

## **РУКОВОДИТЕЛЮ И ПЕДАГОГУ: КОУЧИНГ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Упражнение «Наши ценности»**

#### **Шаг 1**

1. Возьмите лист бумаги и ручку (либо планшет). Разделите лист на 2 половины. Вспомните и запишите в левой части 3-5 самых счастливых событий в жизни вашей семьи.
2. Посмотрите на каждое событие и запишите справа, что оно вам дало? Какие чувства, состояния, опыт?..
3. “Переведите” состояния и ощущения в ценности (покорение, преодоление - победа; тепло и поддержка - любовь; близкие отношения, понимание - доверие; приобретения, обновления - благосостояние; независимость, свой выбор - свобода и пр.).

#### **Шаг 2**

4. Найдите общее и сформулируйте 2-3 ключевых ценности (каждую - одним словом).
5. Запишите свои ценности на отдельный лист бумаги. Посмотрите на них. Какие чувства они вызывают?
6. Сравните свои ценности с тем, что получилось у других членов вашей семьи. Есть совпадения?

### **Упражнение «Семейное путешествие»**

**Представьте себе, что вы выиграли путешествие длиной в год...**

- Куда вы отправитесь? В каком составе?
- Где захотите побывать?
- Где будете жить?
- Что будет занимать большую часть вашего путешествия? (отдых, общение с людьми, изучение культуры, образование и т.д.)
- Какова главная цель вашего путешествия?
- Что обязательно возьмёте с собой?
- Какие впечатления Вы хотите получить в итоге?
- Укрепится ли ваша семья в результате такой поездки? При каких условиях?

Упражнение «Пирамида логических уровней»



## РУКОВОДИТЕЛЮ И ПЕДАГОГУ: КОУЧИНГ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Упражнение «Пирамида логических уровней» - продолжение

Что дальше?

ОСОЗНАННОСТЬ



ПРИНЦИПЫ  
И ПРАВИЛА

ВЗВЕШЕННЫЕ  
РЕШЕНИЯ

ЗОНЫ ОТВЕТ-  
СТВЕННОСТИ

Шаги навстречу

1. Может ли семья определить свои ценности и жизненные цели? Нужна ли поддержка в этом?
2. Принимает ли семья ценности школы? Готова ли их транслировать?
3. Понятны ли семье стратегические цели школы?
4. Насколько цели школы разделяются семьёй (сколько баллов из 10)?
5. Готова ли школа понять и разделить ценности семьи?
6. Готова ли семья найти своё место в движении к общим целям?
7. Насколько эти цели мотивируют?

## РУКОВОДИТЕЛЮ И ПЕДАГОГУ: КОУЧИНГ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

### Дерево семейных ценностей

Цель: определение и ранжирование семейных ценностей.

Каждый получает шаблон-заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы легче сориентироваться).

Задача – ранжировать ценности:

1. в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.
2. в ствол – важные, но от которых в крайних случаях можно отказаться.
3. в крону – желаемые, но не обязательные ценности.



### Ключевые выводы

1. Существует набор конкретных практик, позволяющих семье и школе прояснить и скорректировать ценности.
2. Важно помочь семье осознать собственные ресурсы и построить правила из ценностей.
3. Сотрудничество семьи и школы возможно лишь на основе совпадающих (хотя бы частично) ценностей.