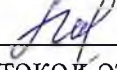


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Согласованно:
Председатель Управляющего совета
МАОУ «СОШ № 3»


О.А. Мищенко
Протокол от 20.03.2026 г. № 4
Приказ от 20.03.2026 г. № 26



Утверждаю: Директор
МАОУ «СОШ №3»
С. В. Волкова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАОУ «СОШ № 3»

за 2025 год

г. Нижняя Тура

2026 год

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 3»	4
2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 3»	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Востребованность выпускников (при продолжении получения образования)	12
5. Качество организации учебного процесса.....	13
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)	15
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
8. Основная цель и задачи на следующий год:	23
Показатели деятельности МАОУ «СОШ№3», подлежащей самообследованию, за 2025 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) ..	25
Приложение 1	28
Приложение 2	38
Отчет	38
о работе педагога-психолога МАОУ НТГО «СОШ № 3» за 2024-2025 учебный год	38

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения (по уставу) *Муниципальное автономное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»*

Тип *Общеобразовательное учреждение*

Организационно-правовая форма *Муниципальное учреждение*

Учредитель *Администрация Нижнетуринского муниципального округа*

Орган государственного - общественного управления *Управляющий совет школы*

Свидетельство государственной регистрации предприятия: *66 № 003426151 от 20.12.2002 года*

Лицензия: *№ 18800 от 22.06.2016 года*

Свидетельство о государственной аккредитации: *№ 9081 от 11.07.2016 года*

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес) *624222, Свердловская обл., г. Нижняя Тура, улица Пирогова, 6*

Год основания *1951*

Адрес сайта в Интернете <https://3nt.uralschool.ru>

Электронный адрес school3-nt@mail.ru

Руководство учреждения

Директор

Волкова Светлана Владимировна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

Хайбулина Анжела Эдуардовна

Хамитова Наталья Леонидовна

по воспитательной работе:

Фаргер Алёна Вячеславовна

1. Оценка образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 3»

Предметом деятельности МАОУ «СОШ № 3» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения, а также создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Целями деятельности МАОУ «СОШ № 3» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 3»

В 2025 году МАОУ «СОШ № 3» реализует следующие образовательные программы: Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования, Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 1, 2), Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1), Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 2), Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 2), Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В МАОУ «СОШ № 3» Учебный план составляется на основании всех необходимых нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней, и включает в себя обязательную часть (инвариантную часть, федеральный компонент) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть, компонент образовательного учреждения).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Перечень учебных дисциплин, факультативов, составляющих часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим советом школы.

Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МАОУ «СОШ № 3» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного

выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МАОУ «СОШ № 3» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

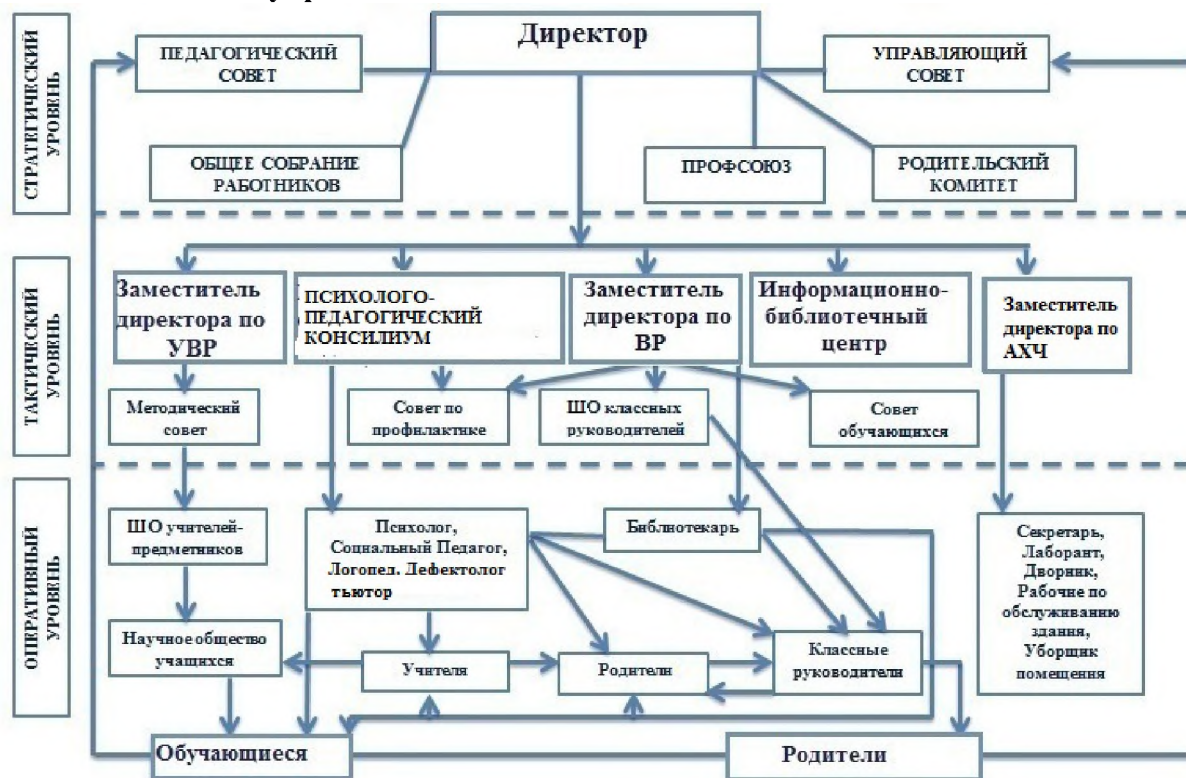
В результате, Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования за 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме.

