

Принят на  
педагогическом совете  
МАОУ НТГО «СОШ № 3»  
(протокол № 1 от 29.08.2023г)

УТВЕРЖДЁН

И.о. директора МАОУ НТГО «СОШ № 3»

 А.В. Фаргер

Приказ № 434 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
на 2023-2024 учебный год

г. Нижняя Тура  
2023

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Начальное общее образование.....	6
2.1. Недельный учебный план начального общего образования .....	6
3. Основное общее образование .....	10
3.1. Недельный учебный план основного общего образования .....	10
4. Средне общее образование .....	15
4.1. Учебный план среднего общего образования.....	18

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетурицкого городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее МАОУ НТГО «СОШ №3»), реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН);

Устава МАОУ НТГО «СОШ № 3»;

Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ НТГО «СОШ № 3», утвержденной приказом директора МАОУ НТГО «СОШ № 3» от 31.08.2023 № 434;

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ НТГО «СОШ № 3», утвержденной приказом директора МАОУ НТГО «СОШ № 3» от 31.08.2023 № 434;

Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ НТГО «СОШ № 3», утвержденной приказом директора МАОУ НТГО «СОШ № 3» от 31.08.2023 № 434;

Положения о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в общеобразовательной организации;

Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ НТГО «СОШ №3». МАОУ НТГО «СОШ №3» разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» на 2023/2024 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в МАОУ НТГО «СОШ №3» начинается 01.09.2023 года.

Продолжительность учебного года, учебной недели определяется МАОУ НТГО «СОШ №3» в календарном учебном графике на 2023-2024 учебный год.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели,  
2-10 классов – 34 недели,  
9, 11 классов – от 34 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Занятия организованы в две смены:

1аб, , 3аб, 4а, 5-11 классы с 8:00ч

2аб классы – с 11:45ч

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МАОУ НТГО «СОШ №3» в соответствии с СанПиН.

МАОУ НТГО «СОШ № 3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Начало учебного года в МАОУ НТГО «СОШ №3» может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации, при наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах, обучения на дому, учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно (приложение «Примерный учебный план (очно-заочная форма обучения, обучение на дому).

1.8. МАОУ НТГО «СОШ №3» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МАОУ НТГО «СОШ №3». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой МАОУ НТГО «СОШ №3», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Недельный учебный план начального общего образования

#### (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	ВСЕГО
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>		<b><i>Количество часов</i></b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого при 5-ти дневной неделе		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Наглядная геометрия		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<i>Учебные недели</i>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	всего
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>		<b><i>Количество часов</i></b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык <b>итого</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>585/577</b>
	<i>Внутрипредметный модуль Развитие речи в т.ч.</i>	33	34	34	34	135
	Литературное чтение <b>итого</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>506</b>
	<i>Внутрипредметный модуль Смысловое чтение в т.ч.</i>	26	27	27	24	104
Иностранный язык	Иностранный язык	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
	<i>Внутрипредметный модуль FunnyEnglish /забавный английский/ в т.ч.</i>	-	14	-	-	42
	<i>English Traditions /английские традиции /</i>	-	-	14	-	
	<i>FavouriteHolidays /любимые праздники/</i>	-	-	-	14	
Математика	Математика <b>итого</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	<i>Внутрипредметный модуль Функциональная математическая грамотность в т.ч.</i>	26	27	27	27	107
Обществознание и естествознание	Окружающий мир <b>итого</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
	<i>Внутрипредметный модуль Обществознание в т.ч.</i>	13	14	14	14	55
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
Искусство	Музыка <b>итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	<i>Внутрипредметный модуль Музыкальная игротека в т.ч.</i>	6	7	7	7	27
	Изобразительное искусство <b>итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

	<i>Внутрипредметный модуль</i> <b>Декоративно-прикладное искусство</b> <i>в т.ч.</i>	6	7	7	7	27
Технология	Технология <span style="float: right;">итого</span>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	<i>Внутрипредметный модуль</i> <b>Народные промыслы</b> <i>в т.ч.</i>	6	7	7	7	27
Физическая культура	<b>Физическая культура</b> <span style="float: right;">итого</span>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
	<i>Внутрипредметный модуль</i> <b>Игры народов мира</b> <i>в т.ч.</i>	20	24	24	24	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		В целях обеспечения индивидуальных потребностей, часы переданы на обязательное изучение русского языка.				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, используя программу «Школа России»

Основная образовательная программа начального общего образования может включать несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план содержит механизм исполнения данного требования ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Виды и формы деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.) по каждому предмету отражены в программах отдельных учебных предметов, курсов (рабочих программах учителей).

