

УТВЕРЖДЕН  
Управляющим советом школы  
Протокол от 05.07.2018г. №154

Публичный доклад  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Нижняя Тура  
2018

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО МАОУ НТГО «СОШ №3»

2017 – 2018 учебный год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Наименование учреждения (по уставу)** *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»*

**Тип** *Общеобразовательное учреждение*

**Организационно-правовая форма** *Муниципальное учреждение*

**Учредитель** *Администрация Нижнетуринского городского округа*

**Орган государственного- общественного управления** *Управляющий совет школы*

**Свидетельство государственной регистрации предприятия:** *66 № 003426151 от 20.12.2002 года*

**Лицензия:** *66Л01 №0005001 от 22.06.2016 года рег. № 18800*

**Свидетельство о государственной аккредитации:** *66А01 №0001710 рег. №9081 от 11.07.2016 года*

**Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес)**

*624222, Свердловская обл., г. Нижняя Тура, улица Пирогова, 6*

**Год основания** *1951*

**Адрес сайта в Интернете** <http://3nt.uralschool.ru>

**Электронный адрес** *school3-nt@mail.ru*

**Руководство учреждения**

**Директор** *Майборода Юлия Николаевна,*  
*руководитель первой категории*

**Заместители директора:**

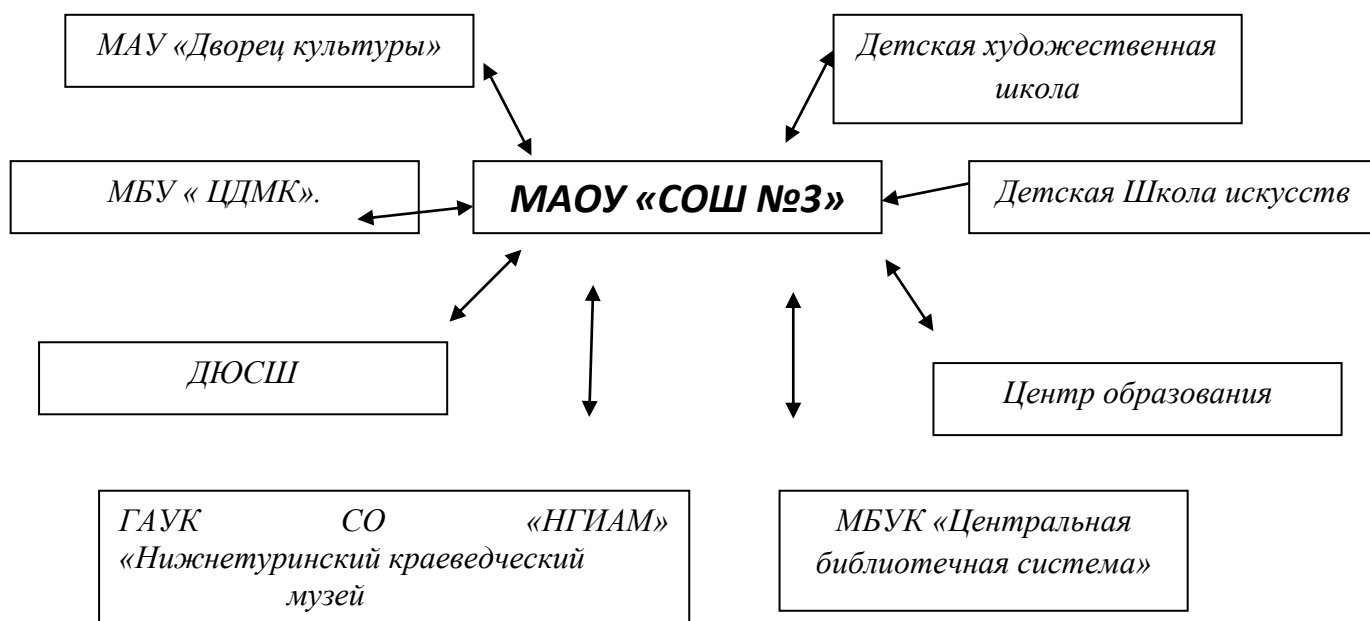
*по учебно-воспитательной работе: Хайруллина Нина Федоровна,*  
*руководитель первой категории*

*Волкова Светлана Владимировна,*  
*руководитель первой категории*

*по воспитательной работе: Фаргер Алена Вячеславовна,*  
*руководитель первой категории*

### 1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» построена в центральном районе города, где расположены еще три образовательных учреждения. Таким образом, потребности населения района в среднем образовании полностью удовлетворяются. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» находится в центре социокультурной жизни микрорайона:



Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности учащихся в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

### 1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

В 2017-2018 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» обучалось 526 человек. Средняя наполняемость классов – 25,0 человека. Соотношение учитель/ ученик равно 0,06.

#### Сведения об обучающихся.

| Классы | 2015-2016                 |                 | 2016-2017                 |                 | 2017-2018                 |                 |
|--------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
|        | кол-во классов-комплектов | кол-во учащихся | кол-во классов-комплектов | кол-во учащихся | кол-во классов-комплектов | кол-во учащихся |
| 1      | 2                         | 56              | 2                         | 54              | 2                         | 51              |
| 2      | 2                         | 54              | 2                         | 50              | 2                         | 54              |
| 3      | 2                         | 53              | 2                         | 54              | 2                         | 52              |
| 4      | 2                         | 52              | 2                         | 52              | 2                         | 56              |

|              |           |            |           |            |           |            |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 5            | 2         | 49         | 2         | 48         | 2         | 49         |
| 6            | 2         | 57         | 2         | 50         | 2         | 45         |
| 7            | 3         | 70         | 2         | 51         | 2         | 50         |
| 8            | 3         | 72         | 3         | 68         | 2         | 50         |
| 9            | 2         | 50         | 3         | 75         | 3         | 70         |
| 10           | 1         | 24         | 1         | 26         | 1         | 25         |
| 11           | 1         | 22         | 1         | 20         | 1         | 24         |
| <b>Всего</b> | <b>22</b> | <b>559</b> | <b>21</b> | <b>548</b> | <b>21</b> | <b>526</b> |

Школа является одной из самых больших по наполняемости в городе и, безусловно, самой крупной в микрорайоне. Текущий и предыдущий учебные годы свидетельствуют о стабилизации численности обучающихся.

### 1.3. МИССИЯ ШКОЛЫ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

#### Наше видение миссии школы.

По данным НИИ физиологии детей и подростков Российской Федерации выявлено, что если учащиеся 1 класса имеют физиологические отклонения в здоровье до 30%, то эти отклонения к 10-11 классу достигают 80-85%.

#### ***Мы хотим построить школу здоровых детей.***

Стержневым понятием концепции формирования здорового образа жизни является понятие “единого целого”, т. е. здоровье, следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимосвязанных частей.

Здоровье – это качество приспособления организма к условиям внешней среды (природных и социальных) и внутренних факторов (наследственность, пол, возраст).

Основные аспекты здоровья: физиологический, эмоциональный, интеллектуальный, социальный, личностный, а духовный аспект объединяет их в единое целое – здоровье.

#### Цели образовательной программы:

1) достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2) становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
  - Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
  - Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;

- Создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;
- Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
- Продолжить работу по организации и становлению профильного обучения в ОУ;
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
- совершенствовать работу методических объединений;
- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и
- методик диагностики качества образования;
- организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
- продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
- Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- Формировать физически здоровую личность:
- не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
- организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических
- норм и возрастных особенностей учащегося;
- разработать и реализовать программу «Здоровье»;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. ПРАВИЛА ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ**

Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – Регламент) разработан в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги, создания комфортных условий для потребителей данной услуги, определяет сроки и последовательность действий (административные процедуры) при предоставлении услуги.

