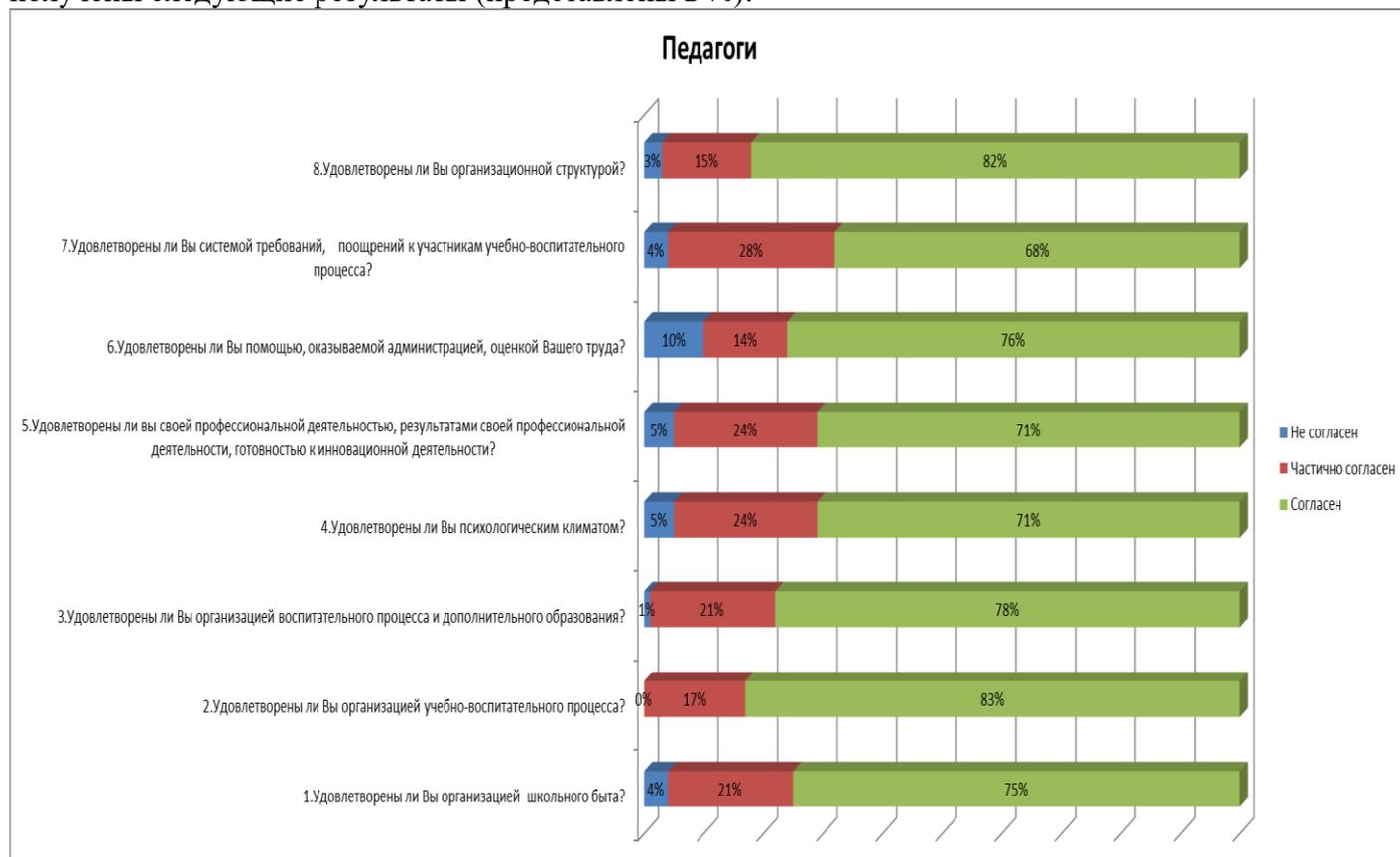


Справка о результатах мониторинга школьного благополучия в МАОУ «СОШ №3» в 2024-2025 учебном году

Мониторинг школьного благополучия проводится ежегодно в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге школьного благополучия (школьного климата). Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Для определения уровня школьного благополучия был произведен анализ результатов анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы Управления образования НТГО на февраль 2025 г. В мониторинге использовались рекомендованные анкеты.

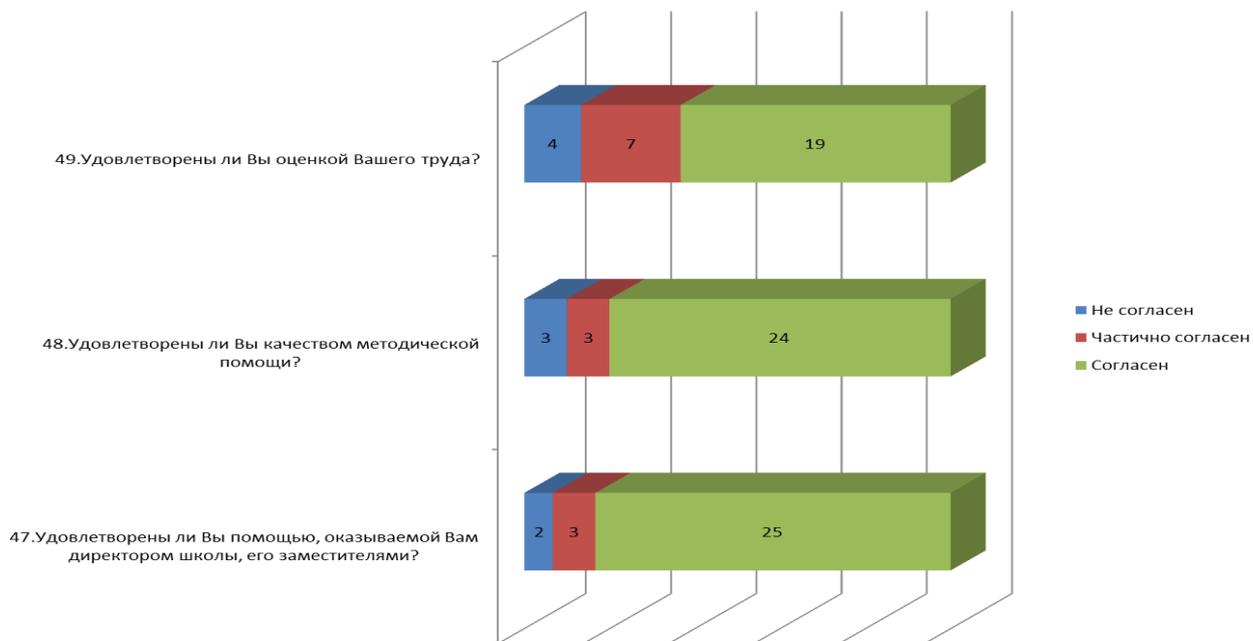
I. Всего в анкетировании приняли участие 30 педагогов. Удовлетворённость педагогов уровнем школьного благополучия оценивалась по 8-ми показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):



Наибольший процент школьного неблагополучия педагоги отмечают в следующих разделах:

1 место – 10% негативных отзывов - раздел 6 «Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):

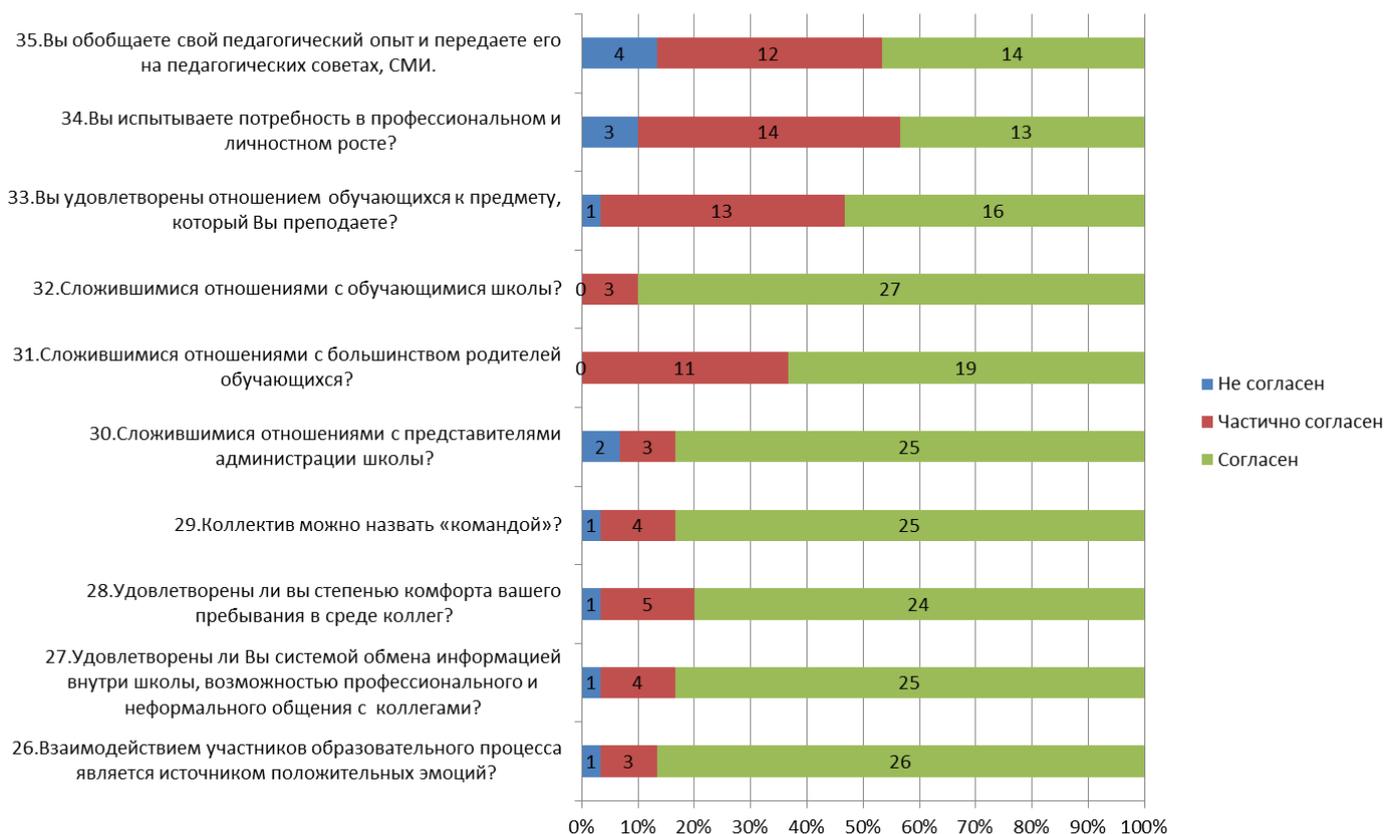
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?



Наибольшее количество педагогов (4 чел.) *не согласны* с оценкой своего труда. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данное направление в организации работы.

2 место – 5% негативных отзывов - раздел 4 «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):

Удовлетворены ли Вы психологическим климатом



Наибольшее количество педагогов (4 чел.) *не согласны* с обобщением своего педагогического опыта и передавание его на педагогических советах, СМИ. Также 3 педагога *не согласны* с тем, что испытывают потребность в профессиональном и личностном росте. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы.

3 место – 5% негативных отзывов - раздел 5 «Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):



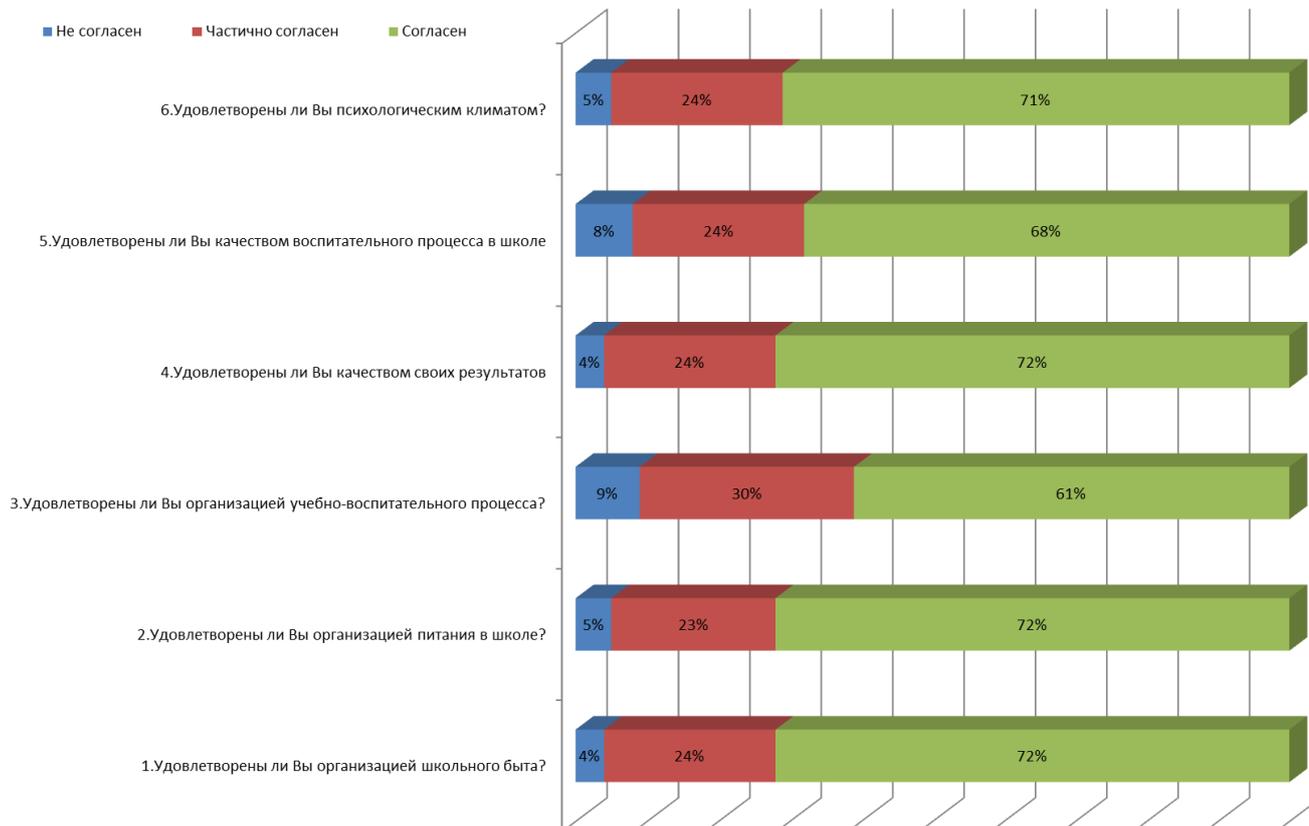
Наибольшее количество педагогов (6 чел.) *не согласны* с участием в организации работы методического объединения. Также по 3 педагога *не согласны* с тем, что в коллективе вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы и обобщаете свой педагогический опыт и передаёте его на педагогических советах, СМИ. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данное направление в организации работы.

II. Всего в анкетировании приняли участие 112 обучающихся 7-11 классов.

- 7а – 15 чел.
- 7б – 7 чел.
- 8а – 20 чел.
- 8б – 6 чел.
- 9а – 21 чел.
- 9б – 7 чел.
- 10 – 18 чел.
- 11 – 18 чел.

Удовлетворённость обучающихся уровнем школьного благополучия оценивалась по 6-ти показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):

"Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью"



Наибольший процент школьного неблагополучия обучающиеся отмечают в следующих разделах:

I место – 9% негативных отзывов - раздел 3 «Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством обучающихся):

"Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса"



Наибольшее количество обучающихся (25 чел.) *не согласны* с балансом учебных нагрузок, а также (9 чел.) с перечнем предметов, которые входят в учебный план. Таким образом,

администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы.

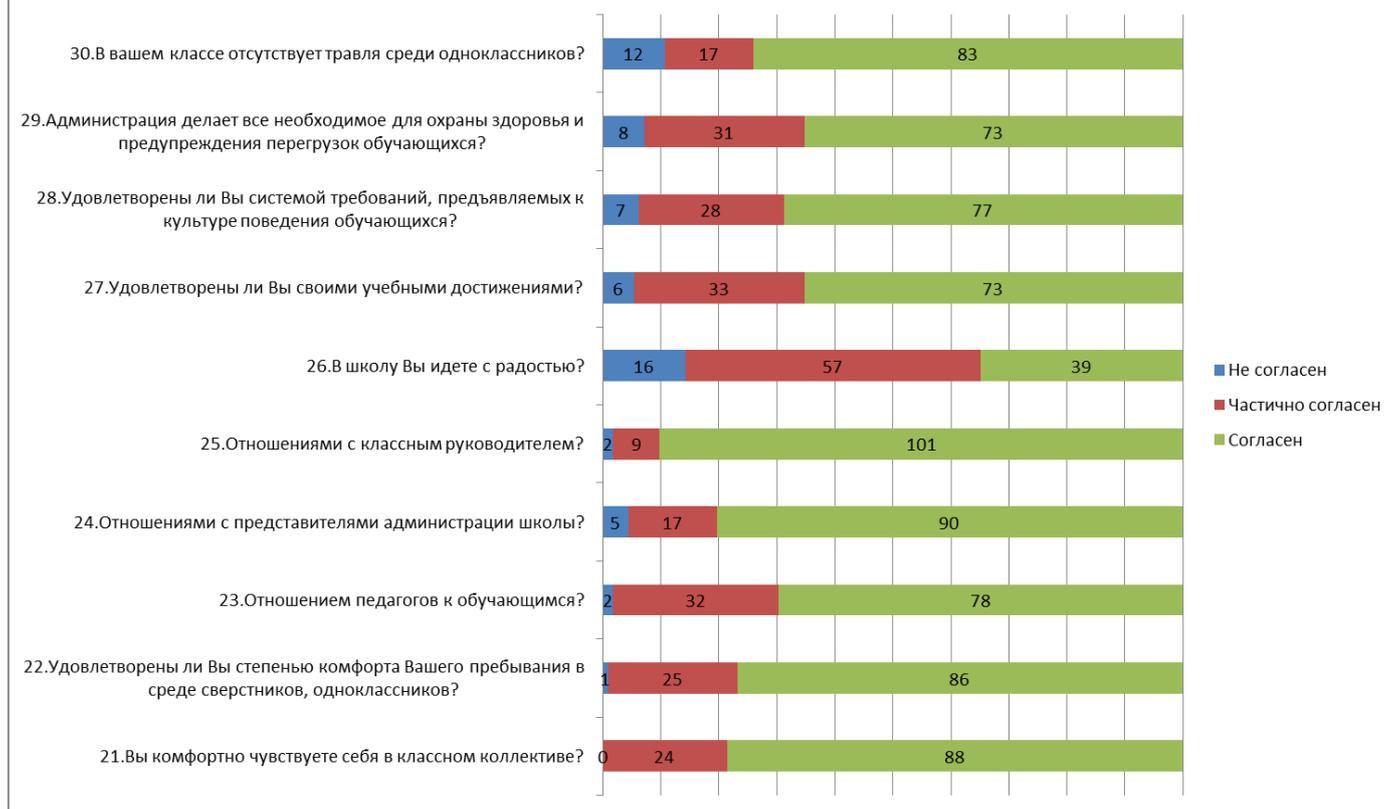
II место – 8% негативных отзывов – раздел 5 «Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством обучающихся):



Наибольшее количество обучающихся (13 чел.) *не согласны* с посещением занятий по внеурочной деятельности, а также (12 чел.) с участием в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, рассмотреть иные возможности организации воспитательного процесса.

III место – 5% негативных отзывов – раздел 6 «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством обучающихся):

"Удовлетворены ли Вы психологическим климатом"



Наибольшее количество обучающихся (16 чел.) *не согласны* с тем, что идут в школу с радостью, а также (12 чел.) с тем, что в классе отсутствует травля среди одноклассников, кроме того (8 чел.) с тем, что администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся. Таким образом, администрации школы, а также специалистам помогающих профессий необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, рассмотреть иные возможности организации и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

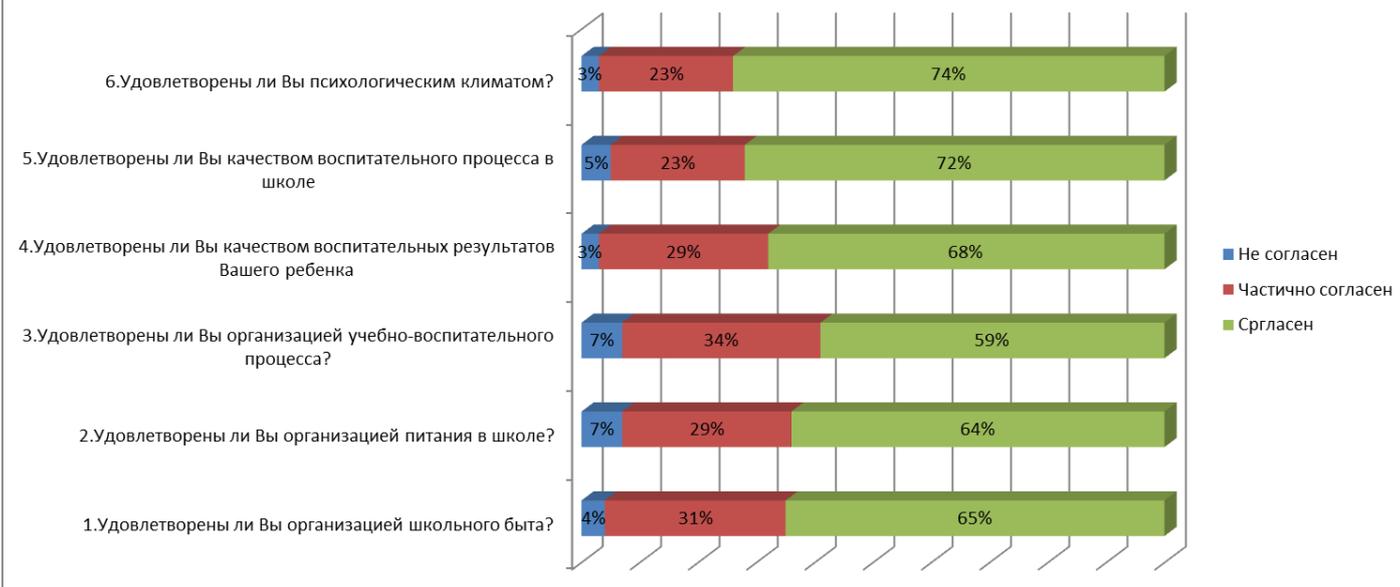
III. Всего в анкетировании приняли участие 246 родителей (законных представителей) обучающихся.

1 а – 14 чел.
 1б – 5 чел.
 2а – 16 чел.
 3а – 13 чел.
 3б – 9 чел.
 4а – 5 чел.
 4б – 15 чел.
 5а – 19 чел.
 5б – 11 чел.
 6а – 25 чел.

6б – 14 чел.
 7а – 15 чел.
 7б – 6 чел.
 7к – 1 чел.
 8а – 4 чел.
 8б – 16 чел.
 9а – 18 чел.
 9б – 16 чел.
 10 – 13 чел.
 11 – 11 чел.

Удовлетворённость уровнем школьного благополучия оценивалась по 6-ти показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):

Удовлетворенность родителей обучающихся школьной жизнью



Наибольший процент школьного неблагополучия законные представители отмечают в следующих разделах:

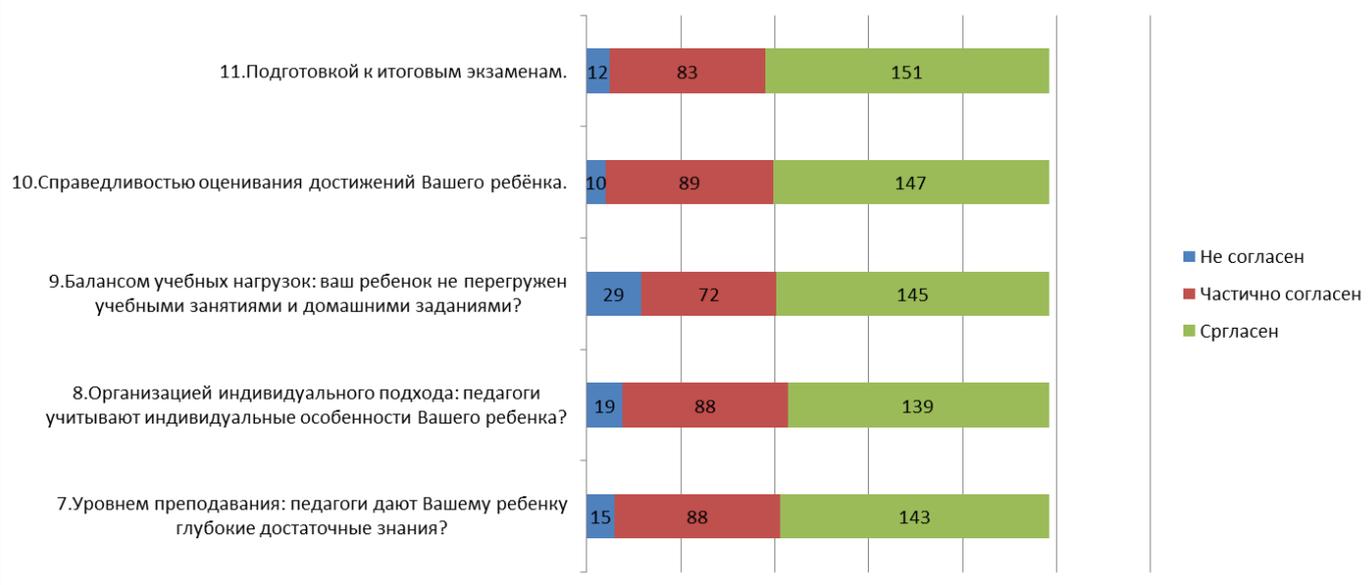
1 место – 7% негативных отзывов - раздел 2 «Удовлетворены ли Вы организацией школьного питания», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством законных представителей):



Наибольшее количество законных представителей (24 чел.) *не согласны* с тем, что их ребенок доволен рационом школьного питания. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данное направление в организации работы.

2 место – 7% негативных отзывов - раздел 3 «Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством законных представителей):

Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?



Наибольшее количество законных представителей (29 чел.) *не согласны* с балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данное направление в организации работы.

3 место – 5% негативных отзывов - раздел 5 «Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством законных представителей):

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе?



Наибольшее количество законных представителей (13 чел.) *не согласны* с посещением занятий по внеурочной деятельности. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данное направление в организации работы.

По результатам анкетирования получены следующие **обобщенный результаты**:

1) Педагоги: не согласны с показателями: 4 %, частично согласны: 21 %, полностью согласны: 75 %, таким образом большая часть педагогов, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворена уровнем школьного благополучия.

2) Обучающиеся: не согласны с показателями: 6 %, частично согласны: 25 %, полностью согласны: 69 %, таким образом большая часть обучающихся, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворена уровнем школьного благополучия.

3) Родители (законные представители): не согласны с показателями: 5 %, частично согласны: 27 %, полностью согласны: 68 %, таким образом большая часть родителей (законных представителей) обучающихся, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворены уровнем школьного благополучия.

Выводы:

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о выше среднего (71%) уровня школьного благополучия. Тем не менее 24 % всех респондентов частично согласны и 5 % респондентов не согласны со школьным благополучием. Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание администрации школы и педагогам:

- в рамках анкетирования педагогов (см. приложение № 1): разделы 6, 5, 4;
- в рамках анкетирования обучающихся (см. приложение № 2): разделы 3, 5, 6;
- в рамках анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (см. приложение № 3): разделы 2, 3, 5.

Таким образом, администрации школы, педагогам, а также специалистам помогающих профессий необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, рассмотреть дополнительные возможности организации и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР

А. Э. Хайбулина

Анкетирование педагогов в рамках Мониторинга школьного благополучия «Уровень удовлетворенности работы школы»

ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: 30 педагогов

Разделы	Вопросы	1-не согласен 2-частично согласен 3-согласен			Процентное соотношение %		
		1	2	3	1	2	3
1.Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	1.Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	3	6	21			
	2.Материально-техническим оснащением?	1	11	18			
	3.Оформлением школьных помещений?	1	5	24			
	4.Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	1	9	20			
	5.Работой школьной столовой?	0	0	30			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 150		6	31	113	4%	21%	75%
2.Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	6.Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	0	0	30			
	8.Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	0	4	26			
	8.Системой внутришкольного контроля?	0	5	25			
	9.Системой отчетности по результатам деятельности?	0	8	22			
	10.Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	0	7	23			
	11.Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	0	7	23			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 180		0	31	149	0%	17%	83%
3.Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	12.Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	0	4	26			
	13.Содержанием и качеством проводимых мероприятий мировоззрения, культуры достойного поведения всех участников образовательного процесса?	0	2	28			
	14.Организацией работы кружков, клубов и секций?	0	7	23			
	15.Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	0	5	25			
	16.Культурными традициями школы?	0	1	29			
	17.Организацией мероприятий для родителей?	0	5	25			
	18.Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	0	5	25			
	19.Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	0	6	24			
	20.Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	0	9	21			
	21.Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	2	12	16			
	22.Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	1	5	24			
	23.Методическим обеспечением классного руководства?	2	5	23			

	24. Установленным графиком дежурства классных коллективов в школе?	0	8	22			
	25. Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	1	12	17			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 420		6	86	328	1%	21%	78%
4. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	26. Взаимодействием участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	1	3	26			
	27. Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	1	4	25			
	28. Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?	1	5	24			
	29. Коллектив можно назвать «командой»?	1	4	25			
	30. Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	2	3	25			
	31. Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся?	0	11	19			
	32. Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	0	3	27			
	33. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	1	13	16			
	34. Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	3	14	13			
	35. Вы обобщаете свой педагогический опыт и передаете его на педагогических советах, СМИ.	4	12	14			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 300		14	72	214	5%	24%	71%
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	36. Профессиональная деятельность приносит радость?	0	9	21			
	37. В коллективе вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?	3	6	21			
	38. Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	2	2	26			
	39. Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	0	9	21			
	40. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаёте?	1	12	17			
	41. Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	0	2	28			
	42. Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	2	10	18			
	43. Вы обобщаете свой педагогический опыт и передаёте его на педагогических советах, СМИ?	3	10	17			
	44. Вы участвуете в организации работы методического объединения?	6	4	20			
	45. Вам нравится, что в школе идёт научно-методический поиск?	1	7	22			
46. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учётом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	0	9	21				
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 330		18	80	232	5%	24%	71%
6. Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего	47. Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	2	3	25			
	48. Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	3	3	24			
	49. Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	4	7	19			

труда?							
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 90		9	13	68	10%	14%	76%
7. Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	50. Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	2	7	21			
	51. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	1	10	19			
	52. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	1	7	22			
	53. Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	3	10	17			
	54. Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	1	9	20			
	55. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	0	8	22			
	56. Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	0	8	22			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 210		8	59	143	4%	28%	68%
8. Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	57. Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	2	3	25			
	58. Организацией педагогических совещаний, советов?	0	7	23			
	59. Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	0	7	23			
	60. Позиция администрации всегда согласована.	2	4	24			
	61. Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	0	4	26			
	62. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	0	3	27			
	63. Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса.	0	4	26			
	64. Администрацией делается всё необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива.	2	3	25			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 240		6	35	199	3%	15%	82%
ВСЕГО: , в том числе: 1928		75	407	1446	4%	21%	75%

