

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Фактор риска №1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	7
Цель программы.....	7
Задачи программы:	7
Фактор риска №2: Риски низкой адаптивности учебного процесса.	10
Цель программы.....	10
Задачипрограммы:	10
Фактор риска №3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	14
Цель программы:.....	14
Задачипрограммы:	14

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2022-2023 учебный год
Цель и задачи программы	<ul style="list-style-type: none">— Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет создания внутришкольной системы квалификации и повышения уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов.— Повысить к 2023 г. адаптивность учебного процесса, за счет использования современных педагогических технологий и ЦОР педагогами ОО, формирования системы внедрения в образовательный процесс элементов формирующего оценивания и создание на базе ОО центра по подготовке к участию обучающихся Нижнетуринского городского округа в чемпионатах по стандартам WorldSkills— Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет формирования системы мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Доля педагогов высшей квалификационной категорией, Доля педагогов первой квалификационной категорией, Доля педагогических работников, для которых разработана и реализуется индивидуальная образовательная методика, Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года, Профессиональная компетентность учителей по данным ОО, Процент взаимопосещаемости уроков педагогами в школе, Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности — Использование элементов формирующего оценивания, Использование современных педагогических технологий, Доля педагогов, использующих современных педагогических технологий, Доля педагогического коллектива зарегистрированного на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», Доля педагогического коллектива зарегистрированного на цифровом образовательном контенте educont.ru — Количество (доля) педагогов, принявших участие в обучающих вебинарах, курсах «Повышение мотивации обучающихся», Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе, Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, Доля пропущенных занятий по неуважительной причине, Доля неуспевающих учащихся (в среднем по итогу четверти), Доля детей с риском школьной неуспешности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, Доля педагогических работников, прошедших обучение по работе с неуспешными детьми.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Проведение тестирования, анализа полученных результатов.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2022-2023гг.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов; Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников. Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей 2. Провести мониторинг использования современных педагогических технологий, ЦОР, использования элементов формирующего оценивания педагогами ОО. Создание и внедрение системы мероприятий по повышению использования элементов формирующего оценивания в образовательном процессе педагогами ОО. Создание и внедрение системы по повышению уровня использования педагогами ОО современных педагогических технологий, ЦОР, информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Формирование системы по подготовке к участию

	<p>обучающихся в чемпионате по стандартам WorldSkills. Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.</p> <p>3. Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности. Сформировать систему мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности. Провести мониторинг результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Разработка системы (комплекса мер) управленческих решений.</p> <p>Достижение планируемых значений показателей.</p>
Исполнители	<p>Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, пед работники.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является руководитель МАОУ НТГО «СОШ №3», несущий ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p>

На основании анализа рискового профиля школы для общеобразовательной организации, в рамках проведения самодиагностики, общеобразовательным учреждением были определены как наиболее актуальные следующие факторы риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В связи с этим среднесрочная программа развития МАОУ НТГО «СОШ №3» содержит 3 раздела с подробным описанием цели, задач, показателей и комплекса мероприятий по каждому из факторов.

Фактор риска №1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель программы: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет создания внутришкольной системы квалификации и повышения уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов.

Задачи программы:

- Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников.
- Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.

Показатели:

№п/п	Показатель	Значение показателя на текущий момент	Планируемое значение показателя по окончании программы
1.	Доля педагогов высшей квалификационной категорией;	12 %	15%
2.	Доля педагогов первой квалификационной категорией;	64 %	75%
3.	Доля педагогических работников, для которых разработана и реализуется индивидуальная образовательная методика;	25%	30%
4.	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;	100%	100%
5.	Профессиональная компетентность учителей по данным ОО	66%	80%
6.	Процент взаимопосещаемости уроков педагогами в школе	25%	50%
	Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	30%	50%

1. Мероприятия Среднесрочной программы по данному направлению (рису).

№п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	апрель	Зам. директора по УВР	Педагоги ОУ
		2. Анализ ВПР	Май—июнь	Зам. директора по УВР	Педагоги ОУ
2.	Создание внутришкольной системы повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогических работников	1. Разработка и реализация на основе тестирования и проведенного анализа ВПР индивидуального плана повышения квалификации педагога	Май - август	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, Педагоги ОУ
		2. Составление и реализация плана повышения квалификации и программ дополнительного переподготовки педагогов ОО на основании анализа планов индивидуального развития педагогов. (включая программы психологической поддержки педагогов) <ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «эмоциональное выгорание» 	Сентябрь—май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

		<p>3.Создание системы сопровождения через транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для повышения квалификации и программдополнительнойпереподготовкипедагогов — Формирования системы сопровождения педагогов после прохождения курсов — Обучение педагогов по программе психологической поддержки : «эмоциональное выгорание» 	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Зам.директора поУВР, Руководители ШМО</p>	<p>Зам.директор апоУВР, ПедагогиОУ, психолог.</p>
		<p>4. Составление и реализацияпланааттестацииПРна2022-2023 уч.год.</p>	<p>сентябрь</p>		
3.	<p>Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей</p>	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>Апрель— май</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>ПедагогиОУ</p>

Фактор риска №2: Риски низкой адаптивности учебного процесса.

Цель программы: Повысить к 2023 г. адаптивность учебного процесса, за счет использования современных педагогических технологий и ЦОР педагогами ОО, формирования системы внедрения в образовательный процесс элементов формирующего оценивания и создание на базе ОО центра по подготовке к участию обучающихся Нижнетуринского городского округа в чемпионатах по стандартам WorldSkills.