Получателями муниципальной услуги (далее – заявители) являются физические лица - родители (законные представители) несовершеннолетних в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, а также взрослые, не получившие основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие право на получение образования соответствующего уровня, граждане Российской Федерации, лица без гражданства и иностранные граждане на равных основаниях, если иное не предусмотрено законом или международным договором Российской Федерации.

Информация о порядке предоставления муниципальной услуги предоставляется муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3». Информация о графике

работы, телефонах, месте нахождения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» указана в приложении №1 к настоящему Регламенту.

Административный регламент введен Приказом МАОУ НТГО «СОШ № 3» «28» июля 2017 года № 259 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

## 2.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ, НАЛИЧИЕ ВТОРОЙ СМЕНЫ

МАОУ НТГО «СОШ №3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 – 7 классы, в режиме 6-дневной учебной недели с 8 – 11 классы.

Продолжительность уроков: для учащихся I классов - 35 минут, для учащихся II- XI классов – 40 минут.

Учебный год начинается 01.09.2016 г.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели,

2-4 классов – 34 недели,

5-8, 10 классов – 34 недели,

9, 11 классов – 34 -37 недель (с

учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Занятия организованы в две смены.

Начало занятий:

I смена – 8:00ч.

II смена – 12:25ч.

## 2.3. УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По второму этажу здания школы установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

МАОУ НТГО «СОШ №3» расположено в одном здании. Площадь здания школы 2750 кв.м. Число классных комнат и лабораторий – 21 (классы оборудованы ученической мебелью: двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте), число мастерских (швейная, слесарная, токарная) – 3.

Один компьютерный класс – по периметру оборудованы места на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков по физической культуре школа оснащена оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

Библиотека является центром чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные издания). Библиотека расположена на первом этаже, оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером, сканером, с конференц-залом, в котором установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека является культурно-просветительский центр (библиотека готовит и проводит мероприятия, выставки, информационные и рекламные стенды, посвященные знаменательным датам, событиям, персоналиям литературы, культуры, науки, искусства, истории в рамках проекта «Хочу всё знать»). Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) По итогам 2016-2017 учебного года количество книг художественной литературы в библиотеке составило 16032 экземпляров (в расчёте на одного учащегося составило 30,2 экз.), в том числе учебников – 7585. Более 60% школьников пользуются услугами школьной библиотеки по внеучебным вопросам.

#### Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 11;
- мобильных компьютерных классов – 1, ноутбуков – 11;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 56, подключенных к сети Интернет – 45; в том числе ноутбуков – 20;
- интерактивных комплексов – 15.
- количество учащихся на 1 компьютер – 9,4;
- число учителей – активных пользователей ПК – 26 (100%);
- педагогов, прошедших курсовую подготовку по повышению компьютерной грамотности за 2017-2018уч. г. – 1 (3%).

Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права. Компьютерные классы на переменах и после уроков функционируют как открытые информационные центры, где учащиеся и учителя готовят рефераты, ищут в Сети нужную информацию.

## 2.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учителя с 1 по 5 классы и педагоги дополнительного образования (МКУ «Центр образования») ведут работу в кружках и объединенных по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обучающиеся 1-5 классов на базе нашей школы посещают следующие кружки: «Инфознайка», «Изостудия», «Колибри», «Юный математик», «Соображалки», «Занимательная грамматика», «Грамотей», «Юный Пифагор», «Акварелька», «Творческие люди», «Краеведение» и др (всего 21 кружок).

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: МАОУ ДОД «Нижнетуринская детская школа искусств», МБОУ ДОД «Нижнетуринская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МОУ ДОД «Детско- юношеская спортивная школа», которые обеспечивают внеурочную занятость обучающихся школы, способствуют развитию художественных и спортивных способностей.

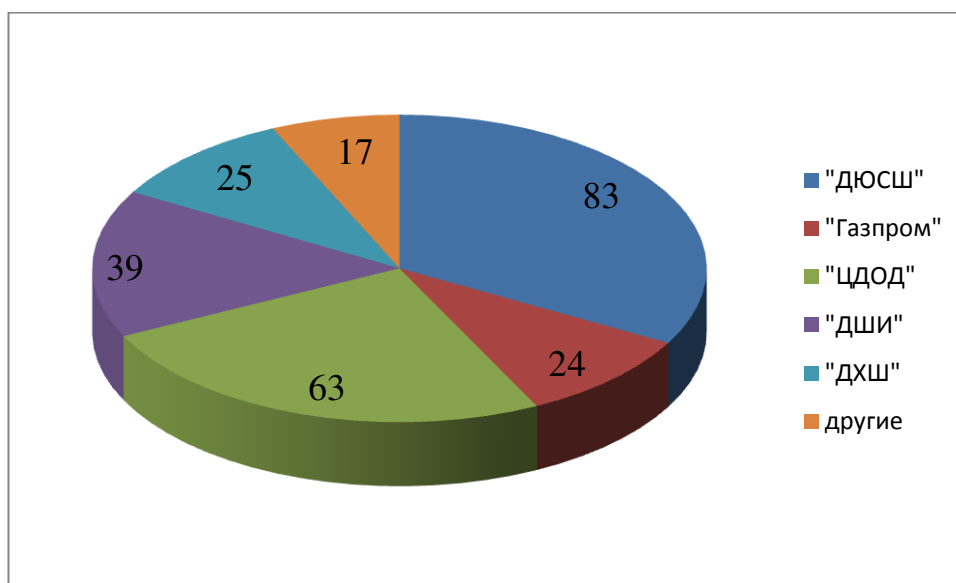


Рисунок 1 Занятость в кружках и секциях (чел)

## 2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.51 и законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.28 в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский пункт удобно расположен на первом этаже школы, квалифицированный фельдшер высшей категории Прокопьева Нина Петровна оказывает медицинскую помощь (стаж работы около 30 лет).

Контроль за состоянием здоровья школьников основанный на принципе поэтапной организации массовых осмотров:

- 1 этап – ознакомление мед. работника с медицинскими картами учащихся;
- 2 этап – при необходимости, осмотр специалистами ЦГБ учащихся, направленных школьным мед. работником на консультацию;

Мед. работник осуществляет неотложную медицинскую помощь детям и подросткам, работникам школы. Проводятся профилактические прививки. Перед прививкой каждому родителю выдается информация: какая прививка и в какой срок будет сделана. Родители



письменно высказывают свое отношение. Перед прививкой мед. работник осматривает каждого ребенка, контролирует состояние ребенка после прививки. Мед. работник школы контролирует:

- соблюдение требований: к оборудованию помещений, мебели;
- к воздушно-тепловому режиму;
- к естественному и искусственному освещению;
- к водоснабжению и канализации;
- к организации учебно-воспитательного процесса (участие в состоянии учебного расписания, режима дня и занятий).

*1. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении:*

- контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.

*2. Гигиеническое воспитание:*

- профилактика наркомании, никотиновой и алкогольной зависимостей, инфекционных заболеваний;
- профилактика близорукости, кариеса, нарушений осанки, травматизма;
- молодежь и репродуктивное здоровье.

*3. Мед. контроль за организацией питания:*

- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
- личная гигиена персонала пищеблока;
- хранение, доставка и срок реализации продуктов;
- участие в составлении меню;
- хранение готовой пищи и ее раздача.

*4. Медицинский контроль за организацией физического воспитания:*

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- наблюдение за организацией двигательного режима и занятий физической культурой и т.д.

*5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий:*

- ранняя диагностика заболеваний;
- экстренное извещение о случаях инфекционных заболеваний;
- контроль за контактными детьми.

*6. Организация питания.*

На основании Постановления главы Нижнетуринского городского округа «Об организации питания учащихся общеобразовательных школ» от 25.08.2016г № 821 (с изменениями) обеспечены в МАОУ НТГО «СОШ №3»:

Бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов, питающихся на сумму не более 60,00рублей (5 раз в неделю).

Бесплатным питанием учащихся 5-11 классов, питающихся на сумму не более 70,00 рублей (с 5 по 7 классы 5 раз в неделю, с 8 по 11 классы 6 раз в неделю) по категориям:

- малообеспеченных семей;
- многодетных семей;
- опекаемых детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети – инвалиды обеспечены двухразовым питанием за счет субсидий из областного бюджета: завтраки – 30,00 рублей, обеды – 70,00 рублей.

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы – 19% учащихся 5-11 классов. Питанием охвачены 58% обучающихся школы.

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой интеллектуальный потенциал может только здоровая личность. Поэтому усилия учителей физической культуры направлены на формирование у учащихся потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены

Безопасность дорожного движения и пожарной безопасности – основные проблемы сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой, встает проблема его обучения безопасного поведения на улицах и дорогах, обращения в электроприборами, необходимость сознательного выполнения ими требований правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и ГО.

Решение основных задач по профилактике и предупреждению дорожного травматизма, пожарной безопасности и ГО проводилось на классных часах, а также в рамках часов, отводимых на курс КБЖ и ОБЖ. Учащиеся принимают активное участие во всех городских и районных мероприятиях по ПДД и ППБ. В целях совершенствования у учащихся и пед. коллектива теоретических навыков проводятся мероприятия по эвакуации детей на случай по действиям в чрезвычайных ситуациях.

## 2.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе обучается 13 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, из них 4 обучающихся по справке медицинской комиссии обучаются на дому, 9 – в школе. Каждому из них открыт доступ к библиотечному фонду (выданы бесплатно учебники), к спортивному залу, обучению в мастерских и других кабинетах предметной направленности (кабинете физики, химии, информатике и т.д.), свободный доступ в медицинский кабинет.

Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам общего образования базового уровня. Продолжительность образования на дому определяется согласно заключению и рекомендациям врачебных комиссий и регламентируется согласно постановлению Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП (с изменениями и дополнениями).

Распределение часов по учебным дисциплинам учитывает индивидуальные физиологические и психофизические особенности обучающихся, запрос родителей (законных представителей). Содержание образования обеспечивает выполнение Государственного образовательного стандарта, ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

## 2.6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителя. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и

назначение своей работы, зависит все. В соответствии со штатным расписанием образовательный процесс в школе осуществляют 33 педагога, из них в состав административной команды входит 4 человека: директор и 3 заместителя. Штат укомплектован на 100%, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана, осуществлять дополнительное образование учащихся.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МАОУ НТГО «СОШ №3» определен через образовательный ценз и квалификационную категорию:

| Имеют образование (чел)  |        |                          |                                      | Имеют квалификацию (чел)          |                                   |                                   |
|--------------------------|--------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                          | Высшее | Среднее профессиональное | Среднее и начальное профессиональное | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Руководящие работники    | 4      | 1(зам директора по АХЧ)  | 0                                    | 1                                 | 4                                 | 0                                 |
| Педагогические работники | 19     | 10                       | 0                                    | 5                                 | 23                                | 1                                 |

2 учителя имеют звание «Отличник народного образования». 15 человек имеют звание «Ветеран труда». Средний возраст – 51год. В коллективе наблюдается стабильность и старение педагогических кадров. В 2017-2018 учебном году 82%, а это 27 человек учителей и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов по тринадцати программам ПК.

В 2017 -2018 уч году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям:

Из областных субвенций на обучение педагогов было выделено 82 тысячи 700 рублей. Объем освоенных субвенции составил 82700 т. руб, что составляет 100%.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение года была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогических коллективов эту возможность реализовали.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

В основу планирования образовательного процесса легла Областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области на 2016-2020 гг.», а также концепция новых ФГОС.

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ №3» направлена на:

- реализацию ФГОС начального и основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- расширение и обновление информационно-образовательной среды лицея как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся;
- организацию работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- развитие метапредметных умений обучающихся согласно образовательной программы начального общего образования;
- внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП;
- совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся;
- внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития обучающегося.

Структура учебного плана школы определена особенностями организации образовательного процесса на трех уровнях обучения:

1. Начальное общее образование (с 6,5-7-и лет);
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

### **Специфика образовательных ступеней:**

#### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;

- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

#### *Структура учебного плана*

Содержание, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов внутри предметных образовательных модулей зафиксировано в программах отдельных учебных предметов, курсов (рабочих программах учителей) и ориентированы на 20% содержания обязательного учебного предмета (исполнение требования ФГОС начального общего образования: «Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования»).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в I-III классах (132/136 учебных часа в год); - 3 часа в неделю (102 часа) в IV классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка и внутрипредметного модуля «Развитие речи» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-

описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» и внутрипредметного модуля «Внеклассное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе ориентировано на:

1) понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации: понимать значение государственного языка республики Российской Федерации для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации; понимать необходимость овладения государственным языком республики Российской Федерации; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;

2) формирование первоначальных языковых знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова изучаемого языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику изучаемого языка по тематическому принципу; строить небольшие по объёму устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета.

Изучение предмета «Иностранный язык» и внутрипредметных модулей «FunnyEnglish» /забавный английский/ -2 класс, «EnglishTraditions» /английские традиции / - 3 класс, «FavouriteHolidays» /любимые праздники/ - 4 класс обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Знакомство обучающегося с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создаёт необходимые условия для формирования личностных универсальных действий, формирования гражданской идентичности личности преимущественно в её общекультурном компоненте, и доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности и межкультурном диалоге.

Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста, понимание смысла

текста и умение прогнозировать развитие сюжета, умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинения оригинального текста на основе плана).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика» представлена предметом «Математика» и внутрипредметным модулем «Занимательная математика».

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в I и IV классах на 66 /68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» и внутрипредметного модуля «Обществознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» внутрипредметного модуля «Музыкальная игротека» и «Изобразительное искусство» внутрипредметного модуля «Декоративно-прикладного искусства» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и внутрипредметным модулем «Народные промыслы», рассчитана в I и IV классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: представлена предметом «Физическая культура» и внутрипредметным модулем «Игры народов мира» для укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности

ученика. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99\102 часов (3 часа в неделю) в I и I -IV классах.

В 4<sup>х</sup> классах вводится новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю (34 часа). Курс направлен на знакомство детей с основами различных духовных и светских культур, воспитание их на основе общечеловеческих ценностей, формирование уважительного отношения к гражданам нашей страны. Модуль «Светская этика» выбран родителями (законными представителями) по результатам анкетирования.

При получении начального общего образования все учащиеся должны выйти на уровень грамотности, который предполагает сформированность опорных умений счета, устной и письменной речи (на родном и иностранном языке), социального взаимодействия (навыки общения, умение осуществлять совместную деятельность с другими лицами, умение вести себя в общественных местах и т.д.) личности, способной продолжить обучение на 2 уровне образования.

### **Основное общее образование**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- ☐ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ☐ введение специально разработанных учебных курсов, внутрипредметных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Выбор вышеуказанных курсов и внутрипредметных модулей производится совместно всеми участниками образовательных отношений на основании анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), решений классных родительских собраний, личного заявления обучающегося (в случае, если предоставляется несколько учебных курсов на выбор обучающегося).

В 2017-2018 учебном году участники образовательных отношений (результат произведенного выбора) распорядилось 30 % объема учебного плана (исполнение требования ФГОС основного общего образования: «Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема



основной образовательной программы основного общего образования)), отводимых на часть, формируемую участниками образовательных отношений передать на введение учебных курсов «Математический практикум», «Речь и культура общения», обеспечивающее углубление и расширение содержания предметов обязательной части учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Из указанных в п.18.3.1 ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область «Русский язык и литература» - учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- Предметная область «Иностранный язык» - учебный предмет «Иностранный язык»;
- Предметная область «Родной язык и родная литература» - учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»
- Предметная область «Общественно-научные предметы» - учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- Предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Предметная область «Естественнонаучные предметы» - учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»;
- Предметная область «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- Предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), т.к. учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Всеобщая история» реализуется в соответствии с примерной образовательной программой учебного предмета «Всеобщая история» и предметной линией учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. 5 класс – «История Древнего мира» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой; 6 класс - «История Средних веков, Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. М.: Просвещение, 2013 г. 7-8 класс – «Новая история» под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной.

Учебный предмет «История России» реализуется в соответствии с примерной образовательной программой учебного предмета «История России» 6-9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.: Просвещение, 2014 г. 6 класс - Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI—XVIII век. 7 класс. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX — начало XXI века. 9 класс.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования развивает основные положения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», изучавшегося в 4-х классах, и является пропедевтическим по отношению к учебным предметам «История России», «Обществознание».

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств.

Для организации и проведения уроков по учебному предмету «Технология» (предметная область - Технология) осуществляется деление учащихся на группы при наполняемости классов 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

### **Среднее общее образование**

В структуре учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) выделяются: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть включает в себя региональный (национально-региональный) компонент (Р(НР)К) и компонент образовательного учреждения (КОУ). В виду отмены Регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (общего) образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области от 26 ноября 2013г. №1430-ПП «О признании утратившими силу некоторых постановлений Свердловской области») региональный (национально-региональный) компонент в 10 -11 классе реализуется за счет предмета «Речь и культура общения», компонент образовательного учреждения за счет предмета «Экономика».

– «Экономика» для представления об экономических ситуациях в разное время в России и за рубежом, умение замечать противоречия, альтернативные возможности объяснения и прогноза экономической ситуации, знаний законов экономики, умение самостоятельно эффективно решать экономические проблемы повседневной жизни.

– «Речь и культура общения». Введение этого курса обеспечивает развитие у учащихся коммуникативной культуры, закрепляет значение источников информации о развитии языка, умение рассмотреть развитие разных культур и языков в историческом аспекте уважение точек зрения разных языков, культур.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях — базовом и профильном. Базовый уровень ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, развивающими и воспитательными задачами общего образования. Профильный уровень ориентирован на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Вариативность уровня и содержания среднего общего образования обусловлена запросом родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностями учреждения (кадровыми, программно-методическими и материально-техническими).

В 2017-2018 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» 10 класс - физико-математический с организацией группы базового уровня (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей), 11 класс - физико-математический.

Инвариантную часть учебного плана физико-математического профиля (10,11классы) составляют следующие предметы на базовом уровне: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание (включая экономику и право), Химия, Биология, География, Физическая культура, ОБЖ, Технология, Искусство (МХК).

Вариативная часть учебного плана представлена предметами по выбору на базовом и профильном уровнях. Для реализации программ профильного обучения на изучение математики в 10 и 11 классах отводится 6 часов в неделю, физики - 5 часов в неделю, информатики и ИКТ - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

С 2017-2018 учебного года вводится курс «Астрономия» в объеме 34 часа за два года обучения, за счет вариативной части учебного плана.

При формировании вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования были учтены следующие факторы:

- ☐ образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).
- ☐ с учетом предстоящей государственной итоговой аттестации в 11 классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на вариативные курсы практико-ориентированной направленности по русскому языку и экономике (раздел обществознания);
- ☐ необходимость коммуникативной успешности выпускников как одной из основ их будущей профессиональной и социальной реализации;
- ☐ актуальность правовой культуры выпускников как одной из основ успешности, социальной адаптации; воспитание уважения к закону, возможности решать проблемы правовыми средствами;
- ☐ расширение образовательного поля выбранного направления обучения;
- ☐ необходимость профессионального самоопределения выпускников.

### 3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Школьная жизнь – это не только уроки. Это внеурочные и внеклассные мероприятия. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые и вошедшие в традицию праздники «Здравствуй, школа!», «Последний звонок», «День матери», «День народного единства», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в пешеходы», «День здоровья» и другие. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Кроме праздников в школе проходят КВН, конкурсы, фестивали, интеллектуальные и

деловые игры, экскурсии, выставки творческих работ, вечера, встречи и много других мероприятий. В школе работает программа «Одаренные дети».

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого- педагогической и медико-социальной помощи, определение индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития был создан на базе нашей школы медико- психологический консилиум, работа которого проходила раз в четверть. Исследования проводились среди учащихся 1-х классов. Психологами были выявлены дети, нуждающиеся в помощи и даны педагогам рекомендации по развитию и обучению этих детей. Параллельно велись консультации для родителей и занятия совместно с детьми в Центре психологической помощи. В конце года были подведены итоги работы и выявление роста некоторых учащихся.

Для оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг в школе разработано положение о системе оценки качества образования.

В школе разработана программы дошкольного образования и подготовки к школе. Не первый год работает «Школа будущих первоклассников».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ФГОС НОО и ООО.

Учителя-предметники и учителя начальных классов ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

общеинтеллектуальное;  
спортивно-оздоровительное;  
общекультурное;  
духовно- нравственное.

С обучающимися 5-7 классов школа работает по направлениям:

интеллектуальная сфера;  
общественно- политическая сфера;  
художественная сфера;  
спортивная сфера.

### 3.3.ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Ведущая задача МАОУ НТГО «СОШ №3», — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования и развитие повышенного уровня посредством создания соответствующей педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения.

Главным результатом образования коллектив считает не объем фактических знаний, полученный ребенком в процессе обучения, а его способность к самостоятельному добыванию и применению для дальнейшего познания и преобразования действительности, в том числе и самого себя.

Знание, по мнению педагогов, не должно выступать в виде готового результата или формулы, подлежащей заучиванию. Оно должно быть представлено как результат

конкретной деятельности. Эта деятельность и ее способы являются в учебном процессе ОУ предметом освоения через активное их воспроизведение в сотрудничестве с учащимися.

Учитель в процессе познания с помощью разнообразных учебных средств выполняет организующую и направляющую функцию. В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения – направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения – исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения – ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология проектного обучения – способствующая организации самостоятельной деятельности обучающихся и другие.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;

обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);

классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на *личностно-ориентированном образовании*.

Важное значение уделяется в школе умениям использовать, создавать и регулировать информационные потоки. Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права. 100% руководителей и 81% учителей владеют информационными технологиями, постоянно используя компьютеры в своей работе.

### 3.4.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Система **психолого-педагогического сопровождения** основана на совместной работе завучей, психолога, классных руководителей и социального педагога, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении.

Сопровождение включает:

- ☐ ☐ Оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых образовательных целей;
- ☐ ☐ Профилактику и коррекцию отклонений в поведении, работу с мотивацией;
- ☐ ☐ Обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- ☐ ☐ Содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;
- ☐ ☐ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Социальная помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемым детям, детям с ограниченными возможностями, семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- обеспечение канцелярскими товарами в сентябре 2017 года – 96 человек;
- обеспечение новогодними подарками в декабре 2017 года – 77 человек;
- устройство в летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при школе: бесплатно – 13 человек; 10% оплаты – 23 человек; 20% оплаты – 24 человек;
- бесплатное горячее питание в школе;
- в загородный лагерь «Ельничный»: бесплатно оздоровлен 0 учащихся; за 10% оплаты – 10; и за 20% оплаты- 33 учащихся (всего 43 учащихся)
- санаторно- курортные лагеря поезд «Здоровья» - 5 человек;
- привлечение детей к участию в школьных и городских мероприятиях.

Проведение мероприятий, акций, оперативно-профилактических мероприятий:

- мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни;
- мероприятия по разъяснению обучающимся и их родителям негативных последствий употребления курительных смесей;
- тестирование на факт употребления ПАВ;
- реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции с учащимися и родителями (родительские собрания, просмотр видеороликов);
- «Уроки доброты»;
- Неделя добра;
- «День семьи»;
- мероприятия по профилактике проявления экстремизма и повышению правовой грамотности учащихся;
- проведение Единого дня профилактики (беседы всех субъектов профилактики, эвакуация, родительское собрание);
- «Неформал»
- «Молодежь без пива»;
- «Подросток».

### 3.5. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3», включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- 2) обеспечивает проведение в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в классах школы;
- 3) обеспечивает проведение подготовки работников образовательного учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 4) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной и муниципальной системы образования и системы образования Свердловской области:
  - рейтинговой оценки деятельности образовательного учреждения;
  - оценки образовательной деятельности на основе школьных, муниципальных (областных) образовательных проектов и муниципальных, школьных моделей Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», очных и дистанционных конкурсов и олимпиад;
- 5) организует систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализируют качество образования на школьном уровне, в том числе в разрезе системы оценки качества образования по параллелям;
- 6) определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы образования Свердловской области на школьном уровне;
- 7) обеспечивает предоставление информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы педагогическим работникам школы;
- 8) осуществляет ресурсную поддержку функционирования школьной системы оценки качества образования;
- 9) осуществляет государственную политику в сфере образования в области, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, дополнительного образования в рамках своей компетенции;
- 10) анализирует состояние и тенденции развития системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»; разрабатывает и ежегодно представляет доклад о состоянии системы образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- 11) обеспечивает сбор, обработку, анализ информации, предусмотренной регламентом государственной статистической отчетности в сфере образования;
- 12) организует проведение аттестации педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

- 13) организует и осуществляет контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- 14) организует информационное и научно-методическое обеспечение системы качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- 15) создает общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для обеспечения общественной оценки качества образования (в том числе, Жюри конкурсов и фестивалей и др.);
- 16) осуществляет надзор и контроль в сфере образования, исполнение федеральных государственных образовательных;
- 17) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования; обеспечивает гласность и коллегиальность принятия управленческих решений в области оценки качества образования.
- 18) обеспечивает методическое, кадровое, информационное и организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- 19) разрабатывает:
  - методики оценивания качества образования;
  - систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;
  - рекомендации по развитию систем оценки качества образования в школе;
- 20) осуществляет информационно-технологическое обеспечение и сопровождение:
  - разработки и внедрения в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценки качества образования, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и других мероприятий в области образования с использованием измерительных технологий;
  - стандартизированных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, мероприятий фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», иных олимпиад, смотров, фестивалей, выставок и других конкурсных мероприятий в системе образования.
- 21) обеспечивает создание единого информационного пространства и электронного документооборота системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- 22) осуществляет администрирование школьных баз данных:
  - сведения об обучающихся и условиях образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;
  - аттестации педагогических работников;
  - контрольных измерительных материалов;
  - результатов педагогических измерений, мониторинга и оценки качества образования, в том числе ЕГЭ;
- 23) обеспечивает информационную поддержку работы школы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ;



-обеспечивает информационное взаимодействие с ответственными за проведение ЕГЭ в ППЭ;;

-обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения ЕГЭ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

-готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения ЕГЭ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

-обеспечивает информационную безопасность проведения ЕГЭ;

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. ДАННЫЕ О ВЫБЫТИИ И ПОВТОРНОМ ОБУЧЕНИИ**

**ПРИБЫЛИ**

**ВЫБЫЛИ**

9 человек

12 человек

Анализ движения обучающихся за 2017-2018 учебный год показал отрицательную динамику. Из 12 человек выбыли сменив место жительства (переезд в другой город) -33%, сменив образовательное учреждение – 67% (8 человека).

На домашнем обучении в течении года были 4 человека. С учащимися пропускавшими уроки по болезни проводилась дополнительная работа на индивидуальных занятиях.

Подробная информация по успеваемости учащихся представлена в таблице №1

Таблица №1.

| Учебный год | Кол-во учащихся               | хорошистов |       | Отличников |      | Качество, % | Успеваемость    |      |
|-------------|-------------------------------|------------|-------|------------|------|-------------|-----------------|------|
|             |                               | Кол-во     | %     | Кол-во     | %    |             | Кол-во неуспев. | %    |
| 2014-2015   | 543                           | 155        | 28,54 | 56         | 11,4 | 43,06       | 3               | 99,4 |
| 2015-2016   | 552 (497 без первоклассников) | 175        | 35    | 64         | 12,9 | 48,08       | 1               | 99,8 |
| 2016-2017   | 548(493 без первоклассников)  | 175        | 36    | 56         | 12   | 42,15       | 3               | 99,4 |
| 2017-2018   | 526(474 без первоклассников)  | 223        | 47    | 66         | 14   | 42,15       | 4               | 99,2 |

К государственной итоговой аттестации допущены все, 4 человека переведены условно (два обучающихся из начальной школы, два обучающихся из основной школы).

##### **4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

В 2017-2018 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

| Предмет      | Средний балл (из 100)<br>2015-2016уч. год | Средний балл (из 100)<br>2016-2017уч. год | Средний балл (из 100)<br>2017-2018уч. год |
|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Русский язык | 66,3                                      | 73                                        | 70                                        |

|                                        |      |                          |                          |
|----------------------------------------|------|--------------------------|--------------------------|
| Математика (проф)<br>(базовый уровень) | 44,3 | 39<br>Средняя оценка «4» | 58<br>Средняя оценка «5» |
| История                                | 49   | 50                       | 60                       |
| Обществознание                         | 44,1 | 46                       | 51                       |
| Биология                               | 49   | -                        | 41                       |
| Физика                                 | 46   | 52                       | 71                       |
| Химия                                  | 42   | -                        | 42                       |
| География                              | -    | -                        | 92                       |
| Литература                             | -    | -                        | 44                       |
| Англ. язык                             | 46   | 51                       | 59                       |
| Информатика                            | -    | -                        | 68                       |

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников старшей ступени

| Год выпуска | Всего окончили данную ступень образования | Успешно окончили данную ступень образования | Число выпускников, окончивших данную ступень образования |    | Продолжают образование |
|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|------------------------|
|             |                                           |                                             | 5                                                        | 4  |                        |
| 2013-2014   | 24                                        | 24                                          | 3                                                        | 10 | 21                     |
| 2014-2015   | 25                                        | 24                                          | 6                                                        | 4  | 24                     |
| 2015-2016   | 22                                        | 22                                          | 4                                                        | 3  | 19                     |
| 2016-2017   | 20                                        | 20                                          | 2                                                        | 9  | 19                     |
| 2016-2017   | 24                                        | 24                                          | 6                                                        | 10 | 23                     |

#### 4.3.РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

Подведены итоги государственной итоговой аттестации учащихся 2017-2018 учебного года. Из 71 обучающихся 9-х классов 19 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 27% всех девятиклассников, кроме того 7 человек получили аттестат с отличием, что составляет 10%. В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

##### Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

| Год выпуска                | кол-во учащихся | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % |
|----------------------------|-----------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|
| 2013-2014                  | 51              | 4   | 8  | 14  | 27 | 33  | 65 | -   |   |
| 2014-2015                  | 39              | 2   | 5  | 15  | 39 | 22  | 56 | -   |   |
| 2015-2016                  | 50              | 5   | 10 | 15  | 30 | 28  | 56 | 2   | 4 |
| 2016-2017<br>Осенние сроки | 70              | 5   | 7  | 26  | 37 | 37  | 53 | 4   | 6 |
|                            |                 |     |    |     |    | 41  | 59 | 0   |   |
| 2017-2018<br>Осенние сроки | 71              | 2   | 3  | 13  | 18 | 51  | 72 | 5   | 7 |

##### Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

| Год выпуска | кол-во учащихся | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % |
|-------------|-----------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|
| 2013-2014   | 51              | 8   | 16 | 26  | 51 | 17  | 33 | -   |   |
| 2014-2015   | 39              | 9   | 23 | 19  | 49 | 11  | 28 |     |   |

|                            |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 2015-2016                  | 50 | 16 | 32 | 14 | 28 | 18 | 36 | 2 | 4 |
| 2016-2017<br>Осенние сроки | 70 | 14 | 20 | 36 | 51 | 19 | 27 | 1 | 1 |
|                            |    |    |    |    |    | 20 | 29 | 0 |   |
| 2017-2018<br>Осенние сроки | 71 | 12 | 17 | 30 | 42 | 28 | 39 | 1 | 1 |

### Результаты экзаменов по выбору

| Предмет        | кол-во учащихся | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|----------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| История        | 0               |       |       |       |       |
| Обществознание | 59              | 0     | 14 24 | 39 66 | 6 10  |
| Биология       | 26              | 1 4   | 3 12  | 22 84 | 0     |
| Физика         | 6               | 1 17  | 2 33  | 3 50  | 0     |
| Химия          | 2               | 0     | 2 100 | 0     | 0     |
| География      | 21              | 2 10  | 6 28  | 11 52 | 2 10  |
| Литература     | 2               | 0     | 0     | 0     | 2 100 |
| Англ. язык     | 0               |       |       |       |       |
| Информатика    | 23              | 4 17  | 5 22  | 12 52 | 2 9   |

### Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени

| Год выпуска | Всего окончили данную ступень образования | Успешно окончили данную ступень образования | Число выпускников, окончив. Данную ступень образования |    | Продолжают образование |
|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|------------------------|
|             |                                           |                                             | 5                                                      | 4  |                        |
| 2014-2015   | 39                                        | 39                                          | 4                                                      | 8  | 39                     |
| 2015-2016   | 50                                        | 48                                          | 6                                                      | 15 | 50                     |
| 2016-2017   | 70                                        | 66                                          | 5                                                      | 22 | 70                     |
| 2017-2018   | 71                                        | 71                                          | 7                                                      | 19 |                        |

### 4.4.ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Не первый год школа работает по направлению «Реализация прав и обязанностей учащихся в индивидуально-ориентированном подходе в обучении и воспитании». Перед педагогами стояла задача максимальным образом обеспечить индивидуальные потребности ребенка в образовании. Особое внимание уделяется индивидуальной работе как с одаренными, так и с требующими педагогической поддержки детьми.

Результаты муниципального тура олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала» за три последних года:

| Учебный год | 1 место (кол-во) | 2 место (кол-во) | 3 место (кол-во) | Всего |
|-------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| 2015-2016   | 17               | 15               | 31               | 63    |
| 2016-2017   | 12               | 24               | 19               | 55    |
| 2017-2018   |                  |                  |                  | 38    |

В рейтинге школ, подготовивших победителей и призеров олимпиады наша ОО занимает одно из лидирующих мест, а именно- 38 человек ( МАОУ «НТГ» - 44 человека, «СОШ № 7» - 33 человека)

Наблюдается незначительная положительная динамика по числу победителей, в частности по предметам естественно - научного цикла (физика и астрономия).

Анализ результативности участников олимпиады:

| ОУ                                                            | МАОУ НТГО «СОШ № 3» |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| Общее количество участников                                   | 215                 |
| Общее количество призеров                                     | 71                  |
| Процентное соотношение призеров к количеству участников от ОУ | 33%                 |
| Фактическое количество участников                             | 77                  |
| Фактическое количество призеров                               | 38                  |
| Процентное соотношение призеров к количеству участников от ОУ | 49%                 |

*Лидеры среди обучающихся:*

- ◎ Малых Д. – 7 призовых мест
- ◎ Ахтямова А.- 4 призовых места
- ◎ Чуваков В.- 4 призовых места
- ◎ Русакова К.- 4 призовых места
- ◎ Кокарев В.- 4 призовых места
- ◎ Базарова А.- 3 призовых места
- ◎ Балувев А. - 3 призовых места
- ◎ Паньшин И. - 3 призовых мест

*Лидеры среди учителей:*

**14 призовых мест** - Колотова Екатерина Александровна

**6 призовых мест** - Белоусова Ольга Ивановна

**5 призовых мест** - Хайруллина Нина Федоровна

Шайдулина Оксана Анатольевна

**4 призовых места** - Елишева Наталья Николаевна

**3 призовых места** - Андреева Юлия Александровна

Балуева Инна Михайловна

Затесова Наталья Владимировна

Кульнева Людмила Леоньевна

**2 призовых места** - Фаргер Алена Вячеславовна

Майборода Юлия Николаевна

Базарова Надежда Эдуардовна

**1 призовое место** - Иванова Вера Владимировна

Тафинцева Татьяна Ивановна

Терехова Лариса Ивановна  
 Дерябина Людмила Александровна  
 Лосевский Олег Егорович

В 2017-2018 учебном году обучающиеся принимали участие в различных очных и дистанционных олимпиадах:

*Уральская физико-математическая школа (МИФИ):*

Диплом за лучшие результаты: Панышин Илья 10 класс, Марченко Евгений 10 класс, Игнатенко Полина 10 класс

*Час любителей математики:*

Команда 5-х классов (учитель Майборода Ю.Н.)

Диплом в номинации «Самые находчивые»

*Интеллектуальная игра "Битва умов":*

Фаргер А.В. – Диплом за победу

Ахтямова А. – Диплом за участие

*Игра «Соображалки»*

Команда 4-х кл(учитель Прохорова Ю.А Халикина Н.В..) Грамота за III место

*Конкурс рисунков "Будущее в наших руках"*

(учитель Николаева И.А.)

Орлова Екатерина – II место

Базарова Анастасия – II место

Маньков Денис – III место

*Смотр строя песни*

Команда 4 «Б» класса (учителя Шайдулина О.А., Прохорова Ю.А.)

Грамота и кубок в номинации «Лучшая строевая подготовка»

*Юнармейская игра "Зарница"*

Команда 9-11 классов (учитель Шайдулина О.А.)

Грамота за II место

Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО (Шайдулина О.А. Никулин С.Ю.) Грамота за II место

*Зимний полиатлон*

Чуваков Вячеслав - Грамота за III место

Вязовский Александр – 2 место

*Конкурс чтецов "Живая классика"*

Кульнев Федор - Гран -при (учитель Балуева И.М.) и право участвовать в областном конкурсе

*Страноведческая игра на английском языке*

Команда 10-11 классов (учитель Дерябина Л.А.)

Грамота за I место

*Квест-игра "Хозяин и хозяйка дома"*

Команда 6-х классов (учитель Белоусова О.И.)

Грамота в номинации

*Экологическая кейс-игра "Грин-тайм"*

Команда 4-х классов (учитель Прохорова Ю.А.)

Грамота за I место

*Военно-спортивная игра «Зарница»*

Команда 10-11 классов (учитель Шайдулина О.А.)

Сертификат за участие

*Конкурс чтецов на иностранных языках*

Чертова Д. (учитель Дерябина Л.А.) – Сертификат за участие

*Фестиваль технического творчества Startech*

Слепкина Кристина 5б кл рук. (Майборода Ю.Н.) Диплом за 1 место

**Отборочный тур Конкурса художественного творчества "Звезда спасения"**

Давыдова Мария 10 кл (рук. Николаева И.А.) Грамота за участие

*Конкурс детского творчества "Неопалимая Купина"*

Афанасьева Ксения 5б кл. - Грамота за 1 место

Антонова Елизавета 5б кл. - Грамота за 1 место

Беляева Анастасия 5б кл. - Грамота за 1 место

(рук. О.И.Белоусова)

**Отборочный тур Конкурса художественного творчества "Звезда спасения"**

Базарова Анастасия 7 б кл, Пискунова Дарья 8 б кл (рук. Николаева И.А.) - грамота за участие

*Видеоконкурс "Право на жизнь"*

Балуев Александр 10 класс (рук. Фаргер А.В.) – диплом за 2 место

*Фестиваль "Исторический калейдоскоп"*

Команда 7-х кл (уч-ль Кульнева Л.Л.) Грамота в номинации

*Императорский бал*

Ахтямова Алина 11 кл.

Малых Дмитрий 11 кл.

Есипова Дарья 11 кл.

*Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы*

Команда 7-8 кл. - 3 место

Команда 9-11 кл. - 1 место

*Шиповка юных*

команда 3-4 кл - Грамота за 3 место

Рязанов Владислав- 4кл - Грамота за 2 и 3 место

Наумов Влад- Грамота за 1 и 2 место- учитель Шайдулина О.А.

«Бесопасное колесо»

Команда- 4»Б» кл. - Грамота за 1 место- учитель Шайдулина О.А.

Результаты НПК представлены в таблице №5.

| Учебный год | Общее кол-во участников | Ко-во 1 мест | Кол-во 2 мест | Кол-во 3 мест | Общее кол-во призовых мест |
|-------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------------------|
| 2014-2015   | 5                       | 2            | 2             | 2             | 6                          |
| 2015-2016   | 4                       | 2            | 0             | 0             | 2                          |
| 2015-2016   | 2                       | 1            | 1             | -             | 2                          |
| 2015-2016   | 4                       | 1            | 1             | 1             | 3                          |

#### 4.5. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заканчивая нашу школу основная масса выпускников продолжают учебу в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

| Учебный год | Всего выпускников | ВУЗ       |                | Среднее спец.уч. заведение | Трудоустроено | Не устроены (армия) |
|-------------|-------------------|-----------|----------------|----------------------------|---------------|---------------------|
|             |                   | кол-во %  | Бюджет/ платно |                            |               |                     |
| 2013-2014   | 24<br>100%        | 18<br>75% | 9/9            | 2<br>8%                    | 2<br>8%       | 1<br>4%             |
| 2014-2015   | 25<br>100%        | 14<br>56% | 9/5            | 9<br>36%                   | 2<br>8%       | -                   |
| 2015-2016   | 22<br>100%        | 16<br>73% | 14/2           | 2<br>9%                    | 1<br>4%       | 3<br>14%            |
| 2016-2017   | 20<br>100%        | 15<br>75% | 9/6            | 4<br>20%                   | 1<br>5%       | 0                   |
| 2017-2018   | 24<br>100%        |           |                |                            |               |                     |

#### 4.6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - праздник
- "День Учителя"
- День пожилого человека
- День матери
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- "Молодежь без пива»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Фестиваль солдатской песни
- "День защиты детей"
- День здоровья
- "Последний звонок" и мн.др.

За 2017- 2018 учебный год учителя школы получили множество благодарностей, дипломов и грамот за участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях, проектах.

#### **Личные достижения педагогов образовательной организации**

1. Балужева И.М. Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Классный руководитель»
2. Фаргер А.В. Интеллектуальная игра «Битва умов» - Диплом за победу ( муницип конкурс)
3. Кликушина А.А. Интеллектуальная игра «Битва умов» - Диплом за победу ( муницип конкурс)
4. Вязовская О.В., Федоренко Т.Г. муниципальный конкурс методической продукции Сертификат за участие
5. Волкова С.В. – Грамота за организацию Фестиваля "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
6. Николаева И.А.- Сертификат за участие в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
7. Елишева Н.Н.- Сертификат за участие в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
8. Слесарева Н.В.- Сертификат за участие в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
9. Белоусова О.И.- Сертификат за участие в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
10. Фаргер А.В.- Сертификат за участие в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"



11. Колотова Е.А.- Грамота в номинации в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
12. Иванова В.В.- Грамота в номинации в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
13. Федоренко Т.Г.- Грамота в номинации в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
14. Терехова Л.И.- Грамота в номинации в Фестивале "Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования"
15. Андреева Ю.А. Конкурс "История моей семьи в истории родного края". Благодарность за помощь в реализации проекта
16. Шайдулина Оксана Анатольевна - Военно-спортивная игра "Зарница". Благодарственное письмо за организацию и проведение игры.
17. Фаргер А.В-- Военно-спортивная игра "Зарница". Благодарственное письмо за организацию и проведение игры.
18. Кликушина А.А. – Неделя информационной безопасности. Благодарность за организацию и проведение.
19. Хайруллина Н.Ф. – проведение ВПР. Благодарственное письмо
20. Вязовская О.В. – проведение ВПР. Благодарственное письмо
21. Федоренко Т.Г. – проведение ВПР. Благодарственное письмо
22. Терехова Л.И. – проведение ВПР. Благодарственное письмо
23. Конкурс на лучшую практику работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Любая организация функционирует во внешней среде, с которой она находится в определенных связях и взаимодействиях. В связи с тем, что современные организации представляют собой открытые системы, они получают из внешней среды энергию, информацию, материальные и другие ресурсы для обеспечения своей деятельности. При этом каждая организация отдаёт во внешнюю среду продукты своей деятельности. Разрыв связей с внешней средой чаще всего означает для организации окончание её жизненного цикла.

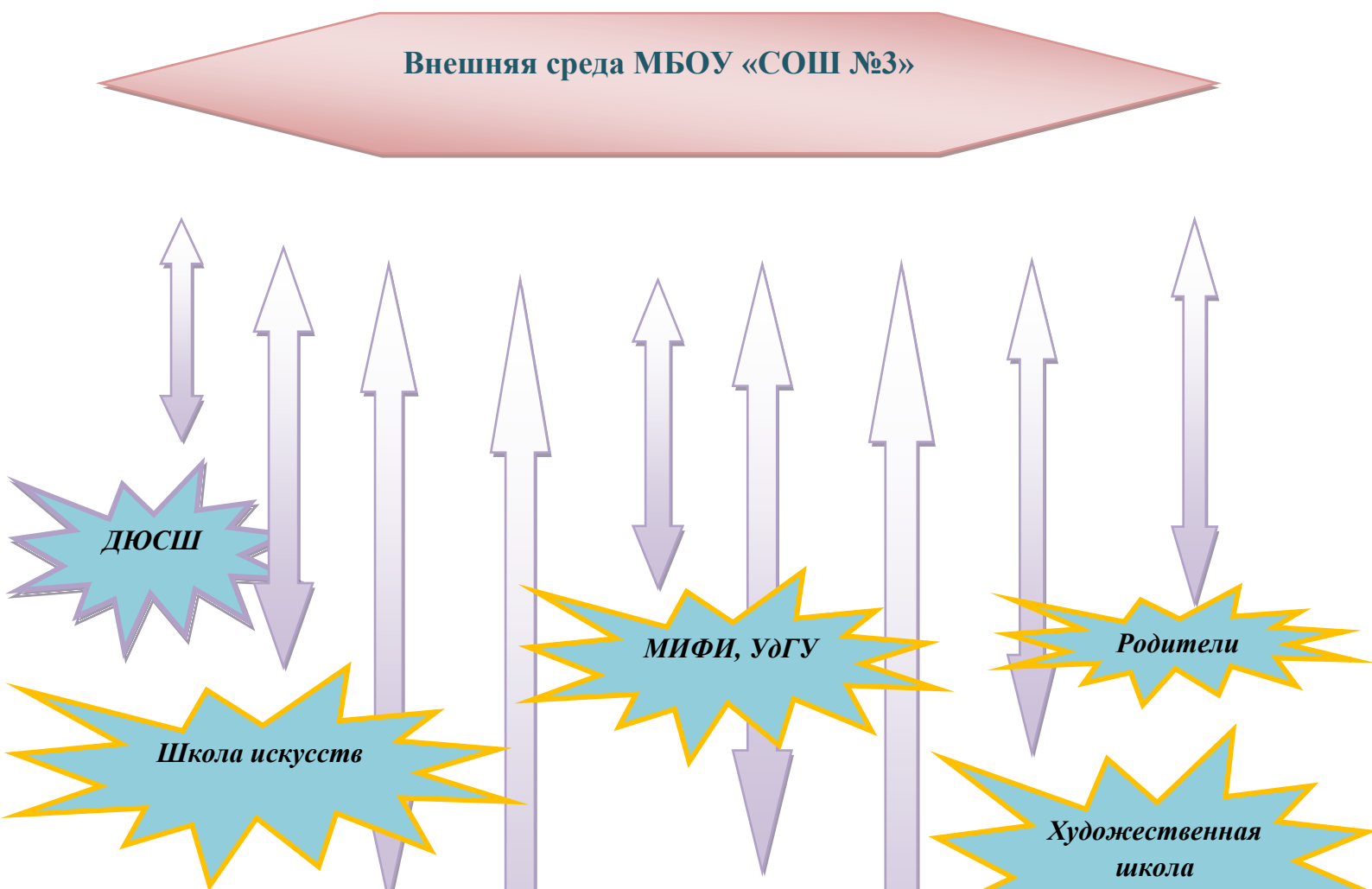
МАОУ НТГО «СОШ №3» находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, микрорайоне, обладающем развитой социальной инфраструктурой. Рядом со школой располагается целый комплекс учреждений дополнительного образования, что позволяет в полной мере удовлетворить потребности обучающихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности). Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

**Партнерами** в обеспечении образовательного процесса МБОУ «СОШ №3» являются:

➤ **родители**, с которыми педагоги используют разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, совместные концерты, праздники, походы,

деловые игры. Новая форма взаимодействия МБОУ «СОШ №3» и семьи, основанная на интеграции сотрудничества и доверительности Педагогические буклеты;

- кафедры **МИФИ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»** помогают школе в обеспечении современным методическим сопровождением базовых предметов, специальных курсов, проведении олимпиад, профориентационной работе, помогают педагогам в освоении новых образовательных технологий через курсы повышения квалификации ;
- учреждения **дополнительного образования детей**: МАОУ ДОД «Нижнетуринская детская школа искусств», МБОУ ДОД «Нижнетуринская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» обеспечивают внеурочную занятость обучающихся школы, способствуют развитию художественных и спортивных способностей;
- **МБУК « Центральная библиотечная система», библиотека имени П.П. Бажова, Дворец культуры** совместно с педагогами активно формируют личность ребенка. Поскольку специфика культуры состоит не в количестве и в качестве отдельных творческих достижений, а в ее устойчивости – именно непрерывность и содержание процесса передачи культурных ценностей от поколения к поколению создают ткань духовной жизни нашего общества;
- **информационно-образовательная среда.** Информационно-образовательная среда лица развивается как комплексная педагогическая телекоммуникационная система. И в первую очередь, она признана обеспечить высокую эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Установлено тесное сотрудничество с **филиалом областного краеведческого музея и центром туризма и экскурсий « Истоки».**



|                            |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование</b> | Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2016-2020 годы. |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Приоритетными направлениями модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2017-2018 годах является развитие материально- технической базы образовательных учреждений, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса:

- приобретено компьютерной техники, оборудования и средств обучения на сумму 25 тыс. рублей;
- приобретено программное обеспечение на сумму 18,27 тыс. рублей;
- приобретено учебников на сумму 519,831 тыс. рублей;
- приобретены комплекты школьной мебели на сумму 65 тыс. рублей;
- выполнены работы по ремонту кровли на сумму 280,835 тыс. рублей;
- приобретено робототехнической техники на сумму 279,495 тыс. рублей.

Школа привлекает средства из внебюджетных:

- ОАО «Тизол» - руководитель Мансуров М.Г. – выделили 200 кг краски для текущего ремонта;

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основания для разработки программы</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).</li> <li>– Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП</li> <li>– Муниципальная программа «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 - 2020 годы»: <i>Утверждена Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013г. № 1625</i></li> </ul> |
| <p><b>Период и этапы реализации программы</b></p> | <p><b>Первый этап</b> (январь 2016 - август 2016 гг.) проектировочный: анализ среды развития школы, определение миссии, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Структуризация направлений и сфер деятельности, разработка и описание проектов, укрепление и перераспределение материально-технической базы школы. Утверждение Программы.</p> <p><b>Второй этап</b> (сентябрь 2016 - август 2017 гг.) – ориентировочный: формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы. Апробация новых образовательных программ, проектов, расширение сферы услуг.</p> <p><b>Третий этап</b> (сентябрь 2017 - август 2018 гг.) – основной: Внедрение в образовательную практику программ, имеющих положительные результаты апробации. Диссеминация опыта, выход участников образовательного процесса в образовательное и культурное пространство района и города.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (сентябрь 2018 – август 2020 гг.) – основной: расширение сферы услуг, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями района и города.</p> <p><b>Пятый этап</b> (сентябрь 2020 - декабрь 2020 гг.) – обобщающий: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация опыта, участие в городских и районных образовательных проектах.</p>                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель программы</b>                                                        | Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основные задачи</b>                                                       | <p>1. Создать оптимальные условия для интеллектуального, эмоционального и нравственного развития детей.</p> <p>2. Создать условия для формирования и развития самостоятельной и социально- активной личности ребенка через развитие целостной ценностно-ориентированной образовательной среды.</p> <p>3. Определить профессиональные склонности детей, психолого-педагогическое сопровождение и консультирование по вопросам профориентации.</p> <p>4. Создать условия для повышения профессиональной и социальной активности обучающихся.</p> <p>5. Расширить спектр образовательных и воспитательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей, в том числе программ, направленных на развитие одаренных детей и детей с ограниченными возможностями развития.</p> <p>6. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.</p> <p>7. Организация и проведение учебных, развивающих и реабилитационных программ по социальной адаптации детей.</p> <p>8. Продолжить работу по созданию позитивного имиджа учреждения, повышению конкурентоспособности и информационной открытости учреждения.</p> <p>9. Развить организационную структуру учреждения для наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.</p> <p>10. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всестороннюю поддержку компетентных педагогов, а также создание условий для повышения квалификации специалистов школы.</p> <p>11. Развить сферу платных образовательных услуг.</p> <p>12. Совершенствовать и развивать материальную базу школы.</p> |
| <b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b> | <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1) создание информационно-образовательного центра на базе образовательной организации, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;</p> <p>2) повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;</p> <p>3) увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>4) увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;</p> <p>5) наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p><i>Целевые показатели:</i></p> <p>1) доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <p>2) охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательной организации;</p> <p>3) доля выпускников образовательной организации, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников;</p> <p>4) соотношение уровня средней заработной платы учителей общеобразовательных школ и средней заработной платы в экономике Свердловской области;</p> <p>5) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 7-18 лет;</p> <p>6) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях Свердловской области, от общей численности детей школьного возраста;</p> <p>7) доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;</p> <p>8) доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников подлежащих аттестации;</p> |
| <b>Разработчики программы</b>                                            | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• администрация школы;</li> <li>• творческая группа учителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</b> | <p>Майборода Юлия Николаевна, директор МАОУ НТГО «СОШ № 3»</p> <p>телефон: 8(34342)23758</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сайт ОО в Интернете</b>                                               | <p><a href="http://www.n-tura-3school.ru">http://www.n-tura-3school.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Документ об утверждении программы</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Система организации контроля за выполнением программы</b> | Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы. |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Публичный доклад заслушан и утвержден на заседании Управляющего совета школы.

Протокол № 154 от 05.7.2018г.