Анкетирование обучающихся в рамках Мониторинга школьного благополучия «Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью»

ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: 112 обучающихся

Разделы	Вопросы	1-не согласен 2-частично согласен 3-согласен			Процентное соотношение %		
		1	2	3	1	2	3
1.Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	1.Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	7	31	74			
	2.Оформлением школьных помещений?	1	34	77			
	3.Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	5	17	90			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ:336		13	82	241	4%	24%	72%
2.Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	4.Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	8	30	74			
	5.Удовлетворены ли Вы графиком питания?	7	27	78			
	6.Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	1	20	91			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 336		16	77	243	5%	23%	72%
3.Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	7.Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	5	30	77			
	8.Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	9	36	67			
	9.Балансом учебных нагрузок	25	48	39			
	10.Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	5	37	70			
	11.Подготовкой к итоговым заданиям.	7	18	87			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 560		51	169	340	9%	30%	61%
4.Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	12.Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	3	35	74			
	13.Уровнем своих индивидуальных способностей?	2	24	86			
	14.Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. П.	7	23	82			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 336		12	82	242	4%	24%	72%
5.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	15.Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	7	30	75			
	16.Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	7	17	88			
	17.Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	4	20	88			
	18.Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	12	39	61			
	19.Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.)	11	34	67			
	20.Вы посещаете занятия по внеурочной деятельности	13	18	81			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 672		54	158	460	8%	24%	68%
6.Удовлетворены ли Вы	21.Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	0	24	88			

психологическим климатом?	22.Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	1	25	86			
	23.Отношением педагогов к обучающимся?	2	32	78			
	24.Отношениями с представителями администрации школы?	5	17	90			
	25.Отношениями с классным руководителем?	2	9	101			
	26.В школу Вы идете с радостью?	16	57	39			
	27.Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	6	33	73			
	28.Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	7	28	77			
	29.Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	8	31	73			
	30.В вашем классе отсутствует травля среди одноклассников?	12	17	83			
	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 1120		59	273	788	5%	24%
ВСЕГО: 3360		205	841	2314	6%	25%	69%

**Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в рамках
Мониторинга школьного благополучия
«Удовлетворенность родителей обучающихся школьной жизнью»**

ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: 246 родителей обучающихся

Разделы	Вопросы	1-не согласен 2-частично согласен 3-согласен			Процентное соотношение %		
		1	2	3	1	2	3
		1.Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	1.Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	9	77	160	
	2.Оформлением школьных помещений?	6	69	171			
	3.Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	11	83	152			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 738		26	229	483	4%	31%	65%
2.Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	4.Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	14	51	181			
	5.Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	24	96	126			
	6.Как Вы думаете, нужно ли приучать ребёнка к культуре еды и выполняет ли школа данную функцию.	10	69	167			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 738		48	216	474	7%	29%	64%
3.Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	7.Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	15	88	143			
	8.Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	19	88	139			
	9.Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	29	72	145			
	10.Справедливостью оценивания достижений Вашего ребёнка.	10	89	147			
	11.Подготовкой к итоговым экзаменам.	12	83	151			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 1230		85	420	725	7%	34%	59%
4.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	12.Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	4	75	167			
	13.Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	10	68	168			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 492		14	143	335	3%	29%	68%
5.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	14.Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	12	55	179			
	15.Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	1	53	192			
	16.Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	10	52	184			
	17.Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в	11	64	171			

	конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т. п.						
	18.Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.).	9	47	190			
	19.Ваш ребенок посещает занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку.	20	64	162			
	20.Школа готовит Вашего ребёнка к самостоятельной жизни.	24	85	137			
	21.Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	8	31	207			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 1968		95	451	1422	5%	23%	72%
6.Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	22.Ваш ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	6	61	179			
	23.Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников?	4	59	183			
	24.Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	8	59	179			
	25.Удовлетворены ли Вы отношениями с представителями школьной администрации?	6	60	180			
	26.Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	1	25	220			
	27.Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся в школе, где учится ваш ребёнок?	2	57	187			
	28.Администрация школы делает всё необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузки вашего ребёнка?	10	79	157			
	29.В классе, где учится Ваш ребёнок, отсутствует травля среди его одноклассников.	17	58	171			
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 1968		54	458	1456	3%	23%	74%
ВСЕГО: 7134		322	1917	4895	5%	27%	68%