

СПРАВКА о результатах мониторинга «Психологический комфорт обучающихся школы и родителей»

Пономарева Н.С. социальный педагог

В соответствии с решением педагогического совета школы в марте 2022 года было проведено анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) на тему

«Психологический комфорт обучающихся школы и родителей».

В ходе анкетирования решались следующие задачи:

- выявить соотношение положительного и отрицательного эмоционального фона у школьников в процессе обучения и влияние учебной нагрузки на их здоровье;
- влияние психологической атмосферы и эмоционального фона школы на психологическое здоровье обучающихся школы и родителей.

Для получения более объективных результатов были опрошены учащиеся и родители (законные представители).

В исследовании приняли участие 402 обучающихся и 363 родителя.

Были получены следующие результаты:

1. На вопрос «С каким настроением ты идешь в школу?»

В начальных классах 87% детей ответили, что в школу идут с радостью;

ответили «трудно сказать» -12%,

не испытывают радости -1%;

в 5-6-х классах

высокий результат у 69% обучающихся,

средний – 28%,

низкий -3%;

в 7-8 классах

высокий результат у 48% обучающихся,

средний -41%,

низкий – 11%;

в 9-10 классах

высокий результат у 46% обучающихся,

средний -46%,

низкий - 8%;

2. Какое эмоциональное состояние преобладает у тебя в школе?

В школе обычно хорошее настроение преобладает у

89% обучающихся начальных классов;

средний результат у 8%,

низкий – 3% детей;

В 5-6 классах

высокий результат у 72% обучающихся,

средний результат – у 24%,

низкий – 4% респондентов;

в 7-8 классах

высокий результат у 68%,

средний – 29%,

низкий – 3%;

в 9-10х классах

высокий результат у 66% респондентов,
средний - 32%,
низкий - 2%

3. В школе созданы все условия для развития моих способностей

В начальных классах

высокий результат у 94 % школьников,
средний - 6%,
низкий – нет;

Согласились с этим утверждением 71 % обучающихся **5-6 классов**, «трудно сказать» ответили 21% детей, не согласны - 8%;

7-8 классы – высокий результат у 53% обучающихся, средний – 37%, низкий – 10%;

9-11 класс – высокий показатель у 69% старшеклассников, средний показатель у 28% учеников, низкий результат у 3%;

4. На летних каникулах я скучаю по школе

Скучают по школе в **начальных классах** 79 % школьников, ответили «трудно сказать» - 16% детей, не скучают – 5%;

В 5-6-х классах - высокий результат у 63% обучающихся, средний результат у 15%, не скучают 22%;

7-8 классы – высокие показатели у 27% подростков, средний результат -25%, низкий -48%;

9-10 классы – высокие баллы у 37% старшеклассников, средний результат у 36%, низкий – 29%.

Ответы родителей

1. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно

Согласны с утверждением 90% родителей **начальных классов**, «трудно сказать» - 9%, не согласны - 1% родителей;

У родителей **среднего звена** следующие результаты: высокие баллы получены у 80% родителей, средние - 18%, низкие - 2%;

Родители **старшеклассников** считают, что детям комфортно среди своих сверстников 94%, сомневаются - 6%, не согласных нет

2. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Согласны с утверждением 85% родителей **начальных классов**, средний результат у 12%, не согласны 3% респондентов;

В среднем звене высокий результат дали 67% родителей, средний - 19%; низкий - 14%;

Родители старшеклассников считают, что дети не перегружены 66%, «трудно сказать» - 28%, не согласны 6% родителей.

3. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка

Этого мнения придерживаются 93% из опрошенных родителей **начального звена**, «трудно сказать» - 6%, не согласны 1% родителей;

В среднем звене родители согласны с утверждением 83%; «трудно сказать» - 15%, не согласны 2% родителей;

Родители **старшекласников** согласны с утверждением 92%, сомневаются 8% родителей, не согласных нет

На основании полученных результатов, можно сделать следующий вывод:

Ученики начальных классов и обучающиеся 5-6 классов в школу идут с радостью (78%), среди старших подростков и старшекласников таких детей только 47%, по - разному бывает у 44% обучающихся.

Хорошее эмоциональное состояние в школе преобладает во всех опрошенных параллелях у большинства детей: от 89% в начальном звене до 66% у старшекласников.

Считают что, в школе созданы все условия для развития способностей детей 94% ученики начальных классов и 69% обучающиеся 9-10- классов, меньше всего высокие баллы среди учащихся 7-8-х классов 58%.

На летних каникулах больше скучают по школе ученики начальных классов (79%), менее всего скучают обучающиеся 7-8 классов (27%).

В среде своих однокласников наш ребенок чувствует себя комфортно ответили большинство родителей всех параллелей (89% средний показатель)

Большинство родителей учеников начальных классов считают что, ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием (85%). В начальном звене дети тратят время на домашние задания до одного часа ежедневно.

У восьмикласников и десятикласников на выполнение домашнего задания каждый день уходит разное количество часов.

По мнению родителей старшекласников, на домашнее задание дети тратят более трех часов ежедневно.

Десятикласники отвечали, что у них почти нет времени на отдых.

Родители полагают, что время на отдых остается, но мало.

Большинство родителей во всех параллелях считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.

Подводя итог вышеизложенному, по соотношению положительного и отрицательного эмоционального фона у школьников в процессе обучения и влияние учебной нагрузки на их здоровье, больше положительное; влияние психологической атмосферы и эмоционального фона школы на психологическое здоровье обучающихся школы и родителей также положительное. Но при этом следует учитывать тех детей, которые испытывает дискомфорт в школе, выявить причину и оказать помощь как ребенку, так и родителям

Общая перспектива нашей работы по психологическому комфорту обучающихся школы и родителей, духовно-нравственному воспитанию как с детьми, так и с родителями предусматривает интеграцию духовно-нравственного содержания в повседневную жизнь как школы, так и семьи. Воспитание духовной личности возможно только при совместных усилиях образовательного учреждения и семьи.

Социальный педагог Н.С.Пономарева

 29.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587311

Владелец Майборода Юлия Николаевна

Действителен с 23.09.2022 по 23.09.2023