

Анализ работы
МАОУ НТГО «СОШ №3»
2016 – 2017
учебный год

1. Тематика проведения педсоветов, реализация решений, проблемы

Педагогический совет школы является коллективным органом управления школой главная задача педагогического совета – объединение усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей.

Успех работы педагогического совета обеспечивается активным участием большинства членов совета в подготовке вопросов к обсуждению или изучению их и в подготовке рекомендаций, заблаговременным ознакомлением членов совета с материалами, который предполагается обсуждать (проекты планов, решений, статистические данные). Необходимы творческое отношение членов совета к обсуждаемым вопросам, инициатива в выработке предложений и ответственность в исполнении принятых решений. Это достигается актуальностью выносимых на обсуждение вопросов, деловитостью их обсуждения, поощрением критики и самокритики.

Методической темой школы является: Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно- исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России

Главная цель: Воспитание свободной, самоопределяющейся личности, самостоятельно адаптирующейся в коллективе и обществе.

Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год показал, что качество успеваемости снизилось с 48% (2015-2016уч.г.) до 47% при 99,5% успеваемости. Продолжена работа по контролю за итогами плохо успевающих учащихся; учащихся, которые имеют по одной тройке за четверть по какому-либо предмету. Педагогические советы, проведенные в 2016-2017 учебном году:

Время проведения	Тема, повестка
август	1. Анализ деятельности ОУ за прошедший 2016-2017уч. год. 2. Утверждение плана работы школы в предстоящем 2016-2017уч. году. 3. Утверждение учебной нагрузки, классного руководителя, заведования кабинетами.
октябрь	1. О введении с 01.01.2017г нового Положения об оплате труда
ноябрь	1. Дозирование домашнего задания 2. Преемственность обучающихся начальной и основной школы 3. О повторном обучении учащихся условно переведенных в следующий класс 4. Обсуждение деятельности ШСП
декабрь	1. Рассмотрение дополнительной образовательной программы «Мир экономики»
февраль	1. Утверждение федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год 2. Выдвижение кандидатуры на Муниципальный этап Конкурса «Учитель года России»
март	1. Об организации работы педагогического коллектива, сопровождения и профилактики правонарушений среди подростков школы 2. Итоги 3 четверти 2016-2017 учебного года 3. Конкурсы в которых принимали участие обучающиеся и учителя
май	1. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х , 11-х классов 2. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс 3. О награждении учащихся по итогам года 4. О претендентах на именовую стипендию Главы администрации
июнь	1. О результатах итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования (9-х классы) и за курс среднего общего образования (11 классы)

Все принятые на педагогических советах решения реализованы полностью.

Работу педагогических советов в 2016-2017 учебном году можно признать действенной и положительной.

На 2016-2017 учебный год планируем:

- Расширение системы образовательных услуг (выбор, альтернатива);
- Переход на ФГОС ООО в 5,6,7-х классах
- Формирование новых составляющих функциональной грамотности учащихся: коммуникативной, компьютерной, экологической, экономической, правовой грамотности и др.;
- Усиление системы работы педагогического коллектива по эффективному профессиональному самоопределению старшеклассников;
- Осуществление непрерывной связи и сотрудничества школы с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными и административными системами округа и города с целью реализации всех направлений концепции «Программы развития».

Работа ШМО, методических советов

Школьный методический совет – орган педагогических работников, который является учебно-научным объединением группы учителей родственных предметов, созданный для координации их усилий в учебной, научно-методической, воспитательной работе с учащимися.

Цели и задачи школьного методического совета

Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.

Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Основными направлениями работы школьного методического совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- организация и контролирование профессионального развития педагогов;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений;
- планирование и организация работы временных творческих групп, создающихся по инициативе администрации школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

В состав ШМС входят следующие работники:

1. Хайруллина Н.Ф. - зам. директора по УВР
2. Фаргер А.В. – зам. директора по ВР
3. Невтеева Р.Р.
4. Николаева И.А.
5. Кульнева Л.Л.
6. Балужева И.М.
7. Прохорова Ю.А.

В школе работает 5 методических объединений:

- 1). МО учителей географии, химии, биологии, истории и экономики.
- 2). МО учителей математики, информатики и физики
- 3). МО учителей обслуживающего и технического труда, черчения, ИЗО, ОБЖ и физкультуры.
- 4). МО учителей начальных классов.
- 5). МО учителей русского и иностранных языков.

Остановимся подробнее на работе каждого методического объединения.

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов, руководитель Прохорова Юлия Александровна

1. Результативность организации работы с педагогическими работниками:

№	Показатели	Результаты
1.	Вязовская Оксана Владимировна Федоренко Татьяна Георгиевна	7

	Попова Ирина Владимировна Шабалина Елена Евгеньевна Халикина Наталья Викторовна Прохорова Юлия Александровна Шудегова Татьяна Алексеевна	
2.	В.К 1 к.к Б/к Соответствие Повысили кв. категорию:	1 6 0 0 0
3.	Принимали участие в профессиональных конкурсах (<u>муниципальный</u> , областной, окружной, федеральный уровень)	
4.	Прошли курсы повышения квалификации:	«Современные социально-педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков»

2. Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа. Реализация проектов:

№ п/п	Тема	Учитель	Класс	Тема	Где заслушивался опыт
1.					

3. В течение года обобщался опыт работы ШМО (на уровне школы, округа, области); делились опытом (внутри ШМО):

Тема	Учитель	Внутри ШМО	Школа	Район	Область
ВПР в 4-х классах	Халикина Н.В. Шудегова Т.А.		+		
Семинар-практикум: «Трудности в поведении и обучении. Пути и методы эффективной помощи ребёнку».	Психолог Востокова Н.М.		+		

4. Члены ММО принимали участие: (перечислить)

Тема	Городские семинары	Областные семинары

5. В течение года учителями подготовлены ученики к участию в олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях и др.:

Учитель	Учащиеся	Мероприятие	Занятое место
Халикина Н.В. Шудегова Т.А.	4-х классов	Муниципальная игра «Соображалки»	1 место
Халикина Н.В. Прохорова Ю.А.	3-х классов	Муниципальная игра «Экоколобок»	2 место
Халикина Н.В.	4-х классов	Каллиграфия	3 место
Халикина Н.В.	4-х классов	Муниципальная олимпиада по русскому языку	3 место
Федоренко Т.Г. Попова И.В. Халикина Н.В.	1-х классов 2-х классов 3-х классов 4-х классов	Муниципальный конкурс чтецов «Читалочка»	3 место 3 место 1 место 2 место

Попова И.В.	2-х классов	Смотр армейской песни	номинация
Халикина Н.В.	3-х классов	Смотр песни и строя	номинация
Халикина Н.В.	4-х классов	Муниципальная олимпиада по математике	участие

6. Членами ШМО проведены внеклассные мероприятия (олимпиады, конкурсы творческих работ, экскурсии, конференции).

ФИО	Внеклассное мероприятие
Прохорова Ю.А. Вязовская О.В. Федоренко Т.Г. Попова И.В. Халикина Н.В. Шудегова Т.А.	Неделя русского языка, математики Разноцветная неделя (по всем предметам) «Прощание с Азбукой» Веселые старты. Конкурс «Новогодний шар» Конкурсы рисунков. Выставка птиц. Посещение памятников Н-Туры и клуба «Русичи» Олимпиада «Русский медвежонок», «Лисенок», «КИТ», «Изучайка», «Русский с Пушкиным», «Олимпиада плюс», «Дино Олимпиада», «Развивайка». Экскурсии в городскую библиотеку. Библионочь, Ночь Музеев. Поездка в Г. Москва Экскурсия на комбинат «Шафран» с игровой программой ДК. Посещение игровой площадки «Лимпопо» - «День рождение класса» Веселые старты с родителями.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2015 – 2016 учебном году работало над методической темой "Активизация познавательной деятельности младших школьников через развитие критичности мышления".

Цель нашей работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- Совершенствование методики преподавания с учетом требований ФГОС через курсы повышения квалификации и самообразования;
- Освоение новых форм оценивания учебных достижений и УУД;
- Обобщение и распространение опыта учителей по освоению и реализации ФГОС НОО через выступления на заседаниях МО.

В текущем учебном году были проведены заседания МО учителей начальных классов по темам:

- Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе;
- Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе;
- Оценка достижений планируемых результатов.

У каждого учителя есть своя тема самообразования. Работа по ним ведется регулярно и планомерно в течение нескольких лет.

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 40-минутной продолжительности урока (для 1-х классов – 35 минут). Все классы работают по УМК «Школа России».

В течение 2015-2016 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки, предметные олимпиады и предметные декады. В школе по новым стандартам проводится внеурочная деятельность в 1-4 классах. Для учащихся организованы кружки по различным направлениям.

Из года в год начальная школа принимает участие в международных играх- конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит». Всем участникам вручены сертификаты. Дипломы олимпиады «Кит» получили Селезнева В., Полунин Р. (4 «Б» кл.) Ученики начальных классов приняли участие в школьной олимпиаде и муниципальных олимпиадах по русскому языку, математике. Гаврушев Д. (4 «Б» кл.) – 3 место по русскому языку.

Учителя и учащиеся начальных классов в октябре 2015 г. принимали участие в предметной неделе по русскому языку. Основной целью является развитие интереса учащихся к предмету. Педагоги подготовили познавательные материалы для конкурсных заданий, старались раскрыть творческий потенциал ребенка и сделать все возможное, чтобы каждому из учащихся было интересно. Тематика заданий и сообщений предметной недели:

- Русский язык в международном сообществе
- История развития русского языка

- Палиндромы в нашем языке
- Богатство фразеологизмов

Также в рекреации были вывешены проекты четвероклассников на тему «Похвальное слово знакам препинания»

В течение второй и третьей четверти в классах проводилась большая работа по подготовке празднования юбилея школы. Дети всех классов принимали участие в конкурсах школьного уровня : конкурс «Оберег школы», «Герб школы», конкурс стихов и сочинений о школе, конкурс стенгазет, конкурс видеороликов и презентаций. Все участники получили призы, благодарности ; 4 «Б» отмечен за активное участие в конкурсе сочинений. Девочки 4-х классов приняли участие (танец) в юбилейном концерте, Юсупова Ада 2 класс, Бурилова Вика 3 класс читали стихотворения собственного сочинения как победители конкурса стихов.

Традиционно приняли участие в декабрьском конкурсе новогодних композиций, 3 место – Чернышёв Егор.

Во 2 четверти четвероклассники приняли участие в написании репетиционных ВПР по русскому языку и математике. Результат: по русскому языку двоек нет, по математике из 52 писавших – 6 двоек (4 «А» - 5 чел.; 4 «Б» - 1 чел). Классные руководители 4-х классов Вязовская О.В., Федоренко Т.Г. приняли участие в семинаре по системе оценивания ВПР, проходившем в Нижнем Тагиле. Педагоги поделились с коллегами методическими материалами и полученными знаниями.

С января 2016 года в 4-х классах шла планомерная подготовка к проведению ВПР в мае по русскому языку, математике и окружающему миру. Полученный результат – писало 51 чел, двоек нет, качество – 81-85 %.

В течение года проводилось посещение уроков молодого специалиста Шабалиной Е.Е. учителем Вязовской О.В., несколько раз посещала уроки Федоренко Т.Г. Оксана Владимировна оказывала методическую помощь молодому учителю (в построении урока, в планировании, в подаче учебного материала).

Проводилась учителями предшкольная подготовка в «Школе будущего первоклассника» - ноябрь-декабрь. Занятия проводились по субботам – 2 занятия по 20 минут. Учителя работали по графику, составленному Федоренко Т.Г., каждая провела по два занятия, привлекалась к работе в «Школе будущего первоклассника» школьный библиотекарь Ахметзянова Л.А. Учителя, набирающие первые классы (Вязовская О.В., Федоренко Т.Г.), проводили беседы с родителями, знакомя их с задачами школы по новым ФГОС, как лучше подготовить ребенка к школе, также приглашались на встречу с родителями будущих первоклассников психолог Востокова Н.М., логопед

Ученики третьих классов заняли второе место в интеллектуальной игре муниципального уровня «Экоколобок», четвероклассники заняли призовое место в муниципальном конкурсе «Соображалки».

Школьным методобъединением в апреле был организован муниципальный конкурс чтецов «Здравствуй, лето!». Победителями стали Рылова Ю. 1класс – 1 место, Юсупова А. 2 класс – первое место, Иванов М. 4 класс – 2 место.

Вместе с тем есть в обучении проблемы, с которыми сталкиваются все учителя начальных классов. При анализе контрольных работ по русскому языку были определены основные группы ошибок (написание безударной гласной , пропуск , замена букв, написание падежных окончаний имен существительных личные окончания глаголов).

При анализе контрольных работ по математике определены основные группы ошибок (действия с многозначными числами, ошибки при решении задачи).

Учителя принимали участие в выездном семинаре, проводимом ИРО на базе «МБОУ СОШ №1», прошли курсы повышения квалификации Попова И.В., Шабалина Е.Е., Прохорова Ю.А., Халикина Н.В., Вязовская О.В., Федоренко Т.Г.

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, три урока физической культуры способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни. Сборная команда 4 классов заняла 2 место в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы. Первоклассники заняли 3 место в муниципальном турнире по футболу, победили (2 место) в «Весёлых стартах» среди команд города. Также ученики начальной школы принимали участие в легкоатлетическом четырехборье, забегах на призы ДЮСШ.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год выполнены, но в следующем учебном году членам МО необходимо:

- Выбрать тему самообразования в соответствии с методической темой МО;
- Активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Обобщать свой педагогический опыт на различном уровне;
- Активно участвовать в конференциях различного уровня и публиковать проектные работы учащихся.

