

Утверждено:
И.о.директора МАОУ НТГО
«СОШ № 3»
А.В.Фаргер
Приказ №429/1 от 30.08.2023 г.

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития, вариант 7.2)**

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» обеспечивает реализацию требований ФГОС ОВЗ НОО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том

числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

На основании Устава МАОУ НТГО «СОШ № 3», в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами установлен режим работы: продолжительность учебного года в первых классах 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. В первых классах устанавливается «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти - 3 урока по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми), во второй четверти 4 урока по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры. Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут, не более 5 уроков в день. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка в учебной неделе не превышает.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план для обучающегося 2 класса получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ПМПК № 5938 от 24.05.2022г, и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Вид образовательной программы: **адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.**

1. Форма получения образования: очная.
2. Условия получения образования: **в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.**

Рекомендации ПМПК:

1. Вид образовательной программы: **адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития**
2. Форма получения образования: очная.

Обучение осуществляется по программе обучения детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2), сформированной для обучения лиц с ОВЗ с задержкой психического развития, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

ПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся: направления коррекционной работы с

учителем логопедом, учителем дефектологом, педагогом психологом, социальным педагогом.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом (МАОУ НТГО «СОШ №3»)		1	1	1	1	1	
Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с учителем - дефектологом (МАОУ НТГО «СОШ №3»)		2	2	2	2	2	
Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом (МАОУ НТГО «СОШ №3»)		2	2	2	2	2	
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161