

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НТГО «СОШ № 3»


/ С. В. Волкова



План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год и психолого-педагогического сопровождения

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития;

осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

оценка динамики в развитии детей;

обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранения здоровья обучающихся;

осуществление информационной поддержки учащихся. Учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от педагогов и классных руководителей, родителей. Прием заявлений на обследование обучающихся на ТПМПк от родителей	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по	В течение года	Специалисты ППк

отдельному графику работы специалистов)		
Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих временные трудности в обучении	В течение года	Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
Подготовка документации для ТПМПк	В течение года	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ПМПк	В течение года	Председатель ППк, специалисты и члены ППк
Составление отчетной документации	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
Написание протоколов ППк	В течение года	Председатель ППк, члены ППк

План заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№ заседания	Тематика заседания	Ответственный
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ОО по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года. 3. Составление списка детей, нуждающихся в прохождении ТПМПк. 4. Составление и утверждение графика обследования специалистами для 	Председатель ППк, члены ППк

	5. Составление и утверждение ИОМ по результатам заключения ПМПК	
2	1. Оценка эффективности ИОМ и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Определение динамики развития	Председатель ППк, члены ППк
3	1. Анализ динамики обучения и развития обучающихся с ОВЗ, инвалидов. 2. Подведение итогов консилиума. 3. Составление перспективного планирования на следующий учебный год	Председатель ППк, члены ППк

График заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№ заседания	Дата проведения
Заседание № 1	10 октября 2024 г.
Заседание № 2	30 января 2025 г.
Заседание № 3	22 мая 2025 г.

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

№ п/п	Примерная тематика заседаний
1	Изменение формы обучения, программы обучения
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании
3	Определение формы обучения для вновь прибывших обучающихся в течение года
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблеме детей «группы риска»
5	Утверждение индивидуального образовательного маршрута
6	Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК