



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖНЕТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

ПРИКАЗ

от 09.12.2025 года

№ 274/02-24

Нижняя Тура

О внесении изменений в ежегодный план профилактической работы с учётом полученных результатов по итогам СПТ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», пунктом 2.7 раздела 2 протокола Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.06.2025 №63-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2025/2026 учебном году», на основании приказа Управления образования Нижнетуринского муниципального округа от 19.08.2025 г. " 233 "Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского муниципального округа, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2025-2026 учебном году", в целях организации в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа, психолого-педагогической работы, направленной на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать проведённым социально-психологическое тестирование обучающихся в МАОУ "СОШ № 3", направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2025-2026 учебном году в соответствии с нормативными документами.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Хайбулину Анжелу Эдуардовну.

План профилактической работы на 2025/2026 учебный год

Итоги СПТ:

Низкие показатели (редукция) факторов защиты при низких или допустимых показателях факторов риска во всех 8-11 классах.

Основным направлением работы является развитие и укрепление факторов защиты из-за меньшей сопротивляемости негативным факторам среды.

Цель плана:

Формирование устойчивых личностных ресурсов обучающихся, повышение уровня социально-психологической устойчивости, развитие факторов защиты (самооценки, стрессоустойчивости, навыков саморегуляции, поддержки со стороны взрослых и сверстников) при отсутствии явных факторов риска.

Общие принципы работы:

- Профилактический, а не коррекционный характер (т.к. нет высоких факторов риска).
- Акцент на развитие личностного потенциала, эмоционального интеллекта, навыков общения и самопомощи.
- Вовлечение учащихся в активные формы деятельности.
- Системность и преемственность между классами.

I. Диагностический блок (сентябрь – октябрь)

II.

Должность	Задачи	Сроки
Педагог-психолог	- Повторная диагностика (если необходимо) для уточнения уровня факторов защиты (опросники по самооценке, тревожности, эмоциональной устойчивости, ШРП и др.) Составление индивидуальных и групповых рекомендаций	Сентябрь– Октябрь
Социальный педагог	- Анализ социального окружения: семья, школьная среда, участие в жизни школы. Выявление учащихся, нуждающихся в поддержке, несмотря на низкие риски.	Сентябрь
Классные руководители	- Наблюдение за поведением, коммуникацией, вовлечённостью в школьную жизнь - Анкетирование учащихся на тему «Что мне важно в школе»	Сентябрь

II. Профилактическо-развивающий блок (в течение года)

Общешкольные мероприятия:

- «Неделя психологического здоровья» (ноябрь)
- Тренинги по развитию эмоционального интеллекта (1 раз в четверть)
- Профориентационные встречи с выпускниками и специалистами (9–11 кл.)
- Мероприятия по формированию школьного сообщества (праздники, акции, волонтерство)

По классам:

8 класс (возрастные особенности: кризис ранней юности, поиск идентичности)

Роль	Мероприятия
Классный руководитель	- Классные часы: «Кто я?», «Мои сильные стороны», «Как справляться со стрессом» - Организация командообразующих игр, проектов
Педагог-психолог	- Групповые тренинги: «Уверенность в себе», «Эмоции под контролем» - Мини-курс «Навыки общения и разрешения конфликтов»
Социальный педагог	- Беседы о безопасном поведении в интернете - Семинары для родителей: «Как поддержать подростка»

9 класс (подготовка к выбору профиля, ГИА, нестабильность самооценки)

Роль	Мероприятия
Классный руководитель	- Классные часы: «Мои цели и ресурсы», «Как не бояться экзаменов» - Игры на развитие ответственности и самостоятельности
Педагог-психолог	- Тренинги саморегуляции, управления тревогой, установки на успех - Индивидуальные консультации по подготовке к ГИА
Социальный педагог	- Образовательные беседы: «Право и ответственность несовершеннолетнего» - Вовлечение в волонтерские инициативы

10 класс (период адаптации к старшей школе, профессиональное самоопределение)

Роль	Мероприятия
Классный руководитель	- Классные часы: «Профессиональное будущее», «Как строить отношения» - Проектная деятельность с элементами самоорганизации
Педагог-психолог	- Тренинги «Личностное и профессиональное самоопределение» - Развитие навыков целеполагания и планирования
Социальный педагог	- Информирование о правах и возможностях (стипендии, конкурсы, стажировки) - Поддержка участников НОУ, олимпиад

11 класс (подготовка к ЕГЭ, взросление, принятие решений)

Роль	Мероприятия
Классный руководитель	- Классные часы: «Как сохранить ресурс перед экзаменами», «Жизнь после школы» - Мероприятия про прощание с детством
Педагог-психолог	- Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к ЕГЭ - Техники релаксации, антистрессовые практики
Социальный педагог	- Поддержка при поступлении: помощь с документами, поиском вузов и колледжей - Встречи с представителями вузов

III. Работа с родителями (в течение года)

Форма	Участники	Сроки
Родительские собрания с психологом	Педагог-психолог + классные руководители	1 раз в четверть
Онлайн-консультации	Социальный педагог, педагог-психолог	По запросу
Памятки и рекомендации	Все специалисты	Ежемесячно (через электронную почту/сайт школы)

IV. Мониторинг и оценка эффективности (май – июнь)

Должность	Задачи
Педагог-психолог	- Повторная диагностика факторов защиты - Анализ динамики показателей
Социальный педагог	- Отчет по вовлечённости учащихся в школьную жизнь, уровень социальной активности
Классные руководители	- Рефлексия: анкетирование учащихся «Что изменилось за год?»

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня факторов защиты (самооценка, эмоциональная устойчивость, поддержка со стороны взрослых и сверстников).
- Укрепление школьного сообщества, снижение чувства изоляции.
- Развитие навыков саморегуляции, стрессоустойчивости и конструктивного общения.
- Готовность старшеклассников к осознанному выбору будущего.

Педагог-психолог

А.В. Малых