Сопроводительное письмо к примерному графику оценочных процедур

- **1.** В целях оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ (далее оценочные процедуры или ОП) и формирования общих подходов к определению временных объемов, количества и графика проведения оценочных процедур, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования разработан примерный шаблон единого графика оценочных процедур (далее примерный график). После утверждения график оценочных процедур **публикуется на сайте ОО в формате** электронной таблицы Excel, которая является приложением к приказу об утверждении графика оценочных процедур.
- 2. Содержание примерного графика разработано на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», рекомендаций от 05.06.2025г. №ОК-1656/03 Министерства просвещения Российской федерации «По использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», «Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» от 06.08.2021г. №СК-228/03 Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Рособрнадзором и результатах мониторинга сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся, проводимого в рамках Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1. региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся», утвержденного 27.04.2023г. №517-Д.
- 3. Примерный график содержит следующие заполняемые поля в верхней части (шапке) таблицы:
- Населенный пункт (НП);
- Номер ОО;
- Дата приказа ОО об утверждении единого графика;

- Номер приказа ОО об утверждении единого графика ОП;
- Номер приказа ОО о внесении изменений в уже опубликованный единый график ОП (в случае необходимости);
- Дата утверждения приказа ОО о внесении изменений в уже опубликованный единый график ОП (в случае необходимости);
- Период (полугодие или год).
- 4. Примерный график содержит следующие заполняемые поля в левой и центральной частях таблицы:
- Предмет;
- Класс (с указанием буквы);
- Ячейки с указанием календарных месяца и недели.
- Количество ОП за заполняемый период;
- Количество часов по учебному плану (каждая ОО указывает количество часов, исходя из утвержденного учебного плана);
- 5. Кроме этого примерный график содержит следующие поля со справочной информацией:
- Список некоторых пунктов рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и приказа Минпросвещения России;
- Определение ОП согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- **6.** Рекомендуется заполнять график с указанием наименования ОП, например, *«КР»* или *«ВПР»*. Для удобства работы с примерным графиком ОП рекомендуется утвердить список сокращений, используемых при работе с графиком, отобразив его в верхней части графика и/или в приказе об утверждении единого графика оценочных процедур ОО. Каждая из ОП, внесенных в график оценочных процедур, должна иметь цветовое обозначение, а именно: цвет «зеленый» для ОП федерального уровня, цвет «желтый» для ОП школьного уровня. Для применения цветового обозначения рекомендуется использовать базовый инструмент «Цвет заливки» или «Заливка» используемого редактора таблиц.

- **7.** Минимальной временной единицей заполнения является **1** календарный день (в соответствии с частью «в» пункта 2.1 рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).
- **8.** Разделение графика на четверти, триместры или полугодия является рекомендуемым для удобства навигации, чтения и заполнения графика, который составляется ОО индивидуально с учетом оснащенности и контекста ОО. При необходимости удаляются лишние строки и колонки, а также добавляются новые путем базового редактирования таблицы.
- **9.** Для подсчета количества ОП за тот или иной период рекомендуется использовать формулу «CЧEТЗ», которая подсчитывает ячейки, содержащие данные любого типа и исключает из подсчета пустые (незаполненные ячейки). Формула «CЧEТЗ» требует указания диапазона счета, например, =CЧEТЗ(D9:BM9). Данный пример взят из образца примерного единого графика ОП из колонки «K0личество ОП в указанном периоде».
- **10.** Рекомендуется разрабатывать график до начала учебного года или учебного периода и размещать сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

Приложение 1 к приказу от 08.09.2025г. № 150/01-15

График оценочных процедур

НΠ	г. Нижняя Тура
00	МАОУ "СОШ № 3"

Утверждено

Іриказ N	2	Приказ об изменениях	
Дата утверж дения		Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)		

Определение оценочных процедур (ОП).					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные видър дабот изазываются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет		Федеральный	
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	 стартовая диагностика; текущая 	метапредметных результатов, на уровне поо составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО	Уровни ОП	Региональный	
 проводить оценочные процедуры по каждиму учебному предвету в одной паралоели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного прочина, заграмавленого на проведение одночных г поддеру, не должен превышать 10% от исто объем учебного примени, отподавлено в изгучение денапото учебного предвета, в данного параламе и техущем учебного година, что проводить денаго продукти. 	оценка;	проводятся, начиная со 2 дакух уроков (не более чем 45 составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00	
обращения по при температи и по	Список сокращений видов ОП:	<mark>КР - к</mark> онтрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа:	гностическ	кая работа	
		РСИ - региональное сопоставительное исследование			
	•	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национа	альные соп	поставительные и	сследования каче

Окружающий мир

Иностранный язын

(указать какой)

ИЗО

Музыка

Технология

культура

2б

2в

2a

2б

2в

2a

2в

2a

2в

2a

2б 2в

2а 2б 68 0%

68 3% 68 0%

68 6%

68 6%

68 0%

34 0% 34 6%

34 0%

34 0% 34 6%

34 0%

34 0% 34 3%

34 0% 68 0%

68 0%

68 0%

4

4

0

0

0

0

0

НП	г. Нижняя Тура		Определе	ние оценочных процедур (ОП):				
00	МАОУ "СОШ № 3"		обучающи	ые, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми мися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
	Утвержд	ено	 Положени	ия Рекомендаций Рособрнадзора:	 стартовая диагностика; текущая 	 метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО 	Уровни ОП	Региональный
Триказ !	No.	Приказ об изменениях	объем учебного	ночные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При э временя, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учеби	оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	проводятся, начиная со 2 класса, на уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
Дата утверж дения		Дата изменений	обучающихся о уроках, за искл или последним	мяето вы клучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебного году- не проводить для дниго какса балее одной оценичной процедура в дели, не проводить оценичные процедуры в педеи в последи очением учебных- предмето, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем утот урок вывется перы в расписавии- не проводить оценичные процедуры на первом и последием уроках, за исключеныем учебных- оторым проводить не более 1 урока в неделю, причем этот урок вашеется первым или последиям в расписавии.	ем Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа	гностическ	ая работа
Пери	иод (полугодие, год)					РСИ - региональное сопоставительное исследование		
		•			_	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ.	альные соп	оставительные и

																																		typ 3a	Ĕ	тва
3 кла	acc															20	25/2	2026	5 уч	ебн	ый	год												Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	6 соотношения количества ючных процедур к количеству часов по УП
Оценочная		месяц		сентяб	боь		-	ктябр	ь	Т	нояб	DЬ		Д	екабр	ь	5	нварь			реврал	ь				a	прель		Т	май		ию	њ	- E	Š.	% C
процедура/предмет	класс	неделя	1	2		4	_	6 7	_	9			12 1	13 1			_		19 2	_	-		23 2	15 26	27	28	_	30 31	32		34 3		37 38	7 8		опено
	3a			кр					кр			K)			кр		-	кр				кр		1		кр		\top	кр	_			8	170	5%
Русский язык	36			кр					кр			кр)			кр			кр				кр				кр			кр				8	170	
	Зв											Ţ,																						0	170	
	3a			кр					кр			кŗ)			кр			кр				K	p			кр			кр				8	136	6%
Математика	36			кр					кр			1	кр			кр			кр				кр				кр			кр				8	136	6%
	Зв																																	0	136	
Литературное	3a																																	0	136	
Литературное чтение	36			Ш			_	\perp		_	\perp			-	_	_	_				_		_	_	1				_	\perp	_	\perp		0	136	
	Зв						_	_	\perp	+	+	_			\perp	_	-	\rightarrow	_	+	_		_	_	1			_	+	+	_	\perp	_	0	136	
Окружающий мир	3a 36				\vdash		_	_	+	+	+	_			-	-	1	-+	_	_	+			-	1				+	+		+		0	68 68	
	30	+		\vdash	\vdash	+	+	+	+	+	+	+	_	+	+	+	+	\rightarrow	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	_	0	68	
О да дуба и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	3a	+					_	+	KF	•	+	+			+	KP	_	-	-	+	KP				1				+	KP	_			4	68	
Иностранный язы	36								KF		+				1	KP		-		\top	KP				1				1	KP		\top		4	68	
(указать какой)	Зв																																	0	68	0%
Od:	3a																																	0	34	
ИЗО	36			Ш	\sqcup				\perp	\perp	\vdash						_	\rightarrow	\perp		\perp		_		1				_	\perp		\perp		0	34	
	Зв																																	0	34	
	3a				\sqcup	_	_	\perp	\perp	\perp	\vdash	_			\perp		_	\rightarrow	\perp	\perp	\perp		_		1				_	\perp		\perp		0	34	
Музыка	36								\perp	\perp	\perp								_															0	34	
	Зв				\vdash	-	+	+	+	+	+	-	-	_	+	+	-	\rightarrow	+	+	-		+	+	-			_	+	\vdash	_	+		0	34	0.10
	3a			\vdash	\vdash	-	+	+	+	+	+	+	_	-	_	_	-	\rightarrow	+	+	-		+	+	1	_		\perp	+	\vdash	_			0	34	
Технология	36	-			\vdash		_	-	+	+	+	-			-	+	-	-	_	+	-		-	+	+		-		+	+	_	++		0	34	_
	Зв				\vdash	_	_	+	+	+	\vdash	_		_	_	\perp	-	\rightarrow	_	+	\vdash		_	\perp	1			_	+	\vdash	_			0	34	
Физическая	3a			\square		_	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp		_	_	_		_	_	\perp		_		\perp			\perp			_	\perp		\perp		0	68	
культура	36								\perp	\perp	\sqcup																		\perp					0	68	
J. 31.	Зв				Ш				\perp	\perp															<u> </u>									0	68	0%

0

0

0

0

0

34 0.00%

34 0.00%

34 0.00% 34 0.00% 34 0.00%

34 0.00% 34 0.00%

34 0.00%

34 0.00% 68 0.00%

68 0.00%

68 0.00%

4a

4б

4в

4a

46

4в 4а

4б 4в

4a

46

4в

ИЗО

Музыка

Технология

культура

Приложение 1 к приказу от 08.09.2025г. № 150/01-15

НП	г. Нижняя Тура]	Определение оценочных процедур (ОП):					
00	МАОУ "СОШ № 3"		Контрольные, проверочные и днагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длигельность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет		Федеральный	
	Утвержд	ено	Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	 стартовая диагностика; текущая 	один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный	
Іриказ N	2	Приказ об изменениях	 приводить оциновные процедуры по каждому учебниму предмету в одной параллени классов не чаще 1 раза в 25 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемито на приведение оциновных процедурь, ве должен превышать. 10% от всего объемы учебного времение, глождамието на изучение вышегото учебного предметь в данной параженыя технуцем учебного тау» не процедуть да превение, глождамието на изучение данного учебного предметь в данной параженыя технуцем учебного тау» не продости. 	оценка; • тематическая оценка;	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	OII	00	
Дата утверж дения		Дата изменений	обучаемили съдени в каке бълге «драги вечесновий предерува в дели, не транодить однечные произграм и путами, урожах, за каста бълге «драги в немосия» предерува дели, не транодить однечные произграм и путами и постадения урожах, за каста однечные учения съдения, по предерува предерува и предерува и предерува или последния в расписация не предосути однечные процедура за первом и последнем урожах, за исключением учебных предерится, по которым проводится не боже 1 урожа и предосо, причем это гурож вамется первыми или състедния в дателенами.	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа	пгностическ	кая работа	
Пери	од (полугодие, год)				РСИ - региональное сопоставительное исследование			
				_	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ	альные соп	оставительные ис	следования качества (

																																						тьные ис		
	5 кла	cc															20	25/2	202	6 y	чеб	ныі	áг	ОД														Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
O	ценочная процедура/п	редмет	месяц	_	сентябр				ябрь			нояб	<u> </u>		_	кабрь		_	январь	_		февр				арт			рель		T	маі			ию			сего оц	Количе	% соотн оцено количе
	1		неделя	1		3 4	5	6	7	8	9	_		2 13	14		16	17	18			21 22	2 2	3 24	25		27	28		30 3	1 3			35	36	37	38			
		5a			KP				-	\perp		_	KP			KP			\sqcup		KP		_			KP		_		KP	_	KP	_					0	170	0.009
	Русский язык	5б			KP								KP			KP					KP					KP				KP		KP						0	170	
		5в							_			_	_							_	_							_	\perp	_	_							0	170	0.009
		5a															KP														K	P						0	102	0.00%
	Литература	56															KP														K	P						0	102	0.00%
		5в																		T																		0	102	
		5a				KP				KP							KP							KP						K	P		KP					0	102	
	Иностранный язык	56				KP				KP							KP			\dashv				KP				\top	\top	K	P		KP					0	102	
		5в										\neg																	\neg									0	102	
		5a								KP						KP				\dashv					KP			\top	1		\top	KP						0	170	
	Математика	56					+			KP		\dashv			+	KP				\dashv		+	+		KP			\dashv	\dashv		+	KP		\vdash				0		
		5в					+	+				_	+		+	-			\vdash	+	\dashv	+	+				\vdash	+	+	+	+						\dashv	0	170	
		5a					+					KP			KI)				\dashv		+	К	p				KP	$^{+}$		+		KP					0		
. 0	История	56					+	+		\vdash	_	KP	+		KI	_			\vdash	\dashv	+	+	K	_			_	KP	+	+	+	+	KP				_	0	102	
Оценочные процедуры ОО		5в																		_	_			-				-	1		+		111					0	102	
цено		5a					+	_			\vdash		_						KP	\dashv	\neg	+				KP		$^{+}$	K	P	+		+				$\overline{}$	0	34	
5 5	География	56										\dashv							KP			\top			1	KP		\dashv	K	P -								0	34	_
		5в						+				\dashv								-	-	+	+		1	-		-	_		+	_					-	0	34	
		5a										\neg		KI)													\neg	\neg					KP				0	34	
	Биология	56							1			_		KI								_							-		+			KP				0	34	_
		5в	_			_	+	+	+	+		\dashv	+			+	+	_	\vdash	-	-	+	+		+	1		\rightarrow	+	+	+	+	+		_	-	-+	0	34	
		5a	+	 			+	+	1	\vdash	\vdash	\dashv	_		+				\vdash	_	-	+	+	_	1	1		+	+		+	+	1	\vdash	-+		_	0		
	изо	56 56	+	-		-		+	+	\vdash	\vdash	+	-		+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	+	+	+	_	+	+		+	+	-	+	+	+	\vdash	-	-	-	0	34	
		50 5в	+	-	\vdash	-	+	+	+	\vdash	\vdash	+	+	+	-	+-	+-	1	\vdash	+	+	+	+	_	+-	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	-	-+	0	34	
		5a	+				+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	_		+			\vdash	\rightarrow	\dashv	+	+	_	1	1		\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash		_	-+	0	34	
	Музыка	56					\top	+		\Box		\dashv	-		_	_			\vdash			\top	\top					\neg	\dashv								-	0	34	0.009
		5в																																				0	34	
		5a																														кр						0	68	
	Труд (технология)	5б										T																	\Box T			кр						0	68	
		5в							_			\perp					1						\perp			1		\perp	\perp									0	68	
	Φ	5a																																				0	68	
	Физическая культура	5б																																				0	68	
	J. J.	5в		1	1 1	- 1	1		1	1 1	1	- 1	- 1		- 1		1	1	ı I		- 1	- 1	- 1	- 1	1	1	1	- 1	- 1	- 1	- 1		1	1				0	68	0.00%

НП	г. Нижняя Тура]	On	еделение оценочных процедур (ОП):					
00	МАОУ "СОШ № 3"		обу	птрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполияются всеми чающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 ут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	п	ительность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) апредметных результатов, на уровне НОО составляет		Федеральный
	Утвержд	ено	По	ожения Рекомендаций Рособрнадзора:	 стартовая диагностика; текущая 	оды	ин урок (не более чем 45 минут), контрольные работы оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО	Уровни ОП	Региональный
Триказ N	No.	Приказ об изменениях	0026	водить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще 1 раза в 2,5 неденк. При этом у учебного пременя, затрачивленого за проведение оценочных троцедур, не должен превышать 10% от ясего объема учебного	оценка; • тематическая		оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО оставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Oii	00
Дата утверж дения		Дата изменений	обуч уров или	ини, стидовлего на клучение давиото учебного предлега в давной парадалена в техущем учебного году, не проводить для мощихот корило холе более одной опеченой произурам в разви, не проводить специонале процедура на недиом и последных их, за исключением учебных- пераметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок вканется первым состедения в респисание не проводить специонале произурам на первом и последнем уроках, за исключением учебных нетов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок включет первым или последним в расписании.	Список сокращений видов ОП:	KP -:	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	гностическ	ая работа
Пери	иод (полугодие, год)					РСИ	- региональное сопоставительное исследование		
					_	ВПР	-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национа	льные соп	оставительные и

	6 клас	cc														2	202	5/20	26 y	уче	бнь	ій г	од													Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	6 соотношения количества ценочных процедур к количеству асия по УП
Оцено	очная процедура/пр	редмет	месяц		сентя	рь		октя	ябрь			ноябр	ь		дека	брь		янва	рь		фе	враль					ап	ірель			май			июнь		Baero	личес	OD HO
	1		неделя	1	2	3 4	5	6	7	8	9	10	11 12	13	14	15	16	17 18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30 31	32	33	34	35 3	16 37	38	1	δ	1 8 0 2
		6a				KP						KP			KP			KP				F	P		KP				KI	,						0	204	1 0.00
	Русский язык	6б				KP						KP			KP			KP				F	P		KP				KI	,						0	204	1 0.00
		6в																																		0	204	1 0.00
		6a						KP		\neg	\neg			KP						KP							\neg	1	KP.	\top	\Box	\neg				0	102	
	Литература	66					+	KP		-	-	\neg		KP			-			KP	\vdash	-		T	T	\vdash			KP.	+	\vdash	\rightarrow	_			0	102	
		6в	+	 	+	\vdash	+		\vdash	\rightarrow	_	+	+				-	-	+		\vdash	+	_	+	+	\vdash	+			+	\vdash	\rightarrow	+	_	t	0	102	
		6а	+	_	+	KP		+	\vdash	KP	\rightarrow	+	+	+	+		KP	-	+	+		KP	-	+	+	\vdash	 	KP	-	+	 	KP	+	-	+	0	102	
								+			-	-	_	-		_	KP	_	+	+		KP	_	_					_	+			_		ļ			
Ин	юстранный язык	6б				KP	_	-		KP	_	_	_	_			KP	_	+	_		KP						KP	_	+		KP	_		_	0	102	
		6в							\Box										_								\rightarrow									0	102	
		6a					KP						KP								KP					KP					KP					0	170	
	Математика	66					KP						KP								KP					KP					KP					0	170	
		6в																																		0	170	0.00
		6a										ŀ	(P			KP			KP					KP			KP					KP				0	102	0.00
	История	66					+		\vdash	-			(P			KP			KP			_		KP			KP	_		_		KP			1	0	102	
0	пстория	6в					+	+	\vdash	\rightarrow	_	-	· ·	+		ICI			ICI		-	_	_	KI			ICI	_	_	+		ICI	_		-	0	102	
<u> </u>					-		+	-		-	\rightarrow	+	_	+			\rightarrow		+	KP		_		+	I/D		_	_	ZD.	+	-	-	-		-	0	34	
<u>a</u>		6a					_	-	\vdash	\rightarrow	_	_	_	_	_			_	+			_	_	_	KP		_		KP	_	\vdash	_	_		_			
€	География	66						_	\vdash	\rightarrow		_					-		+	KP	\vdash	_	_		KP		\rightarrow		KP		\vdash	\rightarrow	_			0	34	
Ťo		6в												1					1																	0	34	
процедуры ОО		6a							\Box						KP				\perp	\perp										KP			\perp			0	34	
	Биология	6б													KP															KP		\neg				0	34	
		6в																																		0	34	1 0.00
		6a							\Box	\neg	-			1			\vdash		1	1				1	1					1	\vdash				1	0	34	
	изо	66								\neg	-	-	-	+						+		_		\top				-		\top						0	34	
	****	6в					+	_		_	\rightarrow	+	-	+-					_	+		_	_	+	+			-		+		_	_	_	†	0	34	
		6а	+	-	\vdash	\vdash	+	+	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+		\vdash	-	+	+	\vdash	-	-	+	+		+	+	-	+	\vdash	-	+	-	+	0	34	
	.,		+	-	\vdash	\vdash	+	+	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	-	\rightarrow	-	+	+	\vdash	+	-	+	+	\vdash	+	+	-	+	\vdash	\rightarrow	+	_	+			
	Музыка	66	-		\vdash		_	-	\vdash	_	_	\rightarrow		_	\sqcup		\vdash	_	1	_	\sqcup	\perp	_	_	1	\vdash		\perp	_	_	\vdash				1	0	34	
		6в			\perp		_	_	\sqcup					1	\sqcup				1	_	\sqcup							_		\perp					1	0	34	
		6a																	\perp												кр		\perp			0	68	
Tr	оуд (технология)	6б																													кр					0	68	
	<u> </u>	6в																														\neg				0	68	0.00
		6a							\Box	\neg	\neg			1					1	T	\Box					\Box	\neg			1	\Box	\neg				0	68	
	Физическая	66	1				1			_	-	_	-	+					1	1		_	_		1			-		_			_	_	1	0	68	
	культура	6в	+	-	\vdash		+	+	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	-	\rightarrow	_	1	+	\vdash	-	_	+	+	\vdash	-	+	_	+	\vdash	+	-	_	1	0	68	
		OR			\perp	\perp			\sqcup						\perp					_	\perp					$\perp \perp$					\perp					1 0	08) 0.00°

НП г. Нижняя Тура]	Определение оценочных процедур (ОП):				
ОО МАОУ "СОШ № 3"		Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых осставляет не менее 30 минут. Все перечисленные выды работ изазываются оценочными троцедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Утвержд	ено	Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	 стартовая диагностика; текущая 	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО	Уровни ОП	Региональный
Іриказ №	Приказ об изменениях	- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного	оценка; • тематическая	проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	OII	00
Дата утверж дения	Дата изменений	времени, стидорият о на изучение данного учебного предмета в данной паражения в техущем учебного году,- не проподять для обучающих саморах коскат блеме подвителенной процикураль деть, не предметот, переменье процедура на перемены и постадине на постадине в дестисации — не проводить сценовые процедура на первом и последием зараже, за исключением учебных предметот, по потирам в дестисации— не проводить сценовые процедура на первом и последием зараже, за исключением учебных предметот, по потирам не процедура по предметот и потига предмето и постадине за учестве на предметот, по потига предмета постадина за распект за распект первом и потисации на распекта по должно предмета постадина за потига на предметот, по потига предмета потига предметот потига по предметот предметот по потига предметот по потига предметот на потига предметот потига потига потига предметот потига поти	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа	гностическ	ая работа
Период (полугодие, год)				РСИ - региональное сопоставительное исследование		
			-	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национ	альные сопо	оставительные ис

																									r		poner						ibiibic	conociui			цования кач
	7 кла	сс														2	025	/202	26 y	чебі	ный	год	Į												Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к в количеству часов по УП
Or	еночная процедура/п	редмет	месяц		сентябр			окт:	ябрь			ноябрь 10 11		42	декаб 14	•	16 17	январ	- 1	20 7	февра		22	25	20 20		апрелі		31 3	май		25		ЭНЬ 37 38	Bco	оличе	теночн феночн эличес
			неделя	1			- 5	6		8	9	10 11		13		KP	16 17	18		20 2	1 22			25 : KP	26 27	28	29	30 KP	31 3	2 33 KP		35	36	37 38	0		36 0.00%
		7a			K	_			KP		_	_	KP					_	KP	_	_				_	_			_								.30 0.007
	Русский язык	76			K	P		_	KP		_		KP			KP	_	+	KP	_				KP		_		KP	\rightarrow	KP	_	\vdash			0		36 0.00%
		7в							\perp	\Box									\perp												_				0		36 0.00%
		7a					KP					KP					K			K					K										0		68 0.00%
	Литература	76					KP				I	KP					K)		K	P				KI)									0		68 0.00%
		7в																																	0	-	68 0.00%
		7a				KP)			KP						1	KP				KP							KP			KP				0	10	02 0.00%
	Иностранный язык	76				KP				KP		-	_				KP.		\vdash		KP							KP	-	-	KP				0		02 0.00%
		7в		_			_	_					_						-	-	-					_				-					0		02 0.00%
		7a	_	_		-	KP	_		\vdash	_	_	KP	-		_	K		-		KP					+			K	D	+				0		02 0.00%
				_	\vdash	_			-	-	_	_			-	_			\vdash	_				_	_	+-		_			+-	\vdash					
	Алгебра	76	-	-	\vdash	_	KP		\vdash	\vdash			KP		\vdash	-+	K	4	\vdash	_	KP		\vdash		_	+	\vdash	\vdash	K	r	+	\vdash	_	_	0		02 0.00%
		7в																																	0		0.00%
		7a								KP							KP						KP								KP				0		68 0.00%
	Геометрия	76								KP						1	KP						KP								KP				0		68 0.00%
		7в																																	0		68 0.00%
i i		7a												KP														1	(P						0		34 0.00%
	Вероятность и	76		_		_	_						_	KP					-							_			(P	_	_				0		34 0.00%
	статистика	7в				+	+-					_	+-	ICI			_	+			_				_	+			-	_	+				0		34 0.00%
		7a		-	\vdash	-	_	-	\vdash	-	_	_	_	-		-	_	+	\vdash	_	_		-	_	_	-		-	-	KP	_	+			0		34 0.00%
			_	-	\vdash	_	_	+	-	-	-		+	-	-	_	_	+	-	_	-	-	-	_	_	+		-	-			-	_				
_	Информатика	76				_	_				_	_							\vdash		_								_	KP	-				0		34 0.00%
_ e O		7в																																	0		34 0.00%
Оценочные процедуры ОО		7a										KF						KP			KP					KP					KP				0		0.00%
P 15	История	76										KF)					KP			KP					KP					KP				0		0.00%
함음		7в																																	0	10	0.00%
호일 :		7a																		KP				KP						KP					0		68 0.00%
-	География	76											_							KP				KP						KP					0		68 0.00%
	r cor paquin	7в		-		-	_					_	+-				_	+			_					+			-	10.	_				0		68 0.00%
		7a	_	+	\vdash	_	_	+-	\vdash	-	-	-	+	_	-	KP	_	+	-	-	+	_	-	-	_	+		-	K		+	\vdash		_	0		68 0.00%
				-		-	+-	-		-	_	_	+-				_	-	\vdash	_	_	\vdash		_	-	+-					+	+					
	Физика	76	-	-	\vdash		1	+	\vdash	\vdash	-		_	1		KP	-	+	\vdash	-	_	+	\vdash		_	-	-	\vdash	K	r	+	\vdash		_	0		68 0.00%
		7в	-	-	\vdash	_	_	-	\vdash	\vdash	-	-	_	_		_	-	\perp	\vdash	-	-	\vdash	\sqcup			_	\vdash		_	\perp	+	\vdash			0		68 0.00%
	[7a					1	1							KP														(P	\perp	1				0		34 0.00%
	Биология	7б													KP]	(P						0		34 0.00%
		7в			\Box		\perp	\perp	┕┚	ШΤ							$\perp \perp^{-}$	\perp	LJ			┸	ШΤ			\perp	L				\perp	ШΤ]		0		34 0.00%
		7a																																	0		34 0.00%
	ИЗО	76						1	П									1																	0		34 0.00%
		7в					\top		\Box					-	\vdash			+	\Box		-	\Box				-						\vdash			0		34 0.00%
		7a	†	_	 	_	+	+	\vdash	\vdash	_	-	+			-		+	\vdash		+	1			_	+		+	-	+	_	1	-	_	0		34 0.00%
	Музыка	76	+	!		-	+	+	\vdash	\vdash		_	+			-	_	+	\vdash		+	+				+		\vdash	+	+	+	+		_	0		34 0.00%
	191 у зыка	70 7в	+	-	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash	-	+	+	+	\vdash	+	-	+	\vdash	-	+	+	\vdash	-+	-	+	+	\vdash	+	+	+	\vdash	-				34 0.00%
			-	_	\vdash	-	+	+	\vdash	\vdash	_		+	1		_	_	+	-	_	-	-				+	_		_	_	-	-			0		
		7a	-	_	\perp	_	+	-	\vdash	\square		-	\perp	-		_	-	+	\vdash	_	\perp	\vdash			_	_	\vdash	\vdash	\perp	кр		\vdash			0		68 0.00%
	Труд (технология)	76																\perp	\perp								\perp		_	кр					0		68 0.00%
		7в																																	0		68 0.00%
		7a																																	0		68 0.00%
	Физическая	76																																	0		68 0.00%
	культура	7в					1		\Box																	\top									0		68 0.00%

НП г. Нижняя Тур	oa -	Определение оценочных процедур (ОП):						
ОО МАОУ "СОШ №	3"	Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 мянут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	п	пельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный	
Утвер	ждено	Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	 стартовая диагностика; текущая 	оди	апредметных результатов, на уровне НОО составляет нурок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный	
Іриказ №	Приказ об изменениях	 проводить оциночные процедуры по каждому учебному предмету в одной поравлени какссов ин-маше 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного премень, затраниваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать. 10% от всего объемы учебного времение, стануваного за изучение данного учебного предмета в данной подменья в технуваче ученного трау-и предмения станувачения станувачения от предменя от данного учебного предменя в данной подменья па технуваче ученного трау-и предменя от предменя от предменя пр	оценка; • тематическая оценка;		вводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО ставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	on	00	
Дата утверж дения	Дата изменений		Список сокращений видов ОП:	KP - 1	сонтрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическ	ая работа	
Период (полугодие, год				РСИ -	- региональное сопоставительное исследование			
				впр -	Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национа.	льные соп	оставительные исслед	дования качест

## Processor (Processor) Processor Pr					_																							•		ърошер		,								
Pycol of real Residue		8 кла	CC															2	n2	5/2(126	VUE	биц	. ıŭ 1	гол													чных бный год	в по УП	ур к по УП
Pycol of real Residue		O KJIA	.cc															_	.02	J1 Z C	120	учс	ОП	DIFI I	ιод													то оцено ур за уче	ство часо	эления ко ых процед ву часов 1
Pycol of real Residue	Оц	еночная процедура/г	тредмет	месяц		сентяб	брь		ок	-				-				-			-		-	-	,		март		ä	-								Все	личе	нотн эночн эночн
Pycnoid rank				неделя	1	2	3 -	4			8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 1			21	22		23 2	5 26	27		29	30 3			34	35	36	37 38		Ϋ́	% E S
## Property ## A																																							102	0.00%
Application		Русский язык	86						KF	,											KP	,							KP			KI)					0	102	0.00%
Application			8в																																			0	102	0.00%
Historyansasi stax Sic No No No No No No No N	ľ		8a															KP															KP	,				0		0.00%
Historyansasi stax Sic No No No No No No No N		Литература	86															KP			\neg	1											KP	,				0	68	0.00%
Hort-passistant state Stat						+		-		+			+	-					$\overline{}$	\pm	-	+							1	-	-				_					0.00%
Minorpainted state Sign	H						k	(P	_	+	KP		+	_					KP	-	-	_		KP							KP			KE)					0.009
Arceign		Инострании й дани							_	+		_	+	-						-	+	+							+				+							0.00%
Altergraphe Sa		иностранный язык			+	+	-	\r	_	+	Kr		+	\rightarrow	-	_	_	_	KF	-	+	+		KF	_	_		-	-		KF	_	+	KI			_			0.00%
Алгебра Ва Ва Ва Ва Ва Ва Ва Ва Ва	-			+	+	+	\vdash	+	_	+	+	I/P	 		I/D		-+		I/D	+	+	+		I/D	-+	+	+	+	+	\vdash	+	+	I/D	,	+					0.009
Personal Parison		Λ		+	+	+		-	_	+	+					-+	_			+	+	+			-	_	-	-	+	\vdash	-	_			+					
Ресеверзава		Алгеора		+	+	+	\vdash	-	-	+	+	KP		-	KP	\rightarrow	-	_	KP	+	+	+	-	KP	-	_	_	+	+-	\vdash	-	+	KP	4	+					0.009
Feorgraph	-			-	+	\perp		_	-	+	+	1		TCD	_				_		$-\!\!\!\!-$	+	\vdash		TED	_	_	7.00	_	\vdash	_	_	_	-						0.00%
Begoming in Section																					\rightarrow		\perp							\perp										0.00%
Reportion 88 86		Геометрия						ŀ	KP			_		KP						KP	\perp		\perp		KP			KP						KF	<u> </u>					0.00%
Begonthere is 1																																								0.00%
Статистика 86		D	8a																																			0		0.00%
Миформатика 88			8б																		\neg																	0	34	0.00%
Информатика 86 86 86 87 87 88 88 88		Статистика	8в																																			0	34	0.00%
Информатика 86 86 86 87 87 88 88 88	T I		8a							\top										\neg	\neg	1							1									0	34	0.00%
Ва		Информатика				-		-	\neg	\top			+		-			\neg	\neg	-	-			-						-	-		\top	\top	-					0.00%
История 8a																				-	-	_																		0.00%
История 96 96 97 98 98 98 98 98 98 98	_ 1					+ -		_		+			+			KD		_	-	-	+							_	KD				_	KI	,					0.00%
Физика 86 1 KP NP 0 68 0.0 88 1 1 1 0 0 68 0.0 Xumis 86 1 1 0 0 68 0.0 88 1 1 0 0 68 0.0 0.0 3.0 0.0 0.0 3.0 0.0<	. 8 I	История			1	+	_	_	_	+	_	_	+	-				_	\rightarrow	+	+	+-	-		_	_	_	-		\vdash	-	-	+							0.00%
Физика 86 1 KP NP 0 68 0.0 88 1 1 1 0 0 68 0.0 Xumis 86 1 1 0 0 68 0.0 88 1 1 0 0 68 0.0 0.0 3.0 0.0 0.0 3.0 0.0<	星星	история				+		_	_	+	+	-	+	_		KF		_	-	+	+	+	-	_		_	_		Kr		_		+	KI						0.00%
Физика 86 1 KP NP 0 68 0.0 88 1 1 1 0 0 68 0.0 Xumis 86 1 1 0 0 68 0.0 88 1 1 0 0 68 0.0 0.0 3.0 0.0 0.0 3.0 0.0<	5 5			_	+	+	-	_	_	+	+	-	+	\rightarrow	\rightarrow	_	-	-	\rightarrow	-	+	IZD	_	\rightarrow	_	77	n	+	-	\rightarrow	-	-	I/D	_	+	_				0.00%
Физика 86 1 KP NP 0 68 0.0 88 1 1 1 0 0 68 0.0 Xumis 86 1 1 0 0 68 0.0 88 1 1 0 0 68 0.0 0.0 3.0 0.0 0.0 3.0 0.0<	유유	D 1			-	_	_	_	_	+	+	-	+	-	_	_		-	\rightarrow	+	+		_	_	_			-	-	-	_	_			+					0.00%
Физика 86 1 KP NP 0 68 0.0 88 1 1 1 0 0 68 0.0 Xumis 86 1 1 0 0 68 0.0 88 1 1 0 0 68 0.0 0.0 3.0 0.0 0.0 3.0 0.0<	0 6	1 еография			-				_	+	_	-	-	-					-	-	+	KP	-		_	K	P		-	-	_	_	KP	4	_					
Физика 86 1 8 6 0 68 0 Химия 86 1 1 1 1 1 0 68 0 Кимия 86 1 1 1 1 1 0 0 68 0 Ва 1 1 1 1 1 1 1 1 0 68 0 Ва 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 68 0 Музыка 86 1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td>+</td><td></td><td>_</td><td></td><td>+</td><td>_</td><td>-</td><td>+</td><td>-</td><td>_</td><td></td><td></td><td>_</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>_</td><td>-</td><td>_</td><td>_</td><td>_</td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>_</td><td>_</td><td>_</td><td>+</td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0.009</td></t<>					_	+		_		+	_	-	+	-	_			_	-	-	-	_	-	_	_	_			-	-	_	_	_	+	_					0.009
8в 0 0 68 0 Химия 86 0 0 0 68 0 8а 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 68 0 0 0 68 0 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 68 0 0 34 0 0 34 0 0 34 0 0 34 0 34 0 0 34 0 0 34 0 0 34 0 0									_	\perp		_	\perp						\rightarrow	\rightarrow	$-\!\!\!\!-$		\perp						-					_						0.00%
Химия 86 0 0 68 0.0 88 0 0 68 0.0 68 0.0 Биология 86 0 KP KP KP KP 0 68 0.0 8a 0 KP KP KP 0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 3.4 0.0 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 3.4 0.0 <td></td> <td>Физика</td> <td></td> <td>KP</td> <td></td> <td></td> <td>\bot</td> <td></td> <td>KI</td> <td><u>'</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.009</td>		Физика																KP			\bot											KI	<u>'</u>							0.009
Xимия 86 0 0 68 0.0 68										\perp			\perp							\perp																				0.009
Se																																								0.00%
Виология 88 RP KP KP KP COCHOBIA RP KP KP COCHOBIA RP COCHOBIA		Химия								\perp	\perp											\perp												\perp						0.00%
Биология 86 KP KP KP Colorate September 4 88 1 1 0 68 0.0 0.0 34 0.			8в					\Box																														0		0.009
8в 0 0 68 0.0 Музыка 86 0 0 34 0.0 8в 0 0 34 0.0 3в 0 0 34 0.0 3в 0 0 34 0.0 0сновы 8a 0 0 34 0.0 6езопасности из 86 0 0 34 0.0 6езопасности из 86 0 0 34 0.0 3в 0 0 0 34 0.0 4 0 0 34 0.0 0 5 0 0 0 34 0.0 0 3в 0 0 0 34 0.0 0 34 0.0 3в 0 0 0 34 0.0 0 34 0.0 0 34 0.0 0 34 0.0 0 34 0.			8a										KP							K	P																	0	68	0.00%
8а 0 Музыка 86 8a 0 3a 0 Труд (технология) 86 8a 0 1 0 4 0 5 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0		Биология	86										KP							K	P										k	P						0	68	0.00%
8а 0 Музыка 86 8a 0 3a 0 Труд (технология) 86 8a 0 1 0 4 0 5 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0			8в																																			0	68	0.00%
Музыка 86 8a 0 Труд (технология) 86 0 0 34 0 0 0 4 0 4 0 4 0 5 0 6 0 7 0	T I									\top	\top		\Box	\neg	\neg				\neg	\neg	\neg		П																	0.00%
8в 0 0 34 0.0 Труд (технология) 86 0 0 34 0.0 8в 0 0 34 0.0 Основы 8a KP KP 0 34 0.0 6езопасности и 86 KP KP 0 34 0.0 34 <td></td> <td>Музыка</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>\dashv</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>\vdash</td> <td>\dashv</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>_</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>\Box</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>\vdash</td> <td>\neg</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.00%</td>		Музыка			1			\dashv			+		\vdash	\dashv				_	_	-	-	+	\Box					1		\vdash	\neg			+						0.00%
8a кр 0 34 0.0 Труд (технология) 86 кр 0 34 0.0 Основы 8a кр 0 34 0.0 Основы 8a KP KP 0 34 0.0 безопасности и зб KP KP KP 0 34 0.0 защиты Родины 8a 0 0 34 0.0 0 0 34 0.0 Физическая 8a 0 0 68 0.0 0 0 68 0.0		,		1	1			$^{+}$		+	+		+	\rightarrow	-	\neg		-	\dashv	-	+	+	\Box	\rightarrow	-			_	t	\vdash	-		+	+						0.00%
Труд (технология) 86 Основы 88 Окраін КР КР КР КР КР КР КР КР КР К	-			_	+	1	\vdash	-	-	+	+		1 1	\rightarrow	_	-			-	+	+	+	\vdash		_	-		1		\vdash	-	-	KD							0.00%
Основы 8a KP KP 0 34 0.0 безопасности и 86 KP KP KP KP 0 34 0.0 защиты Родины 8a 0 0 34 0.0 34 0.0 Физическая 8a 0 0 68 0.0 0.0 68 0.0		Труд (технология)		+	+	+	\vdash	-	_	+	+	+	+	\rightarrow	-	- +			\rightarrow	+	+	+	+	\rightarrow	-	_	-	+	+	+	_	_			+					0.00%
Основы 8a KP KP KP 0 34 0.0 безопасности и защиты Родины 8b KP KP KP KP 0 34 0.0 ащиты Родины 8a 0 0 34 0.0 34 0.0 34 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 0.0 68 0.0 0.		труд (технология)		+	+	+	\vdash	+	-	+	+	+	+	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+-	+	\vdash	+	+	- KP	-	+					0.00%
безопасности и защиты Родины 86 KP KP KP 0 34 0.0 34 0.0 34 0.0 34 0.0 34 0.0 34 0.0 34 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.0 68 0.0 0.	-	0		+	+	+	\vdash	+	_	V	,	+	+	\rightarrow	\rightarrow	_	I/D	-	+	+	+	+	\vdash	-+	-+	+	+	+	+	\vdash	+	I/I	-	+	+					0.00%
<u>защиты Родины</u> 8в 0 0 34 0.0 Физическая 86 0 0 68 0.0 68				+	+	+	\vdash	+	-			\vdash	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	_		-	\rightarrow	+	+	+	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+-	-	\vdash	+			+	+					
Физическая 86 0 0 68 0.0 Отвительный вольный				+	+	+		-	-	KI	_	-	+	\rightarrow	-		KP	-	\rightarrow	+	+	+	\vdash	\rightarrow	-	_	_	+	+-	\vdash	-	KI	4	+	+					0.00%
Физическая 86 0 0 68 0.0	-	защиты Родины		-	+	\perp		_		+	+	1	\vdash	_	_				_	-	-	+	\vdash		_	_	_	-	-	\vdash	_	_	_	_	_					0.00%
		Физипеская		1	+	\perp		_	-	\perp	\perp	_	\vdash						_	+	+	\perp	\perp		_	_				\sqcup	\perp	_	_	\perp	_					0.00%
88 0 68 0.0				1	1	\perp	$\sqcup \sqcup$	\perp			_	_	\sqcup					_	_	\perp		_	\perp				_	1	_	\sqcup	\perp	\perp			\perp					0.00%
		7. Jr.	8в																																			0	68	0.00%

НП г. Нижняя Тура		Определение оценочных процедур (ОП):					
ОО МАОУ "СОШ № 3"		Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 мянут. Все перечисленные виды работ изаляваются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	п	ительность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных и (или) апредметных результатов, на уровне НОО составляет		Федеральный
Утвержд	ено	Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	стартовая диагностика; • текущая	оди	ин урок (не более чем 45 минут), контрольные работы	Уровни ОП	Региональный
Іриказ N:	Приказ об изменениях	 проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом 	оценка; • тематическая		оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО оставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Oli	00
Дата утверж дения	Дата изменений		Список сокращений видов ОП:	KP - 1	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическа	зя работа
Период (полугодие, год)				РСИ	- региональное сопоставительное исследование		
				впр	-Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национал	ъные сопо	оставительные исс

