



# Общешкольное родительское собрание: «Доверительные отношения со школьниками».

Ваш педагог-психолог

Малых Анастасия Викторовна

# Потребности младших школьников (7-10 лет)

## 1. Потребность в безопасности

Дети нуждаются в стабильной и защищенной среде. Это включает как физическую безопасность, так и эмоциональную поддержку со стороны родителей, учителей и других взрослых.

## 2. Потребность в любви и принятии

Младшие школьники нуждаются в любви и принятии со стороны родителей, семьи и сверстников. Чувство, что их любят и принимают такими, какие они есть, способствует развитию уверенности в себе.

## 3. Потребность в общении

Дети этого возраста активно развивают навыки общения и взаимодействия с окружающими. Им необходимо общаться с родителями, сверстниками и учителями, чтобы формировать социальные навыки.

## 4. Потребность в признании и одобрении

Младшие школьники стремятся к признанию своих достижений и усилий. Похвала и поддержка со стороны взрослых помогают им развивать самооценку и мотивацию к обучению.

## 5. Потребность в самостоятельности

На этом этапе дети начинают стремиться к независимости и самостоятельности. Им важно иметь возможность принимать решения и выполнять задачи самостоятельно, что способствует развитию уверенности в себе.

# Потребности младших школьников (7-10 лет)

## 6. Потребность в игре

Игра является важным аспектом жизни младших школьников. Она не только развивает физические и когнитивные навыки, но и помогает детям выражать свои эмоции, учиться решать проблемы и взаимодействовать с другими.

## 7. Потребность в обучении и познании

Дети этого возраста проявляют любопытство и желание учиться. Им важно получать новые знания и навыки, а также понимать окружающий мир.

## 8. Потребность в структуре и распорядке

Младшие школьники нуждаются в четкой структуре и распорядке в своей жизни. Это помогает им чувствовать себя в безопасности и уверенно, а также учит их организованности.

## 9. Потребность в эмоциональной поддержке

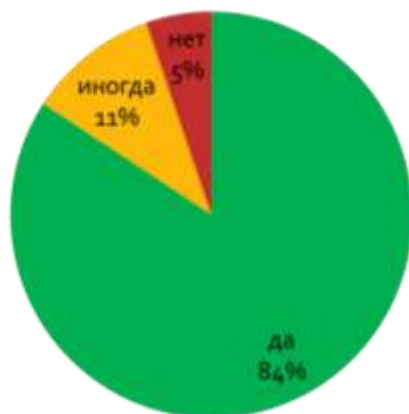
Дети нуждаются в том, чтобы их эмоции признавались и принимались. Важно, чтобы взрослые помогали им справляться с эмоциями, такими как страх, грусть или радость.

## 10. Потребность в дружбе и социальной принадлежности

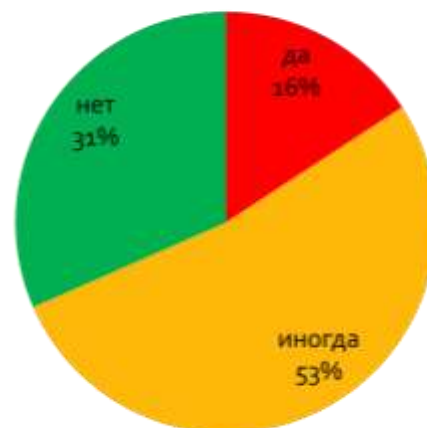
На этом этапе дети начинают формировать дружеские отношения и искать свою группу сверстников. Это важно для их социальной адаптации и развития навыков взаимодействия.

