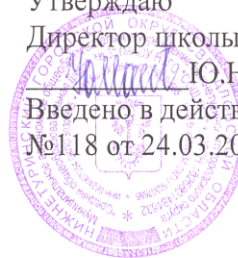


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.03.2022г.

Утверждаю
Директор школы
Ю.Н.Майборода
Введено в действие приказом
№118 от 24.03.2022г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»
На 2022-2024

Нижняя Тура, 2022 год

Оглавление

1. Введение:	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ.....	3
3. Цели и задачи развития образовательного учреждения:	5
Фактор риска №1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	5
Цель программы.....	5
Задачи программы:	5
Фактор риска №2: Риски низкой адаптивности учебного процесса.	5
Цель программы.....	5
Задачи программы:	5
Фактор риска №3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	6
Цель программы:.....	6
Задачи программы:	6
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития данной концепции на 2022–2024 гг.	6
5. Лица, ответственные за достижение результатов	12

1. Введение:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетурицкого городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативных документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № - 78-ОЗ.
- Устав МАОУ НТГО «СОШ №3»

Целями деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 3» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом МАОУ НТГО «СОШ № 3». Повышение качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, через создание доступного, развивающего, адаптированного образовательного пространства.

Миссия школы – школа равных возможностей, т.е. школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети.

Цели образовательной деятельности: Стратегической целью развития МАОУ НТГО «СОШ №3» является обеспечение доступности современного качественного образования. Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Основными задачами работы учреждения являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения учащихся.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ.

Обучение детей в МАОУ НТГО «СОШ № 3» начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, по заявлению родителей (законных представителей). В 10-й класс принимаются выпускники 9-х классов, которые получили основное общее образование.

Прием в МАОУ НТГО «СОШ № 3» оформляется приказом по школе, с родителями заключается договор о предоставлении образовательной услуги.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели, 2-10 классов–34недели; 9, 11классов – от 34 недель (с учетом экзаменационного периода).Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Занятия организованы в две смены:

1 смена с 8:00ч

2 смена с 09:30ч

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МАОУ НТГО «СОШ №3» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

МАОУ НТГО «СОШ № 3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 – 11 классы.

Предметом деятельности МАОУ НТГО «СОШ №3» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней:

В 2021 году МАОУ НТГО «СОШ № 3» реализует следующие образовательные программы: Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования, Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с УО.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В образовательной организации работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. 25% учителей работают в школе от 10 до 20 лет, 46 % - свыше 20 лет. Стабильность коллектива и кадровый потенциал позволяют сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников составляет 25 человека. Высшее образование имеют 17 педагогических работников. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 8 человек.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МАОУ НТГО «СОШ № 3» определен через образовательный ценз и квалификационную категории.

Имеют образование (чел)				Имеют квалификацию (чел)		
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее и начальное профессиональное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	4	1(замдиректора по АХЧ)	0	1	3	1
Педагогическиеработники	17	8	0	4	20	1

13 человек имеют звание «Ветеран труда»

В 2020-2021 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений. В МАОУ НТГО «СОШ №3» 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Вместе с тем наблюдается дефицит педагогических кадров и необходимость повышения квалификации по направлениям связанным с введением ФГОС и профстандартом современного педагога и др. направлениям.

Также в ходе диагностики в ОО были выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, низкая адаптивность учебного процесса.

Исходя из выше сказанного выявлены следующие факторы риска:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

- Риски низкой адаптивности учебного процесса
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Цели и задачи развития образовательного учреждения:

Целью развития образовательной системы школы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение адаптивности учебного процесса, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **ЗАДАЧИ**:

- Создать к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет создания внутришкольной системы квалификации и повышения уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов
- Повысить к 2023 г. адаптивность учебного процесса, за счет использования современных педагогических технологий и ЦОР педагогами ОО, формирования системы внедрения в образовательный процесс элементов формирующего оценивания и создание на базе ОО центра по подготовке к участию обучающихся Нижнетуринского городского округа в чемпионатах по стандартам WorldSkills.
- Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет формирования системы мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Фактор риска №1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель программы: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет создания внутришкольной системы квалификации и повышения уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов.

Задачи программы:

- Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников.
- Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.

Фактор риска №2: Риски низкой адаптивности учебного процесса.

Цель программы: Повысить к 2023 г. адаптивность учебного процесса, за счет использования современных педагогических технологий и ЦОР педагогами ОО, формирования системы внедрения в образовательный процесс элементов формирующего оценивания и создание на базе ОО центра по подготовке к участию обучающихся Нижнетуринского городского округа в чемпионатах по стандартам WorldSkills.

Задачи программы:

- Провести мониторинг использования современных педагогических технологий, ЦОР, использования элементов формирующего оценивания педагогами ОО

- Создание и внедрение системы мероприятий по повышению использования элементов формирующего оценивания в образовательном процессе педагогами ОО.
- Создание и внедрение системы по повышению уровня использования педагогами ОО современных педагогических технологий, ЦОР, информационно-коммуникационной платформы «Сферум»
- Формирование системы по подготовке к участию обучающихся в чемпионате по стандартам WorldSkills
- Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.

Фактор риска №3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель программы: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет формирования системы мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы:

- Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Сформировать систему мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Провести мониторинг результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития данной концепции на 2022–2024 гг.

Фактор риска №1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	апрель	Зам.директора по УВР	Педагоги ОУ
		2. Анализ ВПР	Май — июнь	Зам.директора по УВР	Педагоги ОУ
2.	Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников	1. Разработка и реализация на основе тестирования и проведенного анализа ВПР индивидуального плана повышения квалификации педагога	Май - август	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Зам.директор а по УВР, руководители ШМО, Педагоги ОУ
		2. Составление и реализация плана повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов ОО на основании анализа планов	Сентябрь — май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Зам.директор а по УВР, руководители ШМО

		<p>индивидуального развития педагогов. (включая программы психологической поддержки педагогов).</p> <ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «эмоциональное выгорание» 			
		<p>3. Создание системы сопровождения через транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «эмоциональное выгорание» 	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Зам.директора по УВР, Руководители ШМО</p>	<p>Зам.директора по УВР, Педагоги ОУ, психолог.</p>

		4. Составление и реализация плана аттестации ПР на 2022-2023 уч.год.	сентябрь		
3.	Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей	Проведение мониторинга	Апрель — май	Зам.директора по УВР	Педагоги ОУ

Фактор риска №2: Риски низкой адаптивности учебного процесса.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	апрель	Зам.директора по УВР	Педагоги ОУ
		2. Анализ ВПР	Май — июнь	Зам.директора по УВР	Педагоги ОУ
2.	Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников	1. Разработка и реализация на основе тестирования и проведенного анализа ВПР индивидуального плана повышения квалификации педагога	Май - август	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, Педагоги ОУ
		2. Составление и реализация плана повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов ОО на основании анализа планов индивидуального развития педагогов. (включая программы психологической поддержки педагогов). — Создание условий для повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «эмоциональное выгорание»	Сентябрь — май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

		<p>3. Создание системы сопровождения через транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «эмоциональное выгорание» 	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Зам.директора по УВР, Руководители ШМО</p>	<p>Зам.директор а по УВР, Педагоги ОО, психолог.</p>
		<p>4. Составление и реализация плана аттестации ПР на 2022-2023 уч.год.</p>	<p>сентябрь</p>		
3.	<p>Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей</p>	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>Апрель — май</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Педагоги ОУ</p>

Фактор риска №3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

№п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	<p>Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1 Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности (проведение рабочего совещания с зам по УВР, социальным педагогом, психологом, классными</p>	<p>Март - апрель</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Зам.директора по УВР, педагоги ОО, Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители</p>

		руководителями)			
2	Формирование системы мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Составление индивидуальных маршрутов на основе интересов обучающихся с целью создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-май 2022	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, педагоги ОО Социальный педагог, педагог психолог
		1.1 Составление индивидуальных планов дополнительных занятий во внеурочное время,			
		1.2 Корректировка выявленных дефицитов в обучении во время проведения оздоровительных тематических смен в весенние каникулы	Март-Апрель		
		1.3 Зачисление детей на программы в дополнительном образовании с учетом их интересов	Август-сентябрь		
		1.4 Тренинги с психологом	Весь период		
		1.5 Беседы с социальным педагогом	Весь период		
3	Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей	Проведение мониторинга	май 2022-2023 уч.год	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем концепции является руководитель МАОУ НТГО «СОШ №3», несущий ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы, за каждое мероприятие закреплен ответственный из административного персонала МАОУ НТГО» СОШ №3»