На основании приказа № 102/01-15 от 27.08.2025 года «Об утверждении годового календарного учебного графика» в тематических планах учителей-предметников было предусмотрено следующее: в случае «выпадения» уроков на праздничные дни уроки проводятся внеаудиторно в другие учебные дни во внеурочное время на текущей неделе в таких формах как: экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, социальные практики и т.д.

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков, а если было невозможно, то программа выполнялась за счет часов резервного времени или дистанционного обучения. Поэтому фактического отставания от программы за учебный год нет.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 3»



На основании Устава МАОУ «СОШ № 3» единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления МАОУ «СОШ № 3» являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3»;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Общешкольный родительский комитет.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАОУ «СОШ № 3» регламентируются Уставом МАОУ «СОШ № 3» и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МАОУ «СОШ № 3» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Вывод: Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 3».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	481

	– начальная школа	196
	– основная школа	244
	– средняя школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	–
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 3» обязательную государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили обучающиеся, завершающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, основного общего образования

В 2025 году ГИА регламентируется следующими федеральными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В целях подготовки к проведению к ГИА была разработана и принята следующая локальная нормативная документация МАОУ «СОШ № 3»:

1. Приказ № 408 от 23.10.2024 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ "СОШ № 3" в 2024/2025 учебном году»;

2. Приказ № 423/1 от 11.11.2024 «О проведении итогового сочинения (изложения)»;

3. Приказ № 7 от 21.01.2025 «Об участии в тренировочном экзамене по математике в 2024-2025 учебном году»

4. График проведения тренировочных тестирований по кратким ответам КИМ ОГЭ 2025 года 9 класс

5. Приказ № 14 от 28.01.2025 «Об организации подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах»;

6. Приказ № 179 от 16.05.2025 года «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».

Кроме этого, велась работа по информированию всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА в 2025 году через:

1. Информационный стенд, сайт МАОУ «СОШ № 3»;
2. Систему педагогических советов и рабочих совещаний педагогического коллектива;
3. Систему родительских собраний обучающихся 9-11-х классов (наличие ознакомительных листов);
4. Систему собраний с обучающимися 9-11х классов по вопросам государственной итоговой аттестации (наличие ознакомительных листов).

Подведены итоги государственной итоговой аттестации учащихся 2024-2025 учебного года. Из 47 обучающихся 9-х классов 15 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 31% всех девятиклассников и выше прошлогоднего показателя на 6%. В 2025 году 5 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 11% от общего числа выпускников. Это выше уровня прошлого года на 5%.

В 2024-2025 учебном году отсутствовали обучающиеся 9-го класса сдававшие экзамены в форме ОГЭ ГВЭ (основного государственного экзамена).

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %		«4» %		«3» %		«2» %	
2019-2020	53	Экзамены не проводились							
2020-2021	42	3	8	12	30	25	60	1	2
						1	62		
2021-2022	45	0	0	12	26	28	62	5	12
						4	71	1	2
2022-2023	50	1	2	15	30	22	44	12	24
2023-2024	48	1	2	14	29	33	69	0	
2024-2025	46	2	4	27	59	13	28	4	9

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %		«4» %		«3» %		«2» %	
2018-2019 Осенние сроки	46	12	26	21	46	12	26	1	2
						1	28		
2019-2020	53	Экзамены не проводились							
2020-2021	42	12	29	17	41	13	31		0
2021-2022	45	3	6	22	49	20	45		0
2022-2023	50	11	22	19	38	19	38	1	2
2023-2024	47	3	6	23	49	21	45	0	
2024-2025	46	4	9	15	33	26	56	1	2

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончив. Данную ступень образования		Продолжают образование
			на "5"	на "4" и "5"	
2018-2019	46	44	7	13	46
2019-2020	53	53	10	19	52
2020-2021	42	42	6	9	42
2021-2022	45	44	0	16	44
2022-2023	50	49	4	23	19

2023-2024	48	47	3	10	12
2024-2025	47	42	5	15	42

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В 2024-2025 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл (из 100) 2020-2021 уч. год	Средний балл (из 100) 2021-2022 уч. год	Средний балл (из 100) 2022-2023 уч. год	Средний балл (из 100) 2023-2024 уч. год	Средний балл (из 100) 2024-2025 уч. год
Русский язык	78 оценка «5»	73	70	60	53,9
Математика (проф) (базовый уровень)	57 оценка «5»	(базовая)-50 (профильная) -34	(базовая)-65 (профильная) -4	(базовая)-16 (профильная) -56	61,25 оценка «4,5»
История	74	72	69	Не сдавали	Не сдавали
Обществозна ние	60	72	55	50	46,6
Биология	57	49	48	33	41
Физика	60	52	62	57	44
Химия	47	56	56	Не сдавали	37,67
Литература	73	63	48	51	Не сдавали
Английский язык				30	34

Есть выпускники, получившие по результатам ЕГЭ по предметам от 70 до 100 баллов:

ФИО выпускника	предмет	баллы
Коноплев Владислав Андреевич	Русский язык	73
Коноплев Владислав Андреевич	Математика (проф.)	78
Бабина Наталия Петровна	Обществознание	75
Бабина Наталия Петровна	Математика (проф.)	70
Макарова Елизавета Юрьевна	Математика (проф.)	70
Никифоров Иван Андреевич	Математика (проф.)	88
Никифоров Иван Андреевич	Информатика	83

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень образования		Продолжают образование
			на "5"	на "4" и "5"	
2018-2019	24	24	4	14	24
2019-2020	16	16	3	6	15
2020-2021	19	19	7	10	19
2021-2022	24	24	5	12	24
2022-2023	22	22	5	14	21
2023-2024	12	11	0	1	11
2024-2025	22	22	1	14	22

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего 3 выпускника

(14%) награждены медалями:

«За особые успехи в учении I степени» - 1 человек

«За особые успехи в учении II степени» - 2 человека

Выводы:

По факту наличия медалистов в школе, повышению качества обученности школьников можно сделать выводы о правильно выстроенной работе педагогов с данной категорией учащихся, достаточно высоком уровне профессионализма учителей школы.

4. Востребованность выпускников (при продолжении получения образования)

Форма 1. Устройство выпускников 9-х классов 2025 года

ОУ	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО	ИГРТ по программам НПО	ИГРТ по программам СПО	Другие
МАОУ «СОШ №3»	47	17	5	23	2	0	2

Пояснение:

5 человек - повторное обучение, не прошедшие ГИА:

1. Макеева Екатерина (обществознание)
2. Меньщиков Леонид (математика, русский язык, обществознание)
3. Дылдина Вера (математика, обществознание)
4. Маслюкова Надежда (математика)
5. Савриков Артур (математика)

Форма 2. Устройство выпускников 11-х классов 2025 года

Заканчивая нашу школу основная масса выпускников продолжают учебу в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		Среднее спец.уч. заведение	Трудоустроено	Не устроены (армия)
		кол-во %	Бюджет/ платно			
2018-2019	24 100%	14 58%	8/6	8 33%	2 8%	-
2019-2020	16 100%	9 56%	6/3	5 31%	1 6%	1/6% (армия)
2020-2021	19 100%	12 63%	9/3	6 32%	1 5%	-
2021-2022	24	21 87%	10/9	3 23%	0	0
2022-2023	22 100%	19 86%	12/7	2 9%	1 5%	0
2023-2024	12 100%	5 41%	1/4	6 50%	1 8%	0
2024-2025	22 100%	10 45%	7/3	12 55%	0	0

Выпускники 2025 г на бюджетной основе поступили в следующие учреждения высшего образования:

Высшее учебное заведение
УрФУ им. Б.Н. Ельцина
Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева (Екатеринбург)
Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург)
ТИ НИЯУ МИФИ
Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень)

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Нижняя Тура, Лесной и Свердловской области.

