

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Согласованно:

Председатель Управляющего совета
МАОУ НТГО «СОШ №3»

 А.А.Русакова

Протокол от 20.03.2024г. №1

Приказ от 20.03.2024г. № 101/1



Утверждаю: Директор
МАОУ НТГО «СОШ №3»
 И.Ю.Селезнёва

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МАОУ НТГО «СОШ № 3»
за 2023 год

2024 г

Оглавление

<u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	3
1. Оценка образовательной деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 3»	4
2. Оценка системы управления МАОУ НТГО «СОШ № 3»	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Востребованность выпускников (при продолжении получения образования)	12
5. Качество организации учебного процесса	13
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)	15
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
8. Основная цель и задачи на следующий год:	23
Показатели деятельности МАОУ НТГО «СОШ №3», подлежащей самообследованию, за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	25
Приложение 1	28
Приложение 2	38
Отчет	38
о работе педагога-психолога МАОУ НТГО «СОШ № 3» за 2022-2023 учебный год	38

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения (по уставу) *Муниципальное автономное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»*

Тип *Общеобразовательное учреждение*

Организационно-правовая форма *Муниципальное учреждение*

Учредитель *Администрации Нижнетуринского городского округа*

Орган государственного- общественного управления *Совет школы*

Свидетельство государственной регистрации предприятия: *66 № 003426151 от 20.12.2002 года*

Лицензия: *№ 18800 от 22.06.2016 года*

Свидетельство о государственной аккредитации: *№ 9081 от 11.07.2016 года*

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес) *624222, Свердловская обл., г. Нижняя Тура, улица Пирогова, 6*

Год основания *1951*

Адрес сайта в Интернете <https://3nt.uralschool.ru>

Электронный адрес school3-nt@mail.ru

Руководство учреждения

Директор

Селезнёва Ирина Юрьевна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

Хайруллина Нина Федоровна,
Кустанаева Ирина Викторовна,
Букреева Юлия Николаевна ,
по воспитательной работе:
Фаргер Алёна Вячеславовна

1. Оценка образовательной деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 3»

Предметом деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 3» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения, а также создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Целями деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 3» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом МАОУ НТГО «СОШ № 3»

В 2023 году МАОУ НТГО «СОШ № 3» реализует следующие образовательные программы: Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования, Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МАОУ НТГО «СОШ № 3» Учебный план составляется на основании всех необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального уровней, и включает в себя обязательную часть (инвариантную часть, федеральный компонент) и часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть, компонент образовательного учреждения).

Перечень учебных дисциплин, факультативов составляющих часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим советом школы.

Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МАОУ НТГО «СОШ № 3» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МАОУ НТГО «СОШ № 3» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

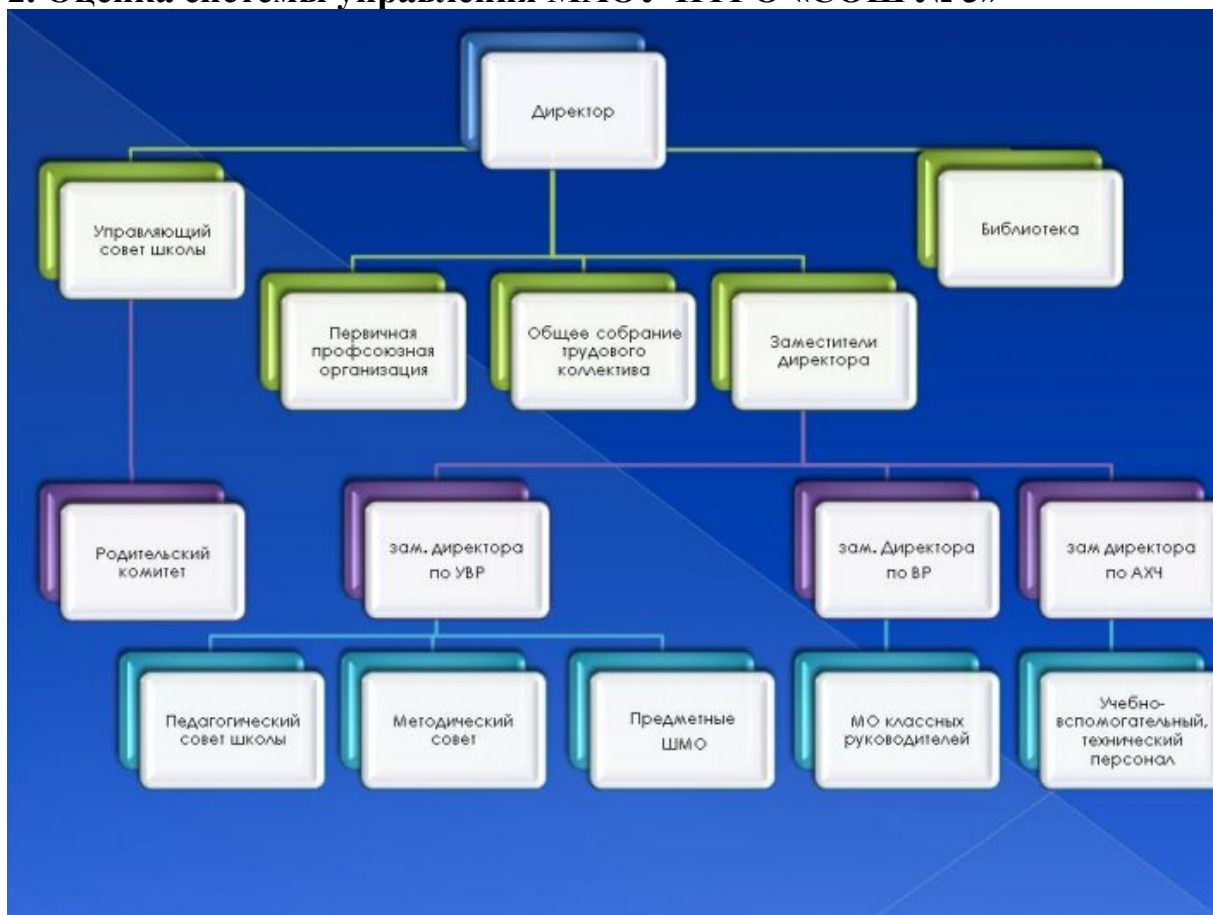
В результате, Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.

На основании приказа № 434 от 31.08.2023 г. «Об утверждении годового календарного учебного графика» в тематических планах учителей-предметников было предусмотрено следующее: в случае «выпадения» уроков на праздничные дни уроки проведены вне аудиторно в другие учебные дни во внеурочное время на текущей неделе в таких формах как: экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, социальные практики и т.д. В данном случае, в классном журнале урок записан с указанием формы проведения.

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков, а если было невозможно, то программа выполнялась за счет часов резервного времени или дистанционного обучения. Поэтому фактического отставания от программы за учебный год нет.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

2. Оценка системы управления МАОУ НТГО «СОШ № 3»



На основании Устава МАОУ НТГО «СОШ № 3» единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления МАОУ НТГО «СОШ № 3» являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАОУ НТГО «СОШ № 3»;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Общешкольный родительский комитет.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАОУ НТГО «СОШ № 3» регламентируются Уставом МАОУ НТГО «СОШ № 3» и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МАОУ НТГО «СОШ № 3» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Вывод: Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями

позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в МАОУ НТГО «СОШ № 3».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ № 3» обязательную государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили обучающиеся, завершающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, основного общего образования

В 2023 году ГИА регламентируется следующими федеральными документами:

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.11.2022 № 1045 -Д «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», от 13.04.2023 № 85-И «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области 2023 году», в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В целях подготовки к проведению к ГИА была разработана и принята следующая локальная нормативная документация МАОУ НТГО «СОШ № 3»:

1. Приказ № 414/4 от 15.09.2022 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ НТГО "СОШ №3" в 2022/2023 учебном году»;

2. Приказ № 412/2 от 15.09.2022 года «Об утверждении плана мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО на 2022-2023 учебный год»;

3. Приказ № 12 от 13.01.2023г «Об организации и проведении репетиционного экзамена по математике в 2022-2023 учебном году»

4. Приказ № 110 от 18.03.2022г " Об организации и проведении всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по технологиям проведения единого государственного экзамена на территории Нижнетуринского городского округа в 2022 году".

5. Приказ № 501 от 10.11.2022г «О проведении итогового сочинения (изложения)»;

6. Приказ № 185 от 22.05.2023 года «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»;

7. Приказ № 171 от 15.05.2023 года «Об организации и проведении всероссийских и Региональных репетиционных экзаменов в 2022/2023 учебном году».

Кроме этого, велась работа по информированию всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА в 2023 году через:

1. Информационный стенд, сайт МАОУ НТГО «СОШ № 3»;

2. Систему педагогических советов и рабочих совещаний педагогического коллектива;

3. Систему родительских собраний обучающихся 9-11х классов (наличие ознакомительных листов);

4. Систему собраний с обучающимися 9-11х классов по вопросам государственной итоговой аттестации (наличие ознакомительных листов).

На 1 сентября 2023 г на повторное обучение оставлен 1 человек по решению педагогического совета.

Подведены итоги государственной итоговой аттестации учащихся 2022-2023 учебного года. Из 50 обучающихся 9-х классов 23 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 46% всех девятиклассников. В 2023 году 4 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием. В 2022-2023 учебном году двое обучающихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ ГВЭ (основного государственного экзамена).

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2019-2020	53	Экзамены не проводились							
2020-2021	42	3	8	12	30	25	60	1	2
						1	62		
2021-2022	45	0	0	12	26	28	62	5	12
						4	71	1	2
2022-2023	50	1	2	15	30	22	44	12	24

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2018-2019 Осенние сроки	46	12	26	21	46	12	26	1	2
						1	28		
2019-2020	53	Экзамены не проводились							
2020-2021	42	12	29	17	41	13	31	0	
2021-2022	45	3	6	22	49	20	45	0	
2022-2023	50	11	22	19	38	19	38	1	2

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончив. Данную ступень образования		Продолжают образование
			на "5"	на "4" и "5"	
2018-2019	46	44	7	13	46
2019-2020	53	53	10	19	52
2020-2021	42	42	6	9	42
2021-2022	45	44	0	16	44
2022-2023	50	49	4	23	19

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл (из 100) 2020-2021уч. год	Средний балл (из 100) 2021-2022уч. год	Средний балл (из 100) 2022-2023уч. год
Русский язык	78 оценка «5»	73	70
Математика (проф) (базовый уровень)	57 оценка «5»	(базовая)-50 (профильная) - 34	(базовая)-65 (профильная) - 4
История	74	72	69
Обществознание	60	72	55
Биология	57	49	48
Физика	60	52	62
Химия	47	56	56
Литература	73	63	48

Есть выпускники, получившие по результатам ЕГЭ по предметам от 70 до 100 баллов:

ФИ выпускника	предмет	баллы
Ащихмин Павел Сергеевич	Русский язык	81
Чернов Михаил Олегович	Русский язык	95
Селезнёва Виктория Павловна	Русский язык	85
Сабирзянова Диана Яновна	Русский язык	77
Поротникова Ангелина Вадимовна	Русский язык	81
Петрова Софья Александровна	Русский язык	70
Будилина Анастасия Викторовна	Русский язык	87
Боярский Константин Максимович	Русский язык	75
Гаврушев Дмитрий Андреевич	Русский язык	87
Долгих Анастасия Александровна	Русский язык	75
Крутихин Данил Павлович	Русский язык	87
Васильев Александр Викторович	Русский язык	77

Ашихмин Павел Сергеевич	Химия	70
Петрова Софья Александровна	Обществознание	83
Лесик Артём Михайлович	Обществознание	86
Крутихин Данил Павлович	Обществознание	94
Гаврушев Дмитрий Андреевич	Обществознание	83
Боярский Константин Максимович	Обществознание	73

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень образования		Продолжают образование
			на "5"	на "4" и "5"	
2018-2019	24	24	4	14	24
2019-2020	16	16	3	6	15
2020-2021	19	19	7	10	19
2021-2022	24	24	5	12	24
2022-2023	22	22	5	14	21

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования пять выпускников получили медаль "За особые успехи в учении". Это Гаврушев Дмитрий, Крутихин Данил, Портникова Ангелина, Сабирзянова Диана, Чернов Михаил. Все они подтвердили ее своими результатами на ЕГЭ.

Выводы:

По факту наличия медалистов в школе, повышению качества обученности школьников можно сделать выводы о правильно выстроенной работе педагогов с данной категорией учащихся, достаточно высоком уровне профессионализма учителей школы. Пять выпускников 2022-2023г.- медалисты. Медалисты получили на государственной аттестации высокие баллы по сдаваемым предметам от 70 до 100.

4. Востребованность выпускников (при продолжении получения образования)

Форма 1. Устройство выпускников 9-х классов 2022 года

ОУ	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО	ИГРТ по программам НПО	ИГРТ по программам СПО	Другие
МАОУ «СОШ №3»	50	19	1	23	0	4	7

Пояснение:

- 1 человек Королева Е. - повторное обучение

Форма 2. Устройство выпускников 11-х классов 2022 года

Заканчивая нашу школу основная масса выпускников продолжают учебу в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

Учебный год	Всего выпускников в	ВУЗ		Среднее спец.уч. заведение	Трудоустроено	Не устроены (армия)
		кол-во %	Бюджет/ платно			
2018-2019	24 100%	14 58%	8/6	8 33%	2 8%	-
2019-2020	16 100%	9 56%	6/3	5 31%	1 6%	1/6% (армия)
2020-2021	19 100%	12 63%	9/3	6 32%	1 5%	-
2021-2022	24	21 87%	10/9	3 23%	0	0
2022-2023	22 100%	19 86%	12/7	2 9%	1 5%	0

Выпускники 2023г на бюджетной основе поступили в следующие учреждения высшего образования:

Высшее учебное заведение
УГМУ, лечебное дело
УрФУ, Мировая экономика и международный бизнес
УргЭУ, Судебная экспертиза
Южно-уральский государственный университет, архитектура
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (Институт Прокуратуры)
УрФУ им. Б.Н. Ельцина
КФКиСЭТ СПбГУ
ПНИПУ, Химическая технология
ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, Педиатрический факультет
ТИ НИЯУ МИФИ
Урюи МВД России

УГК имени И.И. Ползунова
Тюменский государственный институт культуры
УрГУПС, Лечебное дело

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Нижняя Тура, Лесной и Свердловской области.

5. Качество организации учебного процесса

Приоритетной задачей учебной деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 3» в 2022-2023 учебном году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- систематический мониторинг образовательной деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 3» в 2022-2023 учебном году согласно плану внутришкольного контроля;

- продолжена работа Совета профилактики образовательной организации, на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;

- проводились диагностические контрольные работы на школьном уровне с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Формы получения образования

В МАОУ НТГО «СОШ № 3» в 2022-2023 учебном году использовались следующие формы получения образования:

Очная форма – 471 обучающихся;

Заочная форма - 2 обучающихся (домашнее обучение).

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год

- сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ОУ материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения;
- предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования;
- направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
- способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества занятий физической подготовкой и спортом.

МАОУ НТГО «СОШ № 3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 – 11 классы.

Продолжительность уроков: для учащихся 1 классов - 35 минут, для учащихся 2- 11 классов – 40 минут.

Учебный год начинается 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели, 2-10 классов – 34 недели,

9, 11 классов – от 34 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Занятия организованы в режиме плавающего расписания:

1-2-е, 4-11 классы с 8:00ч

3-е классы – с 9:50ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8 - 11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

спортивное- оздоровительное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Школа реализует План через урочные и неурочные, регулярные и нерегулярные занятия, который можно посмотреть на сайте школы https://3nt.uralschool.ru/upload/sc3nt_new/files/5f/c7/5fc73a5ecb7348f82986e7dcdf44a456.pdf

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Сегодня самые высокие требования предъявляются кадрам, обеспечивающим развитие образовательной системы школы.

В образовательной организации работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. 25% учителей работают в школе от 10 до 20 лет, 46 % - свыше 20 лет. Стабильность коллектива и кадровый потенциал позволяют сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников составляет 31 человек. Высшее образование имеют 23 педагогических работников. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 8 человек.

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В течение трех лет повышали квалификацию на курсах творческих и проблемных групп.

Достигнуты следующие результаты:

Создана профессиональная педагогическая команда - главный инновационный ресурс в развитии школы, позволяющий организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для достижения поставленных целей, обеспечения высокого результата образования выпускников и привлекательного имиджа школы.

Накопленный в образовательной организации педагогический опыт позволяет активно транслировать эффективные методические наработки на разных уровнях. За три последних года:

1. Педагоги участвовали в муниципальных семинарах и фестивалях:

Мероприятие	ФИО учителя, должность	Название публикации, проекта	Достижения
Педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	Кустанаева Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы	"Начальный этап подготовки обучающихся 5-6 классов к итоговому устному собеседованию по русскому языку"	сертификат
Педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	Малова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов		сертификат
Педагогические чтения	Колотова Екатерина Александровна,		сертификат

«Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	учитель биологии и химии		
Мастер - класс	Колотова Екатерина Александровна, учитель биологии и химии	Возможности центра "Точка роста"	

Более полные Достижения учащихся и учителей за 2022-2023 учебный год можно посмотреть в Приложении № 1

2. Тиражировали положительный опыт инновационной работы через публикации на профессиональных сайтах: www.ty-geniy.ru, завуч.инфо, multiurok.ru, Prodlenka. Получены свидетельства о публикации.

Всего работников в МАОУ НТГО «СОШ № 3» 44 человек.

Из них:

- ~ административный персонал – 3 чел;
- ~ педагогический персонал – 31 чел;
- ~ вспомогательный персонал - 10 чел.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МАОУ НТГО «СОШ № 3» определен через образовательный ценз и квалификационную категорию:

	Имеют образование (чел)			Имеют квалификацию (чел)		
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее и начальное профессиональное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	2	1(зам директора по АХЧ)	0	0	0	3
Педагогические работники	23	8	0	5	22	0

4 молодых специалиста работают первый год (не имеет квалификационной категории), 1 молодой специалист находится в декретном отпуске.

13 человек имеют звание «Ветеран труда»

Средний возраст – 45 лет. В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров.

В 2023 учебном году 100% учителей и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов. В МАОУ НТГО «СОШ №3» 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

2 учителя нашей школы были за пройденный период руководителями муниципального методического объединения учителей «естественно-научная направленность», «технология».