Задачи программы:

- Провести мониторинг использования современных педагогических технологий, ЦОР, использования элементов формирующего оценивания педагогами ОО
- Создание и внедрение системы мероприятий по повышению использования элементов формирующего оценивания в образовательном процессе педагогами ОО.
- Создание и внедрение системы по повышению уровня использования педагогами ОО современных педагогических технологий, ЦОР, информационно-коммуникационной платформы «Сферум»
- Формирование системы по подготовке к участию обучающихся в чемпионате по стандартам WorldSkills
- Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.

Показатели:

№п/п	Показатель	Значение показателя на текущий момент	Планируемое значение показателя по окончании программы
1	Использование элементов формирующего оценивания	50%	65%
2	Использование современных педагогических технологий	54%	70%
	Доля педагогов, использующих современных педагогических технологий	50%	75%
	Доля педагогического коллектива зарегистрированного на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	85%	100%
	Доля педагогического коллектива зарегистрированного на цифровом образовательном контенте educont.ru	90%	100%

4. Мероприятия Среднесрочной программы по данному направлению (рisku).

№п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
------	--------	-------------	------------------	---------------	-----------

1. 2	Провести мониторинг использования современных педагогических технологий, ЦОР, использования элементов формирующего оценивания педагогами ОО	Провести мониторинг.	Март - апрель	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ, Социальный педагог, педагог психолог
	Создание и внедрение системы мероприятий по повышению использования элементов формирующего оценивания образовательном процессе педагогами ОО.	1. Составление плана мероприятий по повышению использования формирующего оценивания	апрель	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ,
		Методическая помощь педагогам по использованию элементов формирующего оценивания в ОО	Май 2022		
		Курсы повышения квалификации по внедрению элементов формирующему оцениванию в ОО	2022-2023 уч. год		
		Методический марафон "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Тема "Формирующее оценивание"	Март 2022		
		Корректировка рабочих программ и планов уроков с введением в них элементов формирующего оценивания	Май-июнь 2022		
	Мастер класс по обмену опытом на тему: «элементы формирующее оценивание, как повышение мотивации обучающихся»				
	Создание и внедрение системы по повышению уровня использования педагогами ОО современных	Методическая и консультативная помощь педагогам по использованию современных	2022-2023 уч. год	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ,

педагогических технологий, ЦОР, информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	педагогических технологий, ЦОР, и информационно-коммуникационной платформы «Сферум»			
	Контроль регистрации педагогов и обучающихся на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	февраль-март 2022		
	Участие в вебинарах по работе на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	март-июнь		
	Контроль регистрации педагогов и обучающихся на цифровом образовательном контенте educont.ru	февраль-март		
	Проведение тренингов, с привлечением специалистов-тьюторов по использованию современных педтехнологии педагогами в образовательном процессе	2022-2023 уч.год		
	Круглый стол по обмену опытом(ШМО)	Май-сентябрь		
	Участие педагогов в педагогических чтениях	Март-апрель		
формирование системы по подготовке к участию обучающихся в чемпионате по стандартам WorldSkills	формирование системы по подготовке к участию обучающихся в чемпионате по стандартам WorldSkills	2022-2023 уч.год		
	1.1 Обучение педагогов ОО для работы в качестве экспертов по стандартам WorldSkills	Май-сентябрь 2022		

		1.2Открытие на базе ОО лаборатории по 3Dмоделированию и проектированию,с использованием оборудования поставленного в рамках проекта цифровая образовательная среда	Февраль-март 2022		
		1.3Составление программы доп. образования о компетенции «Инженерный дизайн cad	2022-2023 уч.год		
		1.4Зачисление детей на обучение данной программе детей ОО НТГО(в том числе с использованием системы сетевого взаимодействия)	Август-сентябрь		
		1.5Обучение детей по программе доп образования	2022-2023 уч.год		
		1.6Проведение внутришкольного(муниципального) чемпионата по стандартам WorldSkills	Декабрь 2022		
		1.7Подготовка в областных чемпионатах по стандартам WorldSkills	С учетом графика проведения		
3	Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.	Проведение мониторинга результативности	Апрель 2023	Зам.директора по УВР, педагоги ОУ	Зам.директора по УВР, педагоги ОУ

Фактор риска №3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель программы: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет формирования системы мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы:

- Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Сформировать систему мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Провести мониторинг результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.

Показатели:

№п/п	Показатель	Значение показателя на текущий момент	Планируемое значение показателя по окончании программы
1.	Качество знаний (среднее)	53,2%	60% %
2.	Количество (доля) педагогов, принявших участие в обучающих вебинарах , курсах «Повышение мотивации обучающихся»	12%	20%
3.	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	33%	27%
4.	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР	40%	45%
5.	Доля пропущенных занятий по неуважительной причине	20%	13%
6.	Доля неуспевающих учащихся (в среднем по итогу четверти)	13.8%	10%
7.	Доля детей с риском школьной неуспешности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	0%	100%
8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по работе с неуспешными детьми.	0%	30%

1. Мероприятия Среднесрочной программы по данному направлению (рisku).

№п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
------	--------	-------------	------------------	---------------	-----------

1.	Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности	1 Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности (проведение рабочего совещания с зам по УВР, социальным педагогом, психологом, классными руководителями)	Март - апрель	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, педагоги ОО, Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
2	Формирование системы мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Составление индивидуальных маршрутов на основе интересов обучающихся с целью создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-май 2022	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, педагоги ОО Социальный педагог, педагог психолог
		1.1 Составление индивидуальных планов дополнительных занятий во внеурочное время,			
		1.2 Корректировка выявленных дефицитов в обучении во время проведения оздоровительных тематических смен в весенние каникулы	Март-Апрель		
		1.3 Зачисление детей на программы в дополнительном образовании с учетом их интересов	Август-сентябрь		
		1.4 Тренинги с психологом	Весь период		
		1.5 Беседы с социальным педагогом	Весь период		
3	Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей	Проведение мониторинга	май 2022-2023 уч.год	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР