

## Информационно-аналитическая справка

### О создании условий комплексной безопасности в МАОУ НТГО «СОШ № 3».

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

На основании информационного письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, письма Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа, плана работы МАОУ НТГО «СОШ № 3» прошел **месячник безопасности.**

В рамках месячника проведены:

- Профилактическая операция «Внимание – дети!»
- Единый день профилактики по теме: «Закон и порядок» с привлечением сотрудников территориального отдела;
- Классные часы по вопросам безопасности согласно планам воспитательной работы классных руководителей;
- Составление совместно с родителями обучающихся маршрутов безопасного движения учащихся к ОУ и обратно;
- Информационные линейки с освещением вопросов соблюдения, безопасного поведения на дорогах, правил пожарной безопасности.

В ОУ завершился месячник безопасности проведением общешкольного родительского собрания. В повестку родительского собрания были включены следующие вопросы:

- создания безопасной среды воспитанников и обучающихся:
- безопасность на дорогах (вопросы необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток, неукоснительного соблюдения правил дорожного движения)
- в интернете,
- психологическая безопасность детей,
- пожарная безопасность,
- «Здоровая семья - здоровые дети» «Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний» - с вопросами выступил представитель Нижнетуринской ЦГБ,
- ответственность родителей за обеспечение безопасного маршрута следования детей в школу, организации сопровождения детей взрослыми в период обучения в начальной школе.



**В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ проведены следующие мероприятия:**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы работы по пожарной безопасности, по профилактике пожарной безопасности на учебный год, план работы ДЮП.

б) инструкции (Должностная инструкция ответственного за пожарную безопасность, Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательной организации, Инструкция по пожарной безопасности для учащихся и воспитанников, Инструкция по электробезопасности, Инструкция по электробезопасности для учащихся и воспитанников, Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему).

в) приказы : « О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность в ОУ», «О назначении ответственных за противопожарное состояние кабинетов и помещений в школе», «О противопожарном режиме школы», «Об обеспечении пожарной безопасности », «О назначении ответственных за профилактическую противопожарную работу в ОУ и организацию работы ДЮП».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

3. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.

4. Проверена работоспособность системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), обслуживание которой проводится по договору мастером ООО «Рубеж».

5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения .

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.

7. Проведена учебная эвакуация учащихся и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара с участием представителей госпожнадзора, МВД, ЦГБ и т.д..

8. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с записью в журнале учета противопожарного инструктажа на рабочем месте.

9. С вновь устроенными сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, который систематически обновляется информацией

11. Произведены замеры сопротивления и изоляции токоведущих частей силового и осветительного электрооборудования.

12. Сотрудники ОУ прошли обучение по программе «Пожарно-технический минимум».

**Состояние антитеррористическая защищенности**

В ОУ соблюдаются следующие условия антитеррористической защищенности: имеется и исправно ограждение здания и территории с 4-х сторон, перед въездными воротами

установлены дорожные знаки 3.2. «Движение запрещено», проводятся ежедневные осмотры ( 4 раза в сутки) помещений и территорий с целью выявления посторонних подозрительных предметов, горючих и воспламеняющихся средств , способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников; а также выявление бесхозного и запрещенного транспорта. Проезд транспорта на территорию , завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем .

В ОУ организуются дежурства администрации и должностных лиц в соответствии с графиком, при проведении массовых мероприятий привлекаются к охране общественного правопорядка дежурные родители.

Организована пропускная система в ОО в дневное время дежурным ЧОП с регистрацией посетителей в журнале.

Имеются кнопки тревожного вызова, система .

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов, проведен инструктаж с педагогами и сотрудниками ОУ о действиях на случай террористического акта и обнаружении подозрительных предметов;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

В ОУ разработан и согласован с МЧС, ФСБ план антитеррористической и противодиверсионной защищенности здания.

#### **Мероприятия по организации работы по охране труда и технике безопасности:**

В начале учебного года согласно плана работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования , смотр-приемка кабинетов и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Проведена проверка безопасности спортивных сооружений и спортивного оборудования, спортивно-игровой площадки к новому учебному году.
3. Подписан акта о приемке школы.
4. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначены приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда и безопасности в учебных кабинетах, спортзале , а также во всех подсобных помещениях .



6. Рассмотрен на собрании трудового коллектива, педсовете и общешкольном родительском собрании вопрос «Школа - территория безопасности» с обсуждением перспективных направлений обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; приняты программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
7. Ведется работа по выполнению директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора и технической инспекции труда (отчеты о выполнении предписаний, составление сметной документации, обучение сотрудников по вопросам безопасности, оказанию первой медицинской помощи.)
8. Произведены измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замеры освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
9. Решается вопрос по обеспечению специальной одеждой обслуживающего персонала .
10. Осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой, за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
11. Обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья учащихся приказом директора.
12. Проводятся обследования и плановые ремонты здания и помещений с целью создания безопасных условий пребывания обучающихся , отремонтированы полы, заменены окна, составляется сметная документация на другие виды ремонтных работ ( систем канализация, отопления, окон, кровли).

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок:**

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Организован детский отряд ЮИД, имеется план работы отряда.
5. Проведен месячник дорожной безопасности.
6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

7. В дневниках учащихся имеется маршрут безопасного движения в школу от дома и обратно.

8. Приобретены и установлены дорожные знаки 3.2. «Въезд запрещен».

9. В ОУ имеется утвержденный паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения с разработанными схемами и маршрутами.