5. Качество организации учебного процесса

Приоритетной задачей учебной деятельности МАОУ «СОШ № 3» в 2024-2025 учебном году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- систематический мониторинг образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 3» в 2024-2025 учебном году согласно плану внутришкольного контроля;

- продолжена работа Совета профилактики образовательной организации, на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;

- проводились диагностические контрольные работы на школьном уровне с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Формы получения образования

В МАОУ «СОШ № 3» в 2024-2025 учебном году использовались следующие формы получения образования:

Очная форма – 467 обучающихся;

Очно-заочная форма - 12 обучающихся (в том числе 5 не прошедших ГИА).

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный план МАОУ «СОШ №3» на 2024-2025 учебный год

- сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ОУ материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения;
- предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования;
- направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
- способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества занятий физической подготовкой и спортом.

МАОУ «СОШ № 3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 – 11 классы.

Продолжительность уроков: для учащихся 1 классов - 35 минут, для учащихся 2- 11 классов – 40 минут.

Учебный год начинается 01.09.2024 года

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели,

2-10 классов – 34 недели,

9, 11 классов – от 34 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Занятия организованы в режиме плавающего расписания:

1-2-е, 4-11 классы с 8:00 часов

3-е классы – с 9:50 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8 - 11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивное- оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Школа реализует План через урочные и неурочные, регулярные и нерегулярные занятия, который можно посмотреть на сайте школы в разделе "Образование" <https://3nt.uralschool.ru/sveden/education>

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Сегодня самые высокие требования предъявляются кадрам, обеспечивающим развитие образовательной системы школы.

В образовательной организации работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Менее 10 лет педагогического стажа имеют 11 учителей (37%), 17% учителей (5 человек) работают в школе от 10 до 20 лет, 14 учителей (47 %) - свыше 20 лет. Стабильность коллектива и кадровый потенциал позволяют сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников составляет 35 человек. Высшее образование имеют 26 педагогических работников. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 9 человек.

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В течение трех лет повышали квалификацию на курсах творческих и проблемных групп.

Достигнуты следующие результаты:

Создана профессиональная педагогическая команда - главный инновационный ресурс в развитии школы, позволяющий организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для достижения поставленных целей, обеспечения высокого результата образования выпускников и привлекательного имиджа школы.

Накопленный в образовательной организации педагогический опыт позволяет активно транслировать эффективные методические наработки на разных уровнях. За три последних года:

1. Педагоги участвовали в муниципальных семинарах и фестивалях:

Мероприятие	ФИО учителя, должность	Название публикации, проекта	Достижения
Педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	Хамитова Наталья Леонидовна, учитель истории	Методические приемы работы с текстом на уроках обществознания	Диплом победителя
Педагогические чтения	Селезнев Тимофей	Методы формирования	сертификат

«Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	Вячеславович учитель физики	способности понимания и схематизации условий, моделирования объекта задачи, конструирования способов решения	
---	--------------------------------	--	--

Более полные Достижения учащихся и учителей за 2024-2025 учебный год можно посмотреть в Приложении № 1

2. Тиражировали положительный опыт инновационной работы через публикации на профессиональных сайтах: www.ty-geniy.ru, завуч.инфо, multiurok.ru, Prodlenka. Получены свидетельства о публикации.

Всего работников в МАОУ НТГО «СОШ № 3» - 49 человек.

Из них:

- административный персонал – 5 чел;
- педагогический персонал – 31 чел;
- вспомогательный персонал - 13 чел.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МАОУ НТГО «СОШ № 3» определен через образовательный ценз и квалификационную категорию:

	Имеют образование (чел)			Имеют квалификацию (чел)		
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее и начальное профессиональное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	5	0	0	1	2	0
Педагогические работники	22	9	0	6	15	0

1 молодой специалист работает первый год (не имеет квалификационной категории)

13 человек имеют звание «Ветеран труда»

1 человек звание «Отличник просвещения»

Средний возраст педагогов – 45 лет. В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров.

В 2025 учебном году 90% учителей и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов. В МАОУ «СОШ №3» 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года. Ежегодно для педагогов Институт развития образования проводит диагностику профессиональных педагогических дефицитов и разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут ликвидации этих дефицитов. В 2024-2025 учебном году ИОМ прошли 6 педагогов.

2 учителя нашей школы были за пройденный период руководителями муниципального методического объединения учителей «естественно-научная направленность», «технология».

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации процедуры аттестации.

Проблемы результата:

- в школе невысокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;

- очень низкая результативность по предоставлению своих результатов деятельности, а также по предоставлению своих разработок для публикации в СМИ.

Качество учебно- методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 3» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану.

В МАОУ «СОШ № 3» функционирует Методический совет, целью которого является повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Методические объединения учителей:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей русского языка, литературы и английского языка

ШМО учителей истории, обществознания, экономики, химии и биологии

ШМО учителей математики, информатики, физики

ШМО физической культуры, ОБЖ, искусства

В 2024-2025 учебном году основными задачами деятельности ШМО являются:

- внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических решений;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование аналитической деятельности;
- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности с обучающимися.

Результатом качественной работы ШМО является успех учителей и учащихся по результатам конкурсов, олимпиад и т.д. (Приложение 1)

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 11, нетбуков 13;
- мобильных компьютерных классов – 2, ноутбуков – 28+6;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 90, подключенных к сети – 90; в том числе ноутбуков и планшетных компьютеров – 6+28;
- интерактивных комплексов – 18.
- количество учащихся на 1 компьютер – 8,4;
- число учителей – активных пользователей ПК – 26 (100%).

Каждый обучающийся начального, основного и среднего общего образования, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему ГИС СО ЕЦП. Компьютерные классы на переменах и после уроков функционируют как открытые информационные центры, где учащиеся и учителя готовят рефераты, ищут в Сети нужную информацию.

Услуги Интернет предоставляется ООО "Ростелеком". Скорость передачи информации составляет 100Мб/с. Количество персональных компьютеров 90. Школа имеет собственный сайт в сети Internet <https://3nt.uralschool.ru>– который обновляется не реже двух раз в месяц и адрес электронной почты: school3-nt@mail.ru.

Наличие условий организации образовательного процесса

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, принтерами, экранами, 18 кабинетов оборудованы интерактивной доской.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	6
Кабинет коррекционного класса	1
Центр детских инициатив	1
Актный зал	0
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Библиотека является центром чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные издания). Библиотека расположена на первом этаже, оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером, сканером, с конференц-залом, в котором установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотечный фонд составляет: общий – 15688 экз., учебники – 8620 экз., художественная и методическая литература – 7068 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной литературой. Процент обновления за год составляет около 5%. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По всему зданию школы установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков по физической культуре школа оснащена оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.51 и законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.28 в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский пункт удобно расположен на первом этаже школы, чаще всего используется для проведения вакцинации обучающихся работниками детской поликлиники. По состоянию на 31.05.2025 года в школе отсутствует фельдшер с 01.09.2019 года.

На основании приказа Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа «Об организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа» от 18.12.2025 № 366 в МАОУ «СОШ № 3» на базе столовой обеспечены:

Бесплатным горячим питанием учащиеся 1-4 классов (100%), питающиеся на сумму 152,00 рубля в день (5 раз в неделю).

Бесплатным горячим питанием учащиеся 5-11 классов, питающихся на сумму не более 158,00 рублей (с 5 по 11 классы 5 раз в неделю) по категориям:

- малообеспеченных семей; многодетных семей; опекаемых детей, детей, участников СВО - охвачено 84 человек (17,5%)

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети – инвалиды обеспечены двухразовым питанием за счет субсидий из областного бюджета: завтраки и обеды – 20 человек (4%).

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы – 15% учащихся 5-11 классов. Питанием охвачены 75% обучающихся школы.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного и онлайн формата, в том числе для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 3» внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками ОО.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Реализация ВСОКО организации осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы, олимпиады.

Кроме того в школе разработана "Дорожная карта по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования", которая утверждена приказом МАОУ НТГО "СОШ № 3" от 31.08.2023 г № 348/3. Дорожная карта содержит 7 направлений, с которыми более подробно можно познакомиться на сайте школы по ссылке: https://3nt.uralschool.ru/?section_id=89

Внутренняя система оценки качества образования в ОО осуществляется по следующим трём индикаторам ВСОКО, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

2. Качество реализации образовательной деятельности:

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели
I. Результаты		
1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов.
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.
II. Реализация образовательного процесса		
7	Основные	Соответствие образовательной программы ФГОС и

	образовательные программы	контингенту обучающихся.
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	-Число взаимопосещений уроков учителями. -Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими.
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы
	III. Условия	
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
20	Общественно-государственное	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного

	управление и стимулирование качества образования.	управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения

Вывод: внутренняя система оценки качества образования осуществляет оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации МАОУ «СОШ №3» для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

8. Основная цель и задачи на следующий год:

Стратегической целью развития МАОУ «СОШ №3» является обеспечение доступности современного качественного образования. Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Перспективные задачи и управленческие решения для развития МАОУ «СОШ № 3»:

1) Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ «СОШ №3» (https://3nt.uralschool.ru/?section_id=89);

2) обеспечение образовательной деятельности материальными условиями в соответствии требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3) обеспечение требованиям «доступной среды» для детей с ОВЗ;

4) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет формирования системы мероприятий, обеспечивающих условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

5) Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет создания внутришкольной системы квалификации и повышения уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов.

6) Повысить адаптивность учебного процесса, за счет использования современных педагогических технологий и ЦОР педагогами ОО, формирования системы внедрения в образовательный процесс элементов формирующего оценивания.

7) привлечение молодых специалистов.

Показатели
деятельности МАОУ НТГО «СОШ№3», подлежащей самообследованию, за 2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	481 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 167/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек/%

	конкурсах, в общей численности учащихся	254/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 22/5
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 41/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 41/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 481/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 41/9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 23/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 22/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24/77
1.29.1	Высшая	человек/% 7/22
1.29.2	Первая	человек/% 17/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 7/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/35

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 481/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 кв.м

Достижения педагогов и обучающихся МАОУ НТГО «СОШ № 3»

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 2024-2025 учебный год.

Достижения педагогов

№	Наименование мероприятия(олимпиада, НПК, конкурс и т.д.)	дата	педагог	Уровень мероприятия				достижения
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
2024 год вторая половина								
1	Всероссийский конкурс рисунка и плаката по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Путем героев борьбы с экстремизмом и терроризмом», посвященному дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	октябрь	Попова И. В.			X		благодарственное письмо
2	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в Серовской епархии	октябрь	Жесткова И. Н.				X	благодарственное письмо
3	Региональный конкурс видеороликов "Интервью с лидером"	октябрь	Самохвалова		x			благодарность

4	Всероссийского конкурса «Гордость страны» и «Гордость России» в номинации «Читаем Пушкина все вместе» и «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...»	ноябрь	Попова И. В.					благодарственное письмо
5	VII областной конкурс работников Свердловской области «Молодой учитель – 2024»	ноябрь	Кабакова Е.С.		X			Диплом
6	VII областной конкурс работников Свердловской области «Молодой учитель – 2024»	ноябрь	Хайрулина Н.Ф.		x			Диплом
7	Муниципальный конкурс на лучшую антинаркотическую листовку «Будь здоров»	ноябрь	Кликушина А. А.	X				благодарственное письмо
8	Муниципальный конкурс на лучшую антинаркотическую листовку «Будь здоров»	ноябрь	Фаргер А. В.	X				благодарственное письмо
9	Муниципальный этап XXXIII международных рождественских образовательных чтений «80-летие великой победы: память и духовный опыт поколений»	декабрь	Кабакова Е.С.		x			сертификат участника

10	Муниципальный конкурс на иностранных языках «Рождество»(Christmas) среди школ НТГО	декабрь	Русина Е. М.	X				благодарность
----	--	---------	--------------	---	--	--	--	---------------

№	Наименование мероприятия(олимпиада, НПК, конкурс и т.д.)	дата	педагог	Уровень мероприятия				достижения
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
2025 год половина								
1	Всероссийский зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	январь	Шайдулина О. А.	x				командное 2 место; три 2 места и 1 место, 3 место
	Соревнования по зимнему полиатлону (в общем зачете) среди юношей 10-11 классов общеобразовательной организации в рамках месячника оборонно-спортивной работы	январь	Шайдулина О. А.	x				1 место, 2 место, два 3 места
	Конкурс «Папа, МА, я – спортивная семья!» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»		Кустанаева И.В., Шайдулина О. А.	x				Два 1 места

