

Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за 2022 – 2023 учебный год.

В составе ШМО работает 6 учителей:

1. Майборода Ю.Н. – учитель математики.
2. Хайруллина Н.Ф. – учитель математики и экономики
3. Невтеева Р.Р. – учитель математики и технологии
4. Слесарева Н.В. – учитель математики
5. Селезнёв Т.В. - учитель физики
6. Кликушина А.А. – учитель информатики, математики

Все учителя имеют первую квалификационную категорию.

Заседания ШМО:

В текущем учебном году методической темой ШМО **«Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, математики и информатики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»**

Цели работы методического объединения над данной методической темой:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности,
- непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.
- Выявление профессиональных дефицитов педагогов.
- Анализ и пути решения.

Задачи:

1. - акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;
2. - составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;
3. - создать условия для повышения профессионализма учителей;
4. - совершенствовать методическое обеспечение работы;
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

В связи с этим были проведены заседания ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за 2021– 2022 учебный год, разработка рабочих программ и планирование учебного материала на 2022 – 2023 учебный год,
- вопросы преемственности в пятых и десятых классах,
- подготовка учащихся и учителей к ЕГЭ и ОГЭ,
- подготовка к школьным педагогическим советам,
- применение компьютерных технологий в процессе обучения,
- формирование УУД на уроках математического цикла,
- изучение концепции проекта всеобщего математического образования, организация работы с учетом проекта,
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий с целью формирования и развития интереса учащихся к предметам физико-математического и информационного направления;
- формирование математической грамотности.
- систематизация и повышение уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности, работа на сайте «Золотое сечение».

Работа учителей МО была направлена на выполнение поставленных задач.

Учителя принимали участие в работе педагогических советов школы.

Учителя ШМО продолжают изучение теоретических основ современных образовательных технологий, внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, для обеспечения объективности и надежности оценки учебных достижений активно внедряют тестовую методику оценки учебных достижений школьников, развивают другие методики оценки личностных достижений учащихся, обобщают опыт по проведению предметных мониторингов, совершенствуют профессиональное мастерство в работе с родительской общественностью, продолжают работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся, применяют в образовательном процессе лично – ориентированные технологии, проводят работу с одаренными детьми, работают

Были выявлены профессиональные дефициты и намечены пути их решения.

Преподаватели пошли курсы повышения квалификации:

<p>Кликушина Алена Алексеевна</p>	<p>Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2023 г.)</p> <p>Актуальные проблемы преподавания математики (3 час.) (2021 г.)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)</p>
<p>Майборода Юлия Николаевна</p>	<p>Семинар «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях» (4 час.) (2022 г.)</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Управление качеством образования: новые тренды», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельность ОО» (40 час.) (2022 г.)</p> <p>Сопровождение аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области (8 час.) (2023 г.)</p>
<p>Невтеева Римма Равильевна</p>	<p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Управление качеством образования: новые тренды», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельность ОО» (40 час.) (2022 г.)</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2023 г.)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)</p>
<p>Слесарева Надежда Валерьевна</p>	<p>Организационно - технологические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) (1 час.) (2019 г.)</p> <p>Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2023 г.)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)</p>

Селезнёв Тимофей Вячеславови ч	Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (56 час.) (2023 г.)
---	---

Участие учителей в методической работе:

Учителя МО приняли участие в работе муниципального методического объединения учителей научно – математического цикла, на заседаниях которого были рассмотрены вопросы, посвященные системе работы учителя при подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Приняли участие муниципальных играх и конкурсах:

Муниципальный Фестиваль "Повышение качества образования в общеобразовательных организациях"

5е классы "Математический поезд" номинация

6е классы " Функциональная грамотность" 3 место

7,8,10 «Умники и умницы», участие

7е классы «Игра по физике», участие

8е классы «Игра по информатике», участие

Результаты учебной деятельности (ЕГЭ и ОГЭ):

В 2022-2023 учебном году учителя большое внимание уделяли подготовке учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся были ознакомлены с правилами оформления бланков ЕГЭ, на уроках в системе применялись тестовые технологии, были организованы консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, учителями оформлены стенды, содержащие информацию по ЕГЭ, были организованы собеседования с родителями и учащимися девятых и одиннадцатого классов.

Внеклассная работа по предметам:

Учителя проводят внеклассную работу по предметам.

Были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады по этим предметам, в которых приняли участие учащиеся 5 - 11 классов. Учащиеся получили грамоты призеров, победителей и участников школьной олимпиады по математике.

Совместно с ШМО учителей начальных классов была проведена неделя математики, информатики и физики. Для обучающихся начальной школы были проведены мастер-классы и научные опыты, как пропедевтика предметов, которые они будут изучать на следующей ступени обучения.

Необходимо доработать:

Необходимо продолжить работу над обобщением опыта работы учителей при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и по изучению и применению современных технологий в учебном процессе.

Результаты полугодовых, итоговых контрольных работ и экзаменационных работ показали, что многие учащиеся допускают вычислительные ошибки, поэтому учителям необходимо обратить внимание на отработку вычислительных навыков учащихся, провести срезовые работы, выполнить их анализ.

Включить в практические работы задания на формирование функциональной грамотности на всех ступенях обучения.

Предложения по работе ШМО

- определить спектр Российских и международных конкурсов, в которых ежегодно принимать участие;
- повышать интерес к обучению, через головоломки и логические загадки (игры);
- структурировать работу с «Золотым сечением».

Руководитель ШМО _____ (А.А. Кликушина).