# Анкетирование «Моя семья» (на примере 3«а» класса)

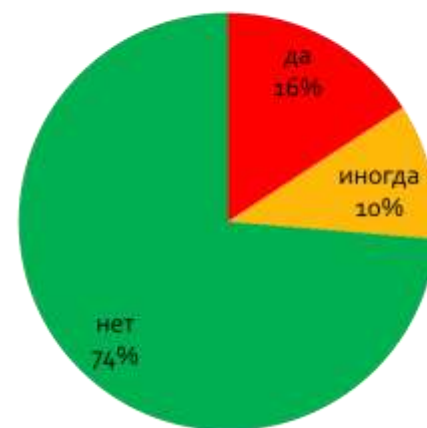
1. Меня почти во всем поддерживают



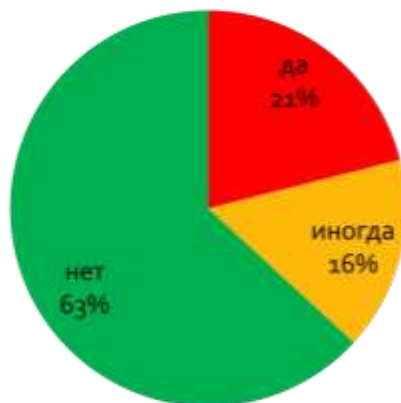
2. У нас бывают разногласия, даже ссоры



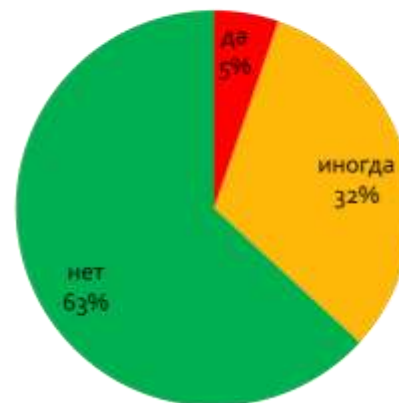
3. Мне бывает трудно дома



4. Ко мне предъявляют слишком высокие требования в учебе

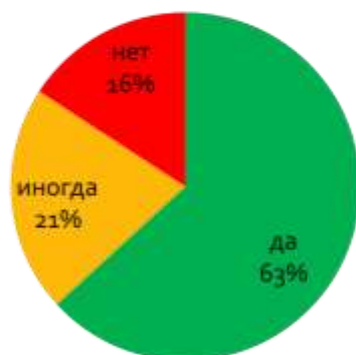


5. Меня во многом ограничивают

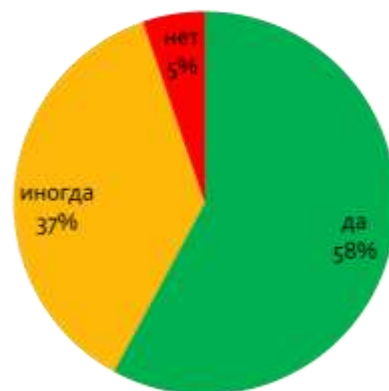


# Анкетирование «Моя семья» (на примере 3«а» класса)

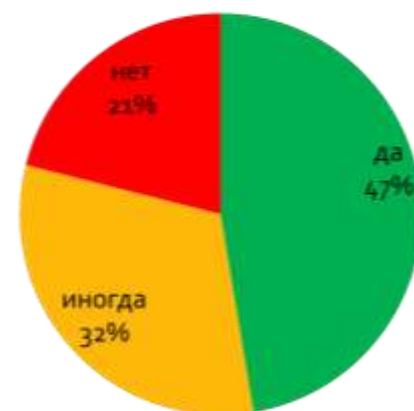
6. Дома считаются с тем, что бы мне хотелось иметь из одежды, с другими нуждами



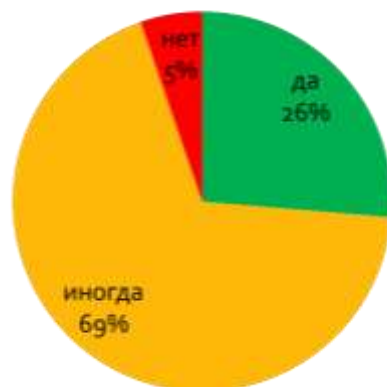
7. Мне дают карманные деньги



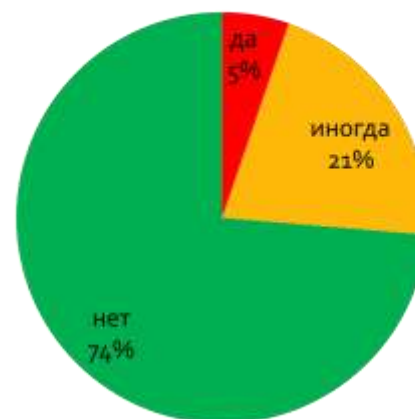
8. У нас дома бывают одноклассники, друзья



9. Мне хотелось бы иметь больше самостоятельности



10. Родители заняты только собой



# Рекомендации по установлению доверительных отношений с младшими школьниками

- **Слушайте активно**

Уделяйте внимание тому, что говорит ваш ребенок. Используйте открытые вопросы и показывайте, что вам интересно его мнение. Это помогает детям чувствовать, что их голос важен.