	Турнир «Математический поезд» среди обучающихся 5 классов		Майборода Ю.Н., Слесарева Н. В.	X				1 место
	Интеллектуально- познавательная игра по английскому языку		Русина Е.М.	X				2 место
	Игра по физике «Физика вокруг нас» среди обучающихся 7 классов		Селезнёв Т.В.	X				3 место
	Конкурс «Мужество, доблесть и честь»		Федоренко Т. Г.	X				Гран-при, 3 место
	Конкурс «Агидбригады в рамках Областного социально- педагогического проекта «Ориентиры жизни!»		Кустанаева И. В., Шайдулина О. А.	X				1 и 2 место

	Интеллектуальная игра «Океан знаний: квиз о воде»		Колотова Е. А., Халикина Н. В.	X				1 место
	Образовательный фестиваль «Панкратьевские чтения»		Кабакова Е. С.		X			3 место
	Конкурс по английскому языку «Переводчики»		Русина Е.М.	X				2 место

Достижения обучающихся

№	ФИО (полностью)	класс	Наименование мероприятия(олимпиада,Н ПК, конкурс и т.д.)	дата	педагог	Уровень мероприятия				достижения
						муниципальн ый	региональны й	всероссийски й	международный	
1	Матвеева Полина, Носков Данил, Мезенцева Ярослава, Безруко ва Милена, Попова Эльвира	6	Муниципальный турнир "Функциональная грамотность"	январь	Слесарева Н.В.	X				
2		6	Муниципальный турнир "Математический поезд"	январь	Слесарева Н.В.	X				
3	Фаргер Милослава	3	Муниципальный конкурс "Читалочка"	январь	Халикина Н.В.	X				3 место
4	Кустанаев Данила	4	Муниципальный конкурс "Читалочка"	январь	Федоренко Т.Г.	X				4 место
5	Анкудинова Даша	1	Муниципальный конкурс "Читалочка"	январь	Попова И.В.	X				2 место

6.	Скоробогатых Алёна	2	Муниципальная творческая выставка детских поделок	январь	Карпова А.С.	X				1 место
7.	команда "юные физики"	7	Муниципальная игра "Физический квест"	феврал ь	Селезнёв Т.В.	X				3 место
8.	Коротков Михаил	8	"Панкратьевские чтения"	феврал ь	Майборода Ю.Н.	X				сертификат участника
9.	Дылдина Вера	8	"Панкратьевские чтения"	феврал ь	Майборода Ю.Н.	X				сертификат участника
10	Вотяков Кирилл	8	"Панкратьевские чтения"	феврал ь	Майборода Ю.Н.	X				сертификат участника
11	Багаева Софья	8	"Панкратьевские чтения"	феврал ь	Майборода Ю.Н.	X				сертификат участника
12	Рылова Юлия	9	"Панкратьевские чтения"	феврал ь	Невтеева Р.Р.	X				сертификат участника
13	Ганеев Трофим	9	"Панкратьевские чтения"	феврал ь	Невтеева Р.Р.	X				сертификат участника
14	Фаргер Милослава	3	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	феврал ь	Халикина Н.В	X				3 место
15	Кустанаев Данила	4	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	феврал ь	Федоренко Т.Г.	X				1 место
16	Кустанаев Данила	4	Муниципальный этап олимпиады по математике	феврал ь	Федоренко Т.Г.	X				3 место
17	Кустанаев Данила	4	VI Всероссийский конкурс "Надежды России"	феврал ь	Федоренко Т.Г.			X		диплом 1 степени
18		2	Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни "Служу России"	феврал ь	Федоренко Т.Г., Жесткова И.Н.	X				1 место
19	команда "Боевые девчата"	4	смотр конкурса - строя и песни	феврал ь	Федоренко Т.Г., Вязовская О.В.	X				2 место