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля,

изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начального общего образования содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

*Осуществление текущего контроля успеваемости  
и промежуточная аттестация обучающихся.*

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по предметам учебного плана в объеме менее 1 часа выставляется оценка за год.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов аттестации за четверть.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Промежуточная аттестация - четвертная промежуточная аттестация, годовая с учетом отдельной процедуры по предметам и формам.

Группа результатов	Класс/форма промежуточной аттестации		
	2 классы	3 классы	4 классы
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант,

			ВПР
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа, ВПР
Окружающий мир	Тест	Тест	ВПР
Метапредметные результаты	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МАОУ НТГО «СОШ №3» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Дополнительно:*

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МАОУ НТГО «СОШ №3» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

МАОУ НТГО «СОШ №3» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности отражены в Плане внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. В случае поступления в 1-2 классы обучающегося с ЗПР, в часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, будут включены часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

### 3. Основное общее образование

#### 3.1. Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	2	1	8
Математика и информатика	Математическая грамотность	1	1	1	1		4
Русский язык и литература	Читательская грамотность					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102

	статистика						
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	340
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	34	34				68
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	68	34	272
Математика и информатика	Математический практикум	34	34	34	34		136
Русский язык и литература	Читательская грамотность					34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		986	1020	1088	1104	1140	5338

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2023-2024 учебном году участники образовательных отношений (результат произведенного выбора) распорядились 30 % объема учебного плана (исполнение требования ФГОС основного общего образования: «Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования»), отводимых на часть, формируемую участниками образовательных отношений передать на введение учебных курсов «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», обеспечивающее углубление и расширение содержания предметов обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ НТГО «СОШ №3».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план основного общего образования содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### *Формы промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации установлены «Положением о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ НТГО «СОШ №3»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы, в следующем порядке:

- по четвертям - во 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по предметам учебного плана в объеме менее 1 часа выставляется оценка за год.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов аттестации за четверть.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Группа результатов	Класс/форма промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Предметные результаты					
Русский язык	Диктант ВПР	Диктант ВПР	Диктант ВПР/ДКР	Диктант ВПР/ДКР	Диктант ВПР/ДКР
Математика	Контрольная работа ВПР	Контрольная работа ВПР	Контрольная работа ВПР/ДКР	Контрольная работа ВПР/ДКР	Контрольная работа ВПР/ДКР
Иностранный язык	-	-	ВПР/ДКР	ВПР/ДКР	ВПР/ДКР
История	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Тест
Обществознание	Тест	ВПР	ВПР/ДКР	Тест	Тест
География	Тест	ВПР	ВПР/ДКР	ВПР/ДКР	ВПР/ДКР
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Тест
Химия	-	-	-	Контрольная работа ВПР/ДКР	Контрольная работа ВПР/ДКР
Физика	-	-	-	Контрольная работа ВПР/ДКР	Контрольная работа ВПР/ДКР

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы учреждений по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **Дополнительно:**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и

научные исследования, общественнополезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ НТГО «СОШ №3».

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

МАОУ НТГО «СОШ №3» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **4. Среднее общее образование**

### **4.1. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

**Учебный план МАОУ НТГО «СОШ № 3»** сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ОУ материально-технического, кадрового и программно- методического обеспечения.

Учебный план позволяет:

- обеспечить получение полноценного и качественного образования на всех ступенях обучения, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его уровнях;

- обеспечить предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;
- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- содействовать развитию адаптационных возможностей в социокультурной среде;
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план рассчитан на 5 - дневную рабочую неделю учащихся 10-11-х классов. Продолжительность учебного года составляет 10-е классы - 34 учебных недель в учебном году, 11-е классы - 37 учебных недель в учебном году с учетом итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 27 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ класс делится на две подгруппы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план (в том числе индивидуальный) должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне и предметов на базовом уровне по выбору обучающегося.

Учебный план **универсального** профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены обязательные для всех предметы из предметных областей, курсы по выбору обучающихся (элективные (ЭК) и факультативные (ФК)) на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании решений родительских собраний, исходя из возможностей образовательной организации.

Индивидуальный учебный план также определяется курсами по выбору обучающегося, предлагаемыми в соответствии со спецификой и возможностями школы.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с заявлением обучающегося и Договором об обучении по индивидуальному учебному плану.

Договор об обучении по индивидуальному учебному плану заключается между родителями (законными представителями) и школой до 25 августа.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 1 сентября.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

#### *Формы и периодичность промежуточной аттестации:*

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; годовая промежуточная аттестация проводится во всех классах один раз в учебном году, является основанием для перевода в следующий класс (для 10 класса) и для допуска к государственной итоговой аттестации (для 11 класса);

- полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации; полугодическая (I полугодие – две первых четверти, II полугодие – третья и четвертая четверти) промежуточная аттестация проводится в 10 – 11 классах согласно годовому календарному учебному графику;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).;

- внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях, например: вынужденный отъезд учащихся, незапланированное изменение годового календарного учебного графика, экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

*Формы письменной проверки* (письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

*Формы устной проверки* (устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов): рассказ, беседа, собеседование и другое.

*Комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы оцениваются по шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Оценка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

Оценки промежуточной аттестации выставляются в сроки, установленные Приказом «Об организованном окончании учебной четверти, полугодия, года» в соответствии с Календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится, как правило, без аттестационных испытаний с учетом текущих, четвертных, полугодических оценок, если иное не предусмотрено рабочей программой отдельных учебных предметов, курсов (например, годовая контрольная работа).

Отметка обучающегося за полугодие определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления текущих отметок. Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое полугодических отметок и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В спорных случаях годовая отметка определяется как среднее арифметическое всех текущих отметок за год (исключая полугодические).

В случае неудовлетворительных результатов учебного года обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся уведомляются об этом под роспись в 3-дневный срок, с указанием даты ознакомления. Данное уведомление хранится в личном деле учащегося.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы учреждений по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся отражен в Положении «О промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в образовательной организации».

Итоговое сочинение (изложение) как форма промежуточной аттестации обучающихся 11 классов по учебному предмету «Литература» проводится в декабре 2023 года. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине, предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в феврале, апреле-мае 2024г.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Учебный план Реализация ФГОС СОО  
10 -11 класс Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10/11 класс	Кол-во часов за 2 года
<b>Обязательные для всех предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	136
	Литература	Б	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	У	4/4	408
	Геометрия	У	3/3	204
	Вероятность и статистика	У	1/1	68
	Информатика	У	4/4	408

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/2	136
	Химия	Б	1/1	68
	Биология	Б	1/1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/2	136
	Обществознание	Б	2/2	136
	География	Б	1/1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	68
	Индивидуальный проект		1/0	34
Итого			33/32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/2	102
Практикум по химии и биологии		Э	1/1	68
Практикум по математике		Э	1/1	68
Итого			34	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Не более 34 на 1 обучающегося/37 к оплате	2216/2516

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Учебный план Реализация ФГОС СОО**  
10 -11 класс Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10/11 класс	Кол-во часов за 2 года
<b>Обязательные для всех предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	136
	Литература	Б	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4/4	272
	Геометрия	У	3/3	204
	Вероятность и статистика	У	1/1	68
	Информатика	Б	1/1	68

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/2	136
	Химия	Б	1/1	68
	Биология	Б	1/1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/2	136
	Обществознание	У	4/4	272
	География	Б	1/1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	68
	Индивидуальный проект		1/0	34
Итого			32/31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2/3	102
Практикум по химии и биологии		Э	1/1	68
Практикум по математике		Э	1/1	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Не более 34 на 1 обучающегося/37 к оплате	2318/2516

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Актуальность реализации внеурочной деятельности в МАОУ НТГО «СОШ № 3» обусловлена не только нормативными основаниями (необходимостью реализации ФГОС СОО), но и следующими явлениями, происходящими в современном обществе: отрицательным влиянием на сознание ребенка, оказываемым различными средствами массовой информации; конфликтом между характером присвоения знаний и ценностей в образовательной организации и вне ее; экспансией деструктивной молодежной субкультуры; нарастанием межнациональных, межконфессиональных и иного рода межгрупповых социальных напряжений; эффектом подмены реальных форм социализации виртуальными; изменениями в системе отношения ребенка к окружающему миру, к людям, себе самому.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049293

Владелец Майборода Юлия Николаевна

Действителен с 23.09.2023 по 22.09.2024