УТВЕРЖДЕН
Управляющим советом школы
Протокол от 10.07.2019г. №11

Публичный доклад

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»

Нижняя Тура
2019

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО МАОУ НТГО «СОШ №3»

2018 – 2019 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

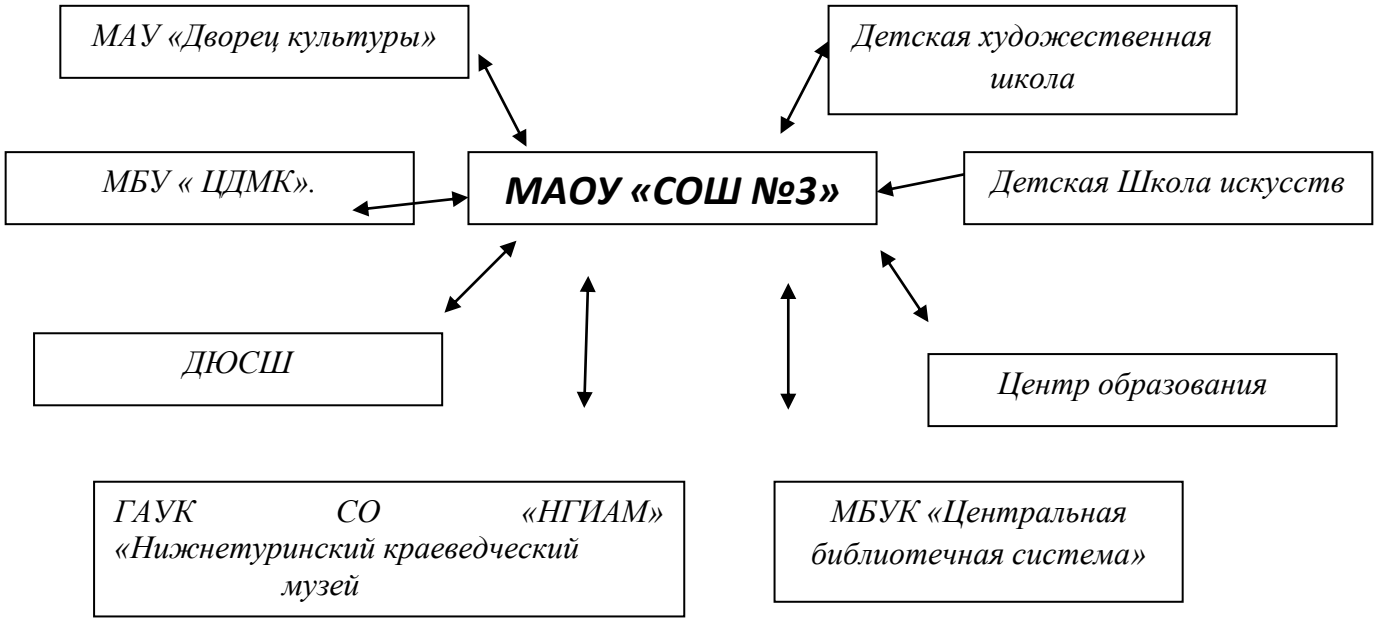
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование учреждения (по уставу) *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»*
Тип *Общеобразовательное учреждение*
Организационно-правовая форма *Муниципальное учреждение*
Учредитель *Администрация Нижнетуринского городского округа*
Орган государственно- общественного управления Управляющий с*овет школы*
Свидетельство государственной регистрации предприятия: *66 № 003426151 от 20.12.2002 года*
Лицензия:*66Л01 №0005001 от 22.06.2016 года рег. № 18800*
Свидетельство о государственной аккредитации:*66А01 №0001710 рег. №9081 от 11.07.2016 года*
Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес)
624222,*Свердловскаяобл., г. Нижняя Тура, улица Пирогова, 6*
Год основания*1951*
Адрес сайта в Интернете http://3nt.uralschool.ru
Электронный адрес school3-nt@mail.ru
Руководство учреждения
Директор Майборода Юлия Николаевна,
руководитель первой категории

Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе: Хайруллина Нина Федоровна,
руководитель первой категории
Волкова Светлана Владимировна,
руководитель первой категории
по воспитательной работе: Фаргер Алена Вячеславовна,
руководитель первой категории

1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» построена в центральном районе города, где расположены еще три образовательных учреждения. Таким образом, потребности населения района в среднем образовании полностью удовлетворяются. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» находиться в центре социокультурной жизни микрорайона:



Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности учащихся в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

В 2018-2019 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» обучалось 478 человек. Средняя наполняемость классов – 23,9 человек. Соотношение учитель/ ученик равно 0,06.

Сведения об обучающихся.

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во классов-комплек-тов	кол-во учащихся	кол-во классов-комплек-тов	кол-во учащихся	кол-во классов-комплек-тов	кол-во учащихся
1	2	54	2	51	2	40
2	2	50	2	54	2	51
3	2	54	2	52	2	50
4	2	52	2	56	2	47
5	2	48	2	49	2	52
6	2	50	2	45	2	51
7	2	51	2	50	2	42
8	3	68	2	50	2	52
9	3	75	3	70	2	47
10	1	26	1	25	1	22
11	1	20	1	24	1	23
Всего	21	**548**	21	**526**	20	**478**

Школа является одной из самых больших по наполняемости в городе и, безусловно, самой крупной в микрорайоне. Текущий и предыдущий учебные годы свидетельствуют о снижении численности обучающихся в связи с сокращением количества классов (естественным снижением численности населения).

1.3. МИССИЯ ШКОЛЫ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Наше видение миссии школы.

По данным НИИ физиологии детей и подростков Российской федерации выявлено, что если учащиеся 1 класса имеют физиологические отклонения в здоровье до 30%, то эти отклонения к 10-11 классу достигают 80-85%.

Мы хотим построить школу здоровых детей.

Стержневым понятием концепции формирования здорового образа жизни является понятие “единого целого”, т. е. здоровье, следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимосвязанных частей.

Здоровье – это качество приспособления организма к условиям внешней среды (природных и социальных) и внутренних факторов (наследственность, пол, возраст).

Основные аспекты здоровья: физиологический, эмоциональный, интеллектуальный, социальный, личностный, а духовный аспект объединяет их в единое целое – здоровье.

Цели образовательной программы:

1) достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2) становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
- Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
- Создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;
- Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
- Продолжить работу по организации и становлению профильного обучения в ОУ;
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
- совершенствовать работу методических объединений;
- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и
- методик диагностики качества образования;
- организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
- продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
- Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- Формировать физически здоровую личность:
- не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
- организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических
- норм и возрастных особенностей учащегося;
- разработать и реализовать программу «Здоровье»;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ПРАВИЛА ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ

Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»(далее – Регламент) разработан в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги, создания комфортных условий для потребителей данной услуги, определяет сроки и последовательность действий (административные процедуры) при предоставлении услуги.

Получателями муниципальной услуги (далее – заявители) являются физические лица - родители (законные представители) несовершеннолетних в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, а также взрослые, не получившие основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие право на получение образования соответствующего уровня, граждане Российской Федерации, лица без гражданства и иностранные граждане на равных основаниях, если иное не предусмотрено законом или международным договором Российской Федерации.

Информация о порядке предоставления муниципальной услуги предоставляется муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3». Информация о графике работы, телефонах, месте нахождения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» указана в приложении №1 к настоящему Регламенту.

Административный регламент введен Приказом МАОУ НТГО «СОШ № 3» «28» июля 2017 года № 259 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

2.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ, НАЛИЧИЕ ВТОРОЙ СМЕНЫ

МАОУ НТГО «СОШ №3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по XI классы.

Продолжительность уроков: для учащихся I классов - 35 минут, для учащихся II- XI классов – 40 минут.

Учебный год начинается 01.09.2018 г.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели,
2-4 классов – 34 недели,
5-8, 10 классов – 34 недели,
9, 11 классов – 34 -37 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Занятия организованы в две смены.

Начало занятий:

I смена – 8:00ч.

II смена – 09:30ч.

2.3. УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По второму этажу здания школы установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

МАОУ НТГО «СОШ №3» расположено в одном здании. Площадь здания школы 2750кв.м. Число классных комнат и лабораторий – 20 (классы оборудованы ученической мебелью: двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте), число мастерских (швейная, слесарная, токарная) – 3.

Один компьютерный класс – по периметру оборудованы места на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков по физической культуре школа оснащена оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

Библиотека является центром чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные издания). Библиотека расположена на первом этаже, оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером, сканером, с конференц-залом залом, в котором установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека является культурно-просветительский центр (библиотека готовит и проводит мероприятия, выставки, информационные и рекламные стенды, посвященные знаменательным датам, событиям, персоналиям литературы, культуры, науки, искусства, истории в рамках проекта «Хочу всё знать»). Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) По итогам 2018-2019 учебного года количество книг учебной и художественной литературы в библиотеке составило 17785 экземпляров (в расчёте на одного учащегося составило 37,2 экз.), в том числе учебников – 8819. Более 60% школьников пользуются услугами школьной библиотеки по вне учебным вопросам.

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 11;
- мобильных компьютерных классов – 1, ноутбуков – 11;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 58, подключенных к сети Интернет– 46; в том числе ноутбуков – 4;
- интерактивных комплексов – 23.
- количество учащихся на 1 компьютер – 8,2;
- число учителей – активных пользователей ПК – 26 (100%);

Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права. Компьютерные классы на переменах и после уроков функционируют как открытые информационные центры, где учащиеся и учителя готовят рефераты, ищут в Сети нужную информацию.

2.4.УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учителя с 1 по 5 классы и педагоги дополнительного образования (МКУ «Центр образования») ведут работу в кружках и объединенных по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обучающиеся 1-8 классов на базе нашей школы посещают следующие кружки: «Инфознайка», «Люби и охраняй природу», «Компьютерная графика», «Занимательная математика», «Соображалки», «К тайнам слова», «Акварелька», «Краеведение» и др (всего 24 кружка).

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образовании детей: МАОУ ДОД «Нижнетуринская детская школа искусств», МБОУ ДОД «Нижнетуринская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МОУ ДОД «Детско- юношеская спортивная школа», которые обеспечивают внеурочную занятость обучающихся школы, способствуют развитию художественных и спортивных способностей.

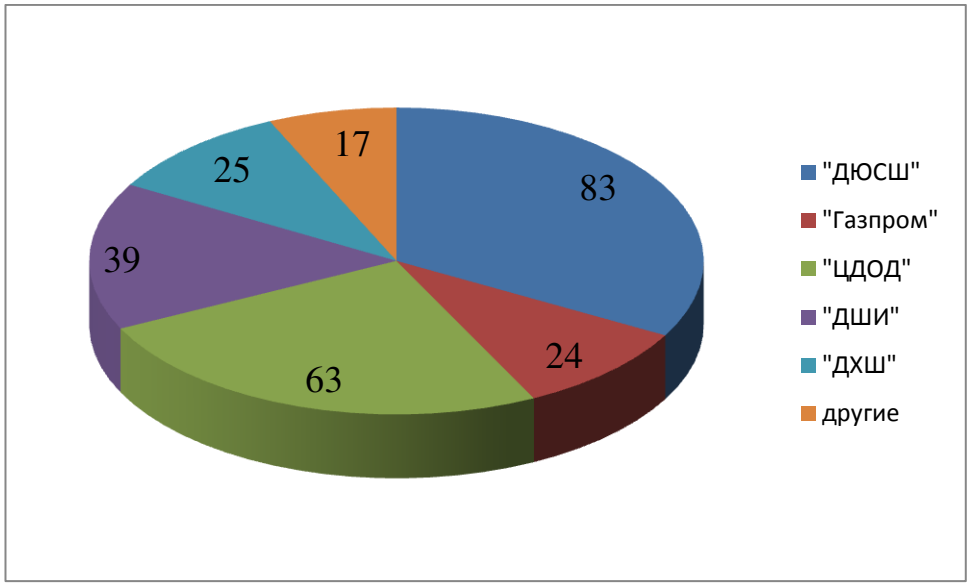


Рисунок 1 Занятость в кружках и секциях (чел)

2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.51 и законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.28 в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский пункт удобно расположен на первом этаже школы, квалифицированный фельдшер высшей категории Прокопьева Нина Петровна оказывает медицинскую помощь (стаж работы около 30 лет).

Контроль за состоянием здоровья школьников основанный на принципе поэтапной организации массовых осмотров:

1 этап – ознакомление мед. работника с медицинскими картами учащихся;

2 этап – при необходимости, осмотр специалистами ЦГБ учащихся, направленных школьным мед. работником на консультацию;

Мед. работник осуществляет неотложную медицинскую помощь детям и подросткам, работникам школы. Проводятся профилактические прививки. Перед прививкой каждому родителю выдается информация: какая прививка и в какой срок будет сделана. Родители письменно высказывают свое отношение. Перед прививкой мед. работник осматривает каждого ребенка, контролирует состояние ребенка после прививки. Мед. работник школы контролирует:

- соблюдение требований: к оборудованию помещений, мебели;
- к воздушно-тепловому режиму;
- к естественному и искусственному освещению;
- к водоснабжению и канализации;
- к организации учебно-воспитательного процесса (участие в состоянии учебного расписания, режима дня и занятий).

1. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении:

- контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.

2. Гигиеническое воспитание:

- профилактика наркомании, никотиновой и алкогольной зависимостей, инфекционных заболеваний;
- профилактика близорукости, кариеса, нарушений осанки, травматизма;
- молодежь и репродуктивное здоровье.

3. Мед. контроль за организацией питания:

- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
- личная гигиена персонала пищеблока;
- хранение, доставка и срок реализации продуктов;
- участие в составлении меню;
- хранение готовой пищи и ее раздача.

4. Медицинский контроль за организацией физического воспитания:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- наблюдение за организацией двигательного режима и занятий физической культурой и т.д.

5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий:

- ранняя диагностика заболеваний;
- экстренное извещение о случаях инфекционных заболеваний;
- контроль за контактными детьми.

6. Организация питания.

На основании Постановления главы Нижнетуринского городского округа «Об организации питания учащихся общеобразовательных школ» от 24.10.2017г № 151 (с изменениями) обеспечены в МАОУ НТГО «СОШ №3»:

Бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов, питающихся на сумму не более 65,00рублей (5 раз в неделю).

Бесплатным питанием учащихся 5-11 классов, питающихся на сумму не более 75,00 рублей (с 5 по 11 классы 5 раз в неделю) по категориям:

- малообеспеченных семей;
- многодетных семей;
- опекаемых детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети – инвалиды обеспечены двухразовым питанием за счет субсидий из областного бюджета: завтраки – 40,00 рублей, обеды – 75,00 рублей.

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы – 20% учащихся 5-11 классов. Питанием охвачены 80% обучающихся школы.

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой интеллектуальный потенциал может только здоровая личность. Поэтому усилия учителей физической культуры направлены на формирование у учащихся потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены

Безопасность дорожного движения и пожарной безопасности – основные проблемы сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой, встает проблема его обучения безопасного поведения на улицах и дорогах, обращения в электроприборами, необходимость сознательного выполнения ими требований правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и ГО.

Решение основных задач по профилактике и предупреждению дорожного травматизма, пожарной безопасности и ГО проводилось на классных часах, а также в рамках часов, отводимых на курс КБЖ и ОБЖ. Учащиеся принимают активное участие во всех городских и районных мероприятиях по ПДД и ППБ. В целях совершенствования у учащихся и пед. коллектива теоретических навыков проводятся мероприятия по эвакуации детей на случай по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2.5.УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе обучается 13 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, из них 3 обучающихся по справке медицинской комиссии обучаются на дому, 10 – в школе. Каждому из них открыт доступ к библиотечному фонду (выданы бесплатно учебники), к спортивному залу, обучению в мастерских и других кабинетах предметной направленности (кабинете физики, химии, информатике и т.д.), свободный доступ в медицинский кабинет.

Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам общего образования базового уровня. Продолжительность образования на дому определяется согласно заключению и рекомендациям врачебных комиссий и регламентируется согласно постановлению Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП (с изменениями и дополнениями).

Распределение часов по учебным дисциплинам учитывает индивидуальные физиологические и психофизические особенности обучающихся, запрос родителей (законных представителей). Содержание образования обеспечивает выполнение

Государственного образовательного стандарта, ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

2.6.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителя. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В соответствии со штатным расписанием образовательный процесс в школе осуществляют 33 педагога, из них в состав административной команды входит 4 человека: директор и 3 заместителя. Штат укомплектован на 100%, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана, осуществлять дополнительное образование учащихся.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МАОУ НТГО «СОШ №3» определен через образовательный ценз и квалификационную категории:

Имеют образование (чел)				Имеют квалификацию (чел)		
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее и начальное профессиональное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	4	1(зам директора по АХЧ)	0	1	3	1
Педагогические работники	19	9	0	6	18	1

1 учитель имеют звание «Отличник народного образования». 15 человек имеют звание «Ветеран труда». Средний возраст – 50 лет. В коллективе наблюдается стабильность и старение педагогических кадров. В 2018-2019 учебном году 85%, а это 28 человек учителей и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов по 17 программам ПК.

В 2018 -2019 учебном году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям:

Из областных субвенций на обучение педагогов было выделено 70 тысячи рублей. Объем освоенных субвенции составил 70 тыс. руб., что составляет 100%.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение года была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогических коллективов эту возможность реализовали.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

В основу планирования образовательного процесса легла Областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области на 2016-2020 гг.», а также концепция новых ФГОС.

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ №3» направлена на:

- реализацию ФГОС начального и основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- расширение и обновление информационно-образовательной среды лицея как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся;
- организацию работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- развитие метапредметных умений обучающихся согласно образовательной программы начального общего образования;
- внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП;
- совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся;
- внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития обучающегося.

Структура учебного плана школы определена особенностями организации образовательного процесса на трех уровнях обучения:

1. Начальное общее образование (с 6,5-7-и лет);
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Специфика образовательных ступеней:

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

Структура учебного плана

Основная образовательная программа начального общего образования может включать несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план содержит механизм исполнения данного требования ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Виды и формы деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.) по каждому предмету отражены в программах отдельных учебных предметов, курсов (рабочих программах учителей).

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В I и IV классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, обучающихся в условиях пятидневной рабочей недели, вариативная часть отсутствует.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начального общего образования содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2018-2019 учебном году участники образовательных отношений (результат произведенного выбора) распорядилось 30 % объема учебного плана (исполнение требования ФГОС основного общего образования: «Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования»), отводимых на часть, формируемую участниками образовательных отношений передать на введение учебных курсов «Математический практикум», «Речь и культура общения», обеспечивающее углубление и расширение содержания предметов обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, модулей обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), т.к. учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и(или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план основного общего образования содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273- ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации установлены «Положением о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ НТГО «СОШ №3»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы, в следующем порядке:

по четвертям - во 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;

по предметам учебного плана в объеме менее 1 часа выставляется оценка за год.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов аттестации за четверть.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы учреждений по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Среднее общее образование

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент

учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

В структуре учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) выделяются: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть включает в себя региональный (национально-региональный) компонент (Р(НР)К) и компонент образовательного учреждения (КОУ). В виду отмены Регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (общего) образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области от 26 ноября 2013г. №1430-ПП «О признании утратившими силу некоторых постановлений Свердловской области») региональный (национально-региональный) компонент в 10 -11 классе реализуется за счет предметов «Речь и культура общения», «Экономика», «Математический практикум», компонент образовательной организации за счет элективных курсов «Методы решения физических задач», «Политика и право», «Алгоритмизация и программирование»

– «Экономика» для представления об экономических ситуациях в разное время в России и за рубежом, умение замечать противоречия, альтернативные возможности объяснения и прогноза экономической ситуации, знаний законов экономики, умение самостоятельно эффективно решать экономические проблемы повседневной жизни.

– «Речь и культура общения». Введение этого курса обеспечивает развитие у учащихся коммуникативной культуры, закрепляет значение источников информации о развитии языка, умение рассмотреть развитие разных культур и языков в историческом аспекте уважение точек зрения разных языков, культур.

– «Математический практикум», «Методы решения физических задач», «Политика и право», «Алгоритмизация и программирование». Данные курсы помогут получить представление о важнейших категориях научного знания: явлениях и фактах, понятиях, законах, экспериментах, теориях, развить интересы и способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству в процессе совместного выполнения задач, понять, что экспериментальные факты и их истолкование являются основой для выдвижения гипотез, построения моделей процессов и объектов природы. Для углубления содержания базового учебного предмета, позволяющее обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

Вариативность уровня и содержания среднего общего образования обусловлена запросом родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностями учреждения (кадровыми, программно-методическими и материально-техническими).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ НТГО «СОШ №3» выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками в печатном и (или) электронном варианте, и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.8 учебного плана.

В 2018-2019 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» 10 класс – универсальный с элективными курсами по физике, математике, обществознанию (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей) , 11 класс - универсальный с элективными курсами по физике, математике, обществознанию (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей).

С 2018-2019 учебного года вводится курс «Астрономия» в объеме 34 часа за два года обучения, за счет инвариантной части учебного плана.

При формировании вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования были учтены следующие факторы:

 образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

 с учетом предстоящей государственной итоговой аттестации в 11 классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на вариативные курсы практико-ориентированной направленности по русскому языку и экономике (раздел обществознания);

 необходимость коммуникативной успешности выпускников как одной из основ их будущей профессиональной и социальной реализации;

 актуальность правовой культуры выпускников как одной из основ успешности, социальной адаптации; воспитание уважения к закону, возможности решать проблемы правовыми средствами;

 расширение образовательного поля выбранного направления обучения;

 необходимость профессионального самоопределения выпускников.

