



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
НТГО «СОШ № 3»

 Майборода Ю.Н./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 /Невтеева Р.Р./

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО «Естествознание»
Протокол №1 от 31.08.22г.

 /Колотова Е.А./

Рабочая программа
по географическому краеведению
для 6 классов

Разработала: Фаргер А.В
учитель географии
высшей квалификационной категории

Нижнетуринский городской округ
2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение (2ч.)

Урок 1. Краеведение - наука о природе и истории родной земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение краеведения для человека и общества; особенности курса. Современные краеведческие исследования: их цели, формы организации и методы.

Практическая работа № 1: Организация и обучение методам и приемам учебной работы, поиск и коллекционирование краеведческой информации.

Урок 2. Практическая работа № 2

Освоение карты: упражнения вводные, пробные, тренировочные - нахождение своей местности на картах мира, России, Урала, Свердловской области, топографических картах, лесопожарных картах, спортивных, туристических картах и картосхемах, космических снимках Земли. Абрисы в быту.

Тема 2. Уральский меридиан (6ч.)

В классе:

Урок 1. Практическая работа № 3:

Освоение карты:

Определение на плане своей местности направлений, расстояний, азимутов, абсолютной и относительной высоты точки. Тренировочное упражнение «Выше - ниже - ровно» по сравнению высот известных точек местности при чтении различных карт.

Чтение рельефа на картах с использованием горизонталей. Упражнение по сказу П.П.Бажова «Васина горка».

Урок 2. Практическая работа № 4:

Освоение карты:

Пришкольный участок местности на снимках из космоса, топографических картах, абрисах, в рекламе, и других картографических источниках.

Упражнения пробные, тренировочные, контрольные - выбор масштаба для составления плана класса, двора, спортивной площадки исходя из размеров территории и размеров бумаги.

Выбор условных знаков для оформления составленного плана участка местности.

Урок 5. Упражнения тренировочные, контрольные - камеральные работы по оформлению составленных планов в соответствие с образцом.

Урок 6. Практическая работа № 5:

Освоение карты:

Упражнения тренировочные - рассматривание глобусов и поиск на них своей местности по географическим координатам. Мотивационное упражнение «Глобус Свердловской области».

Практическая работа № 6: Определение по географическим координатам точек и обозначение их на контурной карте области.

Тренировочное упражнение «Глобус гладкая модель?» Роль цвета на картах и глобусах при изображении неровностей земной поверхности. Тренировочное упражнение «Шкала высот и глубин в нашем классе».

На местности:

Урок 3. Практическая работа № 7: упражнения вводные, пробные - ориентирование на местности: определение направлений и расстояний, азимут. Мотивационное упражнение «Кельтское колесо».

Урок 4. Практическая работа № 8: упражнения пробные - освоение глазомерной маршрутной и полярной съемок участка местности.

Тема 3. Уральские кладовые (5ч.)

Урок 1. Условия и краткая история возникновения участка литосферы своей местности. Упражнения вводные, пробные, тренировочные - чтение геологических и тектонических карт своей местности, Мотивационно-развивающее упражнение «Где полз полз?».

Практическая работа № 9: с коллекцией горных пород и минералов своей местности: Магматического происхождения

Урок 2. Практическая работа № 10: с коллекцией горных пород и минералов своей местности: Осадочного происхождения

Урок 3. Практическая работа № 11: с коллекцией горных пород и минералов своей местности: Метаморфического происхождения.

Урок 4. История открытия основных месторождений полезных ископаемых, их роль в освоении и заселении данной территории, связь с основными профессиями: рудознатцы - геологи, каменных дел мастера- камнерезы и ювелиры, углежогги, металлурги...

Урок 5. Практическая работа № 12:

Освоение карты:

Упражнения пробные, тренировочные, контрольные - описание гор и равнин своей местности по плану, иллюстрациям и картам.

Изменение во времени гор и равнин. История движения земной коры в своей местности. Влияние человека на изменение рельефа. Тренировочное упражнение «Была гора высокая - стала яма глубокая».

Практическая работа № 13:

Топонимический практикум:

Упражнения тренировочные, контрольные - обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин своей местности.

Тема 4. Уральский вклад в Мировой влагооборот (4ч.)

Урок 1. Роль природных объектов своей местности в мировом круговороте. Связь своей территории с Мировым океаном и его частями. Остатки морского прошлого на территории нашей области.

Практическая работа № 14: Освоение карты:

Упражнения пробные, тренировочные, контрольные - нанесение на контурную карту объектов гидросферы, иллюстрирующих связь данной местности с Мировым океаном.

Урок 2. *Практическая работа № 15:*

Освоение карты:

Упражнения вводные, пробные - выделение истока, устья, водораздела, бассейна главной реки данной местности.

Упражнения тренировочные, контрольные - обозначение на контурной карте своей местности рек, озер, болот, подземных вод, ледников, мерзлоты, прудов, водохранилищ своей местности (как вариант - в пределах водосборного бассейна главной реки).

Практическая работа № 16: Освоение карты:

Упражнения вводные, пробные - картографическое исследование «Гидронимы и люди».

Урок 3. *Практическая работа № 17:* Упражнения контрольные - описание географического положения рек.

Урок 4. *Лабораторно-практическая работа №18:* Загрязнение гидросферы - упражнения вводные, пробные - анализ мутности и кислотности водной пробы. Обобщение. Связь рельефа и особенностей вод своей местности.

Тема 5. Уральская погода (6ч.)

Урок 1. Атмосфера над Уралом - ее состав, строение, изменения. Охрана атмосферного воздуха. Высота Солнца над горизонтом и продолжительность дня в марте, июне, сентябре и декабре в связи с суточным и годовым вращением Земли.

Урок 2. Погода своей местности.

Практическая работа № 19: упражнения вводные, пробные - построение графика суточного хода температуры воздуха по данным школьного календаря наблюдений за погодой.

Упражнения тренировочные, контрольные - сравнение данных о средней температуре в разные времена года в зависимости от высоты Солнца над

горизонтом.

Урок 3. Атмосферное давление. Виды ветров данной местности.

Практическая работа № 20: Упражнения тренировочные, контрольные - построение графика «Роза» ветров» по данным школьного календаря наблюдений за погодой. Облака и их связь с ветрами.

Урок 4. Формирование погоды своей местности в разное время года.

Практическая работа № 21: Упражнения тренировочные, контрольные - построение диаграммы облачности и осадков по данным школьного календаря наблюдений за погодой.

Урок 5. *Практическая работа № 22:* Упражнения контрольные - наблюдение за облаками, и облачностью, фенологический календарь своей местности.

Урок 6. Обобщение. Климат. *Практическая работа № 23 :*

Освоение карты:

Упражнения вводные, пробные, тренировочные - выявление зависимости климата своей местности от географического положения, сравнение с типами климата на полюсах, в тропиках и на экваторе.

Тема 6. Уральские обитатели (3ч.)

Урок 1. Наше место в биосфере. Положение нашей области на карте природных зон. Почвы, растительный и животный мир и человек в своей местности.

Практическая работа № 24: упражнения вводные, пробные, тренировочные - с гербариями, рисунками, фотографиями типичных для данной местности представителями органического мира.

Урок 2. Упражнения тренировочные, контрольные - экскурсия в краеведческий музей, в зоопарк, в типичный для данной местности лес, видеоэкскурсия...

Урок 3. Камеральные работы по оформлению результатов экскурсии.

Тема 7. Урал - наш дом. (2 ч.)

Урок 1. Численность населения области. Расовый и этнический состав. Человек как часть природы; его хозяйственная деятельность. Основные типы населенных пунктов и особенности домов.

Урок 2. *Практическая работа № 25:* Упражнения тренировочные, контрольные - составление полного описания географического комплекса в месте проживания одного из коренных народов Урала.

Тема 8. Краеведческие путешествия и туризм. (3ч.)

Урок 1. Свой краеведческий опыт. Упражнения вводные, пробные, тренинговые - создание карты «Мой след...».

Урок 2. Развитие туризма в нашей местности: возможности края для развития туризма. Упражнения тренировочные, контрольные - разработка маршрутов путешествий и экскурсий:

- для одноклассников
- для гостей своей семьи
- для жителей другого города, страны, планеты...

Возможный девиз работы:

к далеким землям с детства мы пристрастны
нам представлялось, что они прекрасны
а край родимый - все давно знакомо,
что может быть особенного дома?..

Урок 3. Игровое обобщение - упражнения тренировочные, контрольные - краеведческие викторины, географическое лото, кроссворды, экскурсия в музей или краеведческую библиотеку, посещение сайта по краеведению своей местности.

Резерв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА КРАЕВЕДЕНИЕ

Предметно-информационная составляющая образованности

Прогнозировать и оценивать:

- оценивать степень географической правильности и обоснованности высказываний, суждений, узнавать географические ошибки, неточности;

Объяснять:

- смысл былин, сказаний, преданий, поговорок как результат художественного осмысления природных особенностей региона и культурно-исторических связей населения с природой мест проживания;
- особенности населения: численность,
- уникальность и общечеловеческую ценность объектов, имеющих статус памятников природы и культуры.