Методическая тема на 2016-2017 учебный год «Активизация познавательной деятельности младших школьников через развитие критичности мышления» остается прежней, т.к. в дальнейшем предстоит повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

Из анализа работы МО перед педагогами начальных классов в 2016 – 2017 учебном году стоят такие основные задачи:

- Совершенствование качества современного урока через внедрение новых технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности;
- Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- Обобщение и распространение опыта учителей по освоению и реализации ФГОС НОО.

ШМО учителей истории, географии, биологии и экономики, руководитель Кульнева Людмила Леонтьевна

1. Результативность организации работы с педагогическими работниками:

№	Показатели	Результаты
1.	Кульнева Людмила Леонтьевна Андреева Юлия Александровна Фаргер Алена Вячеславовна Колотова Екатерина Александровна Хайруллина Нина Федоровна	5
2.	В.К 1 к.к Б/к Соответствие Повысили кв. категорию:	2 3 0 0 0
3.	Принимали участие в профессиональных конкурсах (муниципальный, областной, окружной, федеральный уровень)	Фаргер Алена Вячеславовна – участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», в Международной олимпиаде для учителей «Океан педагогической науки» Диплом 2 степени
4.	Прошли курсы повышения квалификации:	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников
	Кульнева Людмила Леонтьевна	Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы
	Андреева Юлия Александровна	Современные социально- педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков
	Фаргер Алена Вячеславовна	
	Андреева Юлия Александровна Фаргер Алена Вячеславовна Колотова Екатерина Александровна	Подготовка экспертов по предметам
	Колотова Екатерина Александровна	Оказание первой медицинской помощи

2. Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа. Реализация проектов:

№ п/п	Тема	Учитель	Класс	Тема	Где заслушивался опыт
1.	опытно- экспериментальная	Фаргер Алена Вячеславовна	10	Исследование снежного покрова как индикатора фенологических изменений и загрязнений атмосферы воздуха путем сравнительной характеристики снежных профилей и химического анализа трех населённых пунктов Свердловской области	Муниц. Комиссией 1 место

2.	изучение	Колотова Екатерина Александровна	10	Изучение экологического состояния родникового источника	Муниц. Комиссией 2 место
----	----------	--	----	---	--------------------------------

3. В течение года обобщался опыт работы ММО (на уровне школы, округа, области); делились опытом (внутри ММО):

Тема	Учитель	Внутри ММО	Школа	Район	Область

4. Члены ММО принимали участие: (перечислить)

Тема	Городские семинары	Областные семинары
Что делать, если Ваш ребенок не стал/перестал быть жертвой издевательств в школе	+	
Противодействия виртуальному экстримизму и информационная безопасность в интернет пространстве	+	
Толерантность	+	

5. В течение года учителями подготовлены ученики к участию в олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях и др.:

Учитель	Учащиеся	Мероприятие	Занятое место
Кульнева Людмила Леонтьевна Андреева Юлия Александровна	9,10,11 классов	Муниципальная игра « Правовой лабиринт »	Номинация
	9,10,11 классов	Интеллект-турнир 4 тура	3 место
Андреева Юлия Александровна	7классы	Исторический калейдоскоп	Номинация
Колотова Екатерина Александровна	6кл	Муниципальная игра «Природа – дом родной»	2 место
	8кл	Биологический марафон	3 место
	10кл	Химия вокруг нас	3 место
	10кл	Всероссийская олимпиада	5 место
	10кл	Областной фестиваль «Родники»	2 место
Фаргер Алена Вячеславовна	10-11кл.	Географический квест «Дорогами де Генина» г. Екатеринбург	4 место
		Экологический квест. Большой географический фестиваль г.Екатеринбург	1 место

	Ахтямова Алина	Фотоконкурс Большой географический фестиваль г.Екатеринбург	Лауреат конкурса
	8-11кл	Муниципальный фестиваль «Дружба народов»	номинация
	7кл	Муниципальная игра – эстафета «Географический лабиринт»	1 место
	6кл	Конкурс творческих работ «Мой минерал»	
	11кл	Конкурс творческих работ «Приглашаю вас...»	
	5-11кл	Конкурс социальных роликов	

6. Членами ММО проведены внеклассные мероприятия (олимпиады, конкурсы творческих работ, экскурсии, конференции).

ФИО	Внеклассное мероприятие
Андреева Юлия Александровна	Интернет-олимпиада «Рожденные равными» Конкурс «Знанию» Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений»
Колотова Екатерина Александровна	Экскурсия «Дорога в будущее» г.Лесной 9кл. Политехникум им. Терёшкина
Фаргер Алена Вячеславовна	Экскурсия в Н-Туринский ЗАКС Экскурсия в типографию

ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, руководитель Балужева Инна Михайловна

1. Результативность организации работы с педагогическими работниками:

№	Показатели	Результаты
1.	Количество педагогов в ШМО	
2.	В.К Терехова Л.И., Балужева И.М. 1 к.к Базарова Н.Э. Севастьянова Н.И., Волкова С.В. Б/к- Соответствие- Повысили кв. категорию: Фомина А.Д.	
3.	Принимали участие в профессиональных конкурсах (муниципальный, областной, окружной, федеральный уровень)	
4.	Прошли курсы повышения квалификации	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по рус. яз. и литературе. (Базарова Н.Э., Терехова Л.И., Балужева И.М.)

2. В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:

№	Тема	Дата	Кол-во присутствовавших
	Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году	сентябрь	Балужева И.М, Базарова Н.Э., Терехова Л.И
	Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и	ноябрь	Балужева И.М, Базарова Н.Э., Терехова Л.И., Севастьянова Н.И.

литературы. О проведении ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	февраль	Балуева И.М, Базарова Н.Э., Терехова Л.И, Севастьянова Н.И.
--	---------	---

3. **Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа. Реализация проектов:**

№ п/п	Тема	Учитель	Класс	Тема	Где заслушивался опыт
1.					

4. **Внутри ШМО работают творческие микрогруппы по проблеме: тема, руководитель**

№ п/п	Тема	руководитель
1.		

5. **В течение года обобщался опыт работы ШМО (на уровне школы, округа, области); делились опытом (внутри ШМО):**

Тема	Учитель	Внутри ШМО	Школа	Район	Область
Балуева И.М, Базарова Н.Э., Терехова Л.И. делились опытом работы «Экспертная оценка экзаменационных работ»					

6. **Члены ШМО принимали участие: (перечислить)**

Тема	Городские семинары	Областные семинары

7. **В течение года учителями подготовлены ученики к участию в олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях и др.:**

Учитель	Учащиеся	Мероприятие	Занятое место
Терехова Л.И. Ершков А 8 кл. (2 место-литература)			
Балуева И.М. Мазурина 9 кл. (1 место-рус яз) С., Зайцева Е 9 кл. (3 место-рус.яз.), Семикова Д. 8 кл. (2 место-рус.яз)			
муниципальный этап олимпиады «Интеллектуалы Среднего Урала».			

Терехова Л.И. Ершков А 8 кл. (2 место-литература)
Балуева И.М. Мазурина 9 кл. (1 место-рус яз) С., Зайцева Е 9 кл. (3 место-рус.яз.), Семикова Д. 8 кл. (2 место-рус.яз)
муниципальный этап олимпиады «Интеллектуалы Среднего Урала».

Членами ШМО проведены внеклассные мероприятия (олимпиады, конкурсы творческих работ, экскурсии, конференции).

1) Муниципальный традиционный литературный турнир -2 место- Анферов Д., Крупин К., Котенкова М., Погасян Е., (учащиеся 10-11 классов) Базарова Н.Э., Балуева И.М. 2) Муниципальный конкурс «Обложка любимой книги» Киреева-1 место-8 кл.- Балуева И.М. 3) Достоинно выступили уч-ся 6,8 классов в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»-учителя: Терехова Л.И, Балуева И.М.

4) Победители муниципального тура Единого урока каллиграфического письма:

Черников Максим (5 кл.) - 2 место Предтеченская Софья (6 кл.) - 2 место Коновалова Полина (7 кл.) - 2 место Андреева Валерия (8 кл.) - 1 место Игнатенко Полина (9 кл.) - 1 место Шевцова Софья (10 кл.) - 1 место Пустовит Светлана (11 кл.) - 2 место. (Учителя: Фомина А.Д., Терехова Л.И, Базарова Н.Э., Балуева И.М.)

5) Сочинения: Пискуновой Д.-7 кл - Фомина А.Д и Нагорной З.8 кл. - Терехова Л.И. вошли в 100 лучших сочинений России. Учащиеся 8,9,10 кл. Балуевой И.М. принимали участие в Российском конкурсе сочинений.

6) Во всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок» Чернышова Е. была отмечена дипломом – Базарова Н.Э. Грамоты получили: Сенникова П., Селезнева Е., Морозова, П., Ковина, Семикова Д., А., Давыдова М., Паньшин И., Котенкова М - учителя: Л.И, Базарова Н.Э., Балуева, Севастьянова Н.И.

8. Положительное в работе ШМО.

1. Совершенствовали работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, исследовательскую деятельность, творческие конкурсы и другие образовательные события.

2. Повышали профессиональную культуру учителя через участие в реализации методических идеи МОУ;

3. Были созданы условия для повышения профессионального статуса учителя.

9. Проблемы. Загруженность всеми формами отчетности.

Отчет учителей иностранного языка

1. Результативность организации работы с педагогическими работниками:

№	Показатели	Результаты
1.	Иванова Вера Владимировна Дерябина Людмила Александровна Ткаченко Екатерина Михайловна	5
2.	В.К 1 к.к Б/к Соответствие Повысили кв.категорию:	0 3 0 0 0
3.	Принимали участие в профессиональных конкурсах (<u>муниципальный</u> , областной, окружной, федеральный уровень)	
4.	Прошли курсы повышения квалификации:	

2. Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа. Реализация проектов:

№ п/п	Тема	Учитель	Класс	Тема	Где заслушивался опыт
1.					

3. В течение года обобщался опыт работы ММО (на уровне школы, округа, области); делились опытом (внутри ММО):

Тема	Учитель	Внутри ММО	Школа	Район	Область

4. Члены ММО принимали участие: (перечислить)

Тема	Городские семинары	Областные семинары
------	--------------------	--------------------

5. В течение года учителями подготовлены ученики к участию в олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях и др.:

Учитель	Учащиеся	Мероприятие	Занятое место
Дерябина Л.А. Иванова В.В. Ткаченко Е.М.	3-4 классы	Юниор-олимпиада	2
	5-е классы	Игра «Загадочный Шекспир»	2
	6-7 классы	Конкурс по творчеству Шекспира	2,3
	8-е - 11-е классы	Конкурс сонетов	2 место
	8-е и 11-е классы	Шекспировские чтения (фестиваль)	1 место, гран-при

6. Членами ММО проведены внеклассные мероприятия (олимпиады, конкурсы творческих работ, экскурсии, конференции).

ФИО	Внеклассное мероприятие
Дерябина Л.А. Иванова В.В. Ткаченко Е.М.	Юниор-олимпиада
Дерябина Л.А. Иванова В.В.	Подготовка к Шекспировским чтениям (конкурс рисунков, афиш)

ШМО учителей математики, информатики, руководитель Невтеева Римма Равильевна

1. Результативность организации работы с педагогическими работниками:

№	Показатели	Результаты
1.	Затёсова Наталья Владимировна Майборода Юлия Николаевна Невтеева Римма Равильевна Слесарева Надежда Валерьевна Хайруллина Нина Федоровна	5
2.	В.К 1 к.к Б/к Соответствие Повысили кв. категорию:	0 5 0 0 0
3.	Принимали участие в профессиональных конкурсах (<u>муниципальный</u> , областной, окружной, федеральный уровень)	Затёсова Н.В. (инновации в образовании) диплом участника 3 место
4.	Прошли курсы повышения квалификации:	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий

2. Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа. Реализация проектов:

№ п/п	Тема	Учитель	Класс	Тема	Где заслушивался опыт
1.					

3. В течение года обобщался опыт работы ММО (на уровне школы, округа, области); делились опытом (внутри ММО):

Тема	Учитель	Внутри ММО	Школа	Район	Область
Анализ контрольных срезов знаний в 5-х кл.	Невтеева Р.Р.		+		
Профильное обучение в школе как этап подготовки специалистов	Затёсова Н.В. Хайруллина Н.Ф.		+		

4. Члены ММО принимали участие: (перечислить)

Тема	Городские семинары	Областные семинары

5. В течение года учителями подготовлены ученики к участию в олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях и др.:

Учитель	Учащиеся	Мероприятие	Занятое место
Невтеева Р.Р.	5-х классов	Муниципальная игра «Математический поезд»	3
Невтеева Р.Р. Слесарева Н.В. Хайруллина Н.Ф.	7-х, 8-х и 10-х классов	Муниципальная игра «Умники и умницы»	1 и 2 место
Невтеева Р.Р. Майборода Ю.Н.	9-х и 10-х классов	Олимпиада РОСАТОМ	-

6. Членами ММО проведены внеклассные мероприятия (олимпиады, конкурсы творческих работ, экскурсии, конференции).

