

Утверждено:  
 И.о.директора МАОУ НТГО  
 «СОШ № 3»  
 А.В.Фаргер  
 Приказ №429/1 от 30.08.2023 г.

**Индивидуальный учебный план  
 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
 (нарушение опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2)**

Учебный план для обучающегося 1 класса получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ПМПК № 547 от 21.06.2022г, и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Вид образовательной программы: **адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.**

1. Форма получения образования: очная.
2. Условия получения образования: **в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.**

*Рекомендации ПМПК:* - -

1. Вид образовательной программы: **адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)**
2. Форма получения образования: очная.

Обучение осуществляется по программе обучения детей с задержкой психического развития (Вариант 6.2), сформированной для обучения лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

ПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся: направления коррекционной работы с учителем логопедом, учителем дефектологом, педагогом психологом, социальным педагогом.

Учебный план обучающихся по АООП НОО НОДА 6.2

| Предметные области                               | Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в неделю |   |    |     |    | Всего |
|--|----------------------------|---------------------------|---|----|-----|----|-------|
|  |                            | Подготовительный          | I | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>                        |                            |                           |   |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык               | 4                         | 4 | 4  | 4   | 4  | 20    |
|  | Литературное чтение        | 4                         | 4 | 4  | 4   | 3  | 19    |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык           | -                         | - | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                         | Математика                 | 4                         | 4 | 4  | 4   | 4  | 20    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир             | 1                         | 1 | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы   | Основы                     | -                         | - | -  | -   | 1  | 1     |

|   |   |    |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|----|-----|
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики | -  | -  | -  | -  | 1  | 1   |
| Искусство   | Музыка                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
|   | Изобразительное искусство                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Технология  | Технология                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
|   | Итого:                                      | 19 | 19 | 22 | 22 | 22 | 104 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе    |   | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 7   |
| Наглядная геометрия   |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |
| Функциональная грамотность  |   | 1  | 1  |    |    |    |     |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                 |   | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Кол-во учебных недель   |   | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую работу)                                |   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом (МАОУ НТГО «СОШ №3»)   |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |
| Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с учителем - дефектологом (МАОУ НТГО «СОШ №3»)  |   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |
| Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по физической культуре (вне МАОУ НТГО «СОШ №3») |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |
| Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с учителем - логопедом (МАОУ НТГО «СОШ №3»)     |   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы                            |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |
| Другие направления внеурочной деятельности  |   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |     |
| Всего   |   | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |