

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №3»
_____ С.В. Волкова
приказ № 102/01-15 от 27.08.2025 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НИЖНЕТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
на 2025-2026 учебный год

принят на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 3»
Протокол от 27.08.2025 г. № 1

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на 2025 – 2026 учебный год, разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изм.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. - №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3" определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов

Цели внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ "СОШ № 3" с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности **реализуется модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности**, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций МАОУ "СОШ № 3".

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- 2) установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- 3) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- 4) взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- 5) выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- 6) организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- 7) участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- 8) включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- 9) социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- 10) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) отводится еженедельно – от 2 до 4 часов;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – от 1 до 2 часов;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – от 1 до 2 часов;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – от 1 до 2 часов;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие) еженедельно – от 2 до 3 часов;

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) -1 час.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе больше часов отводится в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей МАОУ "СОШ № 3" и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в МАОУ "СОШ № 3" программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные сообщества
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты

- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная часть

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

• Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

• Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" 1 час отводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Вариативная часть

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ "СОШ № 3" в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя 7 составных частей.

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся:

- **Формирование функциональной грамотности – 1 час** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей)

- «Основы программирования» в 9 классах для более углубленного изучения предмета «информатики», продолжение программы, рассчитанной на 1 год -34 часа

- «Эрудит» - кружок для более углубленного изучения предмета «математика», рассчитанный на 1 год, 9 классы – 34 часа.

- «Занимательная география» - интегрированный курс, рассчитанный на 1 год для 9 классов: 34 часа

- «Путешествуем с английским» - курс, рассчитанный на 1 год (34 ч) в 9 классе с целью обеспечения достижения образовательных результатов обучающихся с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку (английскому).

- «Практическое обществознание» 1 год (34 часа) в 9 классах с целью сформировать у обучающихся базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

- «Русский на "отлично"!» (34 часа) рассчитанный на 1 год, реализуется в 9 классах с целью более углубленного изучения предмета "русский язык" и подготовки к ГИА.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- «Подвижные игры» (5 классы) - реализуется на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- «Спортивный клуб по на правлению ОФП» (9 классы)

4. Внеурочная деятельность, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

- мероприятия к памятным датам, дням воинской славы, школьным традициям): концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки, квизы согласно календарному плану воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.; Работа кружков: отряд Юнармии, клуб психологических действий «Живи счастливо!», РДДМ «Движение первых». Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся, безопасности их жизни и здоровья в пространстве общеобразовательной школы:

- школьная служба примирения «Позитив». Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов психологического взаимодействия.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога); Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по

индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю). Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий. По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности. При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС, ФОП на 2025-2026 учебный год

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Формы организации	Количество часов по классам				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21,табл. 6.6.)				10	10	10	10	10
1	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты	профориентационное занятие		1	1	1	1
		Билет в будущее	профориентационное занятие					
		Спортивный клуб (по направлениям)	спортивная студия	1		1	1	1
		Школьный музей	творческий проект "История родного края"	1				
3	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Живи счастливо!»	клуб психологических действий	1				
		РДДМ "Движение первых"	марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, конкурсы	1				
		Совет старшеклассников	спектакли, концерты, агитбригады, фестивали	1				
4	ВД по организации педагогической поддержки	Устранение учебной неуспешности	факультатив	1				
5	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	факультатив	1	1	1	1	1
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность/цифровая гигиена		1				
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования	факультатив					1
		Эрудит	факультатив					1
		Практическое обществознание	факультатив					1
		Занимательная география	факультатив					1
		Русский на "отлично"!	факультатив					1

Расписание занятий внеурочной деятельности (регулярные занятия) по ФГОС, ФОП ООО
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО	класс	название курса	Направление курса	Количество часов
1.	Кликушина Алена Алексеевна	5а	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
		9аб	Основы программирования	ВД по учебным предметам	1
2.	Шайдулина Оксана Анатолевна	5б	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
		9б	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
		9б	Россия - мои горизонты	профориентация	1
		9аб	Спортивный клуб ОФП	развитие личности	1
3.	Русина Екатерина Михайловна	6а	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
4.	Кустанаева Ирина Викторовна	6б	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
		9а	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
		9а	Русский на "отлично"!	ВД по учебным предметам	1
		9б	Русский на "отлично"!	ВД по учебным предметам	1
5.	Фаргер Алена Вячеславовна	7а	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
		7а	Россия - мои горизонты	профориентация	1
		9аб	Занимательная география	ВД по учебным предметам	1
6.	Майборода Юлия Николаевна	7б	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
		7б	Россия - мои горизонты	профориентация	1
7.	Колотова Екатерина Александровна	8а	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
8.	Слесарева Надежда Валерьевна	8б	Разговоры о важном	воспитательные мероприятия	1
		8б	Россия - мои горизонты	профориентация	1
		8б	Эрудит	ВД по учебным предметам	1
		8а	Эрудит	ВД по учебным предметам	1
9.	Хамитова Наталья Леонидовна	9аб	Практическое обществознание	ВД по учебным предметам	1
10.	Матвеева Ирина Викторовна	6а	Россия - мои горизонты	профориентация	1
		6б	Россия - мои горизонты	профориентация	1
		8а	Россия - мои горизонты	профориентация	1
		9а	Россия - мои горизонты	профориентация	1
11.	Игнатьева Алина Владимировна	5аб	Подвижные игры	развитие личности	1
12.	Селезнев Тимофей Вячеславович	7-8	Спортивный клуб "Шашки"	развитие личности	2