	9 клас	CC .																																	год	Ϋ́	TBa
	очная процедура/пр															20)25/	202	6 yı	чебнь	ій г	од													Всего оценочных процедур за учебный	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
	F - 1-10 Part	едмет	месяц	CI	ентябрі	ь		октя	юрь			ноябрь	,		декабр	Ь		январь		фе	враль					a	прель			май			июнь		Всег юцеду	личес	оотноі эночны пичесть
			неделя	1	2 3	3 4		6	7	8	9	10 1	1 12	13	14 1	5 16	17		19	20 21	22	- 2	23	25 26		28	29 3	0 31	32		34	35	36 37	38			
		9a					KP											KP	_						KP					KP					0	102	
Ин	Русский язык	96			_	_	KP		\vdash	-	_	_	_			_	_	KP	-		_	_	_		KP		_	_	_	KP					0	102	
Ин		9в 9а			_	+		\vdash		_	-	_			KP	-	+	\vdash	_			-	_	_			KP	_	+					+	0	102 102	
Ин	Литература	96			_		-	\vdash	\vdash	-	-	-			KP	-		\vdash	\rightarrow		-	-	-				KP	+	+	\vdash					0	102	
Ин	литература	9в			-	+	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	_	+			Kr	_	+	\vdash	\rightarrow		_	_			_		KF	+	+	+					0	102	
Ин		9a				KP				KP	_					KI)		-		KP	_					K	P	_		KP				0	102	
	ностранный язык	96				KP		\Box		KP		\top				KI		\Box	\neg		KP							P	_		KP				0	102	
		9в			\neg							\neg						\Box	\neg										\top						0	102	
		9a								KP				KP			KP				KP					KP					KP				0	102	0.00%
	Алгебра	96								KP				KP			KP				KP					KP					KP				0	102	
		9в																																	0	102	
		9a								KP				KP					KP				KP.						KP		KP				0	102	
	Геометрия	9б								KP				KP					KP			ŀ	KP.						KP		KP				0	102	
		9в																																	0	102	
	Вероятность и	9a			_				\Box	_	_							\vdash	_			_					_		_	_					0	34	
	статистика	96			_		-	\vdash								_		\vdash	_	\perp	_	_	_		-		_		_	-				\perp	0	34	
<u> </u>		9в			_					_	_	_							_								_		_	-					0	34	
		9a			+	_	-	\vdash	\vdash	\rightarrow	-	+	_			_	+	\vdash	\rightarrow	_	-	-	-			\vdash	-	+	+	-				+	0	34 34	
	Информатика	9б 9в			_		-			_		_				_			-								_	_	+	-					0	34	
-		9в 9а			_	+	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	+	_	KP	_	+	+	\vdash	\rightarrow		-	-	+				KP	+	+	\vdash	KP			+	0	68	
Оценочные процедуры ОО	История	96			-	+	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	_	+		KP	_	_	+-	\vdash	\rightarrow		_	_	_		-		KP	+	+	+	KP				0	68	
星 9.	история	9в					+	\vdash		_		_		Kr		+		\vdash	-			_					KF	+	+	1	Kr				0	68	
HOT HOT		9a			-			\vdash		-	_	-			KP	_	+	\vdash	-			_					k	P	_						0	34	
# # c	Обществознание	96						\vdash							KP			\vdash	\neg								ŀ								0	34	
	. , ,	9в						H																											0	34	
		9a							KP										KP			KP								KP					0	68	
	География	96							KP										KP			KP								KP					0	68	0.00%
		9в																																	0	68	
		9a													K															KP					0	102	
	Физика	9б													K	P														KP					0	102	
		9в		\vdash			+-	\sqcup	\sqcup				\perp	\sqcup			_	\sqcup		\rightarrow			_		<u> </u>	\sqcup	\perp		_	_	\vdash			\vdash	0	102	
		9a		\vdash			+	\vdash	\vdash		KP	_	-	\vdash		_		\vdash	_	\perp		KP	_		<u> </u>	\vdash	_	KF		1		\sqcup		+	0	68	
	Химия	96		\vdash	-	-	+	\vdash	\vdash	_	KP	_	_			_	-	\vdash	\rightarrow	\rightarrow		KP		-	-	\vdash	-	KF	_	-		\vdash		\vdash	0	68	
		9в 9а	-	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash	-		KP	_	\vdash	-+	-	+	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	- T	(P	-	-	\vdash	+	+	KP	-		\vdash	_	+	0	68	
	Eurozorua	9a 96		\vdash	-	-	+	+	\vdash	-+		KP KP	-	\vdash	_	-	+	+	-	-	+		(P		1	\vdash	-	_	KP			\vdash		+	0	68 68	
	Биология	96 9B	+	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash	\rightarrow		Kr"	_	\mapsto	+	+	+	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	r	XP'	_	+	\vdash	+	+	KP	_		\vdash	_	+	0	68	
		9в 9а		 	-	-	+	\vdash	\vdash	-	+	+	+	+		-	+	+	-+	-	+	-	-	-	\vdash	\vdash	+	+	+	кр		\vdash		+ +	0	34	
Tr	руд (технология)	96			-	+	+	\vdash	\vdash	_	-+	+	+	\vdash	-	+	+	\vdash	\rightarrow		-	-	$^+$		\vdash	\vdash	-	+	+	кр				+ +	0	34	
119	ryn (icanonomia)	9в			-	+	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	-	+	_				+	+	-	\rightarrow	\rightarrow	_		_	†	\vdash	-	+	+				_		0	34	
	Основы	9a					1	KP	\vdash		-	-	+		K	P		\vdash	-		-							KF	,					+	0	34	
f	безопасности и	96				1		KP		-	-				K			\vdash	-							\Box	-	KF							0	34	
	защиты Родины	9в					1											\Box	\neg																0	34	
		9a																																	0	68	
	Физическая культура	96																																	0	68	
	культура	9в																												1					0	68	0.00%

НΠ	г. Нижняя Тура
00	МАОУ "СОШ № 3"

	Утвержде	2H0	
риказ N		Приказ об изменениях	
Дата утверж дения		Дата изменений	
Пери	од (полугодие, год)		

Определение оценочных процедур (ОП): Синтрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Длительность контрольной работы, являющейся формой Внутренняя оценочная письменной проверки результатов обучения с целью процедура: оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет стартовая диагностика; Положения Рекомендаций Рособрнадзора: один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы Уровни • текущая один урок (не оделе чени эмину) ; контрольные реоблы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). • тематическая 00 проводить спритовым примутум по каждену умебногу предмету к прилі пераложи каксом нечале і дола в 2.5 мерям. При том объему чебного перамена, заграниваємим по предмене перамена, к прима перамена прима перамена предмена, по перамена перамена, по перамена перамена, по перамена перамена, по перамена п Список сокращений видов КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