3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Школьная жизнь – это не только уроки. Это внеурочные и внеклассные мероприятия. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые и вошедшие в традицию праздники «Здравствуй, школа!», «Последний звонок», «День матери», «День

народного единства», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в пешеходы», «Мистер и мисс 3 школа», «Молодежь без пива» Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы и другие. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Кроме праздников в школе проходят КВН, конкурсы, фестивали, интеллектуальные и деловые игры, экскурсии, выставки творческих работ, вечера, встречи и много других мероприятий. В школе работает программа «Одаренные дети».

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого- педагогической и медико-социальной помощи, определение индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития был создан на базе нашей школы медико- психологический консилиум, работа которого проходила раз в четверть. Исследования проводились среди учащихся 1-х классов. Психологами были выявлены дети, нуждающиеся в помощи и даны педагогам рекомендации по развитию и обучению этих детей. Параллельно велись консультации для родителей и занятия совместно с детьми в Центре психологической помощи. В конце года были подведены итоги работы и выявление роста некоторых учащихся.

Для оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг в школе разработано положение о системе оценки качества образования.

В школе разработана программы предшкольного образования и подготовки к школе. Не первый год работает «Школа будущих первоклассников».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ФГОС НОО и ООО.

Учителя-предметники и учителя начальных классов ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

общеинтеллектуальное;

спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

духовно- нравственное.

С обучающимися 5-7 классов школа работает по направлениям:

интеллектуальная сфера;

общественно- политическая сфера;

художественная сфера;

спортивная сфера.

Более подробную информацию о внеурочной деятельности можно посмотреть в Приложении 1.

3.3.ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛЛОГИИ

Ведущая задача МАОУ НТГО «СОШ №3», — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования и развитие повышенного уровня посредством создания соответствующей

педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения.

Главным результатом образования коллектив считает не объем фактических знаний, полученный ребенком в процессе обучения, а его способность к самостоятельному добыванию и применению для дальнейшего познания и преобразования действительности, в том числе и самого себя.

Знание, по мнению педагогов, не должно выступать в виде готового результата или формулы, подлежащей заучиванию. Оно должно быть представлено как результат конкретной деятельности. Эта деятельность и ее способы являются в учебном процессе ОУ предметом освоения через активное их воспроизведение в сотрудничестве с учащимися.

Учитель в процессе познания с помощью разнообразных учебных средств выполняет организующую и направляющую функцию. В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения – направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения – исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения – ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология проектного обучения – способствующая организации самостоятельной деятельности обучающихся и другие.

  Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;

обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);

классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на *личностно-ориентированном образовании.*

Важное значение уделяется в школе умениям использовать, создавать и регулировать информационные потоки. Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и

ответственный сотрудник имеют персональный вход в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права. 100% руководителей и 81% учителей владеют информационными технологиями**,** постоянно используя компьютеры в своей работе.

3.4.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Система **психолого-педагогического сопровождения** основана на совместной работе завучей, психолога, классных руководителей и социального педагога, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении.
Сопровождение включает:

- Оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых образовательных целей;
- Профилактику и коррекцию отклонений в поведении, работу с мотивацией;
- Обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- Содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Социальная помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемым детям, детям с ограниченными возможностями, семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- обеспечение канцелярскими товарами в сентябре 2018 года – 60 человек;
- обеспечение новогодними подарками в декабре 2018 года – 66 человек;
- устройство в летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при школе: бесплатно – 21 человек; 10% оплаты – 40 человек; 20% оплаты – 28 человек;
- бесплатное горячее питание в школе;
- в загородный лагерь «Ельничный»: бесплатно оздоровлен 0 учащийся; за 10% оплаты – 17; и за 20% оплаты- 30 учащихся (всего 47 учащихся)
- санаторно- курортные лагеря поезд «Здоровья» - 5 человек;
- привлечение детей к участию в школьных и городских мероприятиях.

Проведение мероприятий, акций, оперативно-профилактических мероприятий:

- мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни;
- мероприятия по разъяснению обучающимся и их родителям негативных последствий употребления курительных смесей;
- тестирование на факт употребления ПАВ;
- реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции с учащимися и родителями (родительские собрания, просмотр видеороликов);
- семейный праздник «Масленица»;
- благотворительная акция «Милосердие»;
- праздник «Моя семья»;

- мероприятия по профилактике проявления экстремизма и повышению правовой грамотности учащихся;
- проведение Единого дня профилактики (беседы всех субъектов профилактики, эвакуация, родительское собрание);
- «Неформал»
- «Молодежь без пива»;
- «Подросток».

3.5.ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1) разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3», включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;

2)обеспечивает проведение в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в классах школы;

3)обеспечивает проведение подготовки работников образовательного учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

4)участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной и муниципальной системы образования и системы образования Свердловской области:

-рейтинговой оценки деятельности образовательного учреждения;

-оценки образовательной деятельности на основе школьных, муниципальных (областных) образовательных проектов и муниципальных, школьных моделей Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», очных и дистанционных конкурсов и олимпиад;

5) организует систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализируют качество образования на школьном уровне, в том числе в разрезе системы оценки качества образования по параллелям;

6)определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы образования Свердловской области на школьном уровне;

7) обеспечивает предоставление информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы педагогическим работникам школы;

8) осуществляет ресурсную поддержку функционирования школьной системы оценки качества образования;

9)осуществляет государственную политику в сфере образования в области , начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, дополнительного образования в рамках своей компетенции;

10)анализирует состояние и тенденции развития системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»; разрабатывает и ежегодно представляет доклад о состоянии системы образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

11)обеспечивает сбор, обработку, анализ информации, предусмотренной регламентом государственной статистической отчетности в сфере образования;

12) организует проведение аттестации педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

13)организует и осуществляет контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

14)организует информационное и научно-методическое обеспечение системы качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

15)создает общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для обеспечения общественной оценки качества образования (в том числе, Жюри конкурсов и фестивалей и др.);

16) осуществляет надзор и контроль в сфере образования, исполнение федеральных государственных образовательных;

17)принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования; обеспечивает гласность и коллегиальность принятия управленческих решений в области оценки качества образования.

18) обеспечивает методическое, кадровое, информационное и организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

19)разрабатывает:

- методики оценивания качества образования;

-систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»:

-рекомендации по развитию систем оценки качества образования в школе;

20) осуществляет информационно-технологическое обеспечение и сопровождение:

-разработки и внедрения в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценки качества образования, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и других мероприятий в области образования с использованием измерительных технологий;

-стандартизированных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, мероприятий фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», иных олимпиад, смотров, фестивалей, выставок и других конкурсных мероприятий в системе образования.

21)обеспечивает создание единого информационного пространства и электронного документооборота системы образования Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

22)осуществляет администрирование школьных баз данных:

-сведения об обучающихся и условиях образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»:

-аттестации педагогических работников;

-контрольных измерительных материалов;

-результатов педагогических измерений, мониторинга и оценки качества образования, в том числе ЕГЭ;

23)обеспечивает информационную поддержку работы школы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ:

-обеспечивает информационное взаимодействие с ответственными за проведение ЕГЭ в ППЭ;;

-обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения ЕГЭ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа«Средняя общеобразовательная школа №3»;

-готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения ЕГЭ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

-обеспечивает информационную безопасность проведения ЕГЭ;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.ДАННЫЕ О ВЫБЫТИИ И ПОВТОРНОМ ОБУЧЕНИИ

ПРИБЫЛИ	ВЫБЫЛИ
16 человек	20 человек

Анализ движения обучающихся за 2018-2019 учебный год показал отрицательную динамику. Из 20 человек выбыли сменив место жительства (переезд в другой город) -13 человек -65%, сменив образовательное учреждение– 35% (7 человек, из них 3 человека выбыли из 10 класса, поступив в техникум).

На домашнем обучении в течении года были 3 человека. С учащимися пропускавшими уроки по болезни проводилась дополнительная работа на индивидуальных занятиях.

Подробная информация по успеваемости учащихся представлена в таблице №1

Таблица №1.

Учебный год	Кол-во учащихся	хорошистов		В т.ч. отличников		Качество, %	Успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во неуспев.	%
2015-2016	552 (497 без первоклассников)	175	35	64	12,9	48,08	1	99,8
2016-2017	548(493 без первоклассников)	175	36	56	12	42,15	3	99,4
2017-2018	526(474 без	223	47	66	14	42,15	1	99,8

	первоклассников)							
2018-2019	478 (438 без первоклассников	215	49,5	57	13,1	45,4	2	99,6

К государственной итоговой аттестации не допущен 1 обучающийся 9 класса, 4 человека переведены условно (обучающиеся из основной школы).

На 1 сентября 2019г на повторное обучение оставлен 1 человек по решению ПМПК.

4.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл (из 100) 2016-2017уч. год	Средний балл (из 100) 2017-2018уч. год	Средний балл (из 100) 2018-2019уч. год
Русский язык	73	70	68
Математика (проф) (базовый уровень)	39 Средняя оценка «4»	58 Средняя оценка «5»	56 Средняя оценка «5»
История	50	60	55
Обществознание	46	51	54
Биология	-	41	48
Физика	52	71	52
Химия	-	42	46
География	-	92	-
Литература	-	44	-
Англ. язык	51	59	64
Информатика	-	68	63

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников старшей ступени

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень образования		Продолжают образование
			5	4	
2014-2015	25	24	6	4	24
2015-2016	22	22	4	3	19
2016-2017	20	20	2	9	19
2017-2018	24	24	6	10	23
2018-2019	24	24	4	14	24

4.3.РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

Подведены итоги государственной итоговой аттестации учащихся 2018-2019 учебного года. Из 46 обучающихся 9-х классов 13 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 28% всех девятиклассников, кроме того 7 человек получили аттестат с отличием, что составляет 10%. В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	2	5	15	39	22	56	-	
2015-2016	50	5	10	15	30	28	56	2	4
2016-2017 Осенние сроки	70	5 41	7 59	26	37	37 0	53 0	4	6
2017-2018 Осенние сроки	71	2 5	3 7	13	18	51	72	5	7
2018-2019 Осенние сроки	46	2	4	16	35	26	57	1	2

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2014-2015	39	9	23	19	49	11	28		
2015-2016	50	16	32	14	28	18	36	2	4
2016-2017 Осенние сроки	70	14	20	36	51	19 20	27 29	1 0	1
2017-2018 Осенние сроки	71	12	17	30	42	28 1	39 41	1	1
2018-2019 Осенние сроки	46	12	26	21	46	12	26	1	2

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
История	2	0		2	100	0		0	
Обществознание	28	0		5	18	23	82	0	
Биология	15	0		4	27	9	60	1	7
Физика	6	0		5	83	1	17	0	
Химия	6	1	17	4	67	1	17	0	
География	9	3	33	1	11	5	56	0	
Литература	0								
Англ. язык	3	1	33	1	33	1	33	0	
Информатика	23	3	13	8	35	11	48	1	4

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени

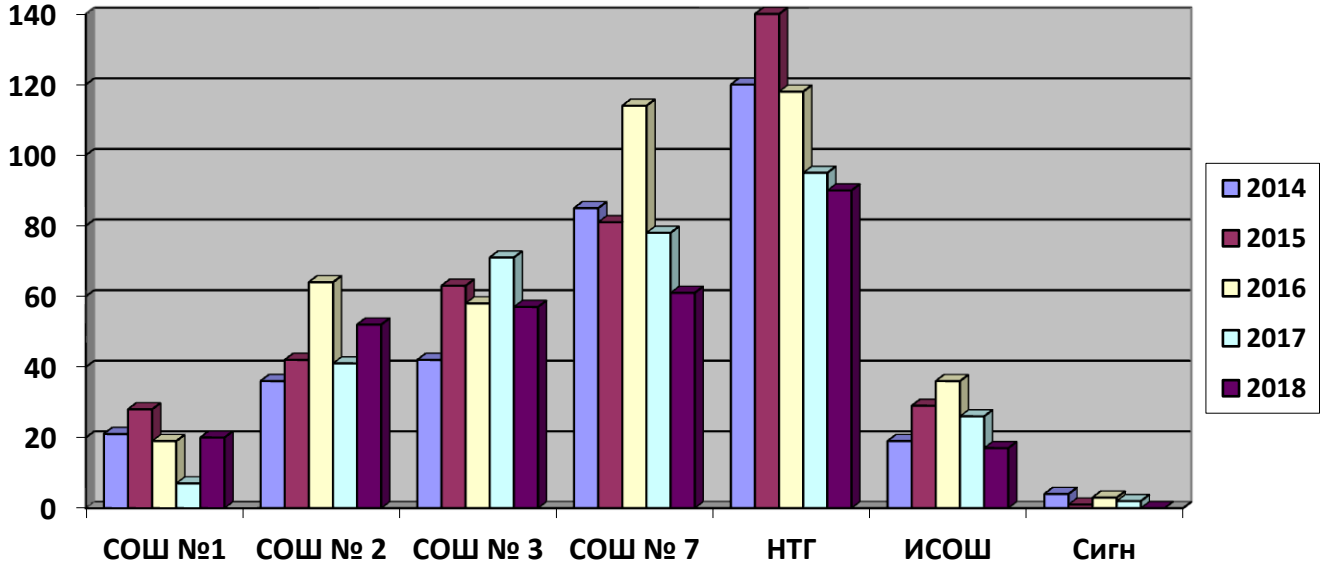
Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончив. Данную ступень образования		Продолжают образование
			5	4	
2015-2016	50	48	6	15	50
2016-2017	70	66	5	22	70
2017-2018	71	71	7	19	68
2018-2019	46	44	7	13	44

4.4.ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

В рейтинге школ, подготовивших победителей и призеров олимпиады наша ОО занимает одно из лидирующих мест, а именно- 31 человек (МАОУ «НТГ» - 44 человека, «СОШ № 7» - 33 человека)

ОО	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого	
	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт
СОШ № 3	23	8	11	5	5	4	5	5	13	9	57	31

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Анализ результативности участников олимпиады

ОУ	СОШ № 3
Общее количество участников	191
Общее количество призеров	57
Процентное соотношение призеров к количеству участников от ОУ	30%
Фактическое количество участников	82
Фактическое количество призеров	31
Процентное соотношение призеров к количеству участников от ОУ	38%

Лидеры среди обучающихся:

7 призовых мест - Селезнева Виктория
5 призовых места – Гаврушев Дмитрий
5 призовых места – Иванов Михаил
3 призовых места- Паньшин Илья
Бербегова Аделина
Русакова Екатерина
2 призовых места – Орлова Екатерина
Еременко Алина
Паньшин Стас
Базарова Анастасия
1 призовое место - Мерзлякова Анастасия, Герасимов Савелий
Селезнева Елизавета, Кузнецов Артур, Долгих Анастасия, Гаврилова Валерия, Ермишкина Екатерина, Зайцева Екатерина, Семикова Диана, Антонова Анна, Кокарев Владислав, Кононов Никита, Марченко Евгений, Куликовская Алена, Мешкова Валерия, Лукичев Захар, Полунин Ростислав, Балуев Александр, Кульнев Федор, Предтеченская Софья, Чертова Дарья, Бутыгина Дарья, Малыгин Максим.

Лидеры среди учителей:

9 призовых мест- Шайдулина Оксана Анатольевна
8 призовых мест - Затесова Наталья Владимировна
6 призовых мест - Русина Екатерина Михайловна
Кульнева Людмила Леонтьевна
5 призовых места – Фаргер Алена Вячеславовна
Колотова Екатерина Александровна

4 призовых места – Малых Олися Федоилевна

3 призовых места - Лосевский Олег Егорович
Невтеева Римма Равильевна
2 призовых места – Балуева Инна Михайловна
Дерябина Людмила Александровна
Никулин Сергей Юрьевич
1 призовое место - Сергеева Нелли Александровна
Кликушина Алена Алексеевна

В 2018-2019 учебном году обучающиеся и педагоги принимали участие в различных очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах:
Уральская физико-математическая школа МИФИ -Дипломы за особые успехи
Русский медвежонок-языкознание для всех - Диплом за победу
Конкурс поделок "Дорожный калейдоскоп"- Благодарность за участие
Интеллектуально-познавательная игра по английскому языку - Грамота за 2 место
Интеллектуальная игра "Компьютерный лабиринт" - Грамота за 2 место
Юнармейская игра "Зарница"- Грамота за 3 место
Квест-игра "Загадки человека"- Грамота за 3 место

Смотр строя и песни- Грамота за победу в номинации "Лучшее исполнение строевой песни"
Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни - Грамота в номинации "Художественное воплощение""
Фестиваль ГТО- Грамоты за 1-3 места
Интеллектуальная радуга-игра - Грамота за 3 место
Квест-игра "Танки в городе"- Грамота за 2 место
Первый этап областного конкурса "Живая классика"- грамоты за участие, за 1, 2 место
Интеллектуальная игра "Битва умов"- Грамота за 1 место
Социально-педагогический проект "Будь здоров "- Грамота за 2 место
Кейс-игра "Грин Тим"- грамота за 3 место
Конкурс на лучшую пожарную дружину – Грамота за 3 место
Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "- Сертификаты и грамоты за участие
Сетевой внеурочный проект "Нижняя Тура 265.Вчера. Сегодня. Завтра"- Грамоты и сертификаты за участие
Математическая игра "Умники и умницы"- Грамоты за 2 и 3 место.
Областные соревнования ЮИД "Безопасное колесо" Сертификат участника
Областной Конкурс "Читалочка"- грамота за 3 место
Легкоатлетическая эстафета на приз героя В.Скорынина – Грамоты за 1-3 места
Рождественские чтения " Молодежь, свобода и ответственность"- Грамота за 1 место
Юниор-олимпиада по анг.языку – Грамоты за 1- 3 место
Час любителей математики- Грамота за 2 место
Первенство по настольному теннису – Грамота за 2 место
Фестиваль"Дружба народов"- Грамота в номинации "Художественное воплощение национального образа"
Конкурс агитбригад "Вместе за безопасность дорожного движения"- Грамота за 1 место
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» Конкурс сочинений –Грамота за 3 место

Результаты НПК представлены в таблице №5.

Учебный год	Общее кол-во участников	Ко-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общее кол-во призовых мест
2014-2015	5	2	2	2	6
2016-2017	2	1	1	-	2
2017-2018	4	1	1	1	3
2018-2019	3		1	1	2

4.5.ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заканчивая нашу школу основная масса выпускников продолжают учебу в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

Учебный	Всего	ВУЗ	Среднее	Трудоуст	Не

год	выпускников	кол-во %	Бюджет/ платно	спец.уч. заведение	роено	устроены (армия)
2013-2014	24 100%	18 75%	9/9	2 8%	2 8%	1 4%
2014-2015	25 100%	14 56%	9/5	9 36%	2 8%	-
2015-2016	22 100%	16 73%	14/2	2 9%	1 4%	3 14%
2016-2017	20 100%	15 75%	9/6	4 20%	1 5%	0
2017-2018	24 100%	17 71%	8/9	6	1	1

4.6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний» - праздник
- «День Учителя»
- День пожилого человека
- День матери
- «Посвящение в пятиклассники»
- Минимисс и минимистер школы.
- «Посвящение в пешеходы»
- «Новогодние ёлки»
- День защитника Отечества
- «Уроки Мужества»
- «Мистер и мисс 3 школа»»
- «Молодежь без пива»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День защиты детей»
- Дни здоровья
- Последние звонки
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

За 2018- 2019 учебный год учителя школы получили множество благодарностей, дипломов и грамот за участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях, проектах.

Личные достижения педагогов образовательной организации

1. Шайдулина Оксана Анатольевна - Благодарственное письмо за организацию команды ДЮП

2. Фаргер Алена вячеславовна- Благодарственное письмо за организацию команды

3. Вязовская Оксана Владимировна – Благодарность за подготовку призера к областному конкурсу «Читалочка»

4. Шайдулина Оксана Анатольевна- Благодарность за организацию работы по предупреждению детского ДТП и подготовку отряда ЮИД

5. Кульнева Л.Л. Семинар ММО учителей истории и обществознания в рамках муниципального фестиваля ММ "современные образовательные технологии в реализации ФГОС"Сетификат за участие

6. Андреева Ю.А. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Грамота УО

7.Русина Е.М. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Грамота УО

8.Дерябина Л.А. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Диплом УО

9. Кликушина АА. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Диплом УО

10.Елишева Н.Н. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Диплом УО

11.Николаева И.А. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Диплом УО

12.Шайдулина О.А. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Грамота УО

13.Иванова В.В. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Диплом УО

14.Невтеева Р.Р. Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС " Диплом УО

15. Колотова Е.А. Благодарность за участие в работе жюри Кейс-игры "Грин Тим"

16. Андреева Юлия Александровна Координатор команды "Поколение НЕХТ" в сетевом внеурочном проекте - Диплом УО НТГО

Более полные Достижения учащихся и учителей за 2018-2019 учебный год можно посмотреть в Приложении №2

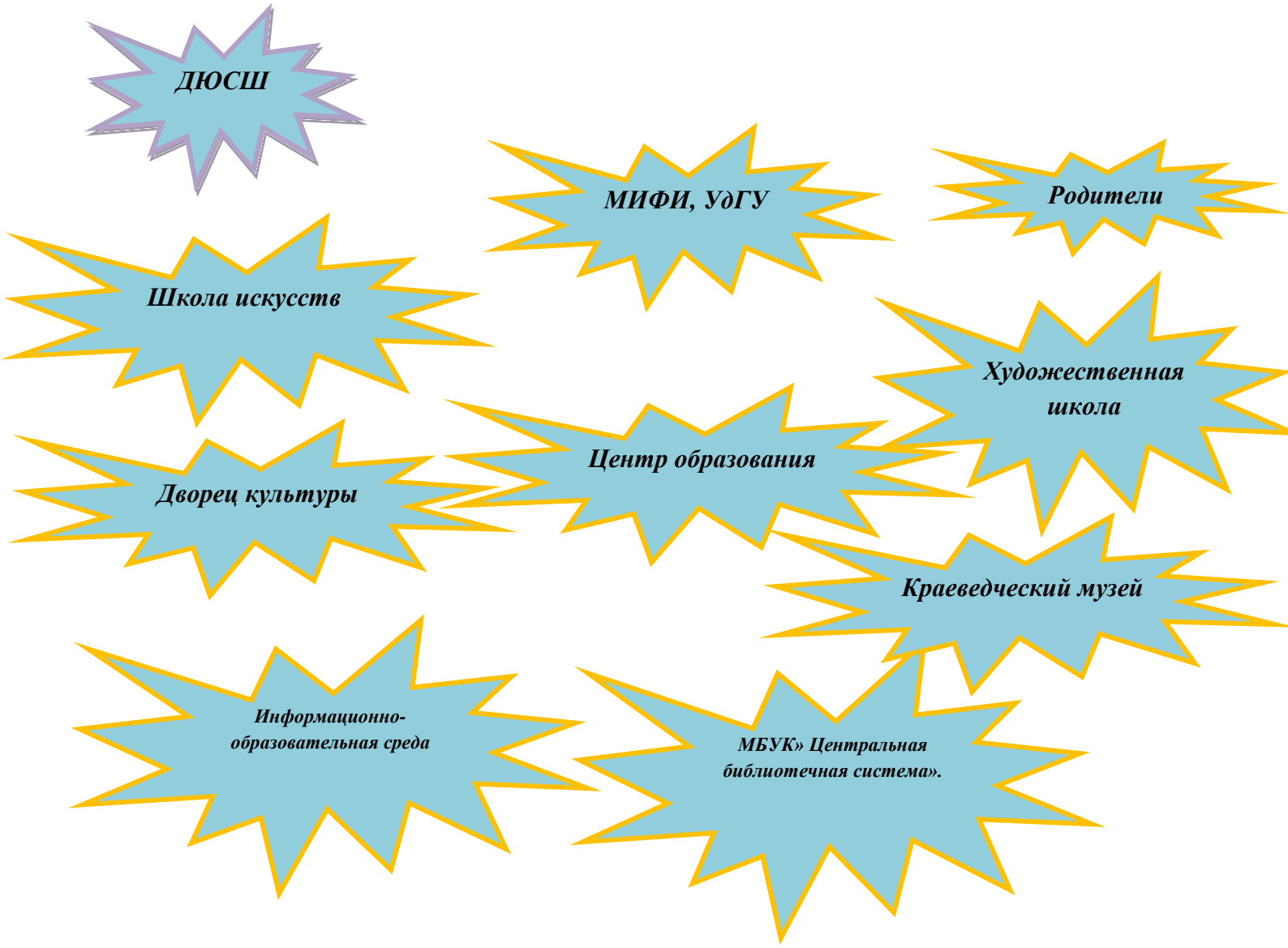
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Любая организация функционирует во внешней среде, с которой она находится в определенных связях и взаимодействиях. В связи с тем, что современные организации представляют собой открытые системы, они получают из внешней среды энергию, информацию, материальные и другие ресурсы для обеспечения своей деятельности. При этом каждая организация отдаёт во внешнюю среду продукты своей деятельности. Разрыв связей с внешней средой чаще всего означает для организации окончание её жизненного цикла.

МАОУ НТГО «СОШ №3» находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, микрорайоне, обладающем развитой социальной инфраструктурой. Рядом со школой располагается целый комплекс учреждений дополнительного образования, что позволяет в полной мере удовлетворить потребности обучающихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности). Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Партнерами в обеспечении образовательного процесса МБОУ «СОШ №3» являются:

- **родители**, с которыми педагоги используют разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, совместные концерты, праздники, походы, деловые игры. Новая форма взаимодействия МБОУ «СОШ №3» и семьи, основанная на интеграции сотрудничества и доверительности Педагогические буклеты;
- кафедры **МИФИ**, **ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»** помогают школе в обеспечении современным методическим сопровождением базовых предметов, специальных курсов, проведении олимпиад, профориентационной работе, помогают педагогам в освоении новых образовательных технологий через курсы повышении квалификации ;
- учреждения **дополнительного образовании детей**: МАОУ ДОД «Нижнетуринская детская школа искусств», МБОУ ДОД «Нижнетуринская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» обеспечивают внеурочную занятость обучающихся школы, способствуют развитию художественных и спортивных способностей;
- **МБУК « Центральная библиотечная система», библиотека имени П.П. Бажова, Дворец культуры** совместно с педагогами активно формируют личность ребенка. Поскольку специфика культуры состоит не в количестве и в качестве отдельных творческих достижений, а в ее устойчивости – именно непрерывность и содержание процесса передачи культурных ценностей от поколения к поколению создают ткань духовной жизни нашего общества;
- **информационно-образовательная среда.** Информационно-образовательная среда лицея развивается как комплексная педагогическая телекоммуникационная система. И в первую очередь, она признана обеспечить высокую эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Установлено тесное сотрудничество с **филиалом областного краеведческого музея** и **центром туризма и экскурсий « Истоки».**



6.ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2018-2019 годах является развитие материально- технической базы образовательных учреждений, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса:

Приобретено оборудования с 01.09.2018г по 01.01.2019г:

Наименование товаров	сумма
Поставка ионизатора	11 800,00 руб.
Поставка школьной мебели	94 000,00 руб.
Поставка школьной мебели	63 957,00 руб.
Програмное обеспечение	44 440,00 руб.

Приобретено оборудования с 01.01.2019г по 01.09.2019г:

Наименование работ, услуг	сумма
Поставка облучателя и ионизатора	32 160,00 руб.
Услуга по ремонту кабинета математики	939 494,40 руб.
Услуга по ремонту кабинета химии	993 092,00 руб.
Поставка оборудования для кабинета математики	973 549,55 руб.
Поставка оборудования для кабинета химии	955 677,00 руб.
Поставка компьютерной техники	199 800,00 руб.
Поставка школьной мебели	99 700,00 руб.
Поставка школьной мебели	66 820,00 руб.
Поставка учебной литературы	162 070,00 руб.
Поставка учебной литературы	409 530,11 руб.
Поставка прописей	13 948,00 руб.
Услуга по монтажу зонта вентиляционного на кухню	99 990,00 руб.
Услуга по монтажу охранной сигнализации	14 999,00 руб.
Поставка оборудования для кабинета физики	976 103,00 руб.
Услуга по ремонту кабинета физика	793 500,00 руб.
Поставка ванн для столовой	15 925,00 руб.
Услуга по ремонту кухни в столовой	99 990,00 руб.
Поставка классных досок	38 888,00 руб.
Приобретение облучателя – рециркулятора бактерицидного на кухню	13 500,00 руб.
Установка противопожарных дверей в мастерские	26 925,00 руб.
Поставка комплектующих для школьной мебели	78 900,00 руб.
Поставка ламп к проекторам	38 200,00 руб.
Поставка светильников над доской	4 775,00 руб.
Поставка синтезатора, микрофонов для кабинета музыки	88 380 руб.
Поставка лабораторного комплекта в кабинет химии	93 750 руб.
Поставка проектора с экраном для актового зала	92 550 руб.
Поставка тисков слесарных в мастерские	18 510 руб.

Школа привлекает средства из внебюджетных:

- ОАО «Тизол» - руководитель Мансуров М.Г. – выделили 200 кг краски для текущего ремонта.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2016-2020 ГОДЫ

Полное наименование	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2016-2020 годы.
Основания для разработки программы	− Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). − Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» − Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. − Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. − Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями). − Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). − Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП − Муниципальная программа «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 – 2020 годы»: *Утверждена Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013г. № 1625*
Период и этапы реализации программы	**Первый этап** (январь 2016 – август 2016 гг.) проектировочный: анализ среды развития школы, определение миссии, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Структуризация направлений и сфер деятельности, разработка и описание проектов, укрепление и перераспределение материально-технической базы школы. Утверждение Программы. **Второй этап** (сентябрь 2016 – август 2017 гг.) – ориентировочный: формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы. Апробация новых образовательных программ, проектов, расширение сферы услуг. **Третий этап** (сентябрь 2017 – август 2018 гг.) – основной: Внедрение в образовательную практику программ, имеющих положительные результаты апробации. Диссеминация опыта, выход участников образовательного процесса в образовательное и культурное пространство района и города. **Четвертый этап** (сентябрь 2018 – август 2020 гг.) – основной: расширение сферы услуг, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями района и города.

	Пятый этап (сентябрь 2020 – декабрь 2020 гг.) – обобщающий: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация опыта, участие в городских и районных образовательных проектах.
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Основные задачи	1.Создать оптимальные условия для интеллектуального, эмоционального и нравственного развития детей. 2.Создать условия для формирования и развития самостоятельной и социально- активной личности ребенка через развитие целостной ценностно-ориентированной образовательной среды. 3.Определить профессиональные склонности детей, психолого-педагогическое сопровождение и консультирование по вопросам профориентации. 4.Создать условия для повышения профессиональной и социальной активности обучающихся. 5.Расширить спектр образовательных и воспитательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей, в том числе программ, направленных на развитие одаренных детей и детей с ограниченными возможностями развития. 6.Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ. 7.Организация и проведение учебных, развивающих и реабилитационных программ по социальной адаптации детей. 8. Продолжить работу по созданию позитивного имиджа учреждения, повышению конкурентоспособности и информационной открытости учреждения. 9.Развить организационную структуру учреждения для наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. 10.Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всестороннюю поддержку компетентных педагогов, а также создание условий для повышения квалификации специалистов школы. 11.Развить сферу платных образовательных услуг. 12.Совершенствовать и развивать материальную базу школы.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	*Ожидаемые результаты:* 1) создание информационно-образовательного центра на базе образовательной организации, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; 2) повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными

	образовательными, метапредметными технологиями; 3) увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; 4) увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; 5) наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы. *Целевые показатели:* 1) доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования; 2) охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательной организации; 3) доля выпускников образовательной организации, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников; 4) соотношение уровня средней заработной платы учителей общеобразовательных школ и средней заработной платы в экономике Свердловской области; 5) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 7-18 лет; 6) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях Свердловской области, от общей численности детей школьного возраста; 7) доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников; 8) доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников подлежащих аттестации;
Разработчики программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» • администрация школы; • творческая группа учителей.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Майборода Юлия Николаевна, директор МАОУ НТГО «СОШ № 3» телефон: 8(34342)27068
Сайт ОО в Интернете	https://3nt.uralschool.ru

Документ об утверждении программы	
Система организации контроля за выполнением программы	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Публичный доклад заслушан и утвержден на заседании Управляющего совета школы.

Протокол **№ 154 от 05.7.2018г.**

Приложение 1

Анализ воспитательной работы
МАОУ НТГО «СОШ № 3»
в 2018-2019 уч. году.

Воспитательная работа обучающихся в 2018-2019уч.г. строилась на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Строилась на основе Стратегии развития воспитания Свердловской области до 2025г.

Воспитательная работа обеспечивала преемственность с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени общего образования, учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства и юношества в современной России.

Целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:
1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Организовать детское волонтерское движение.
5. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся.
6. Продолжать развитие школьных традиций.

Воспитательная деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по **направлениям**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и осознанному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- семейное воспитание, работа с родителями;
- профилактика правонарушений и преступлений («учётчики»; работа с подростками, требующими повышенного внимания);
- научно-интеллектуальное;
- формирование социально-значимых и индивидуальных качеств, свойств личности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

К тому же календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Безопасности детей
2	Октябрь	Чистоты и порядка
3	Ноябрь	Взаимодействия школы и семьи
4	Декабрь	Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства»
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Природоохранной деятельности «Цвети, земля!»
9	Май	Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных праздников и мероприятий, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября – День Знаний» - праздник
- «День Учителя»
- День пожилого человека
- День матери
- «Посвящение в пятиклассники»
- Минимисс и минимистер школы.
- «Посвящение в пешеходы»
- «Новогодние ёлки»
- День защитника Отечества
- «Уроки Мужества»
- «Мистер и мисс 3 школа»»
- «Молодежь без пива»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День защиты детей»
- Дни здоровья
- Последние звонки
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Часть мероприятий проводилась в сотрудничестве с МУ «Дворец культуры», ЦСПСиД, «Центром образования», отделом полиции, НТЦГБ

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Данное направление обеспечивается как в рамках предметов гуманитарного цикла, так и деятельностью во внеурочное время:

- Дружина юных пожарных «Огнеборцы»;
-через организацию и проведение во внеурочной деятельности месячников военно-патриотического воспитания;
-участие обучающихся в краеведческих конкурсах;
-работу школьного музея.

Задачи воспитания:

- сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;
- развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре;
- сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- развивать умение отвечать за свои поступки.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-4	Уроки мужества Единый классный час «Наши знаменитые земляки». Единый классный час, посвященный Дню народного единства. Единый классный час, День образования	Диспут «Права и обязанности» Классный час «Символика России» Конкурс рисунков «Наша Россия» Виртуальное путешествие по Свердловской области Работа кружков, студий, мастерских. Экскурсии в музей школы.	Семейная гостиная «Мы разные, но мы вместе» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Игра:«Путешествие в страну «Законию» Акции Милосердия: «Дом без одиночества»; «Помоги собраться в школу»;«Спасибо деду за ПОБЕДУ»; «Не бывает чужой беды» Видеопроект «Мой класс» Трудовой десант «Сделай свою

	Свердловской области (17 января)		школу чистой» Совместный проект с родителями «Моя семья»
5,6	Жизнь замечательных людей» Эпоха географических открытий. Русские мореплаватели Изучение государственной символики области, города. Единый классный час: «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию»;	Заочный маршрут «По следам географических открытий» Дебаты: «О чём рассказали нам ордена и медали» Виртуальное путешествие по Свердловской области Классный час и конкурс рисунков «Право быть ребёнком», «День образования Свердловской области» (17 января) Экскурсии в музей школы.	Игра «Осторожно – пешеход!» Библиотечный урок «Русь державная, православная» Фотовыставка «Достопримечательности моего края» Экскурсия в музей «Вента» Экскурсии в музеи народного творчества, выставочные залы (Н-Тагил, Невьянск, Екатеринбург) Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ»,«Не бывает чужой беды» Видеопроект «Мой класс» Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой» Вахта памяти
7	Классные часы: «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию»; Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)	Дебаты:устный журнал «Мой край» Социальные пробы:военно-спортивная игра «Зарница». Игра юных правоведов «Его величество закон»	Встреча с инспектором «Правовой статус несовершеннолетних» Поисковая деятельность «Дети-герои» Экскурсия в музей Вента Экскурсии в музеи Встречи с интересными людьми Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой» Вахта памяти Организация вечера «Встречи выпускников»
8	Единый классный час. День образования Свердловской области (17 января) Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)	Вечер гитарной песни Диспут«Что значит для меня – быть гражданином?»	Городской конкурс «А ну-ка, парни!» Экскурсии в музеи. Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества»,«Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Не бывает чужой беды» Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой» Участие в проектах «Мы выбираем будущее». Организация вечера «Встречи выпускников»
9-11	Творческие уроки для обучающихся начальной школы:	Творческая работа «В единении наша сила» Диспут «Твои	Встреча в школьном музее «Связь поколений» Акция «Не лозунги, а дела»

	«Мы – граждане России»; «Наши права и обязанности» День Устава Свердловской области(17декабря) Единый классный час:День образования Свердловской области (17 января) Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)	гражданские права и обязанности», «В тебе взрослеет гражданин»;	Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела» Ролевая игра «Выборы» Городской конкурс «А ну-ка, парни!» Путешествия по историческим и памятным местам.Экскурсии в музеи народного творчества, выставочные залы (Н-Тагил, Невьянск, Екатеринбург) Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества»,«Спасибо деду за ПОБЕДУ»,«Не бывает чужой беды», «Вода ветеранам» Видеопроект «Мой класс» Трудовой десант «Чистый двор» Акция: Вахта памяти Ярмарка «От А до Я» Участие в проектах «Мы выбираем будущее» Организация вечера «Встречи выпускников»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:
-посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
-привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
-изучение семейных традиций;
-организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
-организация совместных экскурсий в музеи;
-совместные проекты.

2.Формирование нравственных чувств и этического сознания.
Задачи воспитания:
- сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- сформировать представления о правилах поведения;
- сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;
- развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольнаядеятельность(социальная практика)
1-4 класс	Английский язык Урок-презентация «Рождество»	Цикл бесед:Нравственность это… Кл.час «Культура и традиции России» Заочное путешествие «Мир религий в нашем городе»	Операция «Кормушка» Акция «Помоги собраться в школу»; Праздник «Моя дружная семья» вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по

		Дискуссия «Мои «хочу» и мои «могу» «Кто я? Какой я?» игра Тренинг «Я себя контролирую» Серия тематических классных часов, посвященных христианским народным праздникам: Рождество, Масленица, Пасха. «Уроки этики»	интересам. Праздничная программа «День защиты животных» Творческий проект«Полезные привычки» Благотворительные акции «Милосердие» Шефство над младшими школьниками
5,6 класс	География «Тайны природы и её открытия»	Классный час: «Аукцион моих увлечений» Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека; Конкурс фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить»; Тренинг «Мои поступки» Создание классного музея «Я через 5 лет»	Экскурсии в музеи Екатеринбурга и Н-Тагила Акция «Помоги собраться в школу»; вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Проект «Лестница успеха» Акция «Милосердие» Шефство над младшими школьниками
7 класс	Английский язык Урок-коллаж «Пасха»	Круглый стол «Правила хорошего тона»; Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» Участие в конкурсе рисунков и поделок «С верой, надеждой, любовью», посвященном Пасхе Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека; Кл.час «Культура и традиции России»	Акция «День добра, любви и солнца» Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Шефство над мл. школьниками Акция «Милосердие» Акция «Сделай мир добрее»
8 класс	История: «Война 1812 года»; Литература: А.С. Пушкин «Пиковая дама». Проблема человека и судьбы (просмотр фильма)	Тренинг «Как стать успешным» Дебаты « Мне жить в будущем» Дебаты «Каждого в жизни ждут свои алые паруса» Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека.	Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Волонтёрское движение Акция «Милосердие»
9-11 класс	История: «Война 1812 года»; Литература:	Дискуссия «Счастливый билет моей судьбы» Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня»	Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск. Походы выходного дня Акция «Помоги собраться в школу»;

	А.С. Пушкин «Пиковая дама». Проблема человека и судьбы (просмотр фильма)	Диспут «Отцы и дети» Беседы с обучающимися «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д. Кл.час «Культура и традиции России»	Благотворительная акция «Забота»; Проект: «Что я оставлю себе на память о школе? Что я оставлю школе на память о себе?» Акция «Милосердие» Волонтёрское движение

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

-оформление информационных стендов;

-тематические общешкольные родительские собрания;

-участие родителей в работе Управляющего совета школы, родительского комитета класса;

-организация субботников по благоустройству территории;

-организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:

- семейный праздник «День Матери»;
- День Учителя;
- семейный праздник «Масленица»;
- праздник «Моя семья»;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
- на лучшую новогоднюю игрушку;
- благотворительная акция «Милосердие»;
- самый уютный класс.
-

3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и осознанному выбору профессии.

Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии становится возможным благодаря активному участию школьников в различных конкурсах мероприятиях, проводимых в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Развитию познавательной активности способствуют занятия во внеурочной деятельности, в конкурсах и мероприятиях: «Техническое творчество», «Химия вокруг нас», «Занимательная математика», «Хозяюшка».

Задачи воспитания:

- сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

- сформировать элементарные представления о профессиях;

-сформировать первоначальные навыки коллективной работы;

- развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

-формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, прививать навыки самообслуживания.

Содержание деятельности

класс	урочная деятельность	внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-4 класс	Олимпиады по предметам Мастерская «Техническое творчество», «Кулинария»	Круглый стол «Все работы хороши?» (Встреча с интересными людьми разных профессий) «Очумелые ручки» конкурс на лучшую поделку	Экскурсия на рабочие места своих родителей Портфолио ученика Трудовые акции Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.

		Детская лаборатория «Мои первые опыты»-внеурочная деятельность	
5,6 класс	Олимпиады по предметам	Встреча с интересными людьми разных профессий Профессиональные интересы. Что я знаю о профессиях	Экскурсии на НТГРЭС Трудовые акции Фотовыставка «Профессия моих родителей» Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
7 класс	Олимпиады по предметам	Дискуссия «Всегда ли нужна активная жизненная позиция?» Встреча с интересными людьми разных профессий	Экскурсии на место работы родителей «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается» Экскурсия на НТГРЭС Проект « Трудовые династии нашего города» Трудовые акции Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
8 класс	Литература В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет» Олимпиады по предметам	Встреча с выпускниками, отслужившими в рядах российской армии Встречи с ветеранами «Вента», НТГРЭС и других предприятий города.	Экскурсия на НТГРЭС День российской науки «Последние научные открытия» Оформление школы к праздникам Выставка по теме: «Семейные династии» Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
9-11 класс	Русский язык Лингвистическая игра «Следопыты» Олимпиады по предметам	День самоуправления Встречи с ветеранами предприятий города. Дебаты «Возможности достойного трудоустройства в нашем городе»	Экскурсия на НТГРЭС Беседа «Какой он, профессионал XXI века» с приглашением успешных в профессии. Трудовые акции Проект «Есть такая профессия – учитель» Выставка по теме:«Семейные династии»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

-участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;

-организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;

-совместные проекты с родителями «Сделаем свою школу чистой», конкурс «Домик для птиц»;

-организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;

-участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников;

4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление реализуется через уроки физической культуры, занятия обучающихся во внеурочной деятельности в спортивных секциях и дополнительное образование через работу кружков. На классных часах обучающиеся получают представления о здоровье и здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма,об основных условиях и

способах укрепления здоровья. Участие обучающихся в практической природоохранительной деятельности.