- **Создайте безопасную атмосферу**

Обеспечьте пространство, где ребенок может свободно выражать свои мысли и чувства без страха осуждения. Поддерживайте его, даже если он делится чем-то сложным.

- **Проводите время вместе**

Найдите время для совместных активностей, таких как игры, прогулки или чтение книг. Это укрепляет связь и создает общие воспоминания.

- **Будьте последовательными**

Установите четкие правила и границы, но также будьте готовы объяснить их. Последовательность в подходе к воспитанию помогает детям чувствовать себя в безопасности.

- **Делитесь своими чувствами**

Не бойтесь делиться с ребенком своими эмоциями. Расскажите, как вы себя чувствуете, когда он делает что-то хорошее или когда его поведение вас беспокоит. Это учит детей открытости и честности.

# Рекомендации по установлению доверительных отношений с младшими школьниками

- **Поощряйте самостоятельность**

Позвольте ребенку принимать решения и не бойтесь давать ему небольшие задания. Это способствует развитию уверенности и независимости.

- **Уважайте личное пространство**

Уважайте, что у вашего ребенка могут быть свои секреты и личные интересы. Дайте ему возможность делиться с вами тем, что он хочет, а не настаивайте на том, чтобы знать все.

- **Используйте похвалу и поддержку**

Поддерживайте ребенка, когда он делает что-то хорошее, и хвалите его за достижения. Это повышает самооценку и укрепляет доверие.

- **Обсуждайте проблемы вместе**

Если возникают трудности или конфликты, обсуждайте их вместе. Учите ребенка искать решения и принимать ответственность за свои действия.

- **Будьте примером**

Показывайте своим поведением, как важно быть честным, открытым и заботливым. Дети часто учатся, наблюдая за родителями.

# Потребности средних школьников (11-14 лет)

- 1. Потребность в безопасности и стабильности**  
Подростки нуждаются в ощущении безопасности как в физическом, так и в эмоциональном плане. Это включает стабильную домашнюю обстановку, поддержку со стороны родителей и учителей, а также предсказуемость в жизни.
- 2. Потребность в любви и принятии**  
Чувство любви и поддержки со стороны семьи, друзей и сверстников становится особенно важным. Подростки стремятся к принятию и одобрению, что способствует их самооценке и уверенности в себе.
- 3. Потребность в автономии и независимости**  
В этом возрасте подростки начинают стремиться к большей независимости. Они хотят принимать собственные решения, исследовать новые интересы и нести ответственность за свои действия.
- 4. Потребность в социальной принадлежности**  
Подростки активно формируют свои социальные группы и дружеские отношения. Чувство принадлежности к группе сверстников становится важным для их самоидентификации и эмоционального благополучия.
- 5. Потребность в самовыражении**  
Подростки начинают искать способы самовыражения через творчество, спорт, хобби и другие увлечения. Им важно иметь возможность проявлять свои интересы и индивидуальность.

# Потребности средних школьников (11-14 лет)

## 6. Потребность в признании и одобрении

Похвала и признание со стороны взрослых, сверстников и учителей играют важную роль в формировании самооценки подростков. Они стремятся к достижениям и хотят, чтобы их усилия были замечены.

## 7. Потребность в обучении и познании

Подростки продолжают развивать свои познавательные способности и интерес к обучению. Они стремятся к новым знаниям и навыкам, которые помогут им в будущем.

## 8. Потребность в эмоциональной поддержке

Эмоциональные изменения в подростковом возрасте могут быть сложными. Поддержка со стороны родителей, учителей и друзей важна для того, чтобы помочь подросткам справляться с эмоциями и стрессом.

## 9. Потребность в структуре и распорядке

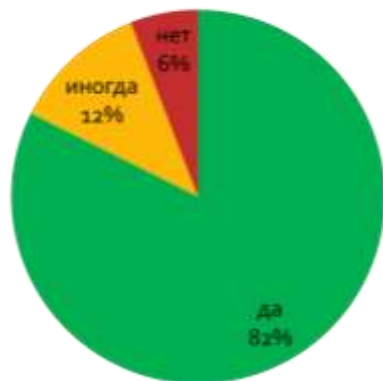
Хотя подростки стремятся к независимости, им также нужна структура и распорядок в жизни. Четкие правила и ожидания помогают им чувствовать себя в безопасности.

## 10. Потребность в исследовании и приключениях

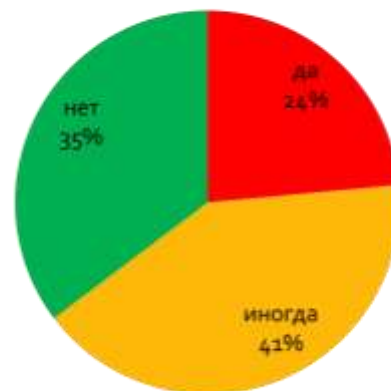
Подростки часто испытывают желание исследовать мир вокруг себя, пробовать новое и принимать риски. Это связано с их стремлением к самопознанию и развитию.

# Анкетирование «Моя семья» (на примере 7«б» класса)

1. Меня почти во всем поддерживают



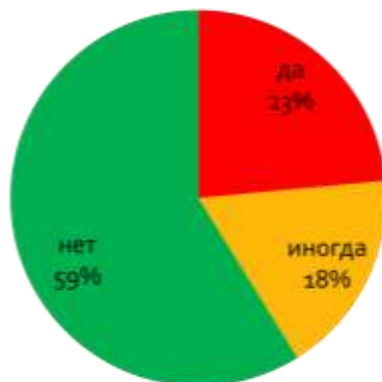
2. У нас бывают разногласия, даже ссоры



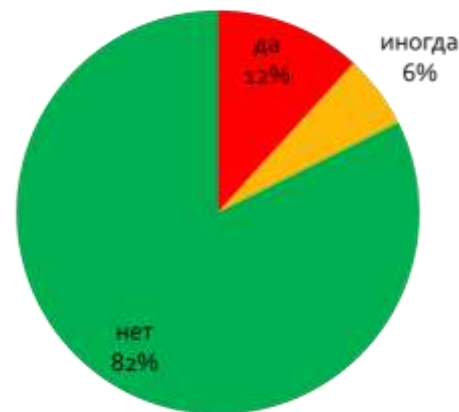
3. Мне бывает трудно дома



4. Ко мне предъявляют слишком высокие требования в учебе

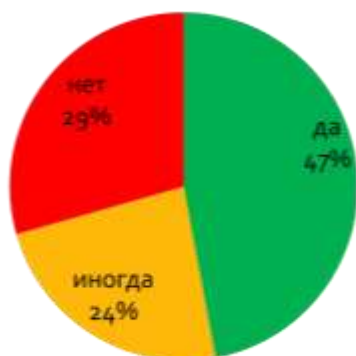


5. Меня во многом ограничивают



# Анкетирование «Моя семья» (на примере 7«б» класса)

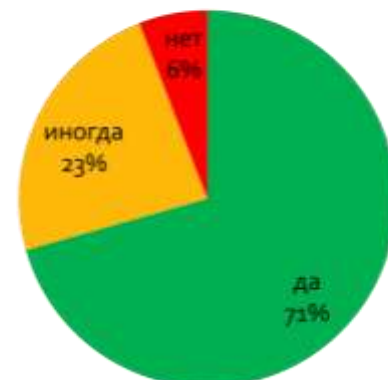
6. Дома считаются с тем, что бы мне хотелось иметь из одежды, с другими нуждами