ФИО	Внеклассное мероприятие
Невтеева Р.Р. Слесарева Н.В. Кликушина А.А. Затёсова Н.В.	Предметная неделя

Невтеева Р.Р.	Международный математический конкурс «Олимпус»
---------------	--

ШМО учителей технологии, физической культуры, искусства, руководитель Николаева Ирина Анатольевна

1. Результативность организации работы с педагогическими работниками:

№	Показатели	Результаты
1.	Количество педагогов в ШМО – 6.	
2.	Шайдулина Оксана Анатольевна, Никулин Сергей Юрьевич, Елишева Наталья Николаевна, Николаева Ирина Анатольевна, Белоусова Ольга Ивановна, Лосевский Олег Егорович – все имеют 1 квалификационную категорию.	
3.	Принимали участие в профессиональных конкурсах (муниципальный, областной, окружной, федеральный уровень)	
4.	Прошли курсы повышения квалификации	Шайдулина О.А. - по ГО и ЧС. Белоусова О.И. – ФГОС (технология)

2. В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:

№	Тема	Дата	Кол-во присутствовавших	ФИО отсутствующих (ОО)
1.	Планирование и организация методической работы МО на 2016-2017 учебный год.	сентябрь	Николаева И.А., Шайдулина О.А., Белоусова О.И., Елишева Н.Н.	Никулин С.Ю., Лосевский О.Е.
2.	Профессионально- личностное развитие учителя.	ноябрь	Николаева И.А., Никулин С.Ю., Белоусова О.И., Елишева Н.Н., Лосевский О.Е.	Шайдулина О.А.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования. Из опыта работы и посещения курсов Белоусовой О.И.	январь	Николаева И.А., Никулин С.Ю., Белоусова О.И., Елишева Н.Н., Лосевский О.Е., Шайдулина О.А.	-
4.	Использование новых информационных технологий в процессе преподавания.	март	Николаева И.А., Елишева н.н., Шайдулина О.А., Белоусова О.И.	Лосевский О.Е., Никулин С.Ю.
5.	Анализ результативности работы ШМО за год.	май	Николаева И. А., Елишева Н.Н., Никулин С.Ю., Шайдулина О.А. Лосевский О.Е., Белоусова О.И.	-

Не проведены ШМО: указать причину.

3. Опытнo-экспериментальная, научно-исследовательская работа. Реализация проектов:

№ п/п	Тема	Учитель	Класс	Тема	Где заслушивался опыт
1.					

4. Внутри ШМО работают творческие микрогруппы по проблеме: тема, руководитель

№ п/п	Тема	руководитель
1.		

5. В течение года обобщался опыт работы ШМО (на уровне школы, округа, области); делились опытом (внутри ШМО):

Тема	Учитель	Внутри ШМО	Школа	Район	Область
Балуева И.М, Базарова Н.Э., Терехова Л.И. делились опытом работы «Экспертная оценка экзаменационных работ»					

6. Члены ШМО принимали участие: (перечислить)

Тема	Городские семинары	Областные семинары

7. В течение года учителями подготовлены ученики к участию в олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях и др.:

Учитель	Учащиеся	Мероприятие	Занятое место
---------	----------	-------------	---------------

1.Итоги участия в муниципальных олимпиадах:

ОБЖ, учитель Шайдулина О.А., 9 участников, 5 призёров;
 Физкультура, учитель Шайдулина О.А., 2 участника;
 Искусство, учитель Елишева Н.Н., 6 участников, 4 призёра;
 Технология,учитель Белоусова О.И., 8 участников, 6 призёров;
 Учитель Лосевский О.Е., 7 участников, 1 призёр.

2.Участие в региональных соревнованиях «Спасатель», учитель Шайдулина О.А. и команда 10 класса заняла 2 место.

3.Участие в муниципальной игре «Лабиринт трудовых побед», учитель Белоусова О.И. и победа в номинации «Самые креативные».

4.Участие в муниципальном мероприятии «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни», диплом 3 степени.

5.Смотр строя и песни, учитель Шайдулина О.А., диплом 1 степени.

6. Муниципальная игра «Патриот», учитель Шайдулина О.А., 2 место.

7.Конкурс Пожарных дружин, учитель Шайдулина О.А.,

Членами ШМО проведены внеклассные мероприятия (олимпиады, конкурсы творческих работ, экскурсии, конференции).

1.Учителя физкультуры Шайдулина О.А. и Никулин С.Ю. приняли участие во всех муниципальных соревнованиях: осенняя эстафета, посвящённая памяти В.Скорынина, Кросс наций, первенство НТГО по баскетболу, лыжня России, фестиваль ГТО, первенство НТГО по волейболу, весенняя эстафета, четырёхборье «Шиповка юных», первенство по футболу среди учащихся 1 классов и др. Во всех соревнованиях были завоёваны достойные призовые места.

2.Учителя технологии Белоусова О.И. и Лосевский О.Е. оказывали огромную помощь в оформлении школьных мероприятий, изготовлении атрибутов

3.Учитель ИЗО Николаева И.А. оформила школьные выставки рисунков к дням Матери и пожилого человека, выставку «Мои безопасные каникулы. В областном конкурсе рисунка «Вода ошибок не прощает» приняли участие Базарова Настя 6б, Дорожкина Анна 7б, Гаврушев Дима 5б, Ерёменко Алина 9а, Терёшкина Анжела 5а, Предтеченская Софья 6а, Куликовская Алёна. В конкурсе листовок и плакатов пропагандирующих здоровый образ жизни, приуроченный ко всемирному дню здоровья, организованном прокуратурой города Нижней Туры приняли участие Селезнёва Лиза 6а, Орлова Алина 7б, Кривошеева Стефания 8в, Андреева Валерия 8а, Лёхина Анастасия 7а, Кузьменкова Наталья 10 кл.

Учитель музыки Елишева Н.Н. предоставляла необходимые номера на школьные и муниципальные мероприятия.

8. Положительное в работе ШМО.

1.Совершенствовали работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, исследовательскую деятельность, творческие конкурсы и другие образовательные события.

2.Обеспечили богатый потенциал талантливых и целенаправленных учащихся для дальнейшего участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

3.Индивидуальные занятия с учащимися через кружки, объединения, секции.

9.Проблемы. Большая загруженность муниципальными и региональными мероприятиями. В результате подготовки к которым не остаётся времени на школьные мероприятия, которые больше сплачивают ребят.

Работа ОО по реализации (Гос) НРК, ФК и ФГОС НОО и ООО.

Учителя начальных классов прошли курсы повышения по программе «Применение образовательной робототехники при реализации ФГОС НОО, «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: организация и содержание».

Учитель Прохорова Ю.А. прошла переподготовку в Московском институте академического образования по программе « Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС».

Согласно уставу в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» реализуются следующие программы:

- Общеобразовательные программы начального общего образования;
- Общеобразовательные программы основного общего образования;
- Общеобразовательные программы среднего общего образования.

В учебном плане школы предусмотрены групповые занятия по иностранному языку (2-11 класс), по информатике (8-11 класс), по трудовому обучению (5-9 класс).

В 2016-2017 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» все классы с 1 по 11 – общеобразовательные.

В Учебном плане на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» на 2016-2017 учебный год

- сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ОУ материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения;
- предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования;
- направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
- направлен на формирование составляющих образованности НРК Свердловской области начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества занятий физической подготовкой и спортом.

При формировании Учебного плана МАОУ НТГО «СОШ №3» соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в части:

- наименования учебных предметов;
- недельного распределения учебного времени;
- реализации федерального компонента БУП;
- соблюдения принципа вариативности школьного компонента БУП

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ №3» направлена на:

- реализацию ФГОС начального общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- расширение и обновление информационно-образовательной среды лица как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся;
- организацию работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- развитие метапредметных умений обучающихся согласно образовательной программы начального общего образования;
- внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП;
- совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся;
- внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития обучающегося.

Структура учебного плана школы определена особенностями организации образовательного процесса на трех уровнях обучения

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МАОУ НТГО «СОШ №3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 – 7 классы, в режиме 6-дневной учебной недели с 8 – 11 классы.

Продолжительность уроков: для учащихся I классов - 35 минут, для учащихся II- XI классов – 40 минут.

Учебный год начинается 01.09.2016 г.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели,

2-4 классов – 34 недели,

5-8, 10 классов – 35 недель,
9, 11 классов – 34-37 недель (с учетом
экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Занятия организованы в две смены.

Максимальный объем домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта:

- состав и структуру обязательных предметных областей. Отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- определяет показатели финансирования (в часах);
- определяет максимальный объем домашних заданий;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего образования предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

Структура учебного (образовательного) плана

Учебный план составлен на основе следующего подхода к определению структуры:

- интеграция образовательных модулей в предметы, предметные области (20% формируемых участниками образовательного процесса) (*внутрипредметные модули*)

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана является Базисный учебный (образовательный) план для образовательных учреждений РФ.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в I-III классах(132/136 учебных часа в год); - 3 часа в неделю (102 часа) в IV классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка ивнутрипредметного модуля«Развитие речи» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать,

участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» и внутрипредметного модуля «Внеклассное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предмета «Иностранный язык» и внутрипредметных модулей «FunnyEnglish» /забавный английский/ - 2 класс, «EnglishTraditions» /английские традиции / - 3 класс, «FavouriteHolidays» /любимые праздники/ - 4 класс обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Знакомство обучающегося с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создаёт необходимые условия для формирования личностных универсальных действий, формирования гражданской идентичности личности преимущественно в её общекультурном компоненте, и доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности и межкультурного диалоге.

Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста, понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие сюжета, умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинения оригинального текста на основе плана).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика» представлена предметом «Математика» и внутрипредметным модулем «Занимательная математика».

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в Ии IV классах на 66 /68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» и внутрипредметного модуля «Обществознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» внутрипредметного модуля «Музыкальная игротека» и «Изобразительное искусство» внутрипредметного модуля «Декоративно-прикладного искусства» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и внутрипредметным модулем «Народные промыслы», рассчитана в I и IV классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: представлена предметом «Физическая культура» и внутрипредметным модулем «Игры народов мира» для укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99\102 часов (3 часа в неделю) в I и I-IV классах.

В 4^х классах вводится новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю (34 часа). Курс направлен на знакомство детей с основами различных духовных и светских культур, воспитание их на основе общечеловеческих ценностей, формирование уважительного отношения к гражданам нашей страны.

В I и IV классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, обучающихся в условиях пятидневной рабочей недели, вариативная часть отсутствует.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования определяется образовательными программами, направленными на воспитание интеллектуальной, творческой, социально зрелой личности, а также школьным стандартом образования,

соответствующим уровням образованности личности; доминирующим педагогическим принципом образования на 2-ой ступени – принцип социобразности (идея о максимальном использовании в образовании культуры той среды, в которой и для развития которой создано учебное заведение – культуры региона, народа, нации, общества, страны).

При составлении учебного плана учитывались:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- правовая защищенность учащихся ОУ;
- постижение азов самостоятельности исследовательской работы;
- расширение предметов согласно запросам учащихся и родителей;
- развитие учащихся (через урочную и внеурочную системы, индивидуальную работу, самообразование и другие формы).

В 2016-2017 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» все классы с 5 по 9 – общеобразовательные.

Обучающиеся 5-6х классов перешли на ФГОС ООО.

Учебный план для обучающихся 5-6х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающиеся 5-6 классов посещают спортивные секции. В среднем на одного ученика приходится 4,63 часа занятий спортом (на основании опроса обучающихся) вне учебных занятий.

Во внеурочной деятельности с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся и плана внеурочной деятельности проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Структура учебного плана

Учебный план соответствует целям и задачам данной ступени, запросам учеников и родителей, создан в соответствии с реальными условиями школы. Учтена преемственность ступеней школы, индивидуализация и дифференциация в зависимости от уровня развития учащихся.

Учебный предмет «Математика» реализуется через предметы «Алгебра» и «Геометрия». В 7 – 9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» отводится 2 часа в неделю.

В основной школе, по окончании которой учащиеся впервые получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

Универсальность образования отражается в учебных планах 7-9-х классов следующим образом:

- «Основы экономической культуры», «Экономика» Введение этого курса позволит учащимся иметь представление о содержании фундаментальных экономических понятий, необходимых для формирования основ экономической культуры, уметь анализировать и оценивать деятельность экономических субъектов: личности, семьи, государства и сформирует культуру потребителя, выраженную в умении определять свою экономическую выгоду и защитить свои права.
- «Речь и культура общения». Введение этого курса обеспечивает развитие у учащихся коммуникативной культуры, закрепляет значение источников информации о развитии языка, умение рассмотреть развитие разных культур и языков в историческом аспекте уважение точек зрения разных языков, культур.
- «Культура безопасности жизнедеятельности» (Изучение данного курса включает воспитание таких качеств личности, как:
 - ответственность за состояние социального, культурного и безопасного окружения, которые определяют условия жизни человека и на которые он оказывает то или иное воздействие в процессе своей жизнедеятельности;
 - ответственность за свое здоровье, здоровье других людей;
 - потребность по пропаганде идей устойчивого (поддерживаемого) развития, предупреждению неблагоприятных последствий деятельности человека на окружающую среду, здоровье людей, саморазвитие и самореализацию личности.
- «Математический практикум» Данный курс поможет получить представление о важнейших категориях научного

знания: явлениях и фактах, понятиях, законах, экспериментах, теориях, развить интересы и способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству в процессе совместного выполнения задач, подготовке к ГИА, понять, что экспериментальные факты и их истолкование являются основой для выдвижения гипотез, построения моделей процессов и объектов природы.

- «Технология» логическое продолжение предмет «Технология» 8 класса введен для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Логическим продолжением формирования функциональной грамотности учащихся являются индивидуальные занятия, факультативные часы, способствующие систематизации освоенных ими занятий. Поэтому в нашем образовательном учреждении организованы индивидуальные занятия в 7-9 классах по русскому языку, математике и другим предметам (по запросам обучающихся).

На 2016-2017 учебный год МАОУ НТГО «СОШ №3» полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. На 01.09.2016г. из 34 педагогических работника школы: высшую категорию имеет 6 человек, I квалификационную категорию имеют 27 человек, 1 молодой специалист.

Программно-методическое обеспечение.

- Особенность образовательных программ заключается в дифференциации содержания и выделении уровней усвоения учебного материала. Наряду с базовыми, обязательными для всех уровней усвоения, определены и повышенные уровни для продвинутых детей.
- Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ или прошли экспертизу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В своей работе педагоги используют и авторские программы.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранной будущей профессии введен образовательный модуль исследовательского характера. В данной работе по развитию исследовательских способностей учащиеся принимают участие в научно-исследовательских конференциях.

По базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ на изучение русского языка отводится 3 часа в неделю (105 часов) в 7 классах. По учебному плану МАОУ НТГО «СОШ №3» – 4 часа в неделю в 7 классах. Дополнительный час направлен на:

- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- осознание эстетической функции родного языка, способности оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;
- формирование коммуникативно-целесообразного взаимодействия с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи;
- закрепление и повторение изученного материала, подготовке к ГИА.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется базисный учебный план, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Учебный план среднего общего определяется образовательными программами, направленными на воспитание интеллектуальной, творческой, социально зрелой личности, а также школьным стандартом образования, соответствующим уровням образованности личности; доминирующим педагогическим принципом образования на 3-ей ступени – принцип культуросообразности (идея о максимальном использовании в образовании культуры той среды, в которой и для развития которой создано учебное заведение – культуры региона, народа, нации, общества, страны).

При составлении учебного плана учитывались:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- правовая защищенность учащихся ОУ;
- постижение азов самостоятельности исследовательской работы;
- расширение предметов согласно запросам учащихся и родителей;
- развитие учащихся (через урочную и внеурочную системы, индивидуальную работу, самообразование и другие формы).

В 2016-2017 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» 10класс физико-математический, 11 класс - общеобразовательный.

Продолжительность учебного года: 35 недель для 10-х классов, для учащихся 11-х классов от 34 до 37 недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Занятия организованы в одну смену. Учебный план соответствует целям и задачам 3 ступени, запросам учеников и родителей, создан в соответствии с реальными условиями школы. Учтена преемственность ступеней школы, индивидуализация и дифференциация в зависимости от уровня развития учащихся.

Учебный предмет «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Среднее общее образование строится по принципу дифференциации. Обязательные занятия по выбору достигают максимального объема. Цель образовательной программы третьей ступени – обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сфере межличностных и социальных отношений, отношений к природе, уровня готовности к

творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Инвариантная часть учебного плана третьей ступени соответствует БУП для общеобразовательных учреждений. Вариативная часть составлена в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и программой образовательного учреждения. Национально-региональный и школьный компонент в 10-11 классах реализуется через следующие предметы:

- «Экономика» для представления об экономических ситуациях в разное время в России и за рубежом, умение замечать противоречия, альтернативные возможности объяснения и прогноза экономической ситуации, знаний законов экономики, умение самостоятельно эффективно решать экономические проблемы повседневной жизни.
- «Речь и культура общения». Введение этого курса обеспечивает развитие у учащихся коммуникативной культуры, закрепляет значение источников информации о развитии языка, умение рассмотреть развитие разных культур и языков в историческом аспекте уважение точек зрения разных языков, культур.
- «Русская словесность» логическое продолжение курса «Русский язык». В результате изучения данного курса ученик узнает компоненты речевой ситуации, основные условия эффективности речевого обучения, основные аспекты культуры речи; сможет создавать устные и письменные монологические или диалогические высказывания, использовать в собственной речевой практике ресурсы русского языка, подготовке к ЕГЭ; получит развитие интеллектуальных и творческих способностей.

С учетом запросов субъектов образовательного процесса, возможностей педагогических кадров и обеспечения учебно-мыслительных навыков в 2016-2017уч. году предусмотрены курсы по 1ч в неделю:

- «Искусство владеть словом» Данный курс позволит узнать основные тенденции развития поэтического творчества, дает целостную картину по этому вопросу; поможет овладеть законами художественного творчества, пользоваться специфическими элементами: ритмической организацией, рифмой, изобразительно-выразительными средствами языка; курс способствует формированию нравственных, гуманистических ценностей, развивает способность к эстетическому восприятию произведений искусства.
- «Всемогущий и занимательный синтаксис». «Правильнее, точнее, выразительнее». В результате изучения данного курса ученик узнает компоненты речевой ситуации, основные условия эффективности речевого обучения, основные аспекты культуры речи; сможет создавать устные и письменные монологические или диалогические высказывания, использовать в собственной речевой практике ресурсы русского языка; получит развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- «Математический практикум», «Методы решения физических задач», «Экология человека», «Географическое краеведение», «Источниковедение». Данные курсы помогут получить представление о важнейших категориях научного знания: явлениях и фактах, понятиях, законах, экспериментах, теориях, развить интересы и способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству в процессе совместного выполнения задач, понять, что экспериментальные факты и их истолкование являются основой для выдвижения гипотез, построения моделей процессов и объектов природы.

Эти учебные дисциплины необходимы для наиболее качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

На 2016-2017 учебный год МАОУ НТГО «СОШ № 3» полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. На 01.09.16г. из 31 педагогического работника школы: высшую категорию имеет 6 человек, 1 квалификационную категорию имеют 23 человек, 2 молодых специалиста.

Программно-методическое обеспечение.

- Особенность образовательных программ заключается в дифференциации содержания и выделении уровней усвоения учебного материала. Наряду с базовыми, обязательными для всех уровней усвоения, определены и повышенные уровни для продвинутых детей.
- Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ или прошли экспертизу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В своей работе педагоги используют и авторские программы.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранной будущей профессии введен образовательный модуль исследовательского характера. В данной работе по развитию исследовательских способностей учащиеся принимают участие в научно-исследовательских конференциях.

По базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ на изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю, предмета «История» 2 часа в неделю в 11 классах. По запросу учащихся и родителей (законных представителей) по учебному плану МАОУ НТГО «СОШ № 3» усиление предмета «Математика» до 5 часов в неделю и «Истории» до 3 часов в неделю в 11 классах.

По запросу обучающихся и родителей (законных представителей) в 10 классе планируется увеличение часов по индивидуальным учебным планам по направлениям: социально-экономическое и гуманитарное.

Дополнительные часы направлены на:

- формирование у обучающихся обоснованных и осознанных жизненных планов, умений и навыков самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- формирование ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- усиление воспитательного потенциала и социально- гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;

- закрепление и повторение изученного материала, подготовке к ГИА.

Учебный план индивидуального образования на дому основного и среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году

Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам общего образования базового уровня. Продолжительность образования на дому определяется согласно заключению и рекомендациям врачебных комиссий и регламентируется согласно постановлению Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП где указана предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 6-м классе – до 14 часов, в 10-м классе – до 17 часов, в 11-м классе до 17 часов.

Распределение часов по учебным дисциплинам учитывает индивидуальные физиологические и психофизические особенности обучающихся, запрос родителей (законных представителей). Содержание образования обеспечивает выполнение Государственного образовательного стандарта, ФГОС начального общего образования.

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Подведены итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 2016-2017 учебного года. Из 73 обучающихся 9-х классов 27 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 39% всех девятиклассников, кроме того 5 человек получили аттестат с отличием, что составляет 8%, одного девятиклассника по решению педагогического совета не допустили до экзаменов, двое девятиклассников не прошли ГИА в прошлом учебном году. В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	2	5	15	39	22	56	-	-
2015-2016	50	5	10	15	30	28	56	2	4
2015-2016	70	5	7	26	37	37	53	4	6

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	9	23	19	49	11	28	-	-
2015-2016	50	16	32	14	28	18	36	2	4
2015-2016	70	14	20	36	51	19	27	1	1

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
История	1	-	-	1	100	-	-	-	-
Обществознание	44	3	7	16	37	25	57	-	-
Биология	45	-	-	9	20	36	80	-	-
Физика	7	1	4	3	43	3	43	-	-
Химия	4	1	25	3	75	-	-	-	-
География	21	6	29	7	33	8	38	-	-
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	4	-	-	3	75	1	25	-	-
Информатика	6	-	-	3	50	3	50	-	-

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончив. Данную ступень образования		Продолжают образование
			5	4	
2013-2014	53	53	4	10	53
2014-2015	39	39	4	8	39
2015-2016	50	48	6	15	48
2016-2017	70	66	5	22	70

В этом учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ОГЭ.
Итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

Предмет	учитель	кол-во человек сдававших экзамен	в % отношении	число выпускников сдавших ОГЭ	в % отношении	Средний балл
русский язык	Балуева И.М.	48	100	48	100	4,1
русский язык	Севастьянова Н.И.	22	100	21	95	3,5
математика	Майборода Ю.Н.	48	100	45	94	3,52
математика	Затесова Н.В.	22	100	21	95	3,32
обществознание	Кульнева Л.Л.	44	63	44	100	3,5
история	Кульнева Л.Л.	1	1	1	100	4
биология	Колотова Е.А.	45	64	45	100	3,2
физика	Затесова Н.В.	7	10	7	100	3,7
химия	Колотова Е.А.	4	6	4	100	4,25
география	Тафинцева Т.А.	21	30	21	100	3,9
Англ. язык	Дерябина Л.А.	1	1	1	100	4
Англ. язык	Иванова В.В.	3	4	3	100	3,67
Информатика	Кликушина А.В.	4	6	4	100	3,5

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В этом учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.
Итоговая аттестация учащихся 11-х классов.

Предмет	учитель	кол-во человек сдававших экзамен	в % отношении	число выпускников сдавших ЕГЭ	в % отношении	Средний балл (из 100) с участием «2»	Средний балл (из 100) без участия «2»
русский язык	Базарова Н.Э.	19	100	19	100	72,3	72,3
русский язык	Севастьянова Н.И.	1	100	1	100	91	91
математика (база)	Затесова Н.В.	16	85	16	100	Оценка 4,19	Оценка 4,19
математика (проф)	Затесова Н.В.	15	75	14	94	36,94	37,93
математика (проф)	Слесарева Н.В.	1	5	1	100	72	72
обществознание	Андреева Ю.А.	13	65	10	77	46	51,2
история	Андреева Ю.А.	4	20	4	100	50	50
биология	Колотова Е.А.	-	-	-	-	-	-
физика	Затесова Н.В.	6	30	6	100	52	52
химия	Колотова Е.А.	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	Дерябина Л.А.	2	10	2	100	68	68
Информатика	Кликушина А.В.	3	15	3	100	51	51

Результаты экзаменов по математике (базовый уровень) (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	17	2	12	8	47	6	24	1	4
2015-2016	19	8	42	6	32	5	26	0	
2015-2016	16	4	25	11	69	1	6	0	

Средняя оценка 4

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников старшей ступени

Предмет	Средний балл (из 100) 2014-2015уч. год	Средний балл (из 100) 2015-2016уч. год	Средний балл (из 100) 2016-2017уч. год
Русский язык	68,04	66,3	73
Математика	31,7	44,3	39,13
История	-	49	50
Обществознание	51,41	44,1	46
Биология	44,8	49	-
Физика	52,67	46	52
Химия	79	42	-
География	-	-	-
Литература	-	-	-
Англ. язык	46	51	68
Информатика	-	-	51

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников старшей ступени

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень образования		Продолжают образование
			5	4	
2014-2015	25	24	6	4	24
2015-2016	22	22	4	3	19
2015-2016	20	20	2	8	20

1. Информация по успеваемости учащихся.

На домашнем обучении в течении года были Кирьянова Анастасия (9кл.), Тельбуков Павел (8кл), Низовкина Алена (4кл), Иванова Софья (4кл). С учащимися пропускавшими уроки по болезни проводилась дополнительная работа на индивидуальных занятиях.

Подробная информация по успеваемости учащихся представлена в таблице №1

Таблица №1.

Учебный год	Кол-во учащихся	хорошистов		Отличников		Качество, %	Успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во неуспев.	%
2014-2015	543	155	28,54	56	11,4	43,06	3	99,4
2015-2016	552(4973 без первоклассников)	175	35	64	12,9	48,08	1	99,8
2016-2017	548(493 без первоклассников)	175	36	56	12	42,15	3	99,4

Особой гордостью школы являются выпускники – медалисты (таблица №2).

Таблица №2.

Учебный года	золото	серебро	Всего медалистов
2011-2012	8	2	10
2012-2013	1	2	2
2013-2014	2	2	3
2014-2015	«За особые успехи в учении»		6
2015-52016	«За особые успехи в учении»		4
2016-52017	«За особые успехи в учении»		2

Заканчивая нашу школу основная масса выпускников продолжают учебу в профессиональных учебных заведениях различных уровней (таблица №3).

Таблица №3.

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	Среднее спец.уч. заведение	Проф. Лицей	Трудоустроено	Не устроены
2009-2010	11 100%	6 55%	3 27%	1 9%	1экстерн (армия)0	-
2011-2012	39 100%	20 51%	17 44%	-	2 5%	-
2012-2013	20 100%	11 55%	8 40%	-	1 5%	-
2013-2014	24 100%	18 75%	2 8%	-	2 8%	1 4%
2014-2015	25 100%	14 56%	9 36%	-	2 8%	-
2015-2016	22 100%	16 73%	2 9%	-	1 4%	3 14%
2016-2017	20 100%					

Не первый год школа работает по направлению «Реализация прав и обязанностей учащихся в индивидуально ориентированном подходе в обучении и воспитании». Перед педагогами стояла задачей максимальным образом обеспечить индивидуальные потребности ребенка в образовании. Особое внимание уделяется индивидуальной работе как с одаренными, так и с требующими педагогической поддержки детьми.

В таблице №4 приведены результаты муниципального этапа олимпиад «Юные интеллектуалы Среднего Урала» 2016-2017 учебного года (приняли участие более 250 чел учащихся нашей школы, некоторые обучающиеся не в нескольких олимпиадах). В 2016-2017 учебном году обучающиеся принимали участие в различных очных и дистанционных олимпиадах:

1. Международная игра – конкурс «Русский медвежонок, «Дино»
2. КИТ (Компьютер, информация, технология) –

3. Всероссийский предметный конкурс «Русский с Пушкиным»
4. Общероссийская конкурс – игра «Кенгуру» (по математике)
5. Всероссийский предметный конкурс «Олимпус» (по математике)

Таблица №4.

Учебный год	1 место (кол-во)	2 место (кол-во)	3 место (кол-во)	Всего
2014-2015	14	14	16	44
2015-2016	17	15	31	63
2015-2016	12	24	19	55

В марте 2017 года в Нижнетуринском городском округе защита исследовательских работ осуществлялась по трем направлениям. Ахтямова Алина заняла 1 место в « Эколого – биологическом» направлении, а Анферов Дмитрий- 2 место.

Результаты НПК представлены в таблице №5.

Учебный год	Общее кол-во участников	Ко-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общее кол-во призовых мест
2013-2014	2	0	2	0	2
2014-2015	5	2	2	2	6
2015-2016	4	2	0	0	2

6. Инновации в ОУ

Под инновационным процессом в школе понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению навыков педагогического мастерства. В нынешнем учебном году школа работает над реализацией модели многопрофильной адаптивной школы. Учащиеся 3 ступени образования имели возможность из 9 предложенных элективных курсов (Анализ литературного произведения; «Развивайте дар слова»; Правильнее, точнее, выразительнее; Экологические проблемы и химия; Прикладная математика; Основы предпринимательства; Живой организм; Методы решения физических задач; Психология) выбрать пять. Часы были добавлены из школьного компонента для наиболее качественной подготовки к итоговой (государственной) аттестации и вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

Учитель физики Затесова Н.В. приняла участие в муниципальном конкурсе методической продукции « Эффективные технологии реализации образовательной деятельности дошкольного, общего и дополнительного образования» и заняла почетное 3 место.

Пятый год школа работала по новым ФГОС.

Участие МАОУ НТГО «СОШ №3» в проекте «Исследование качества учебных достижений учащихся 4 классов» за курс начальной школы позволило:

получить информацию о результатах и качестве образования в ОУ, выявить проблемы школьников начального звена, обеспечить адресную помощь обучающимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов начального общего образования.

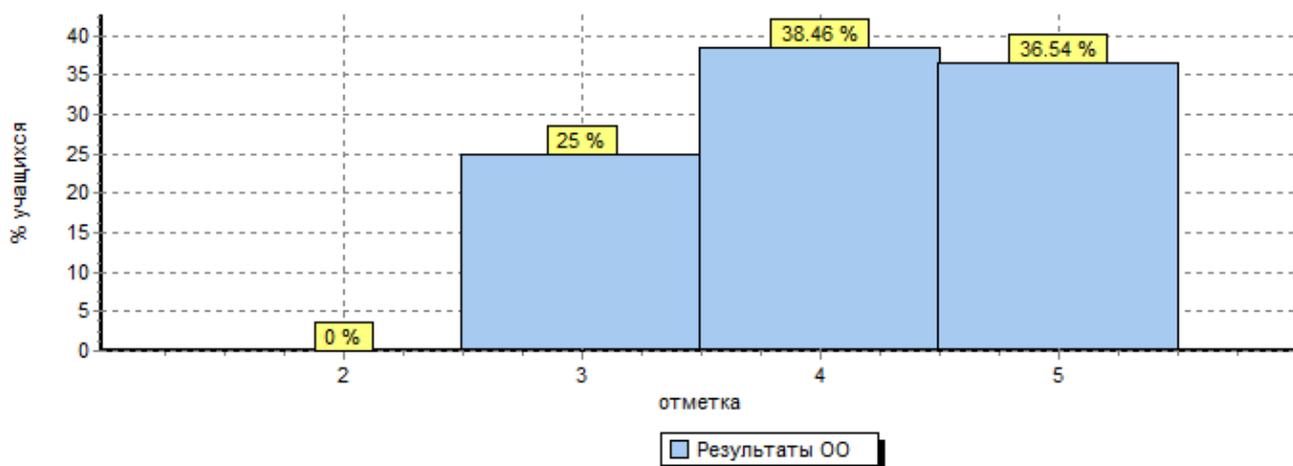
Выпускники 4 классов / обучающиеся по новым ФГОС/ выполнили тестирование (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру под руководством учителей, не работающих в этих классах.

Математика. Результаты.

Количество учащихся	52
Количество участвовавших в ВПР	52
% участия	100
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «5»	19
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «4»	20
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «3»	13
Максимальный балл	17 (из 18)
Минимальный балл	7
Средняя оценка	4,12

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Свердловская обл.	42868	3.3	20	28	48.7
Нижнетуринский	261	2.3	23.8	28	46
(sch663223) МАОУ НТГО "СОШ № 3 "	52	0	25	38.5	36.5

Общая гистограмма отметок

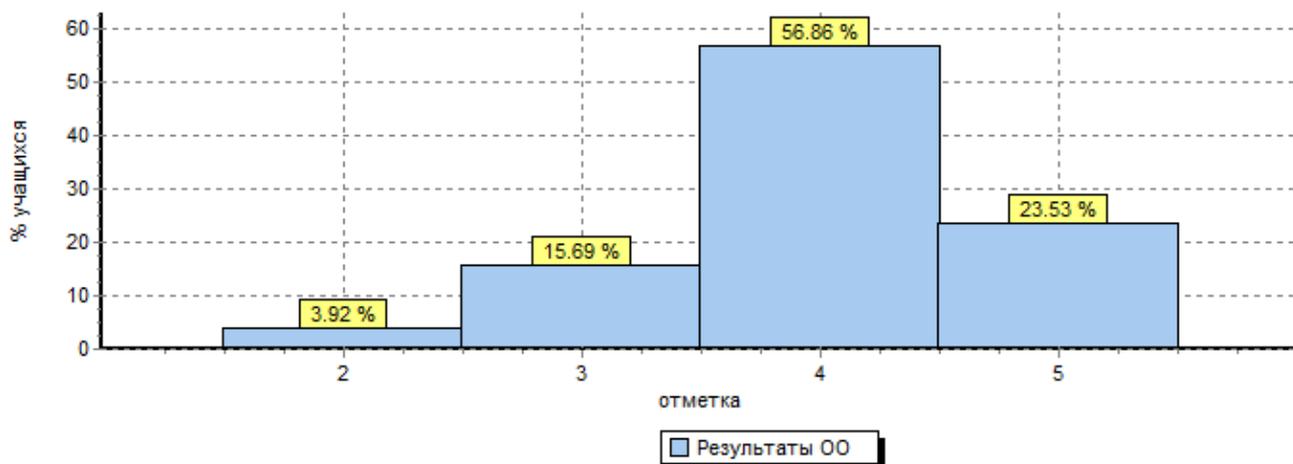


Русский язык. Результаты.

Количество участников работы	52
Количество участвовавших в ДКР	51
% участия	98
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «5»	12
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «4»	29
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «3»	8
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «2»	2
Максимальный балл	37 (из 38)
Минимальный балл	10
Средняя оценка	4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Свердловская обл.	41354	5.6	22.5	45.7	26.3
Нижнетуринский	256	5.9	23	45.7	25.4
(sch663223) МАОУ НТГО "СОШ № 3 "	51	3.9	15.7	56.9	23.5

Общая гистограмма отметок

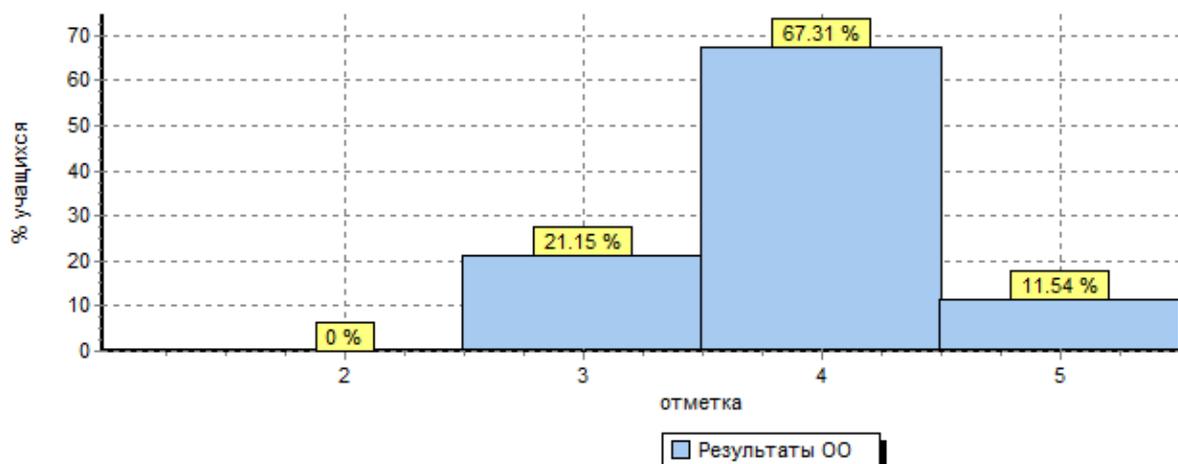


Окружающий мир. Результаты.

Количество участников работы	52
Количество участвовавших в ДКР	52
% участия	100
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «5»	6
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «4»	35
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «3»	11
Максимальный балл	29 (из 31)
Минимальный балл	9
Средняя оценка	3,91

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Свердловская обл.	42203	1.4	30.2	53.1	15.3
Нижнетуринский	266	1.9	35.7	53	9.4
(sch663223) MAOY НТГО "СОШ № 3 "	52	0	21.2	67.3	11.5

Общая гистограмма отметок



Участие MAOY НТГО «СОШ №3» в проекте «Исследование качества образования», направленное на обеспечение единства образовательной среды Российской Федерации, позволило получить информацию о результатах и качестве

образования в ОУ, выявить проблемы школьников при переходе в среднее звено, обеспечить адресную помощь обучающимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов начального общего образования.

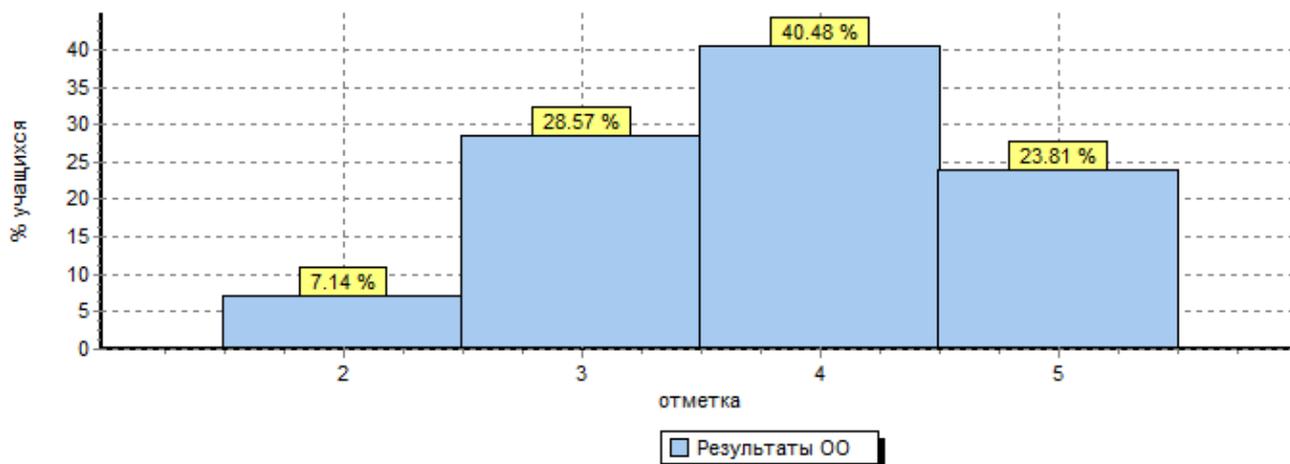
Обучающиеся 5 классов / обучающиеся по новым ФГОС/ выполнили тестирование (ВПР) по русскому языку, математике, биологии, истории под руководством учителей, не работающих в этих классах.

Математика. Результаты.

Количество учащихся	48
Количество участвовавших в ВПР	42
% участия	88
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «5»	10
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «4»	17
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «3»	12
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «2»	3
Максимальный балл	18 (из 20)
Минимальный балл	2
Средняя оценка	3,81

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Свердловская обл.	39049	16.5	29.7	32	21.9
Нижнетуринский	202	22.3	25.2	34.2	18.3
(sch663223) МАОУ НТГО "СОШ № 3 "	42	7.1	28.6	40.5	23.8

Общая гистограмма отметок



Русский язык. Результаты.

Количество учащихся	48
Количество участвовавших в ВПР	44
% участия	92
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «5»	9
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «4»	12
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «3»	19
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «2»	4

Максимальный балл	45 (из 45)
Минимальный балл	10
Средняя оценка	3,59

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Свердловская обл.	38736	25.4	38.9	27.4	8.2
Нижнетуринский	182	17	37.9	33.5	11.5
(sch663223) МАОУ НТГО "СОШ № 3 "	44	9.1	43.2	27.3	20.5



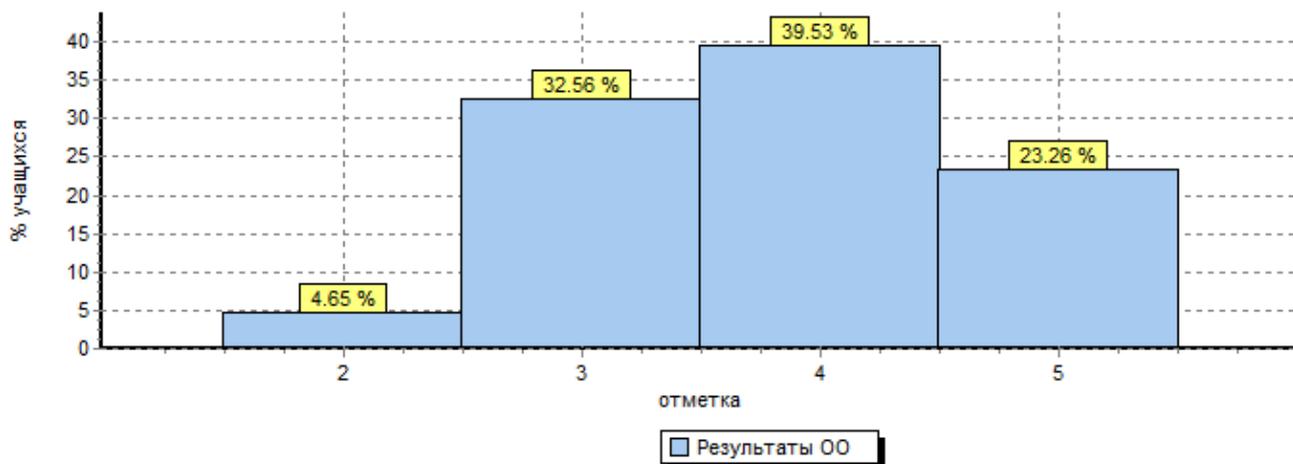
История. Результаты.

