

Примерная структура профилактической деятельности образовательной организации, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Реализуется педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями образовательных организаций, тесно взаимодействующими с несовершеннолетними и осуществляющим профилактику, направленную на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Информационно-аналитическая деятельность

1. Составление банка данных неполных семей, семей несовершеннолетних, проживающих совместно с отчимом или сожителем матери.
2. Проведение в образовательных организациях мониторинга психоэмоционального состояния детей в течение года (наблюдение во время и вне занятий, опросник САН, Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка в школе (экспертная оценка учителя) Э.М. Александровской, расчет СО и ВК по формулам А.И. Юрьева и К. Шипоша, приведенным в «Кратком руководстве по использованию теста М. Люшера» В.И. Тимофеева и Ю.И. Филимоленко (СПб, ИМАТОН, 1995), другой диагностический инструментарий).
3. Диагностика детско-родительских отношений в неполных семьях, в семьях несовершеннолетних, проживающих совместно с отчимом или сожителем матери (банк данных п. 1).
4. Оформление информационных стендов, материалов для родителей и учащихся по тематике поведения в трудных жизненных ситуациях, Интернет-рисков и безопасного контента, конструктивного и безопасного общения, информированию об организациях, оказывающих помощь в ситуациях насилия, жестокого обращения и др.
5. Размещение информационно-рекламных материалов (сайт образовательной организации, информационные стенды и др.) о деятельности линии Общероссийского детского телефона доверия (8-800-2000-122)

Работа с родителями

1. Организация и проведение родительских собраний.
Примерная тематика:
1-4 классы: эмоциональное благополучие детей; особенности воспитания и доверительные детско-родительские отношения; как укрепить привязанность ребенка к родителям; половое воспитание; личные границы и безопасность детей; половая неприкосновенность детей.
5-9 классы: психологические особенности подростков; социальные сети и половая неприкосновенность ребёнка; конфликты в семье и безопасность подростка: Интернет-риски: груминг, секстинг, информация, наносящая вред психологическому и физическому здоровью.
10-11 классы: психологические особенности раннего юношеского возраста; половое воспитание, ценности семьи и брака для современного подростка, взрослые проблемы взрослых детей и т.д.
2. Проведение мероприятий в рамках деятельности «Родительских клубов» с привлечением членов муниципальных советов отцов.

Работа с педагогическим коллективом

- Организация и проведение семинаров-практикумов для классных руководителей.
- Примерная тематика: «Маркеры насилия, жестокого обращения в семье»; «Индивидуальная работа с ребёнком и семьёй при подозрении на насилие, жестокое обращение», «Диспетчерская деятельность образовательной организации» и т.д.

Работа с обучающимися

1. Проведение классных часов, бесед с обучающимися по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, поведению в трудных жизненных ситуациях.
Примерная тематика: «Мои границы, моя безопасность», «Соцсети: как не стать жертвой», «Если со мной случилась беда», «Риск – дело благородное?», Умение сказать НЕТ» «Когда молчание не золото», «Как найти выход», «Позвони...и тебя услышат» и т.д.
2. Организация и проведение тренинговых занятий для подростков на формирование и развитие навыков асертивного поведения, профилактику виктимного и рискованного поведения.