

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.03.2022г.

Утверждаю
Директор школы
Ю.Н.Майборода
Введено в действие приказом
№118 от 24.03.2022г.



Программа антирисковых мер
по направлению:
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических
работников».

Нижняя Тура, 2022 год

Оглавление

1. Цель программы	3
2. Задачи программы:	3
3. Показатели:	3
4. Сроки и этапы реализации программы:	3
5. Мероприятия.	4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	4
Исполнители.....	4
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.	4

Цель программы: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет создания внутришкольной системы квалификации и повышения уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов.

1. Задачи программы:

- Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников.
- Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.

2. Показатели:

№п/п	Показатель	Значение показателя на текущий момент
1	Доля педагогов с высшей квалификационной категорией;	12 %
2	Доля педагогов с первой квалификационной категорией;	64 %
3	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальная образовательная методика;	25%
4	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;	100%
5	Профессиональная компетентность учителей по данным ОО	66%
6	Процент взаимопопосещаемости уроков педагогами в школе	25%
7	Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	30%

3. Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап – диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы;

Второй этап - внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты,

Третий этап - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы

Четвертый этап (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта.

4. Мероприятия.

№ п/п	Задача	Мероприятие
1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов (анкета) 2. Анализ ВПР
2.	Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников	1. Разработка и реализация на основе тестирования и проведенного анализа ВПР индивидуального плана повышения квалификации педагога. 2. Составление и реализация плана повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов ОО на основании анализа планов индивидуального развития педагогов. (включая программы психологической поддержки педагогов). — Создание условий для повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «Эмоциональное выгорание» 3. Создание системы сопровождения через транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов 4. Составление и реализация плана аттестации ПР на 2022-2023 уч.год.
3.	Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей	Проведение мониторинга

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Увеличение до 15 % кол-ва педагогов с высшей категорией
- Увеличить долю педагогов с первой квалификационной категорией до 75%
- Увеличить до 30% педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальная образовательная методика;
- Повысить профессиональную компетентность учителей до 80%
- Повысить процент взаимопосещаемости уроков педагогами в школе до 50%
- Увеличить транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности до 50%

Исполнители.

Администрация школы, педагогический коллектив

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	апрель	Зам.директора по УВР	Педагоги ОУ
		2. Анализ ВПР	Май — июнь	Зам.директора по УВР	Педагоги ОУ
2.	Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников	1. Разработка и реализация на основе тестирования и проведенного анализа ВПР индивидуального плана повышения квалификации педагога	Май - август	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Зам.директор а по УВР, руководители ШМО, Педагоги ОУ
		2. Составление и реализация плана повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов ОО на основании анализа планов индивидуального развития педагогов. (включая программы психологической поддержки педагогов). — Создание условий для повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «эмоциональное выгорание	Сентябрь — май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Зам.директор а по УВР, руководители ШМО

		<p>3. Создание системы сопровождения через транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «эмоциональное выгорание» 	Сентябрь - май	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО	Зам.директор а по УВР, Педагоги ОУ, психолог.
		4. Составление и реализация плана аттестации ПР на 2022-2023 уч.год.	сентябрь		
3.	Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей	Проведение мониторинга	Апрель — май	Зам.директора по УВР	Педагоги ОУ