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации процедуры аттестации.

Проблемы результата:

- в школе невысокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- очень низкая результативность по предоставлению своих результатов деятельности, а также по предоставлению своих разработок для публикации в СМИ.

Качество учебно- методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ № 3» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану.

В МАОУ НТГО «СОШ № 3» функционирует Методический совет, целью которого является повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Методические объединения учителей:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей русского языка, литературы и английского языка

ШМО учителей истории, обществознания, экономики, химии и биологии

ШМО учителей математики, информатики, физики

ШМО физической культуры, ОБЖ, искусства

В 2022-2023 учебном году основными задачами деятельности ШМО являются:

- внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических решений;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование аналитической деятельности;
- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности с обучающимися.

Результатом качественной работы ШМО является успех учителей и учащихся по результатам конкурсов, олимпиад и т.д. (Приложение 1)

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 11, нетбуков 13;
- мобильных компьютерных классов – 2, ноутбуков – 28+6;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 90, подключенных к сети – 90; в том числе ноутбуков и планшетных компьютеров – 6+28;
- интерактивных комплексов – 18.
- количество учащихся на 1 компьютер – 8,4;
- число учителей – активных пользователей ПК – 26 (100%).

Каждый обучающийся начального, основного и среднего общего образования, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права, данная платформа использовалась до конца 2022-2023 учебного года. С сентября 2023 года в качестве электронного дневника используется платформа ФГИС ЕЦП. Компьютерные классы на переменах и после уроков функционируют как открытые информационные центры, где учащиеся и учителя готовят рефераты, ищут в Сети нужную информацию.

Услуги Интернет предоставляется ООО "Ростелеком". "На оказание телематических услуг связи". Скорость передачи информации составляет 100Мб/с. Количество персональных компьютеров 90. Школа имеет собственный сайт в сети Internet <https://3nt.uralschool.ru> – который обновляется не реже двух раз в месяц и адрес электронной почты: school3-nt@mail.ru.

Наличие условий организации образовательного процесса

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, принтерами, экранами, 18 кабинетов оборудованы интерактивной доской.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3

Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	6
Актный зал	0
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Нет

Библиотека является центром чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные издания). Библиотека расположена на первом этаже, оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером, сканером, с конференц-залом, в котором установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотечный фонд составляет: общий – 15688 экз., учебники – 8620 экз., художественная и методическая литература – 7068 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной литературой. Процент обновления за год составляет около 5%. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По второму этажу здания школы установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков по физической культуре школа оснащена оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.51 и законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.28 в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский пункт удобно расположен на первом этаже школы, к сожалению в школе нет постоянного фельдшера с 01.09.2019г.

На основании Постановления главы Нижнетуринского городского округа «Об организации питания учащихся общеобразовательных школ» от 24.10.2017г № 151 (с изменениями) обеспечены в МАОУ НТГО «СОШ №3»:

Бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов (100%), питающихся на сумму не более 110,00рублей (5 раз в неделю).

Бесплатным питанием учащихся 5-11 классов, питающихся на сумму не более 130,00 рублей (с 5 по 11 классы 5 раз в неделю) по категориям:

- малообеспеченных семей; многодетных семей; опекаемых детей-охвачены 88 человек (18%)
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети – инвалиды обеспечены двухразовым питанием за счет субсидий из областного бюджета: завтраки и обеды – 9 человек (2%).

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы – 23% учащихся 5-11 классов. Питанием охвачены 79% обучающихся школы.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного и онлайн формата, в том числе для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ НТГО «СОШ № 3» внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками ОО.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Реализация ВСОКО организации осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;

- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы, олимпиады.

Кроме того в школе разработана "Дорожная карта по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования", которая утверждена приказом МАОУ НТГО "СОШ №3" от 31.08.2021г № 348/3. Дорожная карта содержит 7 направлений, с которыми более подробно можно познакомиться на сайте школы по ссылке: https://3nt.uralschool.ru/?section_id=89

Внутренняя система оценки качества образования в ОО осуществляется по следующим трём индикаторам ВСОКО, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

2. Качество реализации образовательной деятельности:

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели
	I. Результаты	
1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов.
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.

	результатов	
	II. Реализация образовательного процесса	
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	-Число взаимопосещений уроков учителями. -Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими.
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы
	III. Условия	
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические

		разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения

Вывод: внутренняя система оценки качества образования осуществляет оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации МАОУ НТГО «СОШ №3» для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

8. Основная цель и задачи на следующий год:

Стратегической целью развития МАОУ НТГО «СОШ №3» является обеспечение доступности современного качественного образования. Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Перспективные задачи и управленческие решения для развития МАОУ НТГО «СОШ № 3»:

1) Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ НТГО «СОШ №3» (https://3nt.uralschool.ru/?section_id=89) ;

2) обеспечение образовательной деятельности материальными условиями в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3) обеспечение требованиям «доступной среды» для детей с ОВЗ;

4) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет формирования системы мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

5) Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет создания внутришкольной системы квалификации и

повышения уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов.

6) Повысить адаптивность учебного процесса, за счет использования современных педагогических технологий и ЦОР педагогами ОО, формирования системы внедрения в образовательный процесс элементов формирующего оценивания.

7) привлечение молодых специалистов.

**Показатели
деятельности МАОУ НТГО «СОШ№3», подлежащей самообследованию, за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 154/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/23
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 181/83

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 19/11
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 471/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 23/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/87
1.29.1	Высшая	человек/% 5/16
1.29.2	Первая	человек/% 22/71
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников в возрасте до 30 лет	2/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 474/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 кв.м

Приложение 1

Достижения педагогов и обучающихся МАОУ НТГО «СОШ № 3»

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 2022-2023 учебный год.

№	ФИО	класс	Наименование мероприятия(олимпиада,НПК, конкурс ит.д.)	Дата проведения	Педагог	Уровень мероприятия*				достижения
						муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1		учитель	"Активный учитель Свердл.обл."	январь	Волкова С.В.	X				сертификат
2	Матвеева Полина, Чебоксарова Юлия, Житнова Нелли, Макаровская Дарья	5	Математический поезд	январь	Слесарева Н.В	X				
3	Фаргер Милослава		Муниципальный конкурс "Читалочка"	январь	Халикина Н.В.	X				1 место
4	Жестков Кирилл	6	"Русский медвежонок-языкознание для всех"	январь	Кустанаева И.В.		X			грамота, 3 место
5	Топоркова Виктория	6	"Русский медвежонок-языкознание для всех"	январь	Кустанаева И.В.		X			
6	Простолупова Ульяна	6	"Русский медвежонок-языкознание для всех"	январь	Кустанаева И.В.		X			
7	Мишарина Кристина	6	"Русский медвежонок-языкознание для всех"	январь	Кустанаева И.В.		X			
8	Матвеева Полина	5	"Русский медвежонок-языкознание для всех"	январь	Кустанаева И.В.		X			
9	команда МАОУ НТГО №"СОШ №3"	5-10	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	февраль	О.А.Шайдулина, С.Ю.Никулин.	X				3 место
10	Юсупова Ада	9	Городской патриотический фестиваль-конкурс молодёжного творчества "Вспомним ребята...."	февраль	Елишева Н.Н	X				диплом Гран-При
11	Юсупова Полина	7	Городской патриотический фестиваль-конкурс	февраль	Елишева Н.Н	X				диплом

			молодёжного творчества "Вспомним ребята...."						Гран-При
12	Михайлова Полина	1	Городской интеллектуально- творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра	февраль	Арефьева Е.В.	X			2 место
13	Буйлова Ульяна	2	Городской интеллектуально- творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра	февраль	Бабина Ю.А.	X			Сертификат
14	Бартошин Богдан	2	Городской интеллектуально- творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра	февраль	Бабина Ю.А.	X			Диплом 1 степени
15	МАОУ НТГО №"СОШ №3"	2	Фестиваль инсценированной патриотической песни "Служу России"	март	Халикина Н.В., Бабина Ю.А.	X			2 место
16	МАОУ НТГО №"СОШ №3"	6	"Слет дружин юных пожарных"	март	Шайдулина О.А.	X			1 место
17	Шишмакова Влада	7	конкурс "Мой учитель - супергерой"	апрель	Волкова С.В.	X			Грамота за победу
18	Кликушин Максим	6	конкурс "Профессионал, на которого я равняюсь"	апрель	Кликушина А.А.		X		сертификат
19	Кузнецова Софья	8	Конкурс " Моя Будущая профессия"	апрель	Балуева И.М.		X		сертификат
20	Козлов Иван	2	«Почему попкорн стреляет?»	апрель	Бабина Ю.А.	X			участие
21	Кликушин Сергей	3	«Волшебные развертки геометрических тел»	апрель	Слесарева Н.В.	X			Диплом в номинации
22	Слесарева Анастасия	3	«Волшебные развертки геометрических тел»	апрель	Кликушина А.А.	X			Диплом в номинации
23	Фаргер Милослава	2	«Влияние внешних условий на рост растений»	апрель	Фаргер А.В., Халикина Н.В.	X			2 место
24	Круглов Кирилл	4	«Традиции и ценности моей семьи»	апрель	Жесткова И.Н.	X			участие
25	Матюкова Анна	1	"Олимпис 2023-весенняя сессия"биология	Апрель	Арефьева Е.В.	X			Диплом 1 степени
26	Матюкова Анна	1	"Олимпис 2023-весенняя сессия" русский язык	Апрель	Арефьева Е.В.	X			Диплом 1 степени
27	Матюкова Анна	1	"Олимпис 2023-весенняя сессия" математика	апрель	Арефьева Е.В.	X			Диплом 1 степени
28	МАОУ НТГО №"СОШ №3"	7	историко-патриотический квест "По дорогам войны"	май	Петрова Н.Л.	X			
29	Базаров Лев	7	конкурс "Неделя детской и юношеской книги"	май	Волкова С.В.	X			Грамота за победу
30	МАОУ НТГО №"СОШ №3"	7	"Кругосветка" по географии	май	Фаргер А.В.	X			3 место
31	МАОУ НТГО		"Кожаный мяч"	май	Никулин С.Ю.,	X			4 место

	№"СОШ №3				Шайдулина О.А.					
32	МАОУ НТГО №"СОШ №3	7	Социально-педагогический проект "Будь здоров - ориентиры жизни" (Конкурс настольной игры)	Январь - октябрь	Волкова С.В.	X				3 место
33	МАОУ НТГО №"СОШ №3	7	Социально-педагогический проект "Будь здоров - ориентиры жизни" (Конкурс семейных видеороликов)		Волкова С.В.	X				2 место
34	Юсупова Полина	8	конкурс "I speak ENGLISH"	октябрь	Русина Е.М.	X			X	Диплом 1 степени
35	МАОУ НТГО №"СОШ № 3	3	Наука вокруг нас	октябрь	Халикина Н.В.	X				Диплом 1 степени, похвальная грамота
36	МАОУ НТГО №"СОШ № 3	3	Юниор - олимпиада по англ.яз.	октябрь	Русина Е.М.	X				3 место
37	Кустанаев Данила	4	Юниор - олимпиада по англ.яз.	октябрь	Русина Е.М.	X				3 место
38	Боярская Майя	5	Юниор - олимпиада по англ.яз.	октябрь	Русин И.В.	X				2 место
39	Чуриков Михаил	5	Юниор - олимпиада по англ.яз.	октябрь	Русин И.В.	X				3 место
40	Рахимов Петр	5	Юниор - олимпиада по англ.яз.	октябрь	Русин И.В.	X				3 место
41	Матвеева Полина	6	Юниор - олимпиада по англ.яз.	октябрь	Русина Е.М.	X				2 место
42	МАОУ НТГО №"СОШ № 3	3	марафон "Эра роботов"	Ноябрь	Бабина Ю.А.	X				грамота
43	Фаргер Милослава	3	выставка проектов "Мама и я"	Ноябрь	Халикина Н.В.	X				3 место
44	Ермолаева Анастасия	3	выставка проектов "Мама и я"	ноябрь	Халикина Н.В.	X				Участие
45	Кондурова Ольга	1	выставка проектов "Мама и я"	ноябрь	Попова И.В.	X				2 место
	Коштовная Ульяна	2	выставка проектов "Мама и я"	ноябрь	Арефьева Е.В	X				2 место
46	МАОУ НТГО №"СОШ № 3	7,8	Рождественский конкурс	декабрь	Русина Е.М.	X				2 место
47	Селезнева Милолика	3	"Новогодний карнавал"	декабрь	Бабина Ю.А.	X				1 место
48	Акбулатова Алиса	3	"Новогодний карнавал"	декабрь	Бабина Ю.А.	X				2 место
49	Бабин Александр	1	"Новогодний карнавал"	декабрь	Попова И.В.	X				2 место
	Мякишева Алена	2	"Новогодний карнавал"	декабрь	Арефьева Е.В	X				1 место
50	МАОУ НТГО №"СОШ № 3	3	зимняя олимпиада по окружающему миру (учи.ру)	декабрь	Бабина Ю.А.			X		Благодарственное письмо

