

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ НТГО СОШ № 3  
Ю.Н.Майборода



План  
работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный  
год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
  - реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
  - осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
  - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования.
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей психолого-педагогической помощи.	до 20 сентября	Члены ППк, классные руководители, педагог-психолог
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь	Члены ППк
4.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог
<b>Консультативное направление</b>			

## РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	в течение года	Члены ППК
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППК, педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППК, педагог-психолог
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППК, члены ШСП

## ПЕДАГОГИ

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППК
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППК
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППК
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППК
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППК

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
----	--	----------------	-----------

#### УЧАЩИЕСЯ

1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

#### Психолого- педагогическое сопровождение

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Классные руководители
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего школьного возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги начальной школы
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Классные руководители
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	учитель-дефектолог, педагог-психолог
8.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк

#### Экспертное направление

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
----	--	----------------	-----------

2.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертиза ИУП (индивидуальных учебных программ) индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности	август-сентябрь	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	август	Члены ППк

### **Организационно-методическое направление**

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимися в ППС-помощи	в течение года	Члены ППк

### **Темы заседаний ППк**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк

3.	Комплектование списков учащихся по оказанию ППМС помощи: -с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей; -состоящие на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП;	Председатель ППк
----	---	------------------

### ***II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)***

1.	Выделение групп учащихся по итогам проведенных диагностических исследований для оказания ППМС помощи	Члены ППк
2.	Определение маршрутов коррекционно-развивающей работы для групп учащихся по итогам проведенных диагностических исследований для оказания ППМС	Члены ППк

### ***III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)***

1.	Адаптация и мотивация учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление ресурсных возможностей	Члены ППк
----	---	-----------

### ***IV ЗАСЕДАНИЕ (январь)***

1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися выделенных групп образовательных классов (остальные, которым оказывается	Члены ППк
3.	Определение динамики и мониторинг развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. (сравнительный анализ по оказанию ппмс - помощи на начало года и середину)	Члены ППк

### ***V ЗАСЕДАНИЕ (март)***

1.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
----	---	-----------

### ***VI ЗАСЕДАНИЕ (май)***

1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПППМС сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей , нуждающихся в ППМС-помощи	по необходимости