |                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 34.                                                 | Безлесные зоны на юге России.                                                             | 1 |
| 35.                                                 | Высотная поясность.                                                                       | 1 |
| 36.                                                 | Обобщающий урок по теме: «природное районирование».                                       | 1 |
| <b>Природа регионов России 25ч</b>                  |                                                                                           |   |
| 37.                                                 | Восточно-Европейская (Русская) равнина.                                                   | 1 |
| 38.                                                 | Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.                                         | 1 |
| 39.                                                 | Памятники природы Восточно-Европейской равнины.                                           | 1 |
| 40.                                                 | Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования. | 1 |
| 41.                                                 | Природа Крыма                                                                             | 1 |
| 42.                                                 | Кавказ – самые высокие горы России.                                                       | 1 |
| 43.                                                 | Особенности природы высокогорий.                                                          | 1 |
| 44.                                                 | Природные комплексы северного Кавказа.                                                    | 1 |
| 45.                                                 | Урал – «каменный пояс земли Русской».                                                     | 1 |
| 46.                                                 | Природные ресурсы Урала.                                                                  | 1 |
| 47.                                                 | Своеобразие природы Урала.                                                                | 1 |
| 48.                                                 | Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.                                          | 1 |
| 49.                                                 | Западно-Сибирская равнина: особенности природы.                                           | 1 |
| 50.                                                 | Природные зоны Западно-Сибирской равнины.                                                 | 1 |
| 51.                                                 | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.                        | 1 |
| 52.                                                 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы.                                            | 1 |
| 53.                                                 | Климат Восточной Сибири.                                                                  | 1 |
| 54.                                                 | Природные районы Восточной Сибири.                                                        | 1 |
| 55.                                                 | Жемчужина Сибири – Байкал.                                                                | 1 |
| 56.                                                 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.                                | 1 |
| 57.                                                 | Дальний Восток – край контрастов.                                                         | 1 |
| 58.                                                 | Природные комплексы Дальнего Востока.                                                     | 1 |
| 59.                                                 | Природные уникалы Дальнего Востока.                                                       | 1 |
| 60.                                                 | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.                                | 1 |
| 61.                                                 | Итоговый урок по разделу: «Природа регионов России».                                      | 1 |
| <b>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА 6ч + 1ч обобщения по курсу</b> |                                                                                           |   |
| 62.                                                 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.                                   | 1 |
| 63.                                                 | Воздействие человека на природу.                                                          | 1 |
| 64.                                                 | Рациональное природопользование.                                                          | 1 |
| 65.                                                 | Россия на экологической карте мира.                                                       | 1 |
| 66.                                                 | Экология и здоровье человека. География для природы и общества.                           | 1 |
| 67.                                                 | Обобщающий урок по теме: «Человек и природа».                                             | 1 |
| 68.                                                 | <b>Обобщающий урок по курсу: «География России. Природа».</b>                             | 1 |

**Тематическое планирование 9 класс**  
**География России. Хозяйство и географические районы.**

| <b>№<br/>п/п</b>             | <b>Изучаемый материал</b>                                                                                             | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b>                    | Повторение темы: «Восточная Сибирь. Дальний Восток»                                                                   | <b>1</b>                |
| <b>2.</b>                    | Повторение темы: «Человек и природа»                                                                                  | <b>1</b>                |
| <b>ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ 2ч</b> |                                                                                                                       |                         |
| <b>3.</b>                    | Российская Федерация.<br><i>Географическое положение и границы России.</i>                                            | <b>1</b>                |
| <b>4.</b>                    | Россия на карте мира. Государственная территория России.                                                              | <b>1</b>                |
| <b>НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ 8ч</b>   |                                                                                                                       |                         |
| <b>5.</b>                    | Исторические особенности заселения территории России.                                                                 | <b>1</b>                |
| <b>6.</b>                    | Численность и воспроизводство населения.                                                                              | <b>1</b>                |
| <b>7.</b>                    | Миграции населения. Решение задач.                                                                                    | <b>1</b>                |
| <b>8.</b>                    | Демографическая ситуация. Решение задач. <i>Особенности распространения ВИЧ-инфекции на отдельных территориях РФ.</i> | <b>1</b>                |
| <b>9.</b>                    | Национальный и языковой состав населения России. Народы России. Культура, религии и быт.                              | <b>1</b>                |
| <b>10.</b>                   | Урбанизация. Города России.                                                                                           | <b>1</b>                |
| <b>11.</b>                   | Расселение населения. Сельское население России.                                                                      | <b>1</b>                |
| <b>12.</b>                   | <i>Рынок труда и занятость населения</i>                                                                              | <b>1</b>                |
| <b>ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 15ч</b>  |                                                                                                                       |                         |
| <b>13.</b>                   | Общая характеристика хозяйства<br>Понятие хозяйства. Его структура                                                    | <b>1</b>                |
| <b>14.</b>                   | Этапы развития хозяйства                                                                                              | <b>1</b>                |
| <b>15.</b>                   | <i>Главные отрасли и межотраслевые комплексы</i><br>Сельское хозяйство. Растениеводство                               | <b>1</b>                |
| <b>16.</b>                   | Животноводство. Зональная спецификация сельского хозяйства                                                            | <b>1</b>                |
| <b>17.</b>                   | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность                                                            | <b>1</b>                |
| <b>18.</b>                   | Лесной комплекс                                                                                                       | <b>1</b>                |
| <b>19.</b>                   | Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность                                                             | <b>1</b>                |
| <b>20.</b>                   | Электроэнергетика                                                                                                     | <b>1</b>                |
| <b>21.</b>                   | Металлургический комплекс                                                                                             | <b>1</b>                |
| <b>22.</b>                   | Машиностроительный комплекс                                                                                           | <b>1</b>                |
| <b>23.</b>                   | Химическая промышленность                                                                                             | <b>1</b>                |
| <b>24.</b>                   | Транспорт                                                                                                             | <b>1</b>                |
| <b>25.</b>                   | Информационная инфраструктура                                                                                         | <b>1</b>                |
| <b>26.</b>                   | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство                                                                           | <b>1</b>                |
| <b>27.</b>                   | Территориальное (географическое) разделение труда                                                                     | <b>1</b>                |
| <b>РАЙОНЫ РОССИИ 43ч</b>     |                                                                                                                       |                         |
| <b>28.</b>                   | <i>Европейская часть России</i><br>Восточно-Европейская равнина                                                       | <b>1</b>                |
| <b>29.</b>                   | Волга                                                                                                                 | <b>1</b>                |
| <b>30.</b>                   | <i>Центральная часть России</i><br>Центральная Россия: состав, географическое положение                               | <b>1</b>                |
| <b>31.</b>                   | Центральный район: особенности населения                                                                              | <b>1</b>                |
| <b>32.</b>                   | Хозяйство Центрального района                                                                                         | <b>1</b>                |
| <b>33.</b>                   | Москва – столица России. Города Центрального района.                                                                  | <b>1</b>                |
| <b>34.</b>                   | Центрально-Черноземный район                                                                                          | <b>1</b>                |
| <b>35.</b>                   | Волго-Вятский район                                                                                                   | <b>1</b>                |
| <b>36.</b>                   | <i>Северо-Западный район</i>                                                                                          | <b>1</b>                |

|     |                                                                           |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
|     | Географическое положение и природа                                        |   |
| 37. | Города на старых водных торговых путях                                    | 1 |
| 38. | Санкт-Петербург.                                                          | 1 |
| 39. | Калининградская область                                                   | 1 |
| 40. | <u>Европейский Север</u><br>Географическое положение и природа            | 1 |
| 41. | Этапы развития хозяйства                                                  | 1 |
| 42. | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры                      | 1 |
| 43. | <u>Поволжье</u><br>Географическое положение и природа                     | 1 |
| 44. | Население и хозяйство                                                     | 1 |
| 45. | <u>Европейский Юг</u><br>Крым                                             | 1 |
| 46. | Природные условия Северного Кавказа                                       | 1 |
| 47. | Хозяйство Северного Кавказа                                               | 1 |
| 48. | Народы Северного Кавказа                                                  | 1 |
| 49. | Южные моря России                                                         | 1 |
| 50. | <u>Урал</u><br>Географическое положение и природа                         | 1 |
| 51. | Этапы развития и современное хозяйство                                    | 1 |
| 52. | Население и города Урала. Проблемы района                                 | 1 |
| 53. | <u>Азиатская часть России</u><br>Природа Сибири                           | 1 |
| 54. | Природа и ресурсы гор Южной Сибири                                        | 1 |
| 55. | Арктические моря                                                          | 1 |
| 56. | Население Сибири                                                          | 1 |
| 57. | Хозяйственное освоение Сибири                                             | 1 |
| 58. | <u>Западная Сибирь</u><br>Природные условия и ресурсы                     | 1 |
| 59. | Хозяйство района                                                          | 1 |
| 60. | <u>Восточная Сибирь</u><br>Природные условия и ресурсы                    | 1 |
| 61. | Байкал                                                                    | 1 |
| 62. | Хозяйство района                                                          | 1 |
| 63. | <u>Дальний Восток</u><br>Формирование территории                          | 1 |
| 64. | Природные условия и ресурсы                                               | 1 |
| 65. | Моря Тихого океана                                                        | 1 |
| 66. | Население района                                                          | 1 |
| 67. | Хозяйство района                                                          | 1 |
| 68. | Обобщение по курсу: «География России. Хозяйство и географические районы» | 1 |

☞ В случае «выпадения» уроков на праздничные дни уроки проводятся внеаудиторно в другие учебные дни во внеурочное время на текущей неделе в таких формах как: экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, социальные практики и т.д. В данном случае, в классном журнале урок записывается с указанием формы проведения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Майборода Юлия Николаевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022