51		учитель	зимняя олимпиада по русскому языку (учи.ру)	декабрь	Бабина Ю.А.			X		Благодарственное письмо
52		учитель	Городской интеллектуально- творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра"	февраль	Арефьева	X				Благодарственное письмо
53		учитель	Городской интеллектуально- творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра"	февраль	Бабина Ю.А.	X				Благодарственное письмо
54		учитель	Фестиваль инсценированной патриотической песни "Служу России»	Февраль	Бабина Ю.А.	X				Благодарность
55		учитель	Фестиваль инсценированной патриотической песни "Служу России"	февраль	Халикина Н.В.	X				Благодарность
56		учитель	"Педагогический Дуэт"	Апрель	Федоренко Т.Г	X				2 место
57		учитель	"Педагогический Дуэт"	Апрель	Карпова А.С.	X				2 место
58		учитель	"Умники и умницы»	Апрель	Майборода Ю.Н.	X				Благодарственное письмо
59		учитель	"Умники и умницы»	Апрель	Селезнев Т.В.	X				Благодарственное письмо
60		учитель	"Умники и умницы»	Апрель	Кликушина А.А.	X				Благодарственное письмо
61		учитель	"Умники и умницы»	Апрель	Хайрулина Н.Ф.	X				Благодарственное письмо
62		учитель	Педагогические чтения	Март	Тарасенкова Е.В.	X				Сертификат - участие
63		учитель	Педагогические чтения	Март	Колотова Е.А.	X				Сертификат - участие
64		учитель	Педагогические чтения	март	Кустанаева И.В.	X				Сертификат - участие
65		учитель	Инсценированная песня "Шел солдат"	Май	Бабина Ю.А.			X		Диплом 1 место
66		учитель	Инсценированная песня "Шел солдат"	май	Халикина Н.В.			X		Диплом 1 место
67		учитель	турнир по шашкам	Май	Бабина Ю.А.	X				Участие
68		учитель	турнир по шашкам	Май	Карпова А.С.	X				участие
69		учитель	Муниципальный фестиваль. Технорлогия управления качеством образования	Декабрь	Волкова С.В.	X				Сертификат
70		учитель	конкурс "I speak ENGLISH	декабрь	Русина Е.М.				X	Диплом 1 степени
71		учитель	Муниципальный фестиваль. Технорлогия управления качеством образования	декабрь	Слесарева Н.В.	X				Сертификат

72		учитель	Муниципальный фестиваль. Технорлогия управления качеством образования	декабрь	Петрова Н.Л.	X			сертификат
		учитель	мастер-класс для обучающихся 5х классов	декабрь	Слесарева Н.В.				
		учитель	Конкурс «Дети о войне и Дне победы»		Самохвалова Д.М.		X		сертификат
		учитель	Конкурс «залпы победы»		Самохвалова Д.М.				сертификат

Приложение 2

Отчет

о работе педагога-психолога МАОУ НТГО «СОШ № 3» за 2022-2023 учебный год

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития учащихся, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития учащихся.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

В течение 2022-2023 учебного года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

1. Диагностическое направление.

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики;
- Диагностика суицидального поведения учащихся;
- Диагностика агрессивного поведения, моббинга и буллинга в школьной среде;
- Диагностика развития эмоционально-волевой сферы;
- Диагностика межличностных отношений (в семье, в коллективе)

В диагностике приняли участие следующие категории учащихся, представленные в виде таблицы:

Таблица 1.

Психодиагностическое направление		
Направление работы	Сфера деятельности	Категория, возраст
Психодиагностическое	Диагностика развития познавательной сферы	6-7 лет
	Диагностика нервно-психического развития	6-7 лет
	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	6-7 года
	Диагностика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	13-15 лет
	Диагностика суицидального поведения учащихся	12-15 лет
	Диагностика агрессивного поведения, моббинга и буллинга	12-15 лет
	Диагностика психоэмоционального развития по планам	Различные категории учащихся
	Диагностика психоэмоционального развития по запросу	Различные категории учащихся
	Социометрическая диагностика	10-11 лет
	Диагностика взаимоотношений родителя и ребенка	Родители

Анализ психологической готовности детей к школьному обучению

Цель диагностики: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Результаты диагностики детей

В 2022-2023 учебном году в сентябре было обследовано 2 первых класса учащихся.

Количество прошедших обследование учащихся составляет 49 чел.

Таблица 2.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

№	Компоненты психологической готовности	Методики	Начало года (готовы, условно готовы)		Конец года (готовы, условно готовы)	
			Кол-во детей	%	Кол- во детей	%
1	Информационный компонент:	1. Методика «Графический диктант» (Д. Эльконин)	49	50%	38	54%
	Низкий уровень	2. Вербальное мышление (модифицированный тест Керна-Йирасека)	8	16,33%	6	15,79%
	Средний уровень	3. Изучение процессов обобщения и классификации 4. Механическая память «10 слов»	11	22,45%	18	36,73%
	Высокий уровень	5. Кратковременная зрительная память «10 предметов» 6. Тест А. Рея «Переплетенные линии»	5	10,2%	6	12,24%

Данные результаты представим в виде диаграмм.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.



Таблица 3.

Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

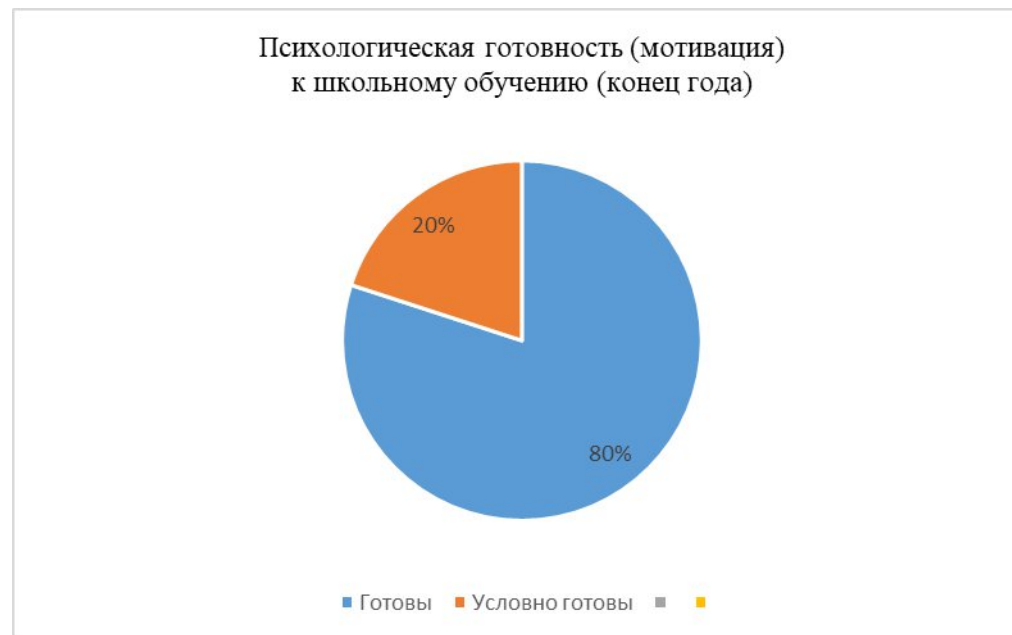
Оценка	Начало года (49 детей)	Конец года (38 детей)
Готовы	7 (14,29%)	16 (42,11%)
Условно готовы	13 (26,53%)	4 (10,53%)

Данные результаты представим в виде диаграмм.

Диаграмма 3.



Диаграмма 4.



Таким образом, на конец учебного года 43% (16) детей готовы к школьному обучению. 10% (4) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Выводы: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

При более детальном анализе на конец 2022 – 2023 учебного года выявлено следующее:

Наблюдается средний уровень развития наглядно-действенного мышления и целостного восприятия, но необходимо уделить внимание развитию зрительной памяти, логическому мышлению и общей осведомленности. Особое внимание уделить развитию мелкой моторики (в частности рисунок человека) и речи, пространственно-временных представлений. Как мы все прекрасно знаем, моторика и речь непосредственно связаны с мышлением. Поэтому так необходимо развивать их.

На среднем уровне развито восприятие, умение воспроизводить целостный образ; дети способны эмоционально откликаться на нелепость рисунка. Так же дошкольники способны устанавливать сходства и различия на основе зрительного анализа, развита наблюдательность, устойчивость внимания, целенаправленность восприятия. На среднем уровне развита зрительная память из 10 предметов дети запоминают по 5-6 предметов.

Значительные трудности при способности ребенка понять сюжет в целом, умения устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, составлять последовательный рассказ. Так же необходимо обратить внимание на уровень сформированности у детей представлений о временах года, части суток, дни недели, месяца. Работа по образцу.

2. Психокоррекционное направление

Цель коррекционно-развивающей работы: создание психологических условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Содержание коррекционно-развивающей работы:

- групповые и индивидуальные занятия с детьми по развитию психических процессов, познавательной активности.
- групповые и индивидуальные занятия с детьми по формированию эмоциональной устойчивости и положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков.
- групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.
- Работа с детьми, имеющими низкий уровень познавательного и интеллектуального развития.
- Тренинговые занятия, семинары-практикумы, обучающие игры с педагогами и родителями.

Работа велась по 2 направлениям:

- коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей;
- коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

1) Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов (в течение учебного года). С детьми 4 раз в неделю – проводится индивидуальная коррекционная работа. Цель - нормализация темпов познавательного развития у детей с задержкой психического развития.

В формате методического инструментария коррекционно – развивающей работы с детьми использовались следующие дополнительные программы:

- Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» (агрессивными, гиперактивными, тревожными);
- Дружкова Т.С «Чувствуем, познаем, размышляем»: Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ и детьми -инвалидами для 5-9 классов;
- Е.В. Куличковская, О.В. Степанова «Как преодолеть свой страх?»;
- Райхман О. В. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 2 – 4-ых классов (на основе учебного материала УМК «Школа России»);
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе (развитие и воспитание);
- Коррекционно-развивающие программы Котовой Е.В. (эмоционально-личностное развитие), Ефановой З.А. (развитие мышления Ключевой Н.В. (развитие коммуникативной сферы), Ивановой Н.Ф. (коррекция страхов и тревожности, а также коррекционно-развивающие занятия Ильиной М.В. (чувствуем, познаем, размышляем: развитие восприятия), Шарохиной В.Л. (познавательное развитие), Семенака С.И. (учимся сочувствовать и сопереживать).

2) Группу коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей посещали школьники из категории «группа риска», с наличием более чем трех показателей неблагополучия (двигательная расторможенность, агрессивность, тревожность, страхи, неадекватная самооценка, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции). С ними проводились 2 раз в неделю индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуальная и групповая работа. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики и т.д..

В коррекционной работе приняли участие следующие категории учащихся.

Таблица 4.

Коррекционно-развивающая работа.

Направление	Задачи	Количество детей	Категория, возраст
Психокоррекционная работа	Коррекция развития познавательных психических процессов в группе	58	6-7 лет
	Коррекция развития познавательных психических процессов индивидуально	53	7-9 лет
	Коррекция развития эмоционально-волевой сферы в группе	47	7-13 лет
	Коррекция развития эмоционально-волевой сферы индивидуально	61	9-14 лет

Всего за этот учебный год было проведено 7 групповых и 64 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.), развитие пространственно-временных представлений, развитие мелкой моторики;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;

- коррекция детско-родительских отношений.

Выводы: итоговая диагностика позволяет говорить об успешной коррекционной работе, однако стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с учащимися. Некоторые из детей, посещавших групповые занятия нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях. Некоторые родители не находили времени, чтобы посетить консультации психолога по приглашению, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с их детьми. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная «загруженность» родителей, а также возможно низкая информированность о важности гармоничного психического развития детей.

Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

В разрезе психокоррекционной работы, в образовательном учреждении в течении учебного года проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде. В соответствии с Планом профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ (далее - ПАВ) среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год, проведены все запланированные мероприятия.

Прошли процедуру социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году 183 учащихся. Отказов не зафиксировано.

По результатам данного тестирования процедуру профилактического медицинского осмотра прошли 171 учащийся. Результат по итогам ПМО отрицательный.

В коррекционной работе приняли участие следующие категории учащихся.

Таблица 7.

Направление	Задачи	Количество детей	Категория, возраст
Психокоррекционная работа по профилактике суицидального поведения в образовательном учреждении.	профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	207	12-18 лет

Результат: в течении учебного года случаев проявления суицидального поведения среди учащихся не зафиксировано.

В течении учебного года в соответствии с Комплексной программой «Профилактики агрессивного поведения, моббинга и буллинга в школьной среде на 2022-2023 учебный год» проводилась работа по профилактике указанных деструктивных проявлений.

Задачами в данном направлении деятельности являются:

Организация комплексной работы по профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних (взаимодействие с учащими, родителями/законными представителями, педагогами образовательного учреждения).

Развитие навыков у учащихся самоконтроля, саморегуляции.

Расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.

Гармонизация психологического климата среди участников образовательного процесса, развитие эмпатии.

Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми с агрессивным поведением (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения).

Обучение конструктивным действиям в конфликтных ситуациях.

Помощь в определении и постановке жизненных целей.

В коррекционной работе приняли участие следующие категории учащихся.

Таблица 8.

Направление	Задачи	Количество детей	Категория, возраст
Психокоррекционная работа по профилактике агрессивного поведения, моббинга и буллинга в школьной среде	профилактика агрессивного поведения, моббинга и буллинга	203	12-15 лет

Результат: в течении учебного года случаев явного проявления буллинга среди учащихся не выявлено.

3. Психологическое просвещение и консультирование

Цель - освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Показатели результативности консультативной и просветительской деятельности за 2022-2023 учебный год

Таблица 9.

Консультативная работа	Общее количество, чел.	Педагоги	Родители

индивидуальная	83	18	15
групповая	186	4	8
Просветительская работа	135	1	13

Консультативная и просветительская работа ведется по следующим направлениям:

1) Индивидуальная работа

С педагогами:

- по запросам и результатам диагностики;
- обзор групп по результатам диагностической деятельности (малый педсовет).

С родителями:

- по запросам и результатам диагностики;
- по актуальным вопросам развития и воспитания детей.

2) Групповая работа

С педагогами: семинар-практикум; мастер-класс; консультация; тренинг; деловая игра; методическая гостиная; психологическая гостиная; круглый стол.

С родителями: выступления на родительских собраниях; тематические встречи, консультации, семинары-практикумы с родителями по заранее выбранной проблеме; информационных листов (памяток) на официальном сайте ОУ.

Основными формами взаимодействия являются групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, а также иные формы работы с сотрудниками учреждения с целью личностного и профессионального роста.

4. Организационно-методическая работа

За отчетный период осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных занятий, подбор инструментария;
- своевременное оформление документации;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении педсоветов, открытых занятий, семинаров, практикумов, тренингов, мастер-классов;
- предоставление информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте ОУ.

Резюмируя результаты проведенной работы, хотелось бы отметить, проведение мероприятий, направленных на взаимодействие с педагогами, создает условие для доверительных отношений в коллективе, активного участия каждого из них в его жизни, удовлетворенности работой, предупреждения создания стрессовых ситуаций:

- акция «Неделя психологии»;
- акция «Шкатулка пожеланий»;

- акция «День без интернета»;

Кроме того, участие и в тренингах, и проектах в дальнейшем открывает возможности для свободного мышления, творчества, что в свою очередь позволяет педагогам создавать психологический комфорт в детском коллективе и стимулировать учащихся на хорошие результаты.

Организационно-методическая работа

1. Участие в конкурсах

Экспертная работа

- участие в работе комиссии по успеваемости;
- составление по запросу психолого-педагогических заключений на учащихся для прохождения ПМПК.

Успехи и достижения этого года:

- прохождение профессионального повышения квалификации «Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении»;

Задачи на следующий год:

- изучение новых направлений и техник в работе с детьми.

Выводы о перспективах дальнейшей работы:

- по организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- по работе с родителями продолжить работу, находящимися в социально опасном положении; повышать интерес родителей к проблемам учащихся.
- По работе с педагогами продолжать работу по профилактике эмоционального выгорания, проводить занятия по формированию умений выражать негативные эмоции в социально приемлемой форме.
- откорректировать ведение документации педагога-психолога.

Основные задачи годового плана педагога-психолога

на 2023 – 2024 учебный год

1. Способствовать созданию условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействовать формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.
4. Продолжать работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов.

**КВАРТАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
за год 2023 года**

Наименование муниципального учреждения Нижнетуринского городского округа: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»**

Наименование муниципальной услуги (работы)	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (работы)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (выполнения работы)		Наименование показателя объема муниципальной услуги (работы)	Единица измерения	Фактическое выполнение работы	Плановое значение показателя объема муниципальной услуги (работы) на отчетный период	Исполнено на отчетную дату
		Категория потребителей (наименование показателя ²)	Виды образовательных программ (наименование показателя ²)	Место обучения (наименование показателя ²)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя ²)	(наименование показателя)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	8010120.99.0.Б A81AЭ92001	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Число обучающихся	человек		190	197
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	8021110.99.0.Б A96AЮ58001	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Число обучающихся	человек		236	238
Реализация основных	8021120.99.0.Б B11AЮ5800	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Число обучающихся	человек		37	37

общеобразовательных программ среднего общего образования	1											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Руководитель (уполномоченное лицо) директор И.Ю. Селезнева
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

«29» декабря 2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849442

Владелец Волкова Светлана Владимировна

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026