### **Информационная безопасность. Профилактика экстремизма**

1. В ОУ разработана документация «Об информационной безопасности», Правила использования сети Интернет, Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет, Положение о защите персональных данных работников и обучающихся, Положение о сайте образовательного учреждения.
2. Для предотвращения посещения учащимися сайтов сомнительного содержания на компьютерах, имеющих доступ в Интернет, установлена контент-фильтрация, работа контент-фильтров проверяется комиссией с составлением актов.
3. В начале каждой четверти проводится проверка библиотечного фонда на предмет выявления литературы экстремистского содержания с использованием рекомендаций по применению системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

### **Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения**

1. В ОУ оформлен стенд для учащихся, стенд для родителей, где размещена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, разъяснения законов РФ, информационный стандарт (номера телефонов для звонков и сообщений).
2. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Проведено общешкольное родительское собрание «Школа - территория безопасности»
4. Перед каникулами в 1-9 классах проведены родительские собрания с напоминанием родителям о необходимости соблюдения техники безопасности в каникулярное время.

### **Мероприятия по формированию доступной среды:**

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус. Пандус достаточно пологий (10 - 12 градусов), чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Необходимыми атрибутами пандуса являются ограждающий бортик. Ограждающий бортик предупреждает соскальзывание коляски. Двери открываются в противоположную сторону от пандуса, иначе ребенок на коляске может скатиться вниз. Вход в школу оборудован звонком.

Для детей-инвалидов по зрению крайние ступени лестницы окрашены в контрастные цвета. Лестницы в обязательном порядке оборудованы перилами.

### **Разработаны памятки и рекомендации:**



## 1. Памятка для учителя

Как добиться интеллектуальной комфортности:

- используйте частую смену видов учебной деятельности на уроке (опрос учащихся, письмо, слушание, чтение, рассказ, просмотр наглядных материалов, работа с компьютером, ответы на вопросы, решение примеров и задач, рисование, работа с интерактивной доской (норма 4-7 видов деятельности за урок));
- используйте не менее трех видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, групповая работа, парная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа), чередуя их не позже чем через 10-15 минут;
- используйте на уроке методы, способствующие активизации и творчеству самовыражения самих учащихся. Метод свободного выбора - свободная беседа, выбор действия, выбор способа действия, взаимодействия, свобода творчества. Активный метод - ученики в роли учителя, обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, семинар, ученик в роли исследователя. Метод, направленный на самопознание и саморазвитие интеллекта, эмоций, общения, выражения, самооценки и взаимооценки;
- используйте динамические паузы или минуты релаксации (норма: дважды за урок, через 15-20 мин урока по 1 минуте из 3х упражнений);
- наличие внешней мотивации обязательно (оценка, поддержка, соревновательный момент);
- стимулируйте внутреннюю мотивацию - стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изученному материалу, удовольствие от полученных знаний;
- поддерживайте у учащихся веру в собственные силы для достижения желаемых результатов в жизни;
- создавайте ситуацию успеха;
- справедливо оценивайте ответы учащихся ( используйте вариативную систему оценивания: за один урок ставить оценку за каждый вид деятельности, суммируя его в конце урока; тогда понятие "двойка" просто исчезнет). Оценка должна помогать учебе, а не "отбивать охоту" учиться.

## 2. Памятка для учителя

Как добиться психологической комфортности?

- используйте в своей работе просьбы, а не требования;
- используйте методы словесного убеждения, а не агрессивное словесное воздействие;
- используйте компромиссные решения спорных вопросов (ведь безвыходных ситуаций не бывает), а не открытую либо скрытую конфронтацию;
- добейтесь четкой организации урока, а не жесткую дисциплину;
- не допускайте стрессобразующих ситуаций (все и всегда должно быть под контролем);
- создайте "домашнюю" атмосферу урока для полного раскрепощения учащихся;

используйте на уроках методы эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, юмористическая картинка, поговорка, афоризм с комментарием, небольшое стихотворение или музыкальная минутка). Условия и факторы создания физического комфорта.

Одним из факторов, позволяющих приблизить классную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика. Памятка для учителя

Как добиться физической комфортности в школе?

- организация горячего питания в школе;
- соблюдение питьевого режима;

- соблюдение гигиенических условий и норм СанПина по рациональному освещению, проветриванию и температурному режиму в кабинетах;
- обязательно наличие благоприятных комфортных условий в школе (отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей).

#### 4. 12 заповедей

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы огласить 12 заповедей, выполнение которых благоприятно скажется на улучшении комфортности :

1. Уважайте детей.
2. Не навредите, ищите в детях хорошее.
3. Замечайте и отмечайте малейших успех ученика, от постоянных неудач дети озлобляются.
4. Не приписывайте успех себе, а вину ученику.
5. Ошиблись - извинитесь, но ошибайтесь реже. Будьте великодушны, умейте прощать.
6. На уроке всегда создавайте ситуацию успеха.
7. Не кричите, не оскорбляйте ученика ни при каких обстоятельствах.
8. Хвалите ученика в присутствии коллектива, а прощайте наедине.
9. Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.
10. Не ищите в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.
11. Оценивайте поступок, а не личность.
12. Дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.

**Выводы:** Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также по основам личной безопасности и формированию законопослушного поведения.

Директор МАОУ НТГО «СОШ № 3»



Ю.Н. Майборода

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587311

Владелец Майборода Юлия Николаевна

Действителен с 23.09.2022 по 23.09.2023