Количество учащихся	48
Количество участвовавших в ВПР	43
% участия	90
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «5»	10
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «4»	17
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «3»	14
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «2»	2
Максимальный балл	15 (из 15)
Минимальный балл	3
Средняя оценка	3,82

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Свердловская обл.	37471	10	31.8	39	19.2
Нижнетуринский	126	13.5	32.5	30.2	23.8

(sch663223) MAOY НТГО "СОШ № 3 "	43	4.7	32.6	39.5	23.3
----------------------------------	----	-----	------	------	------

Общая гистограмма отметок

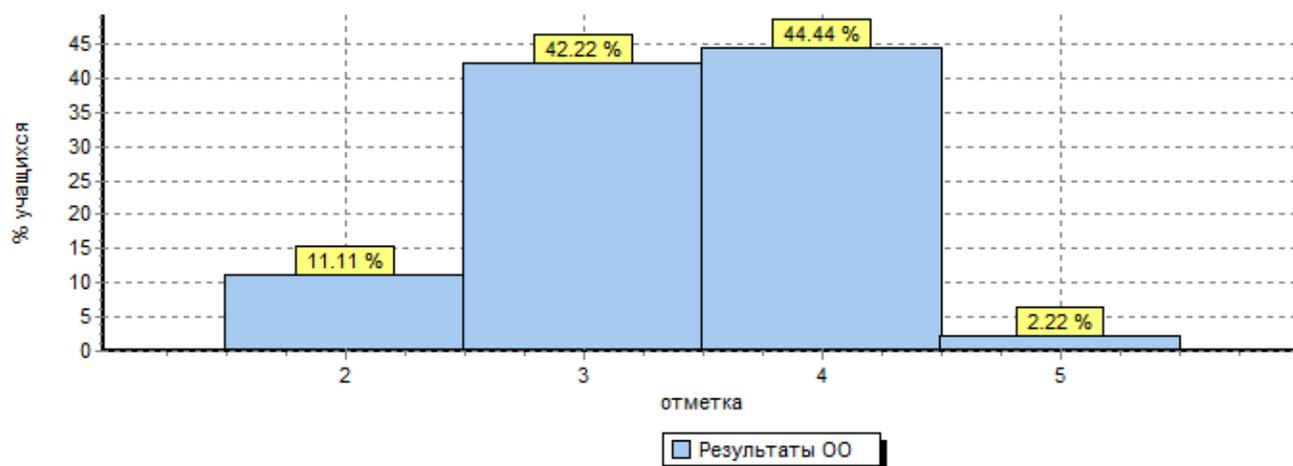


Биология. Результаты.

Количество учащихся	48
Количество участвовавших в ВПР	45
% участия	94
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «5»	1
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «4»	20
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «3»	19
Кол-во обучающихся, выполнивших работу на «2»	5
Максимальный балл	19 (из 22)
Минимальный балл	5
Средняя оценка	3,38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Свердловская обл.	36977	15.5	34.6	43.2	6.7
Нижнетуринский	152	17.8	34.9	39.5	7.9
(sch663223) MAOY НТГО "СОШ № 3 "	45	11.1	42.2	44.4	2.2

Общая гистограмма отметок



На основании данных результатов были приняты следующие управленческие решения:

1. Группе слабоуспевающих учащихся уделить особое внимание на индивидуально-групповых консультациях.
2. Усилить административный контроль (посещение уроков, методическая помощь учителю) над формированием у обучающихся начальной школы УУД.
3. На школьных методических объединениях провести анализ типичных ошибок и внести корректировки в рабочие программы педагогов.
4. Продолжить внедрение технологии тестирования в образовательную практику начальной школы.
5. Рекомендовать учителям второй ступени обучения организовать работу с детьми, демонстрирующими высокий уровень образовательных достижений и не освоившими требования ФГОС на базовом уровне

Педагоги школы повысили свой образовательный уровень и прошли курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС», «Применение образовательной робототехники при реализации ФГОС НОО», «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты», «Создание сетевых ресурсов», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», «Современное методическое обеспечение школьного курса "Технология", «Решение задач олимпиадного уровня», «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС», «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», «Современные социально-педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков», «Оказание первой медицинской помощи».

7. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа обучающихся в 2016-2017 уч.г. строилась на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная работа обеспечивала преемственность с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени общего образования, учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства и юношества в современной России.

Целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Организовать детское волонтерское движение.
5. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся.
6. Продолжать развитие школьных традиций.

Воспитательная деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по **направлениям**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и осознанному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- семейное воспитание, работа с родителями;
- профилактика правонарушений и преступлений («учётчики»; работа с подростками, требующими повышенного внимания);
- научно-интеллектуальное;
- формирование социально-значимых и индивидуальных качеств, свойств личности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

К тому же календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Безопасности детей
2	Октябрь	Чистоты и порядка
3	Ноябрь	Взаимодействия школы и семьи
4	Декабрь	Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства»
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Природоохранной деятельности «Цвети, земля!»
9	Май	Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний» - праздник
- Учитель школы.
- «День Учителя»
- День пожилого человека
- День матери
- «Посвящение в пятиклассники»
- «Посвящение в пешеходы»
- Новогодний КВН
- «Новогодние ёлки»
- День защитника Отечества
- «Уроки Мужества»
- «Мистер и мисс 3 школы»»
- «Молодежь без пива»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День защиты детей»
- Дни здоровья
- Последние звонки
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Часть мероприятий проводилась в сотрудничестве с МУ «Дворец культуры», ЦСПСиД, СОУ «Центр образования».

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Данное направление обеспечивается как в рамках предметов гуманитарного цикла, так и деятельностью во внеурочное время:

- Дружина юных пожарных «Огнеборцы»;

- через организацию и проведение во внеурочной деятельности месячников военно-патриотического воспитания;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах;
- работу школьного музея.

Задачи воспитания:

- сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;
- развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре;
- сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- развивать умение отвечать за свои поступки.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5	Уроки мужества Единый классный час, посвященный Дню народного единства. Единый классный час, День образования Свердловской области (17 января)	Диспут «Права и обязанности» Классный час «Символика России» Конкурс рисунков «Наша Россия» Экскурсии в городской музей.	Семейная гостиная «Мы разные, но мы вместе» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Игра: «Путешествие в страну «Законою» Акции Милосердия: «Помоги собраться в школу»; «Спасибо деду за ПОБЕДУ»; «Не бывает чужой беды» Трудовой десант «Сделай свою школу чистой» Совместный проект с родителями «Моя семья»
6	Жизнь замечательных людей. Изучение государственной символики области, города. Единый классный час: «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию»;	Заочный маршрут «По следам географических открытий» Дебаты: «О чём рассказали нам ордена и медали» Виртуальное путешествие по Свердловской области Классный час и конкурс рисунков «Право быть ребёнком», Экскурсии в городской музей.	Игра «Осторожно – пешеход!» Библиотечный урок «Русь державная, православная» Фотовыставка «Достопримечательности моего края» Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Не бывает чужой беды» Видеопроjekt «Мой класс» Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой»
7	Классные часы: «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию»; Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)	Дебаты: устный журнал «Мой край» Игра юных правоведов «Его величество закон»	Встреча с инспектором «Правовой статус несовершеннолетних» Экскурсия в музей Вента Встречи с интересными людьми Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой»
8	Единый классный час. День образования Свердловской области (17 января) Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)	Вечер гитарной песни Диспут «Что значит для меня – быть гражданином?»	Городской конкурс «А ну-ка, парни!» Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ» Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой» Участие в проектах «Мы выбираем будущее».
9-11	Творческие уроки для	Творческая работа «В единении	Встреча в школьном музее «Связь

<p>обучающихся начальной школы: «Мы – граждане России»; «Наши права и обязанности»</p> <p>День Устава Свердловской области (17 декабря)</p> <p>Единый классный час: День образования Свердловской области (17 января)</p> <p>Единый классный час, посвященный Дню прав человека. (10 декабря)</p>	<p>наша сила»</p> <p>Диспут «Твои гражданские права и обязанности», «В тебе взрослеет гражданин»;</p>	<p>поколений»</p> <p>Акция «Не лозунги, а дела»</p> <p>Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>Ролевая игра «Выборы»</p> <p>Городской конкурс «А ну-ка, парни!»</p> <p>Путешествия по историческим и памятным местам.</p> <p>Встречи с интересными людьми</p> <p>Акции Милосердия: «Дом без одиночества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Не бывает чужой беды», «Вода ветеранам»</p> <p>Видеопроект «Мой класс»</p> <p>Трудовой десант «Чистый двор»</p> <p>Акция: Вахта памяти</p>
---	---	---

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

2. Формирование нравственных чувств и этического сознания.

Задачи воспитания:

- сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- сформировать представления о правилах поведения;
- сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;
- развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Английский язык Урок-презентация «Рождество»	Цикл бесед: Нравственность это... Кл. час «Культура и традиции России» Дискуссия «Мои «хочу» и мои «могу» «Кто я? Какой я?» игра Серия тематических классных часов, посвященных христианским народным праздникам: Рождество, Масленица, Пасха. «Уроки этики»	Операция «Кормушка» Праздник «Моя дружная семья» вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Праздничная программа «День защиты животных» Творческий проект «Полезные привычки»
6 класс	География «Тайны природы и её открытия»	Классный час: «Аукцион моих увлечений» Конкурс фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить»; Тренинг «Мои поступки» Создание классного музея «Я через 5 лет»	Акция «Помоги собраться в школу»; вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Проект «Лестница успеха» Шефство над младшими школьниками
7 класс	Английский язык Урок-коллаж «Пасха»	Круглый стол «Правила хорошего тона»; Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека; Кл. час «Культура и традиции России»	Акция «День добра, любви и солнца» Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Шефство над мл. школьниками Акция «Сделай мир добрее»

8 класс	История: «Война 1812 года»; Литература: А.С. Пушкин «Пиковая дама». Проблема человека и судьбы (просмотр фильма)	Тренинг «Как стать успешным» Дебаты «Каждого в жизни ждут свои алые паруса» Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека.	Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Волонтерское движение Акция «Милосердие»
9-11 класс	Литература: А.С. Пушкин «Пиковая дама». Проблема человека и судьбы (просмотр фильма)	Дискуссия «Счастливый билет моей судьбы» Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня» Диспут «Отцы и дети» Беседы с обучающимися «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д. Кл. час «Культура и традиции России»	Походы выходного дня Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Проект: «Что я оставлю себе на память о школе?» Что я оставлю школе на память о себе?» Акция «Милосердие» Волонтерское движение

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы, родительского комитета класса;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
 - семейный праздник «День Матери»;
 - День Учителя;
 - семейный праздник «Масленица»;
 - праздник «Моя семья»;
 - участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
 - на лучшую новогоднюю игрушку;
 - благотворительная акция «Милосердие»;
 - самый уютный класс.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и осознанному выбору профессии.

Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии становится возможным благодаря активному участию школьников в различных конкурсах мероприятиях, проводимых в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Развитию познавательной активности способствуют занятия во внеурочной деятельности, в конкурсах и мероприятиях: «Техническое творчество», «Химия вокруг нас», «Занимательная математика», «Хозяюшка».

Задачи воспитания:

- сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- сформировать элементарные представления о профессиях;
- сформировать первоначальные навыки коллективной работы;
- развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, прививать навыки самообслуживания.

Содержание деятельности

класс	урочная деятельность	внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Олимпиады по предметам Мастерская «Кулинария» (5 класс)	Круглый стол «Все работы хороши?» (Встреча с интересными людьми разных профессий) «Очумелые ручки» конкурс на лучшую поделку Детская лаборатория «Мои первые опыты» - внеурочная деятельность	Экскурсия на рабочие места своих родителей Портфолио ученика Трудовые акции Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.

6 класс	Олимпиады по предметам	Встреча с интересными людьми разных профессий Профессиональные интересы. Что я знаю о профессиях	Трудовые акции Фотовыставка «Профессия моих родителей» Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
7 класс	Олимпиады по предметам	Дискуссия «Всегда ли нужна активная жизненная позиция?» Встреча с интересными людьми разных профессий	Экскурсии на место работы родителей «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается» Проект «Трудовые династии нашего города» Трудовые акции Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
8 класс	Литература В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет» Олимпиады по предметам	Встреча с выпускниками, отслужившими в рядах российской армии Встречи с ветеранами «Вента», НТГРЭС и других предприятий города.	День российской науки «Последние научные открытия» Оформление школы к праздникам Выставка по теме: «Семейные династии» Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
9-11 класс	Русский язык Лингвистическая игра «Следопыты» Олимпиады по предметам	День самоуправления Встречи с ветеранами предприятий города. Дебаты «Возможности достойного трудоустройства в нашем городе»	Беседа «Какой он, профессионал XXI века» с приглашением успешных в профессии. Выставка по теме: «Семейные династии»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;
- совместные проекты с родителями «Сделаем свою школу чистой», конкурс «Домик для птиц»;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников;

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление реализуется через уроки физической культуры, занятия обучающихся во внеурочной деятельности в спортивных секциях и дополнительное образование через работу кружков. На классных часах обучающиеся получают представления о здоровье и здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья. Участие обучающихся в практической природоохранительной деятельности.

Задачи воспитания:

- сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- сформировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

В школе не первый год действует программа «Профилактика ВИЧ-инфекции в ОУ».

С учащимися 8-11 классов проходят учебные занятия, целью которых является: создание развития у подростков и юношества эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни.

Учащиеся старших классов совместно с соц.педагогом проводили профилактические беседы с ребятами младшего звена, выпускали буклеты по ЗОЖ. Результаты своей работы учащиеся отряда продемонстрировали на районном конкурсе отрядов правопорядка и получили грамоту в номинации «Самая эрудированная команда».

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Урок-путешествие в страну Дорожных знаков; Уроки физической культуры Внеурочная деятельность: посещение секций ИЗО: рисунки по теме «Родники» (природа как воплощение прекрасного)	Игра «Полезные привычки» Осенний кросс «Весёлые старты» Кросс наций Кружки и секции дополнительного образования Конкурс «Один день из армейской жизни»; Соревнования по баскетболу Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных» Конкурс экологических плакатов, рисунков.	Спартакиада школьников День Здоровья Участие в игре «Безопасное колесо». Походы выходного дня Работа по программе «Родники» Экскурсия в музей, зоопарк Поездка в Пермь Составление памяток «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Конкурс агитационных материалов на тему пожарной безопасности; Благоустройство родника.
6 класс	Открытый урок «Редкие растения нашей страны» Литература: Стихи поэтов о Родине. Технология: изготовление домиков для птиц	Дискуссия с участием врача «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» Кросс наций Всемирный день без табака - выпуск стенгазет; - тематические классные часы.	Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья». Экскурсия в историко-краеведческий музей Составление памяток «Я и дорога»; Городской конкурс агитационных материалов на тему пожарной безопасности; Акция «Сделаем свой двор чистым»
7 класс	Урок – обмен мнениями: «Компьютер в моей жизни» Классный час: Редкие животные нашей страны	Беседа «Чистота – залог здоровья» Анкетирование «Что я ем» Кросс наций Президентские состязания по лёгкой атлетике Диспут «Красная книга Свердловской области»	7 апреля – Всемирный день здоровья: конкурс стенгазет; Походы выходного дня Проект «Контрольная закупка» и составление рейтинга продуктов, наиболее часто употребляемых учениками нашей школы Обустройство родников
8 класс	Тематические классные часы, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Кросс наций Соревнования по волейболу НПК: защита творческих проектов	Походы выходного дня Конкурс на лучшие полиграфические материалы и наглядные пособия по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи. Акция «Чистая вода для ветеранов»
9-11 класс	Тематические классные часы по профилактике употребления наркотиков и ПАВ	Кросс наций 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: лекции специалистов	Конкурс видеороликов «Наше здоровье в наших руках» Походы по родному Уралу Конкурс на лучшие полиграфические материалы и наглядные пособия по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи. Акция «Приведи свою школу в порядок»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».
- совместные акции с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

5. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Задачи воспитания:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Классный час: Есть ли у человека недостатки? Как выглядит Зло?	Шутка, комплимент, юмор и нравственные правила этикета. Роль в жизни человека шуток и комплиментов.	Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
6 класс	Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Классный час: «Искусство быть справедливым. Кто любит меня – кого люблю я? Мой день как часть жизни. Как я решаю свои проблемы	Индивидуальные особенности личности. Я и мой характер: кто кого (игры с элементами тренинга, ролевые игры, диагностика). «Чтобы не случилось беды» (о профилактике правонарушений). Дежурство классов по школе.	Акция «Осторожно, пешеход!» Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
7 класс	Классный час: Моё «Я» в социальной группе Искусство быть справедливым Культура и субкультура. Где ты? Быть, как все? Не быть, как все?	Цикл бесед о методах самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека. Классный час «Бесконфликтное общение». Дежурство классов по школе.	Беседа «Основной закон нашей страны, что он говорит обо мне». Конкурс плакатов, листовок, на тему «Профилактика ВИЧ/СПИД» Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
8 класс	Индивидуальные особенности личности. Я и мой характер: кто кого (игры с элементами тренинга, ролевые игры, диагностика). Классный час: Как достичь успеха Моё «Я» в социальной группе Культура и субкультура. Где ты? Мои межличностные отношения Человек, на которого можно положиться	Обсуждение утверждения И. Канта: «Есть две основополагающие ценности – «Звездное небо надо мной и моральный закон во мне» Классный час «Бесконфликтное общение». Деловая игра «Растем вместе с «Лидером» (выборы актива, поручения). Рейд Совета старшеклассников «Опоздал на урок – каковы последствия?». Совет командиров на тему: «Планирование работы в классном коллективе. Деловая игра «Выборы» Дежурство классов по школе.	Игра «Необитаемый остров» (освоение острова, организация хозяйства, налаживание социальной жизни, решение вопроса о месте и функции каждого). Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям. Субботники под девизом «Сделаем свою школу чистой».
9-11 класс	Классный час:	Пополнение банка рекламных	Тренинг «6 способов расположить к

Этическая защита моего «Я» Жизнь, достойная Человека «Я» как индивидуальность Мое «Я» без свидетелей	видеороликов о дополнительном образовании лица. Открытые Советы старшеклассников: «Ролевая игра. Как провести ее в классе», «Деловая игра», Рейд Совета старшеклассников «Опоздал на урок – каковы последствия?». Деловая игра «Растем вместе с «Лидером» (выборы актива, поручения). Дежурство классов по школе.	себе людей» Создание и реализация предвыборных программ в деловой игре «Выборы» (председателя Совета старшеклассников) Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям. Совместная социально значимая деятельность: Георгиевская ленточка. Субботники под девизом «Сделаем свою школу чистой»
---	--	---

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В ходе изучения предметов эстетического цикла, анализа художественных произведений, просмотра учебных фильмов обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России. Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках ИЗО, технологии, музыки. Обучающиеся совместно с родителями участвуют в проведении выставок художественного творчества, в реализации культурно-досуговых программ.

Задачи воспитания:

- сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях;
- сформировать представления о душевной и физической красоте человека;
- сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать стремление к опрятному внешнему виду;

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Литература: диспут «Моя любимая книга»	Уроки прекрасного в музыкальной школе.	Поисковая работа «Школьные годы чудесные»
6 класс	А.П. Платонов: «Неизвестный цветок» (прекрасное вокруг нас)	Биология: Конкурс экспозиций цветов «Мы – флористы»	Проект «Клумба»
7 класс	ИЗО: учебный фильм «Эрмитаж» Беседа: «Внешний вид лицеиста»	Посещение выставки в художественной школе	Выставка декоративно-прикладного творчества в лицейском музее
8 класс	Беседа: «Внешний вид школьника»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»	Выставка декоративно-прикладного творчества в школьном музее
9-11 класс	Беседа: «Внешний вид школьника»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Конкурс «Мисс и мистер школы» Встречи с представителями творческих профессий	Выставка декоративно-прикладного творчества в школьном музее

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам области;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;

- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все проведенные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

> Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

> К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

> Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

> Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

> Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

> Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном 2017-2018 году:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС, с учётом Стратегии развития воспитания 2025.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления: активизировать работу Совета старшеклассников, Актива школы.
5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу на основе толерантности.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

8. Анализ социальной и профилактической работы

Работа социального педагога МАОУ НТГО «СОШ № 3» в течении учебного года велась на основе утвержденного плана работы на 2016-2017 учебный год.

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

Задачи:

- Выявление и диагностика интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, и специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке, реализации их прав.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье и в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

- Решение конфликтных ситуаций в школе.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Ведение работы по пропаганде правовых и педагогических знаний среди детей и родителей

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- организационно – воспитательная деятельность;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- организационно-методическая деятельность;
- информационно – просветительская работа;
- работа с педагогами;
- работа с семьями;
- межведомственное взаимодействие.

Для достижения положительных результатов в своей работе и решения поставленных задач социальный педагог руководствуется:

- законом «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- нормативными актами;
- Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- об основных гарантиях прав ребенка РФ.

2016-2017 учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- Плана работы социального педагога;
- Плана работы Совета профилактики;
- Межведомственного комплексного плана по профилактике правонарушений и преступлений;
- составление социальных паспортов классов и школы;
- составление списков многодетных и малоимущих семей, списков опекаемых обучающихся, детей с ОВЗ;

Разработаны и утверждены следующие положения (локальные акты школы):

- Положение о школьном Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о работе отряда правопорядка «Фортуна».

Данные социального паспорта МАОУ НТГО «СОШ №3»

1. Количество детей обучающихся в школе – 549 человек;
2. Количество детей из многодетных семей – 81 человек;
3. Количество детей с ограниченными возможностями – 9 человек;
4. Количество детей из семей потерявших кормильца – 30 человек;
5. Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 18 человек;
6. Количество детей из малообеспеченных семей – 122 человека;
7. Количество детей с девиантным поведением – 16 человек.

Социально-педагогическая работа в МАОУ НТГО «СОШ № 3» ведется на уровне администрации школы, социального педагога и классных руководителей. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Совместно с классными руководителями и проводится обход семей, где есть опекаемые, а также неблагополучных семей, в которых родители не выполняют своих обязанностей по отношению к своим детям.

Проведено анонимное анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам» для учащихся 7-11 классов. По результатам которого учащиеся употребляющих ПАВ не выявлено.

В целях формирования активной гражданской позиции, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- классные часы и индивидуальные занятия «Ответственность несовершеннолетних»;
- выборы в Совет старшеклассников;
- работа с текстами законов: Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса, Трудового кодекса, Административного кодекса, и т.д.

Не остаются без внимания дети, находящиеся под опекой. В течение года они получали помощь и поддержку со стороны государственных органов. Осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные беседы, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле. Неоднократно приглашались для бесед учащиеся, склонные к проявлению девиантных форм поведения.

Социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей, организуется занятость детей в каникулярный период.

На протяжении учебного года проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, ТКДН и ЗП, УСП и ОПН.

В течение года на заседании штаба «Всеобуч» было рассмотрено 8 человек, на заседаниях ТКДН и ЗП – 10 учащихся.

Ежемесячно в ОУ проводились заседания Совета профилактики (9 заседаний), на которые были приглашены 138 учащихся с родителями или их законными представителями.

Несмотря на проведенную профилактическую и координационную работу педагогического коллектива школы в течение отчетного года учащиеся нашей школы совершили ряд противоправных действий (см. таблицу)

На начало учебного года на персонифицированном учете стояло 13 чел., в течении года снято 5 чел., поставлено - 2 чел., всего на конец учебного года стоит 10 чел. (Кузнецов Д., Киреева З., Соколовская А., Протасова К., Гизятдинова В., Сидоркина Н., Сидоркин В., Лехина А., Рязанова Е., Вахрушев И.)

На учете в ОПН ОП № 31 на начало учебного года стояло 8 чел., в течении года снято 8 чел., поставлено 7 чел., всего на конец учебного года стоит 7 чел. (Киреева З. Лехина А., Протасова К., Гизятдинова В., Марченко Е., Коненков А., Соколовская А.)

На внутришкольном учете стоит 16 чел (все вышеобозначенные плюс Муханаев К., Кузнецов М., Головизин Н., Устенцов С.).

В течении учебного года учащимися школы совершено два ООД уч-ся 9б класса Гизятдиновой В. (ст 158 ч. 1 УК РФ)

Проведенные оперативно-профилактических мероприятия и акции:

- мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни;
- мероприятия по разъяснению обучающимся и их родителям негативных последствий употребления курительных смесей;
- тестирование на факт употребления ПАВ;
- тестирование по опроснику Разуваевой на склонность к суицидальному поведению;
- реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции с учащимися и родителями (родительские собрания, просмотр видеороликов);
- «Уроки доброты»;
- Неделя добра;
- «День семьи»;
- мероприятия по профилактике проявления экстремизма и повышению правовой грамотности учащихся;
- проведение Единого дня профилактики (беседы всех субъектов профилактики, эвакуация, родительское собрание);
- «Молодежь без пива»
- «Подросток».
- «Школьник»

Социальная помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемым детям, детям с ограниченными возможностями, семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- обеспечение бесплатными канцелярскими товарами в сентябре 2016 года 96 обучающихся, сдана заявка на обеспечение бесплатными канцелярскими наборами на 2017-2018 учебный год в количестве 78шт.
- обеспечение новогодними подарками в декабре 2016 года – 158 обучающихся
- устройство в летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием: бесплатных 12 путевок, с 10% оплатой – 25 путевок и с 20% оплатой - 58 путевок ;
- в загородный лагерь «Ельничный»: бесплатных путевок нет, за 10% оплаты – 10 путевок; и за 20% оплаты- 29 путевок (всего 39 путевок);
- В лагерь дневного пребывания при ОО выделено бесплатных путевок 12, с 10% оплатой – 25 и с 20% оплатой – 58 (всего 95 путевок). В общей сложности в летней оздоровительной компании запланировано выделить путевки 134 обучающимся.
- бесплатное горячее питание в школе организовано для 315 обучающихся;
- проездные билеты опекаемым – 1 человек;
- привлечение детей к участию в школьных мероприятиях - 100% обучающихся, в городских до 60%.

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

- участие в родительских собраниях – 2;
- посещение на дому – 26;
- индивидуальные консультации – 80.

Работа по реализации программы «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась в следующих формах:

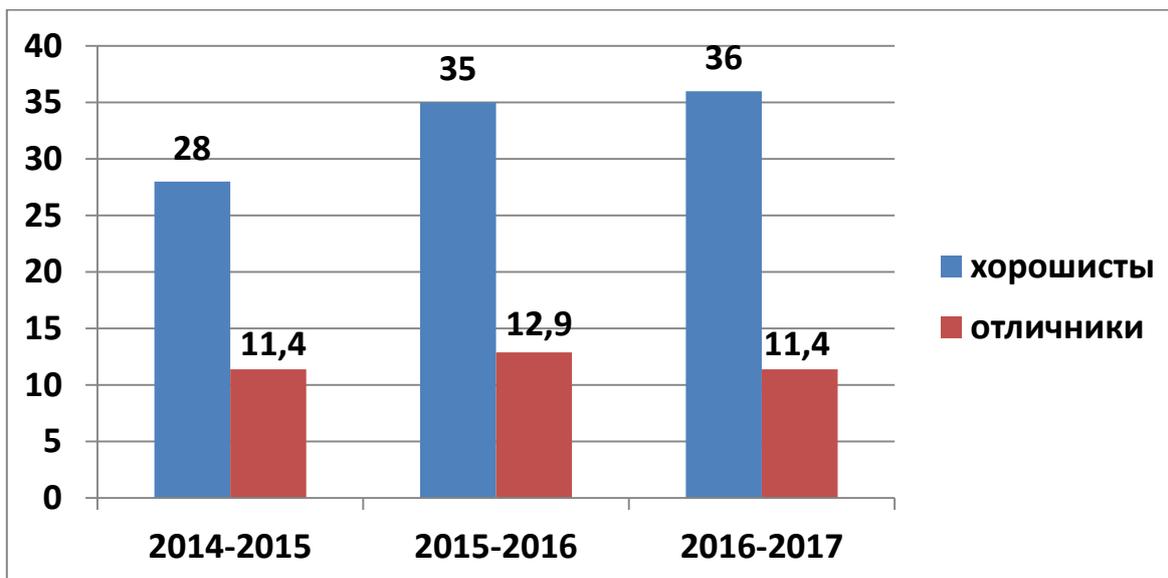
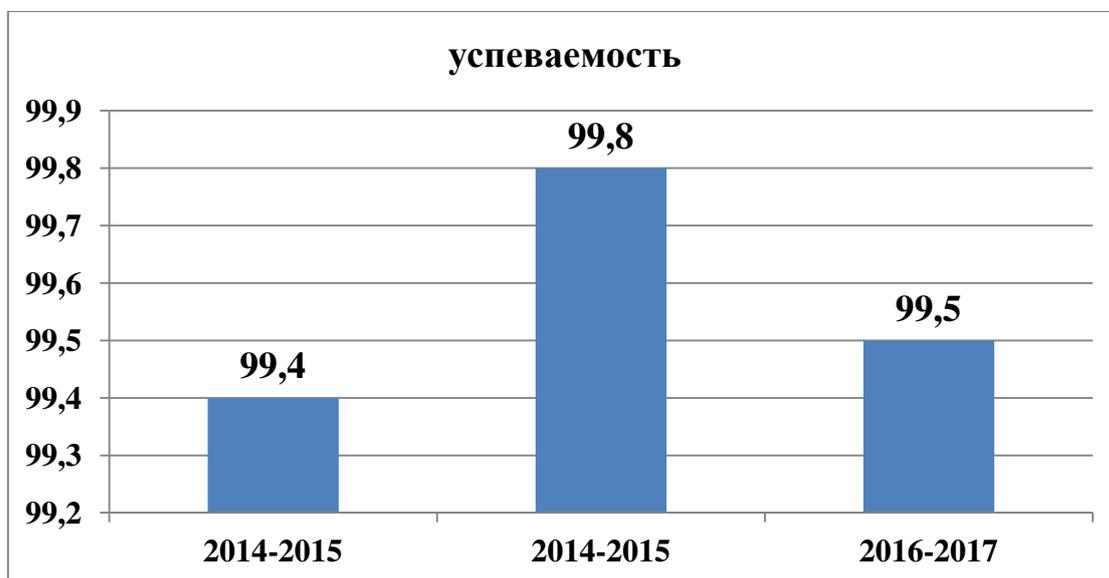
- проведение и участие в рейдах;
- выступление на родительских классных и общешкольных собраниях;
- индивидуальная профилактическая разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска»;

В ходе анализа работы за 2016-2017 учебный год в работе социального педагога были выявлены недочеты:

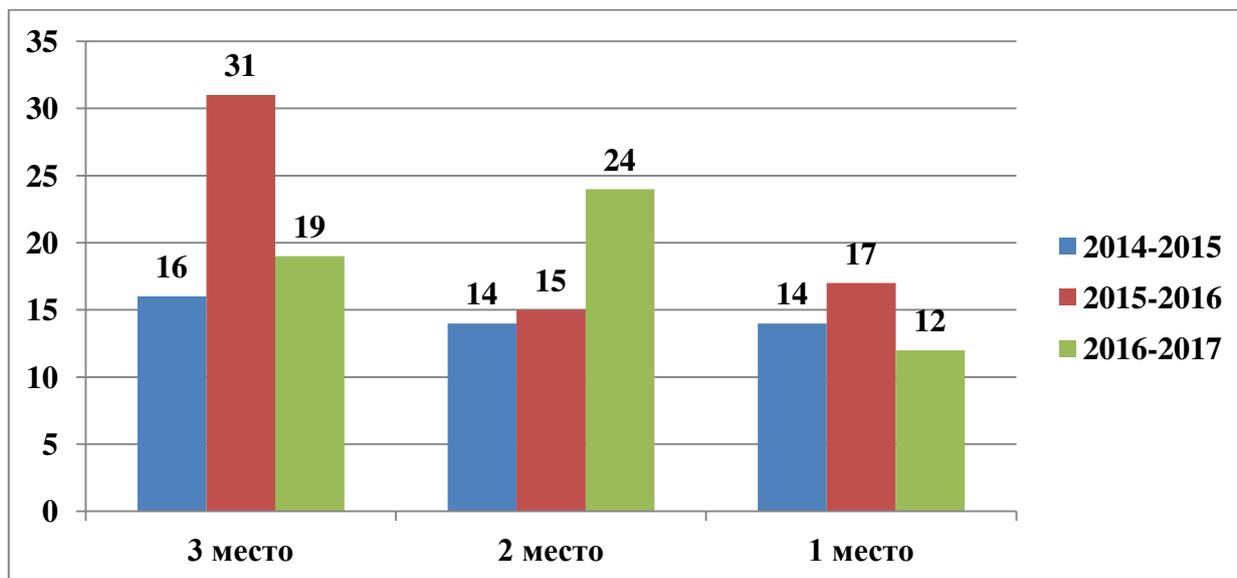
- недостаточно времени уделяется групповой работе с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета.
- Все недостатки были учтены при планировании работы социального педагога на следующий учебный год.

Задачи на следующий учебный год.

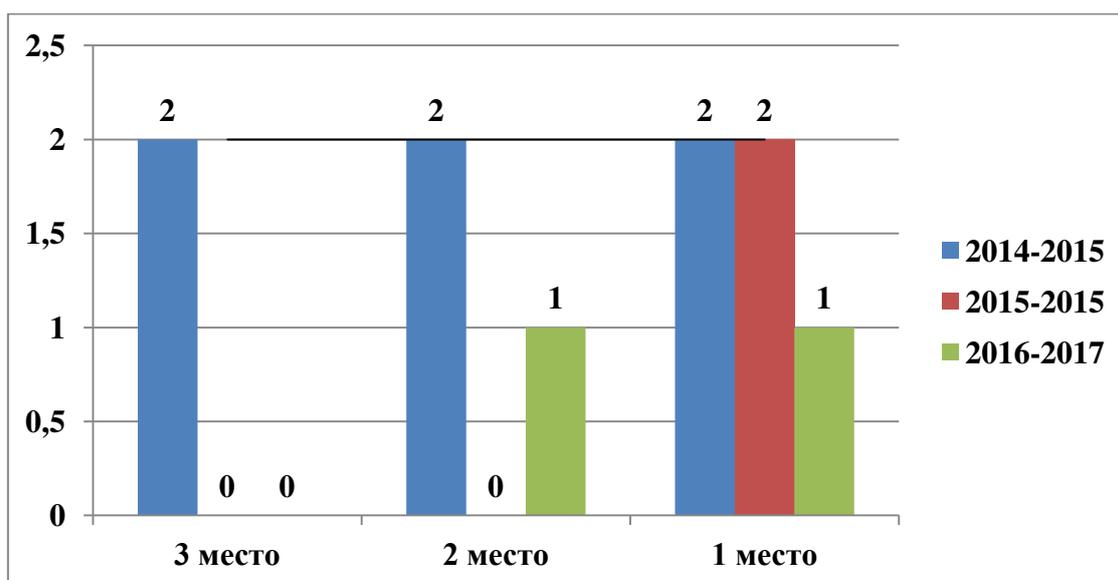
1. Продолжить обновление банка данных обучающихся и семей «группы риска».
2. Оказать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социальной, педагогической, психологической помощи.
3. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы.
4. Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.
5. Принимать участие в Школьной службе медиации.
6. Больше внимания уделять профилактической работе с обучающимися состоящими на всех видах учета

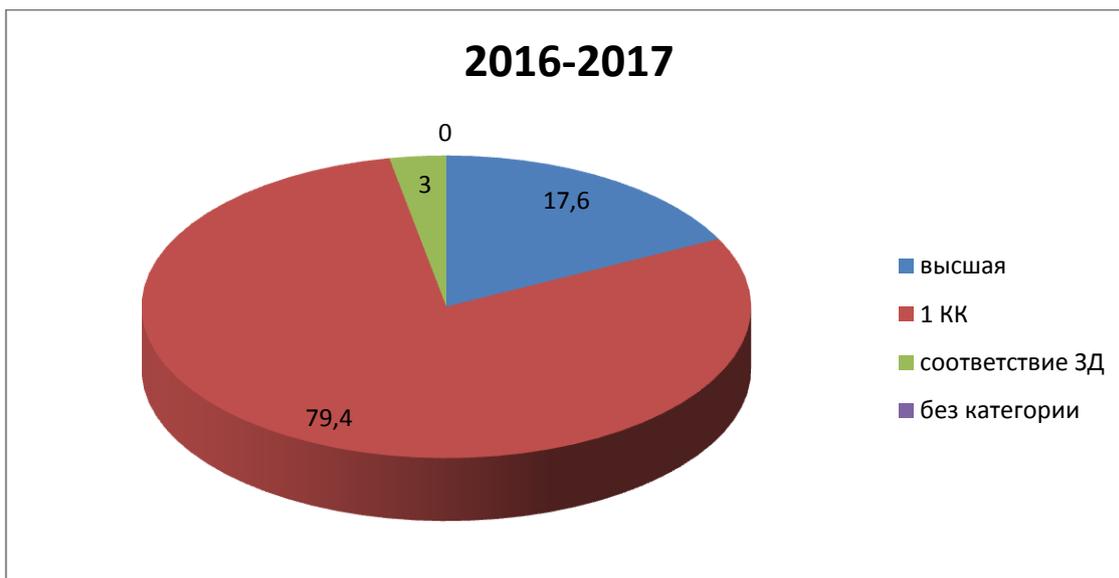
Качество знаний**успеваемость**

Призеры олимпиад



Призеры НПК



Аттестация педагогических и руководящих работников

Контрольные показатели работы МОУ СОШ № 3 в 2016 – 2017 учебном году.

Таблица 1. Процентное соотношение аттестованных работников, к общему количеству

2016г.	2017г.
32 чел. /100%	34чел./100%.

Таблица 3. Изменение средней наполняемости классов

2016г.	2017г.
25,4	25,3

Таблица 4. Общее количество учащихся (на конец учебного года)

2016г.	2017г.
552 чел.	544

Таблица 5. Качество знаний

2016г.	2017г.
48%	47%

Таблица 6. Процентное соотношение отличников к числу учащихся в ОУ

2016г.	2017г.
12,9%	11,4%

Таблица 7. Успеваемость учащихся

2016г.	2017г.
99,8%	99,5%

Таблица 8. Средний балл в ЕГЭ по математике

2016г.	2017г.
44,1	39

Таблица 9. Средний балл в ЕГЭ по русскому языку

2014г.	2017г.
66,3	66,7

Таблица 10. Количество медалистов и их процентное отношение к общему количеству выпускников 11кл.

2016г.	2017г.
золото 4 чел. / 18%	2/10%

Таблица 11.Итоги районного тура олимпиад

Год	2016	2017г.
Общее количество призеров	63	55
Процентное соотношение призеров к количеству участников	84%	61%

от ОУ		
Процентное соотношение призеров к общему количеству учащихся в ОУ	11,4%	10%

Таблица 12.Итоги районной защиты исследовательских проектов.

2016г.	2017г.
2чел.	2чел.

Таблица 13 Динамика роста детей, воспитываемых в семьях на персонифицированном учете, и его соотношения к общему количеству

Таблица 14. Охват горячим питанием

2016г.	2017г.(%)
97%	86%

17. Травматизм учащихся во время образовательного процесса за 2016-2017уч.г.

2016г.	2017г.(%)
1чел/0,2%(1 во время ЛОК) 4чел/0,7 (во время перемены без актов)	2чел/0,36% (без составления акта)

19. Летнее оздоровление детей в ЛДП при ОУ за 2016-2017уч.г.

Фактически, человек	130
Выполнение плана	134
Процент от общего количества учащихся ОУ	103%

20. Летнее трудоустройство подростков при ОУ за 2016-2017уч.г.

план, человек	20
Факт. плана	20
Процент от общего количества учащихся ОУ	100%

21. Подростки, состоящие на учете в ОПН

2016г.	2017г.чел./%
7 чел./1,3%	7 чел./1,3%