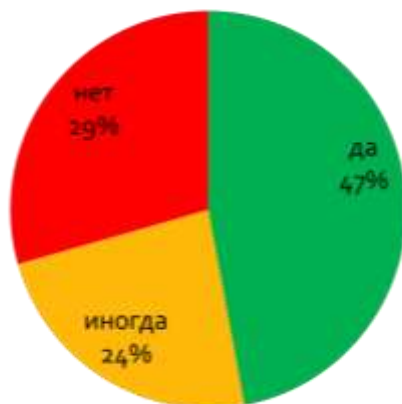
7. Мне дают карманные деньги



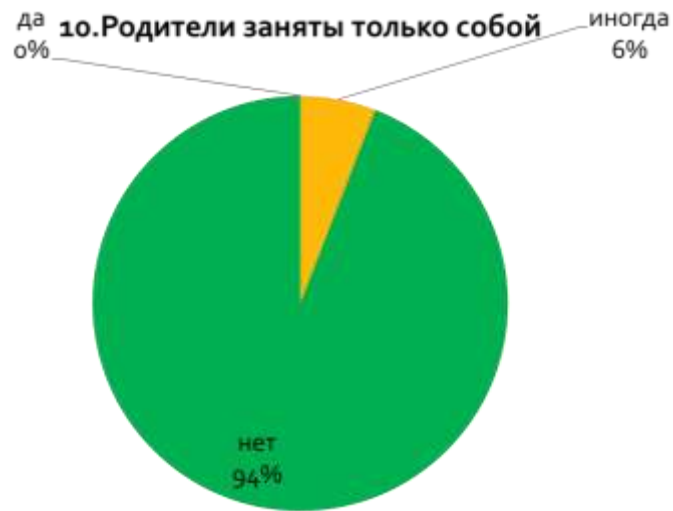
8. У нас дома бывают одноклассники, друзья



9. Мне хотелось бы иметь больше самостоятельности



10. Родители заняты только собой



# Рекомендации по установлению доверительных отношений со средними школьниками

- **Слушайте и уважайте**

Активно слушайте, что говорит ваш подросток. Уважайте его мнение, даже если оно отличается от вашего. Это поможет ему чувствовать, что его голос важен.

- **Создайте атмосферу открытости**

Обеспечьте среду, в которой ваш ребенок может свободно делиться своими мыслями и переживаниями. Избегайте критики и осуждения, чтобы он не боялся делиться с вами.

- **Проводите время вместе**

Найдите время для совместных активностей, которые интересуют вашего подростка. Это могут быть спортивные мероприятия, фильмы, прогулки или хобби. Общие интересы укрепляют связь.

- **Будьте последовательными**

Установите четкие правила и границы, но будьте готовы объяснять их. Последовательный подход к воспитанию помогает подросткам чувствовать себя в безопасности и понимающими.

- **Делитесь своими переживаниями**

Рассказывайте о своих чувствах и опыте, чтобы подросток понимал, что он не одинок в своих переживаниях. Это также способствует открытости.

# Рекомендации по установлению доверительных отношений со средними школьниками

- **Поощряйте самостоятельность**  
Позволяйте подростку принимать собственные решения и не бойтесь давать ему возможность учиться на своих ошибках. Это способствует развитию уверенности и ответственности.
- **Уважайте личное пространство**  
Понимайте, что подростки нуждаются в личном пространстве и времени наедине с собой. Уважайте их право на приватность, но оставайтесь доступными для общения.
- **Поддерживайте и хвалите**  
Поддерживайте своего подростка в его увлечениях и достижениях. Хвалите его за успехи, это повышает самооценку и укрепляет доверие.
- **Обсуждайте трудности вместе**  
Если возникают конфликты или трудности, обсуждайте их открыто. Учите подростка искать решения и принимать ответственность за свои действия.
- **Будьте примером**  
Показывайте своим поведением, как важно быть честным, открытым и заботливым. Подростки часто учатся, наблюдая за родителями, поэтому будьте для них положительным примером.