Задачи воспитания:

-сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

- сформировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

- сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

-формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

-развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

- сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности;

- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

В школе не первый год действует программа «Профилактика ВИЧ-инфекции в ОУ».

С учащимися 8-11 классов проходят учебные занятия, целью которых является: создание развития у подростков и юношества эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни.

Учащиеся старших классов совместно с соц.педагогом проводили профилактические беседы с ребятами младшего звена, выпускали буклеты по ЗОЖ. Результаты своей работы учащиеся отряда продемонстрировали на районном конкурсе отрядов правопорядка и получили грамоту в номинации «Самая эрудированная команда».

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-4 класс	Урок-путешествие в страну Дорожных знаков; Уроки физической культуры Внеурочная деятельность: посещение секций ИЗО: рисунки по теме «Родники» (природа как воплощение прекрасного) Технология:	Игра «Полезные привычки» Осенний кросс «Весёлые старты» Кросс наций Кружки и секции дополнительного образования **Конкурс «Один день из армейской жизни»;** Соревнования по баскетболу Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных» Конкурс экологических плакатов, рисунков.	Спартакиада школьников День Здоровья Участие в игре «Безопасное колесо». Походы выходного дня Работа по программе «Родники» Экскурсия в музей, зоопарк Поездка в Пермь Составление памяток «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Конкурс агитационных материалов на тему пожарной безопасности; Благоустройство родника.

	изготовление домиков для птиц		
5,6 класс	Открытый урок биология: «Бактерии и мы» Биология: «Редкие растения нашей страны» Литература: Стихи поэтов о Родине	Дискуссия «Антибиотики» с участием врача Устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» Кросс наций Всемирный день не курения: - выпуск стенгазет; - тематические классные часы. «Экологический марафон»	Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья». Игра для 6-х классов «Дневной дозор» Экскурсия в историко-краеведческий музей Составление памяток «Я и дорога»; Городской конкурс агитационных материалов на тему пожарной безопасности; Акция «Сделаем свой двор чистым»
7 класс	Урок – обмен мнениями: «Компьютер в моей жизни» Классный час:Редкие животные нашей страны	Беседа «Чистота – залог здоровья» Анкетирование «Что я ем» Кросс наций Президентские состязания по лёгкой атлетике Диспут «Красная книга Свердловской области»	7 апреля – Всемирный день здоровья: конкурс стенгазет; Походы выходного дня Походы по родному Уралу Проект «Контрольная закупка» и составление рейтинга продуктов, наиболее часто употребляемых учениками нашей школы Обустройство родников
8 класс	Тематические классные часы, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Кросс наций Соревнования по волейболу НПК: защита творческих проектов	**Агитэстафета «Я выбираю жизнь!»** Походы выходного дня Конкурс на лучшие полиграфические материалы и наглядные пособия по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи. Акция «Сделаем свой двор чистым»; «Чистая вода для ветеранов»
9-11 класс	Тематические классные часы по профилактике употребления наркотиков и ПАВ	Кросс наций 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом:лекции специалистов	**Агитэстафета «Я выбираю жизнь!»** **Конкурс видеороликов «Наше здоровье в наших руках»** Походы по родному Уралу Конкурс на лучшие полиграфические материалы и наглядные пособия по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи. Акция «Приведи свою школу в порядок»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

-родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;

-совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».
-совместные акции с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
-участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
-привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

5.**Воспитание социальной ответственности и компетентности.**

Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Задачи воспитания:

-осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;

-усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;

-освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;

-приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-4 класс	.Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Классный час:Есть ли у человека недостатки? Как выглядит Зло?	Шутка, комплимент, юмор и нравственные правила этикета. Роль в жизни человека шуток и комплиментов. Дежурство классов по школе.	Акция «Подари тепло»-(изготовление открыток, продукты питания) Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
5,6 класс	.Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Классный час:«Искусство быть справедливым. Кто любит меня – кого люблю я? Мой день как часть жизни. Как я решаю свои проблемы	Индивидуальные особенности личности. Я и мой характер: кто кого (игры с элементами тренинга, ролевые игры, диагностика). «Чтобы не случилось беды» (о профилактике правонарушений). Дежурство классов по школе.	Акция «Осторожно, пешеход!» Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
7 класс	.Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома».	Цикл бесед о методах самовоспитания: самокритика, самовнушение,	Беседа «Основной закон нашей страны, что он говорит обо мне». Конкурс плакатов, листовок, на тему

	Классный час: Моё «Я» в социальной группе Искусство быть справедливым Культура и субкультура. Где ты? Быть, как все? Не быть, как все?	самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека. Классный час «Бесконфликтное общение». Дежурство классов по школе.	«Профилактика ВИЧ/СПИД» Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
8 класс	Индивидуальные особенности личности. Я и мой характер: кто кого (игры с элементами тренинга, ролевые игры, диагностика).Классный час: Как достичь успеха Моё «Я» в социальной группе Культура и субкультура. Где ты? Мои межличностные отношения Человек, на которого можно положиться	Конкурс социальной видеорекламы о бережном отношении к школьному имуществу. Обсуждение утверждения И.Канта: «Есть две основополагающие ценности – «Звездное небо надо мной и моральный закон во мне» Классный час «Бесконфликтное общение». Деловая игра «Растем вместе с «Лидером» (выборы актива, поручения). Рейд Совета старшеклассников «Опоздал на урок – каковы последствия?». Совет командиров на тему: «Планирование работы в классном коллективе. Деловая игра «Выборы» Дежурство классов по школе.	Игра «Необитаемый остров» (освоение острова, организация хозяйства, налаживание социальной жизни, решение вопроса о месте и функции каждого). Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям. Субботники под девизом «Сделаем свою школу чистой».
9-11 класс	Классный час: Этическая защита моего «Я» Жизнь, достойная Человека «Я» как индивидуальность Мое «Я» без свидетелей	Конкурс социальной видеорекламы о бережном отношении к школьному имуществу. Пополнение банка рекламных видеороликов о дополнительном образовании лицея. Открытые Советы старшеклассников: «Ролевая игра. Как провести ее в классе», «Деловая игра», Рейд Совета	Тренинг «6 способов расположить к себе людей» Создание и реализация предвыборных программ в деловой игре «Выборы» (председателя Совета старшеклассников) Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям. Совместная социально значимая деятельность:Георгиевская ленточка. Субботники под девизом

		старшеклассников «Опоздал на урок – каковы последствия?». Деловая игра «Растем вместе с «Лидером» (выборы актива, поручения). Дежурство классов по школе.	«Сделаем свою школу чистой»

6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В ходе изучения предметов эстетического цикла, анализа художественных произведений, просмотра учебных фильмов обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России. Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках ИЗО, технологии, музыки. Обучающиеся совместно с родителями участвуют в проведении выставок художественного творчества, в реализации культурно-досуговых программ.

Задачи воспитания:

-сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях;

- сформировать представления о душевной и физической красоте человека;

-сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;

- развивать стремление к опрятному внешнему виду;

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-4 класс	Литература: диспут «Моя любимая книга»	Уроки прекрасного в музыкальной школе; Посещение выставки в художественной школе;	Экскурсии в Невьянск, Нижнюю-Синячиху, Нижний Тагил Поисковая работа «Школьные годы чудесные»
5,6 класс	А.П. Платонов: «Неизвестный цветок» (прекрасное вокруг нас)	Биология: Конкурс экспозиций цветов «Мы – флористы» Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Посещение выставки в художественной школе	Экскурсии в Невьянск, Нижнюю-Синячиху, Нижний Тагил Проект «Клумба»
7 класс	ИЗО:учебный фильм «Эрмитаж» Беседа: «Внешний вид лицеиста»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Посещение выставки в художественной школе	Выставка декоративно-прикладного творчества в лицейском музее Городская выставка настенного рисунка
8 класс	Беседа: «Внешний вид школьника»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Конкурс «Мисс и мистер	Выставка декоративно-прикладного творчества в школьном музее Городской конкурс гитарной песни

		школы»	«Первая ступень» Городская выставка настенного рисунка
9-11 класс	Беседа:«Внешний вид школьника»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Конкурс «Мисс и мистер школы» Встречи с представителями творческих профессий,	Выставка декоративно-прикладного творчества в школьном музее Городская выставка настенного рисунка

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:
-участие в коллективно-творческих делах;
-совместные проекты;
-привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
-организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
-организация экскурсий по историческим местам области;
-совместные посещения с родителями театров, музеев;
-участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
-участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как- праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все проведенные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

> Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

> К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

> Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

> Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

> Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

> Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном 2018-2019 году:

1. Доработать план работы, согласно Стратегии развития воспитания в РФ и Свердловской области до 2025 года.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу на основе толерантности.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Приложение № 2

Достижения 2018 -2019 уч год, МАОУ НТГО "СОШ № 3"

№	Ф.И.О	класс	Наименование мероприятия (олимпиада,НПК, конкурс и т.д.)	Дата проведения	Педагог	Уровень мероприятия*				достижения
						муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1	Шайдулина Оксана Анатольевна	учитель	Областные соревнования ЮИД "Безопасное колесо"	сен.18			региональный			Свидетельство участника
4.	Юсупова Полина	3	Конкурс "Читалочка"	19.сен	Вязовская О.В.	муниципальный				Грамота за 1 место
5.	Халикина София	3	Конкурс "Читалочка"	19.сен	Федоренко Т.Г.	муниципальный				Грамота за участие
6.	Рылова Юлия	4	Конкурс "Читалочка"	19.сен	Попова И.В.	муниципальный				Грамота за участие
7.	Базаров Владислав	4	Конкурс "Читалочка"	19.сен	Сергеева Н.А.	муниципальный				Грамота за участие
8.	Иванов Михаил	7	Всероссийский конкурс сочинений	сент	Базарова Н.Э.	муниципальный				Работа на обл
9.	Гаврушев Дмитрий	7	Всероссийский конкурс сочинений	сент	Базарова Н.Э.	муниципальный				Участие
10.	Супрунович Анастасия	10	Всероссийский конкурс сочинений	сент	Балуева И.М.	муниципальный				Работа на обл
11.	Команда	10-11 классы	Соревнования "Спасатель"	28.09. 2018	Шайдулина О.А.		региональный			Диплом за участие
12.	Шайдулина Оксана Анатольевна	учитель	Соревнования "Спасатель"	28.09. 2018			региональный			Благодарственное письмо за организацию команды

13.	Фаргер Алена вячеславовна	учитель	Соревнования "Спасатель"	28.09. 2018			регио нальн ый			Благодарств енное письмо за организацию команды
14.	Команда	5 класс	Легкоатлетическая эстафета на приз героя В.Скорынина	28.09. 2018	Шайдулина О.А.	муниципа льный				Грамота за 1 место
15.	Команда	9-11 классов	Легкоатлетическая эстафета на приз героя В.Скорынина	28.09. 2018	Шайдулина О.А., Никулин С.Ю.	муниципа льный				Грамота за 3 место
16.	Команда	7-8 классов	Легкоатлетическая эстафета на приз героя В.Скорынина	28.09. 2018	Шайдулина О.А., Никулин С.Ю.	муниципа льный				Грамота за 1 место
17.	Кликушина Алена Алексеевна	учитель	Рождественские чтения " Молодежь, свобода и ответственность"	16.10. 2018		муниципа льный				Благодарнос ть УО
18 /	Агутина Виктория	5 класс	Рождественские чтения " Молодежьсвобода и ответственность"	16.10.20 18	Кликушина А.А.	муниципа льный				Грамота УО за 1 место
19.	Лазарев Никита Лазарев Владислав	8 класс	Рождественские чтения " Молодежьсвобода и ответственность"	16.10. 2018	Фаргер А.В.	муниципа льный				Грамота УО за 1 место
20.	Команда	3класс	Юниор-олимпиада по анг.языку	24 октября	Иванова В.В.,Деряби на Л.А.	муниципа льный				Диплом МБУ " ИМЦ" за 3 место
21	Команда	5-е классы	Час любителей математики	25 октября	Невтеева Р.Р.	муниципа льный				Грамота МБУ " ИМЦ" за 3 место
22	Команда	5-8 классы	Первенство по настольному теннису	25 октября	Шайдулина О.А.	муниципа льный				Грамота за 2 место

23	Лопаев Захар	4	Юниор-олимпиада по анг.языку	24 октября	Иванова В.В.,Деряби на Л.А.	муниципа льный				Диплом МБУ " ИМЦ" за 2 место
24	Ганеев Трофим	4	Юниор-олимпиада по анг.языку	24 октября	Иванова В.В.,Деряби на Л.А.	муниципа льный				Диплом МБУ " ИМЦ" за 1 место
25	Борблик Кирилл	4	Юниор-олимпиада по анг.языку	24 октября	Иванова В.В.,Деряби на Л.А.	муниципа льный				Диплом МБУ " ИМЦ" за 1 место
26	Стариков Виталий	5	Юниор-олимпиада по анг.языку	24 октября	Русина Е.М.	муниципа льный				Диплом МБУ " ИМЦ" за 2 место
27	Юсупова Полина	3	Конкурс "Читалочка"	9 ноября	Вязовская О.В.		облас тной			Грамота за 3 место
28	Вязовская Оксана Владимировна		Конкурс "Читалочка"	9 ноября			облас тной			Благодарнос ть за подготовку призера
29	Команда	6-7 классы	Фестиваль"Дружба народов"	15 ноября	Фаргнр А.В.	муниципа льный				Грамота в номинац "Художестве нное воплощение национально го образа"
30	Команда	5"Б"	Конкурс агитбригад "Вместе за безопасность дорожного движения"	29 ноября	Шайдулина О.А.	муниципа льный				Грамота за 1 место
31	Шайдулина Оксана Анатольевна	учитель	Конкурс агитбригад "Вместе за безопасность дорожного движения"	29 ноября		муниципа льный				Благодарнос ть за организацию

										работы по предупреждению детского ДТП и подготовку отряда ЮИД
32	Низовкина Алена	8 класс	муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» Конкурс сочинений		Слесарева Н.В.	муниципальный				3 место
33	Марченко Евгений	11	Уральская физико-математическая школа МИФИ	17-20 января			региональный			Диплом за за особые успехи
34	Балуев Александр	11	Уральская физико-математическая школа МИФИ	17-20 января			региональный			Диплом за за особые успехи
35	Загородских Анастасия	5Б	Русский медвежонок-языкознание длч всех		Волкова С.В.			всероссийский		Диплом за победу
36	Мрозова Полина	9Б	Русский медвежонок-языкознание длч всех		Базарова Н.Э.			всероссийский		Диплом за победу
37	Рогова Алена	6Б	Конкурс поделок "Дорожный калейдоскоп"	январь	Малых О.Ф.	муниципальный				Благодарность за участе
38	Слепкина Кристина	6Б	Конкурс поделок "Дорожный калейдоскоп"	январь	Малых О.Ф.	муниципальный				Благодарность за участе
39	Команда		Интеллектуально-познавательная игра по английскому	1 февраля	учителя ин языка	муниципальный				Грамота за 2 место
40	Команда	8	Интеллектуалная игра "Компьютерный лабиринт"	14 февраля	Кликушина А.В.	муниципальный				Грамота за 2 место
41	Команда	10-11 кл	Юнармейская игра "Зарница"	20 февраля	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 3 место

42	Команда	6	Квест-игра"Загадки человека"	февраль	Андреева Ю.А.	муниципальный				Грамота за 3 место
43	Команда	4	Смотр строя и песни	28 февраля	Попова И.В. Елишева Н.Н.	муниципальный				Грамота за победу в номинации "Лучшее исполнение строевой песни"
44	Команда	2	Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	27 февраля	Шайдулина О.А. Елишева Н.Н.	муниципальный				Грамота в номинации "Художественное воплощение ""
45	Команда	5 - 6 классы	Зимний фестиваль ГТО	5 января	Никулин С.Ю. Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 3 место
46	Маркова Кристина	5 - 6 классы	Зимний фестиваль ГТО	5 января	Никулин С.Ю	муниципальный				Грамота за 1 место
47	Бабина Наталья	5Б	Зимний фестиваль ГТО	5 января	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 1 место
48	Сержантов Кирилл	5Б	Зимний фестиваль ГТО	5 января	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 1 место
49	Рязанова Ульяна	5Б	Зимний фестиваль ГТО	5 января	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
	Команда	1-4 кл	Интеллектуальная радуга-игра	12 марта	Мелехина М.М.	муниципальный				Грамота за 3 место
50	Кульнева Л.Л.	учитель	Семинар ММО учителей истории и обществознания в рамках муниципального фестиваля ММ "современные	01.02.2019	Кульнева Л.Л.	муниципальный				Сертификат

			образовательные технологии в реализации ФГОС"							
51	Команда "Тяжелая артиллерия"	11 кл	Квест-игра "Танки в городе"		Кульнева Л.Л.	муниципальный				Грамота за 2 место
52	Куропятник Анна	5б	Первый этап областного конкурса "Живая классика"	14.02.2019	Волкова С.В.	муниципальный				Грамота за участие
53	Юсупова Ада	5а	Первый этап областного конкурса "Живая классика"	14.02.2019	Балуевыа И.М.	муниципальный				Грамота за 2 место
54	Кульнев Федор	8а	Первый этап областного конкурса "Живая классика"	14.02.2019	Балуевыа И.М.	муниципальный				Грамота за 1место
55	Команда	учителя	Интеллектуальная игра "Битва умов"	19.03.2019		муниципальный				Диплом
56	Команда	10-11 классы	Интеллектуальная игра "Битва умов"	19.03.2019	Фаргер А.В.	муниципальный				Грамота за 1 место
	Колотова Е.А.	учитель	Кейс-игра для ДО	19.03.2019		муниципальный				Благодарность за участие в работе жюри
57	Команда	8б	Социально-педагогический проект "Будь здоров"	18.03.2019	Слесарева Н.В.	муниципальный				Грамота за 2 место
	Команда	4аб	Кейс-игра "Грин Тим"	22.03.2019	Вязовская О.В. Федоренко Т.Г	муниципальный				Грамота за 3 место
58	Шайдулина О.А.	учитель	организация деятельности ДЮП			муниципальный				Благодарность начальника 166ПСЧ ФГКУ "46 ОФПС по Свердл обл"
59	Андреева Юлия Александровна	руководитель ММО	Фестиваль "современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Грамота УО НТГО

60	Русина Екатерина Михайловна	руководитель ММО	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Грамота УО НТГО
61	Дерябина Людмила Александровна	учитель	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Диплом УО НТГО
62	Кликушина Алена Алексеевна	учитель	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Диплом УО НТГО
63	Елишева наталья Николаевна	учитель	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Диплом УО НТГО
64	Невтеева Римма Равильевна	учитель	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Диплом УО НТГО
65	Николаевна Ирина Анатольевна	учитель	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Диплом УО НТГО
66	Шайдулина Оксана Анатольевна	руководитель ММО	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Грамота УО НТГО
67	Андреева Юлия Александровна	учитель	Координатор команды "Поколение НЕХТ" в сетевом внеурочном проекте	8 апреля		муниципальный				Диплом УО НТГО
68	Бурилова Викторис	6а	Сетевой внеурочный проект "Нижняя Тура 265.Вчера, Сегодня,Завтра"	8 апреля	Андрееева Ю.А.	муниципальный				Сертификат УО НТГО
69	Густяков Савелий	6а	Сетевой внеурочный проект "Нижняя Тура 265.Вчера, Сегодня,Завтра"	8 апреля	Андрееева Ю.А.	муниципальный				Сертификат УО НТГО
70	Селезнева Ангелина	6а	Сетевой внеурочный проект "Нижняя Тура 265.Вчера, Сегодня,Завтра"	8 апреля	Андрееева Ю.А.	муниципальный				Сертификат УО НТГО

71	Куликовский Артем	6а	Сетевой внеурочный проект "Нижняя Тура 265.Вчера, Сегодня,Завтра"	8 апреля	Андрееева Ю.А.	муниципальный				Сертификат УО НТГО
72	Лапшина Кристина	6а	Сетевой внеурочный проект "Нижняя Тура 265.Вчера, Сегодня,Завтра"	8 апреля	Андрееева Ю.А.	муниципальный				Сертификат УО НТГО
73	Рудницкая Елизавета	6а	Сетевой внеурочный проект "Нижняя Тура 265.Вчера, Сегодня,Завтра"	8 апреля	Андрееева Ю.А.	муниципальный				Сертификат УО НТГО
74	Красуцкий Арсений	6а	Сетевой внеурочный проект "Нижняя Тура 265.Вчера, Сегодня,Завтра"	8 апреля	Андрееева Ю.А.	муниципальный				Сертификат УО НТГО
75	Иванова Вера Владимировна	учитель	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Диплом УО НТГО
76	Кульнева Людмила Леонтьевна	учитель	Фестиваль "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС "	8 апреля		муниципальный				Диплом УО НТГО
51	Кокарев Владислав	10	Математическая игра "Умники и умницы"	14 мая	Невтеева Р.Р.	муниципальный				Грамота за 2 место
52	Селезнева Виктория	7Б	Математическая игра "Умники и умницы"	14 мая	Невтеева Р.Р.	муниципальный				Грамота за 3 место
53	Команда	4б	Конкурс юных велосипедистов	16 мая	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
54	Наумов Владислав	9б	Летний фестиваль ГТО	16 мая	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
55	Командв	5 кл	Легкоатлетическая ээстафеты, посвященная Дню победы	9 мая	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
56	Командв	6 кл	Легкоатлетическая ээстафеты, посвященная Дню победы	9 мая	Шайдулина О.А. Никулин С.Ю.	муниципальный				Грамота за 3 место
57	Команда	учителя	Битва умов	16 мая	Фаргер А.В.	муниципа				Диплом за

						льный				победу
58	Команда	школы	Летний фестиваль ГТО	9 мая	Шайдулина О.А. Никулин С.Ю.	муниципальный				Грамота за 2 место