Описывать:

- особенности природы Свердловской области как результат длительного развития природы Земли;
- географические особенности своей территории в пределах Свердловской области;
- рекреационные возможности своей территории в пределах Свердловской области;

Определять:

- содержание наиболее важных топонимов с помощью топонимического словаря;
- координаты отдельных точек;

Называть и показывать:

- особенности географического положения Свердловской области;
- преобладающие горные породы, их происхождение, распространение, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области;
- народные приметы в наступлении определенного типа погоды;
- главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища;
- основные зональные типы почв, типичные виды растений и животных виды растений и животных Красной книги Урала;
- имена известных ученых, путешественников, выдающихся личностей, внесших вклад в Освоение и изучение Среднего Урала;
- примеры современных географических исследований на территории Свердловской области;

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности

- знать примеры основных источников географо-краеведческой информации и основные правила работы с ними;
- читать таблицы, графики, схемы, статистические данные, сопоставлять средние и абсолютные величины, работать с общегеографическими и тематическими картами;
- выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации или использовать их комплекс в соответствии с условиями конкретной учебной или жизненной ситуации и с коммуникативными целями;
- владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения, своей позиции в диалоге, давать собственную оценку географическим событиям;
- понимать исследовательскую деятельность как способ самовыражения;
- понимать, что природа и другие географические особенности региона могут отражаться средствами искусства, результатом которого является мышление в образах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности

- восприятие природных богатств и самой территории региона как уникальной ценности,
- уважительное отношение к себе и к другим людям, природе, геокультурному пространству региона в целом на основе понимания их уникальности;
- понимать культуру как элемент геокультурного пространства региона, оценивать ее как систему сознательно приобретенных и передаваемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения;
- владеть способами бесконфликтного поведения в географической среде как элементами личного культурного опыта;
- отношение к профессии как жизненной ценности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

глава	тема	Количество часов			формы контроля	дата
		всего	комби	практ		
ТЕМА 1. Введение.	Урок 1. Что такое географическое краеведение? Урок 2. Родной край на картах разного масштаба. <i>воспитательная деятельность</i>	2ч	2		Географический диктант	сентябрь
ТЕМА 2. Уральский меридиан.	Урок 3. Географическое положение нашего района. Урок 4. Топографическая карта родного края. Урок 5. Ориентирование по топографической карте. Урок 6. Маршрутная и полярная съёмки местности. Урок 7. Пр.р. Оформление плана пришкольного участка. Урок 8. «Глобус Свердловской области».	6ч	5	1	Самостоятельная работа Практическая работа Тест	октябрь
ТЕМА 3. Уральские кладовые.	Урок 9. Рельеф родного края. Урок 10. Магматические и осадочные полезные ископаемые. Урок 11. Метаморфические полезные ископаемые. Урок 12. Пр.р. Месторождения полезных ископаемых нашей местности. Урок 13. Влияние человека на рельеф.	5ч	4	1	Практическая работа. Контр. работа	ноябрь декабрь
ТЕМА 4. Уральский вклад в мировой водооборот.	Урок 14. Связь территории с Мировым океаном. Остатки морского прошлого. Урок 15. Главные объекты гидрографии нашего района. Урок 16. Пр.р. Описание географического положения реки. Урок 17. Влияние человека на гидросферу.	4ч	3	1	Самостоятельная работа Пр. Тест	январь
ТЕМА 5. Уральская погода.	Урок 18. Атмосфера над Уралом. <i>воспитательная деятельность</i> Урок 19. Погода нашей местности. Урок 20. Атмосферное давление, виды ветров родного края. Урок 21. Пр.р. Формирование погоды в разное время. Урок 22. Значение наблюдений за погодой. Урок 23. Климат нашей местности.	6ч	5	1	Пр. Зачёт	февраль март
ТЕМА 6. Уральские обитатели.	Урок 24. Наше место в биосфере. Урок 25. Экскурсия в краеведческий музей. Урок 26. Уральские обитатели. Урок 27. Красная книга Урала.	3ч	3		Тест	апрель
ТЕМА 7. Урал – наш дом.	Урок 28. Население родного края. Урок 29. Демографические проблемы.	2ч	2		Контрольная работа	
ТЕМА 8. Краеведческие путешествия и туризм.	Урок 30. Свой краеведческий опыт. Урок 31. Путешествие в родной край. <i>воспитательная деятельность</i>	2ч	2		Урок-игра	май
	Урок 32. Урок обобщения по курсу «Географическое краеведение».				Контрольная работа	

Резерв 2 часа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049293

Владелец Майборода Юлия Николаевна

Действителен с 23.09.2023 по 22.09.2024