# Потребности старших школьников (15-18 лет)

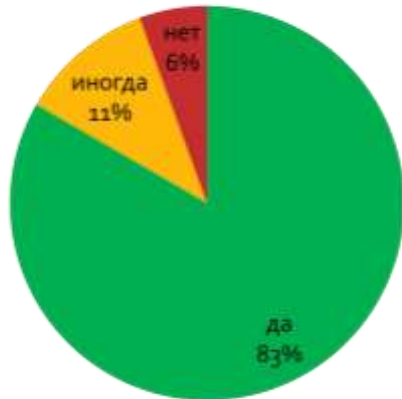
- 1. Потребность в идентичности и самопознании**  
Подростки стремятся понять, кто они есть, и сформировать свою индивидуальность. Это включает в себя эксперименты с различными ролями, взглядами и стилями жизни.
- 2. Потребность в автономии и независимости**  
Старшие школьники продолжают стремиться к независимости. Они хотят принимать собственные решения, управлять своим временем и нести ответственность за свои действия.
- 3. Потребность в социальной принадлежности**  
Формирование глубоких дружеских отношений и принадлежность к группе сверстников становятся особенно важными. Подростки ищут одобрение и поддержку со стороны своих друзей.
- 4. Потребность в любви и романтических отношениях**  
В этом возрасте возрастает интерес к романтическим отношениям. Подростки стремятся к близости и эмоциональной связи с партнером, что может влиять на их самооценку и эмоциональное состояние.
- 5. Потребность в признании и одобрении**  
Похвала и признание со стороны взрослых, сверстников и учителей остаются важными для формирования самооценки. Подростки стремятся к достижениям и хотят, чтобы их усилия были замечены.

# Потребности старших школьников (15-18 лет)

6. **Потребность в обучении и познании**  
Старшие школьники продолжают развивать свои познавательные способности и интерес к обучению. Они стремятся к новым знаниям, которые помогут им в будущем, включая профессиональные и академические цели.
7. **Потребность в эмоциональной поддержке**  
Эмоциональные изменения и стрессы, связанные с подготовкой к взрослой жизни, требуют поддержки со стороны родителей, учителей и друзей. Эмоциональная поддержка важна для их благополучия.
8. **Потребность в структуре и распорядке**  
Несмотря на стремление к независимости, подросткам нужна определенная структура и четкие ожидания, которые помогают им чувствовать себя в безопасности и уверенно.
9. **Потребность в исследовании и приключениях**  
Старшие школьники стремятся исследовать новые горизонты, пробовать новое и принимать риски. Это связано с их желанием найти свое место в мире и расширить свои горизонты.
10. **Потребность в самовыражении**  
Подростки ищут способы самовыражения через искусство, музыку, спорт и другие формы творчества, что позволяет им проявлять свои интересы и индивидуальность.

# Анкетирование «Моя семья» (на примере 10 класса)

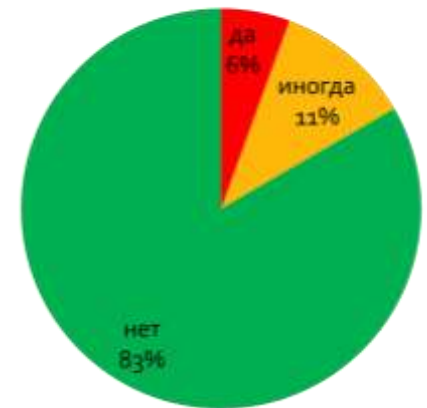
1. Меня почти во всем поддерживают



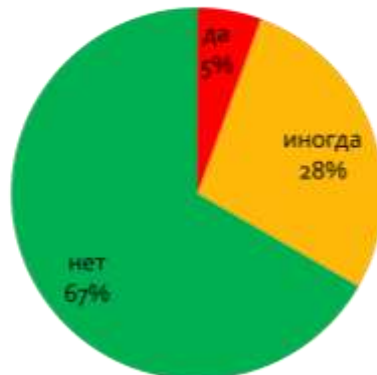
2. У нас бывают разногласия, даже ссоры



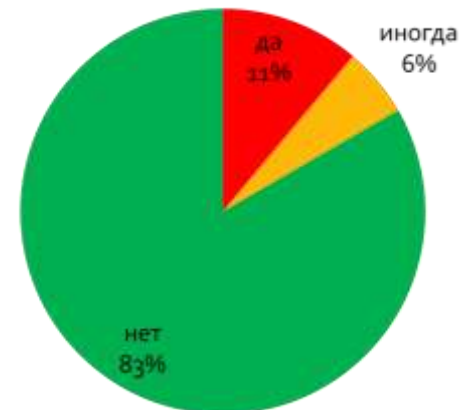
3. Мне бывает трудно дома



4. Ко мне предъявляют слишком высокие требования в учебе



5. Меня во многом ограничивают

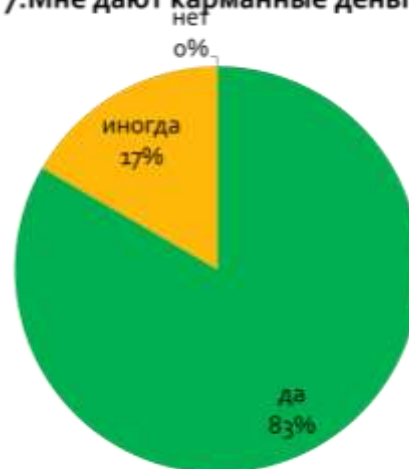


# Анкетирование «Моя семья» (на примере 10 класса)

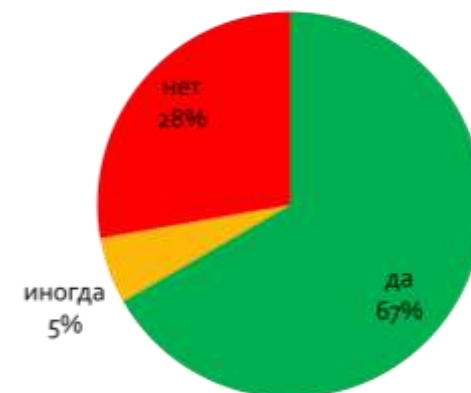
6. Дома считаются с тем, что бы мне  
хотелось иметь из одежды, с другими  
нуждами



7. Мне дают карманные деньги



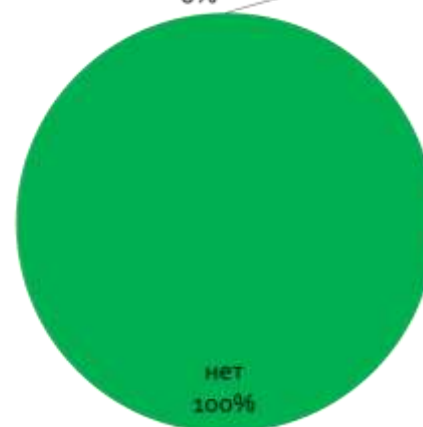
8. У нас дома бывают одноклассники,  
друзья



9. Мне хотелось бы иметь больше  
самостоятельности



10. Родители заняты только собой



# Рекомендации по установлению доверительных отношений со старшими школьниками

- **Слушайте активно**

Уделяйте внимание тому, что говорит ваш подросток. Задавайте открытые вопросы и проявляйте интерес к его мыслям и переживаниям. Это поможет ему чувствовать, что его мнение имеет значение.

- **Создайте атмосферу открытости**

Обеспечьте среду, где ваш ребенок может свободно делиться своими переживаниями и проблемами. Избегайте критики и осуждения, чтобы он не боялся открываться.

- **Уважайте их независимость**

Признайте, что старшие школьники стремятся к независимости. Позвольте им принимать собственные решения и учиться на своих ошибках, поддерживая их в этом процессе.

- **Проводите время вместе**

Найдите время для совместных активностей, которые интересуют вашего подростка, будь то спорт, фильмы или обсуждение книг. Это укрепляет связь и создает общие воспоминания.

- **Обсуждайте важные темы**

Проводите открытые беседы о важных вопросах, таких как отношения, образование, карьера и жизненные цели. Это поможет вашему ребенку чувствовать себя поддержанным и понятым.

# Рекомендации по установлению доверительных отношений со старшими школьниками

- **Делитесь своими переживаниями**  
Рассказывайте о своих чувствах, опыте и ошибках. Это поможет вашему подростку понять, что он не одинок в своих переживаниях и что у всех бывают трудные моменты.
- **Уважайте личное пространство**  
Понимайте, что старшие школьники нуждаются в личном пространстве и времени наедине с собой. Уважайте их право на приватность, но оставайтесь доступными для общения.
- **Поддерживайте и хвалите**  
Поддерживайте увлечения вашего подростка и хвалите его за достижения. Это повышает самооценку и укрепляет доверие.
- **Обсуждайте трудности вместе**  
Если возникают конфликты или проблемы, обсуждайте их открыто. Учите подростка искать решения и принимать ответственность за свои действия.
- **Будьте примером**  
Показывайте своим поведением, как важно быть честным, открытым и заботливым. Старшие школьники часто учатся, наблюдая за родителями, поэтому будьте для них положительным примером.

# Рекомендации по организации досуга со школьниками

- **Учитывайте интересы ребенка**

Узнайте, что интересно вашему ребенку. Это могут быть хобби, спорт, искусство или технологии. Участие в том, что ему нравится, поможет укрепить связь между вами.

- **Создайте распорядок**

Определите время для досуга в расписании. Это поможет ребенку понимать, что у него есть время для отдыха и развлечений, а также способствует развитию ответственности.

- **Включайте активные виды отдыха**

Спорт, прогулки на свежем воздухе, поездки на природу или активные игры помогут поддерживать физическую активность и улучшать общее состояние здоровья.

- **Стимулируйте творческое самовыражение**

Предложите ребенку заняться творчеством — рисованием, музыкой, рукоделием или театром. Это поможет развить его креативные способности и уверенность в себе.

- **Проводите время вместе**

Найдите время для совместных занятий, будь то игры, просмотр фильмов или чтение книг. Это укрепит ваши отношения и создаст положительные воспоминания.

# Рекомендации по организации досуга со школьниками

- **Поощряйте участие в групповых мероприятиях**  
Запишите ребенка на кружки, секции или волонтерские программы. Это поможет ему завести новых друзей и развить социальные навыки.
- **Предлагайте разнообразие**  
Меняйте виды досуга, чтобы избежать рутины. Пробуйте новые активности, такие как кулинарные мастер-классы, экскурсии или занятия спортом.
- **Уважайте личное пространство**  
Подростки нуждаются в личном времени и пространстве. Позвольте им самостоятельно выбирать, как проводить свободное время, иногда даже без вашего участия.
- **Обсуждайте и планируйте**  
Обсуждайте с ребенком, что он хотел бы делать в свободное время, и планируйте совместные мероприятия. Это поможет ему чувствовать себя вовлеченным и важным.
- **Создавайте возможности для обучения**  
Включайте в досуг образовательные элементы, такие как посещение музеев, выставок или участие в мастер-классах. Это сделает досуг не только интересным, но и познавательным.

# Полезные сайты для родителей

- **Сайт СОШ № 3 (3nt.uralschool.ru)** Вкладки «Клуб психологических действий «Живи счастлиВо!»» содержит материалы по 12 направлениям психологической помощи, а также телефоны доверия.
- **Я-родитель (ya-roditel.ru)** Сайт помощи детям будет лучшим подспорьем для будущих родителей. Здесь Вы найдете ответы на вопросы возникающие при воспитании детей.
- **Психология для родителей (psychologos.ru)** Сайт предлагает статьи, советы и рекомендации по воспитанию, психологии и развитию детей. Здесь можно найти информацию о различных аспектах родительства.
- **Родительский клуб (roditeli.ru)** Платформа для родителей, где можно найти полезные статьи, советы, обсуждения и форумы по вопросам воспитания, образования и развития детей.
- **Детская психология (detskiypsikholog.ru)** Ресурс, посвященный психологии детей и подростков. Здесь можно найти советы по воспитанию, развитию, а также информацию о проблемах, с которыми могут столкнуться родители.
- **Мама-папа (mama-papa.ru)** Сайт, предлагающий статьи и советы по различным аспектам родительства, включая воспитание, здоровье и развитие детей.
- **Семейный совет (semeynyisovet.ru)** Портал, посвященный вопросам семейных отношений и воспитания. Здесь можно найти статьи, советы и рекомендации по воспитанию детей разного возраста.
- **Воспитание детей (deti.mail.ru)** Раздел на Mail.ru, посвященный вопросам воспитания и развития детей. Содержит статьи, советы и обсуждения на актуальные темы.
- **Психология и дети (psychology.ru)** Сайт, посвященный психологии и воспитанию детей. Здесь можно найти статьи, исследования и советы по различным аспектам воспитания.
- **Поддержка родителей (parenting.ru)** Платформа, где родители могут найти информацию о воспитании, образовании и развитии детей, а также задать вопросы экспертам.
- **Фонд "Образование" (fondobrazovanie.ru)** Сайт, посвященный вопросам образования и воспитания, где можно найти ресурсы для родителей и педагогов.
- **Клуб "Счастливые родители" (happyparents.ru)** Ресурс, предлагающий советы и рекомендации по воспитанию, развитию и образованию детей, а также обсуждения и форумы для родителей.