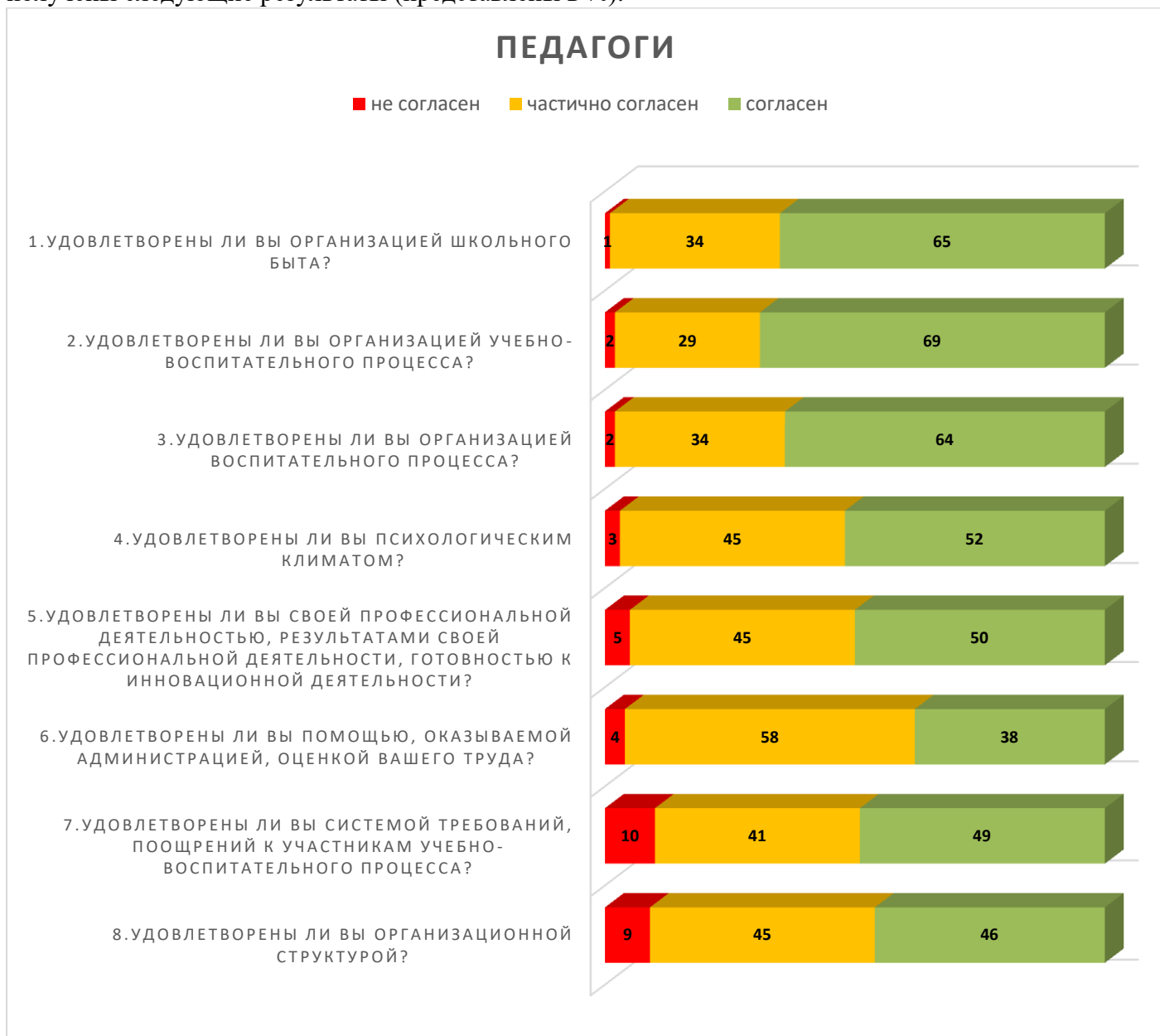


## Справка о результатах мониторинга школьного благополучия в МАОУ НТГО «СОШ №3» в 2022-2023 уч. году.

Мониторинг школьного благополучия проводится ежегодно в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге школьного благополучия (школьного климата). Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Для определения уровня школьного благополучия был произведен анализ результатов анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы Управления образования НТГО на февраль 2023 г. В мониторинге использовались рекомендованные анкеты.

**И.Всего в анкетировании приняли участие 18 педагогов.** Удовлетворённость педагогов уровнем школьного благополучия оценивалась по 8-ми показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):



Наибольший процент школьного неблагополучия педагоги отмечают в следующих разделах:  
**1 место – 10% негативных отзывов - раздел 7 «Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса»**, подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):

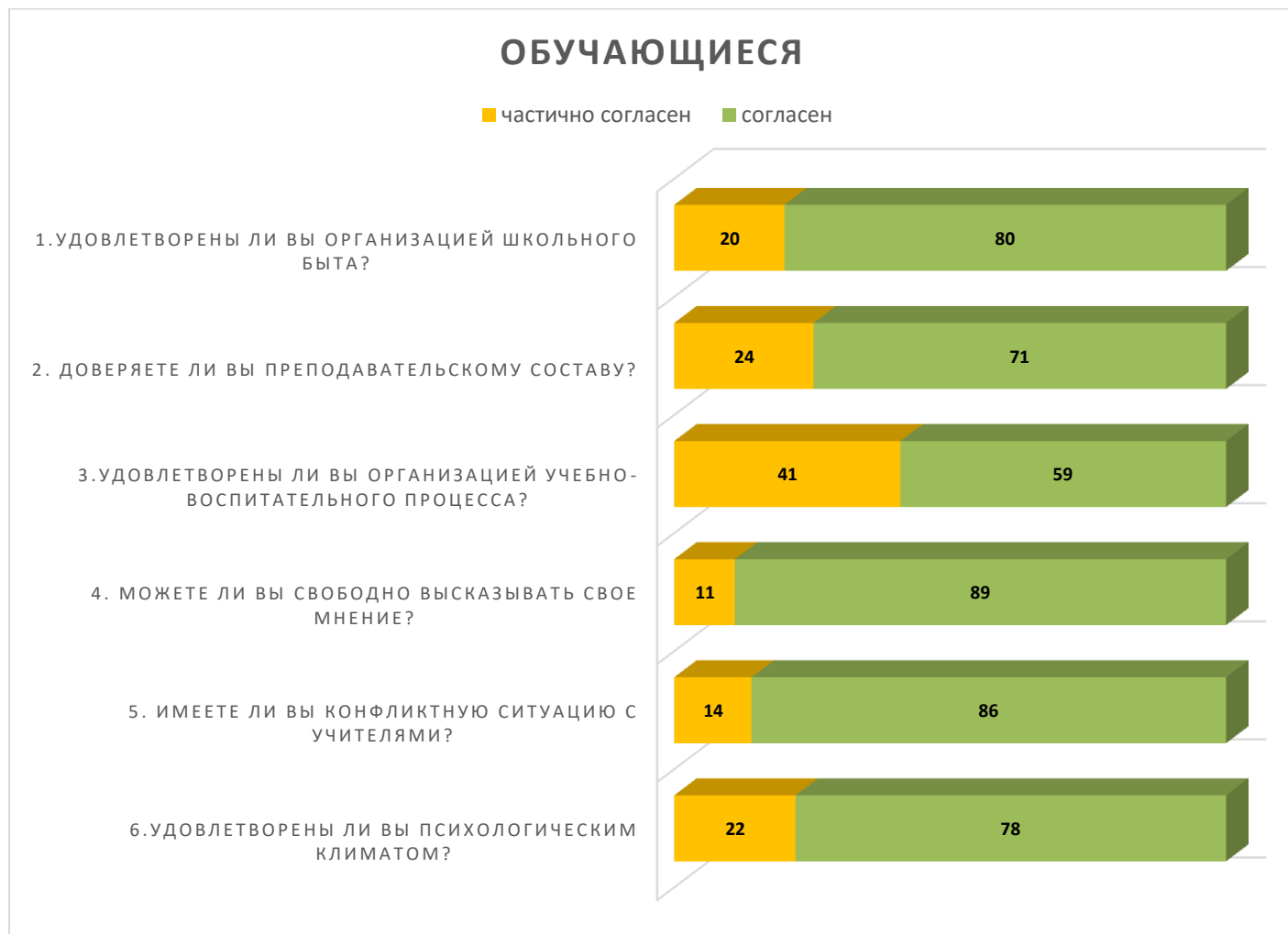


Наибольшее количество педагогов (по 7 чел.) *не согласны* с организацией педагогических совещаний, советов, а также с тем, что информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя. Также 6 педагогов *не согласны* с тем, что позиция администрации всегда согласована. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы.

**2 место – 4% негативных отзывов - раздел 7 «Позиция администрации всегда согласована»:**  
**3 место – по 2% негативных отзывов - разделы 6.4 и 6.3:**

**Итого в анкетировании приняли участие 190 обучающихся 7-10 классов.**

Удовлетворённость обучающихся уровнем школьного благополучия оценивалась по 6-ти показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):



Наибольший процент сомнения обучающиеся отмечают:

**раздел 5 «Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе»,**  
подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством обучающихся):

## УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ?

■ не согласен ■ частично согласен ■ согласен



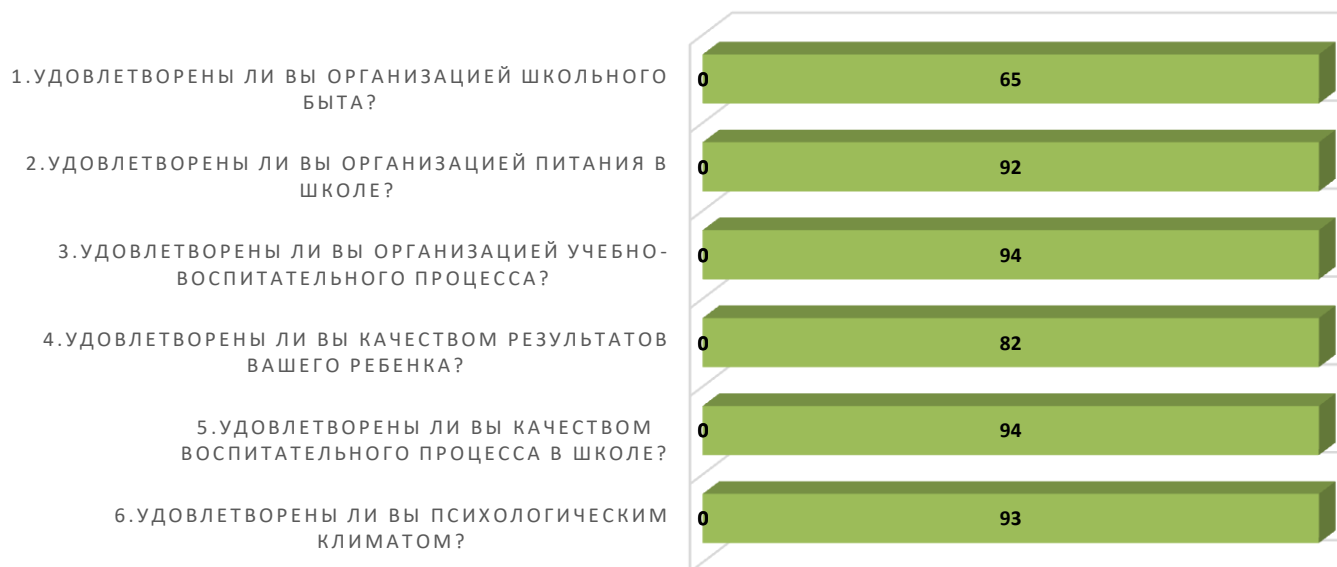
Наибольшее количество обучающихся (21 чел.) *не согласны* с участием в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, а также (20 чел.) с посещением занятий по внеурочной деятельности. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы.

**III. Всего в анкетировании приняли участие 46 родителей (законных представителей) обучающихся.**

Удовлетворённость уровнем школьного благополучия оценивалась по 6-ти показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):

## ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

■ не согласен    ■ частично согласен    ■ согласен



Несколько сниженный процент по позиции «удовлетворены ли Вы качеством результатов вашего ребенка». Администрации школы необходимо обратить внимание на данный аспект работы.

По результатам анкетирования получены следующие **обобщенный результаты**:

**1) Педагоги:** не согласны с показателями: 12 %, частично согласны: 39 %, полностью согласны: 49 %, таким образом только половина педагогов, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворена уровнем школьного благополучия.

**2) Обучающиеся:** частично согласны: 42 %, полностью согласны: 58 %, таким образом большая часть обучающихся, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворена уровнем школьного благополучия.

**3) Родители (законные представители):** полностью согласны: почти 100 %, таким образом практически все родители (законные представители) обучающихся, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворены уровнем школьного благополучия.

### Выводы:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Педагог – психолог

О.К. Андриянов