																									DITE.	prebu	лсиис	кая II	роверс	пан Р	uourd,	TICKI	- H	ацион	uzibribi	c conoc			сследо	вания каче
	10 кла	ıcc															20	25/2	202	6 y	чебі	ный	і́ го	Д														оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
			месяц	сен	тябрь			октя	брь			нояб	ірь		Д	екабрь		5	январь	_		февр	аль		ма	рт		a	прель		_	ма	й		и	ЮНЬ		Всего оценс уче	ичество	оотношень ночных пр ов по УП
UI	еночная процедура/п		неделя	1 2		4	5	6	7	8	9	10		12 1	3 1	4 15		17	18	19		1 22		23	25	26		28	29	30 3			34	35	36	37	38		Ko	% c one
		10a					KP		\rightarrow			_	KP	_			KP	_	\vdash	_	K	P					KP	\rightarrow	\rightarrow	\perp	K	P	_	_			\rightarrow	0	68	0.00%
	Русский язык	10б			_							_						-		_				4				_	_	_								0	68	0.00%
		10в					\vdash					_	_	_	_	_	_					_	_				_	_	_	_	+	+	_	_	-			0	68	0.00%
		10a			KP					KP		_	_	_	K	P		-		KP				KP			_	_		KP				_	-		\rightarrow	0	102	0.00%
	Литература	106																																				0	102	0.00%
		10в																																				0	102	0.00%
		10a				KP			KP							KP	4					KI	P						KP			KF	•					0	102	0.00%
	Иностранный язык	106																																				0	102	0.00%
		10в										_																_	_	_	_							0	102	0.00%
	Алгебра и начала	10a				KP				KP			ŀ	KP			KP			KP	K	P			KP		KP			K	P		KP	<u> </u>				0	68	0.00%
	математического	106																																				0	68	0.00%
	анализа	10в																												\perp	\perp							0	68	0.00%
		10a						KP							K	.P						KI	P					KP				KF	,					0	68	0.00%
	Геометрия	106																																				0	68	0.00%
		10в																																				0	68	0.00%
	Вероятность и	10a									KP					KP	'				K	P			KP						K	P						0	68	0.00%
	статистика	106																																				0	68	0.00%
		10в																																				0	68	0.00%
		10a																																				0	34	0.00%
	Информатика	10б										_						_		_							_	_	_									0	34	0.00%
		10в																																				0	34	0.00%
Оценочные процедуры ОО		10a													K	P												_		KP								0	68	0.00%
1 1 1 1	Физика	106										_						_		_							_	_	_		\perp							0	68	0.00%
200		10в																													_							0	68	0.00%
H 44		10a							\rightarrow			_		_			KP			_		_	_				_	_	_	\perp	K	P	_	_				0	34	0.00%
ō º	Химия	106			_				-									-				_						_		_				_	-			0	34	0.00%
_		10в			_																							_		_				_				0	34	0.00%
	_	10a			_		\vdash		_	_		_	_	_		KP		-	\vdash	-		_	_	_		_	_	_	\rightarrow	+	+	+	+	KP	_			0	34	0.00%
	Биология	106			_	-	\vdash		\vdash	_	Ш	\rightarrow	-	_	_	_	+-	-	\vdash	\rightarrow	+	_	_	1	\vdash	\vdash	-+	\rightarrow	-	_	+	+	+	+	1	++		0	34	0.00%
		10в			\perp	-	\vdash		\vdash		\vdash	\rightarrow	_	-	TD.		1	IZP		\rightarrow	-	_	-	-	-	\vdash		IZD		+	+	+	1/2	_	1	++	-	0	34	0.00%
		10a			+	\vdash	\vdash		\vdash	-	\vdash	\rightarrow	+	K	P	+	+	KP	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	\vdash	\vdash	_	KP	\rightarrow	+	+	+	KP	_	\vdash	++	\rightarrow	0	68	0.00%
	История	10б 10в			_	 	\vdash		\vdash	-	\vdash	\rightarrow	-	-		-	+	-	\vdash	\rightarrow	-	-	+	+		\vdash	-+	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	+	1	++	-+	0	68 68	0.00%
		10a	-		+	-	\vdash		\vdash	_	\vdash	KP	-	_	+	-	+	+	\vdash	\rightarrow	+	+	_	+		\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	-	P K	-	I/D	_	-	+	-	0	136	0.00%
	06	10a 106			+	1	\vdash		\vdash	-		KP	_	-	_	+	+-	+	\vdash	\rightarrow	+	_	-	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	+	K	r K	-	KP		1	+	-+		136	0.00%
	Обществознание	10b 10b	-		_		\vdash			_	\vdash	\rightarrow	_	-	_	-	+	-	\vdash	\rightarrow		_	_	-		\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	_	+	+	+	+	+		0	136	0.00%
		10a	-		+	-	\vdash		\vdash	_	\vdash	\rightarrow	_	-	+	+	+	-	\vdash	\rightarrow	-	+	_	+		KP	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	K	0	+	+	-	+	-	0	34	0.00%
	География	10a 106	-		+	 	\vdash		\vdash	-	\vdash	\rightarrow	-+	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+		KP	-+	\rightarrow	+	+	K	-	+	+	1	+	\rightarrow	0	34	0.00%
	1 сография	100			+	-	\vdash		\vdash	-	\vdash	\rightarrow	+	-	+	+	+	-	\vdash	\rightarrow	_	+	+	+			-+	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	+	-	0	34	0.00%
	0	10a			+	\vdash	\vdash	KP	\vdash	-	\vdash	\rightarrow	+	+	K	D	+	+	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	+	K	D	+	+	+	+	+	\rightarrow	0	34	0.00%
	Основы безопасности и	106			+			KP		-		\rightarrow	-	-	- N	P	+	-		-	-	_	_	+-		-	-+	\rightarrow	-	- 1	P	+	+	+	-		-+	0	34	0.00%
	защиты Родины	100			+	-	\vdash		\vdash	-	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	-	+	+	+		\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	+	-	0	34	0.00%
	энциты годины	10a			+	\vdash	\vdash		\vdash	-	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	\vdash	+	\rightarrow	0	68	0.00%
	Физическая	10a 106			+	-	\vdash		\vdash	-	\vdash	\rightarrow	-	-	+	+	+	+	\vdash	-	_	+	+	+	\vdash	\vdash	-+	\dashv	-+	+	+	+	+	+	+	+	-	0	68	0.00%
	культура	100			+	-	\vdash		\vdash	_	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	-	+	+	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	+	\rightarrow	0	68	0.00%
					+	+	\vdash		\vdash	-	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	+	+	+	+	+	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	+	+	\vdash	+	\rightarrow			
	Индивидуальный	10a			_	-	\vdash		\vdash	_	\vdash	\rightarrow	_	_	_	_	1	+-	\vdash	\rightarrow		_	_	1	-	\vdash	\rightarrow	\dashv		-	+	+	+	+	1	++		0	34	0.00%
	проект	106			+	-	\vdash		\vdash	_	\vdash	\rightarrow	_	_	_	_	+	-	\vdash	\rightarrow		_	_	+	-	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	+	-	+		0	34	0.00%
	-	10в																1																				0	34	0.00%

0

0

0

0

0 68 0.00%

0

0

0

0

0

0

34 0.00% 34 0.00%

34 0.00%

34 0.00%

68 0.00%

51 0.00%

34 0.00%

34 0.00%

0.00%

0.00%

68 0.00%

0 51 0.00%

34 0.00%

0 34 0.00%

0 68 0.00%

0 68 0.00%

11в

11a

11б 11в

11a

11б

11в

11a

116

11в

11a

116

11в

11a

11б 11в

11a

116

11_B

Биология

История

Обществознание

Основы

безопасности и

Физическая

культура