20	Макаров Владимир, Юсупова Полина	9,8	фестиваль Патриотической песни на иностр. языках	февраль	Русина Е.М.	X				номинация
21	Рахимов Пётр	5	Муниципальный конкурс "Живая классика"	март	Волкова С.В.	X				победитель
22	Юсупова Полина	8	Муниципальный конкурс "Живая классика"	март	Волкова С.В.	X				1 место
23	Шарлова Елизавета	6	Муниципальный конкурс "Живая классика"	март	Кустанаева И.В.	X				участие
24		3	"Ручейки добра" творческий конкурс	март	Халикина Н.В	X				2 место
25	Фаргер Милослава	3	муниципальная выставка проектов "Прекрасный день - 8 марта"	март	Халикина Н.В	X				2 место
26	Савельева Капиталина	3	муниципальная выставка проектов "Прекрасный день - 8 марта"	март	Халикина Н.В	X				3 место
27	Кондурова Ольга	1	муниципальная выставка проектов "Прекрасный день - 8 марта"	март	Попова И.В.	X				1 место
28	Бабин Александр	1	муниципальная выставка проектов "Прекрасный день - 8 марта"	март	Попова И.В.	X				3 место
29	Русакова Вероника	10	"Васильевские чтения"	март	Колотова Е. А.					
30	Якуш Софья	3	НПК	март	Халикина Н.В	X				2 место
31	Фаргер Милослава	3	конкурс учебно-исследовательских проектов "Первые шаги в науке"	март			X			3 место
32	команда "Матрёшки"	6	квест "Золушка 21 века"	апрель	Невтеева Р.Р.	X				грамота в номинации
33	Ткаченко Данил	8	"Без срока давности"	апрель	Волкова С.В.	X				сертификат участника
34	Ярин Богдан	8	"Без срока давности"	апрель	Волкова	X				сертификат

					С.В.					участника
35	команда	7	игра по биологии и географии	апрель	Фаргер А.В., Колотова Е.А.	X				грамота в номинации
36	команда "Пламя"	10	историко-патриотический квест "По дорогам войны"	апрель	Петрова Н.Л.	X				грамота за участие
37	команда "Золотоискатели"	5	исторический фестиваль "Нижнетуринский городской округ: прошлое и настоящее"	апрель	Петрова Н.Л.	X				грамота в номинации
2024 год вторая половина										
1	команда "Бордо"	11	Экологический квест «Лесная робинзонада» в рамках областного слета эколого-краеведческих экспедиционных отрядов «Урал – территория активных граждан»	сентябрь	Колотова Е. А.		X			Диплом, 1 место
2	обучающиеся 2 а класса	2 а	Конкурс рисунка и плаката по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Путем героев борьбы с экстремизмом и терроризмом», посвященному дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	октябрь	Попова И. В.			x		грамота за участие
3	обучающиеся 2 б класса	2 б	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в Серовской епархии	октябрь	Жесткова И. Н.				x	сертификаты за участие, дипломы 1 степени
4	Свечкина Нинель	4 а	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов "Первые шаги в науку"	ноябрь	Вязовская О. В.		X			свидетельство за участие

5	Якуш Софья	3 б			Халикина Н. В.								
8	Соболева Анастасия	1а	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для учащихся начальной школы "Читалочка"	ноябрь	Вязовская О. В.	х				1 место			
9	Рылова Анастасия	2 а			Попова И. В.					1 место			
10	Фаргер Милослава	4 б			Халикина Н. В.					1 место			
11	Михайлищева Полина	3 а	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 3 и 4 класса	ноябрь	Бабина Ю. А.	Х				3 место			
12	Акбулатова Алиса	4 а											
13	Команда знатоков английского языка	3 классы	Муниципальная Юниор- олимпиада по английскому языку среди 3-6 классов	октябрь	Русина Е.М.	х				3 место			
14	Малых Виктория	5 а								1 место			
15	Орлова Ольга	5 а								2 место			
16	Анферов Трофим	6 а	Всероссийская акция к 225- летию со Дня рождения А.С. Пушкина «Во славу русского гения»	ноябрь	Кустанаева И.В.			х		Сертификат ы участника			
17	Лапшин Михаил	6 а											
18	Кустанаев Данила	5 б											
19	Домрачева Мария	3 а	Муниципальная олимпиада по математике среди 3-4 классов	ноябрь	Бабина Ю. А.	Х				3 место			

20	Козлов Иван	4 а							
21	Силкина Олеся	4 б			Халикина Н. В.				
22	Команда среди 9-11 классов	9-11 класс	Интеллектуальную викторина по праву «Твоя игра» среди 9-11 классов	октябрь	Петрова Н.Л.	х			грамота за участие
23	Пак Роберт	2 а	Всероссийского конкурса «Гордость страны» и «Гордость России» в номинации «Читаем Пушкина все вместе» и «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...»	ноябрь	Попова И. В.			х	Дипломы лауреат 1 степени
24	Анкудинова Дарья	2а							
25	команда Японцы	6 классы	Муниципальный фестиваль «Дружба народов»	ноябрь	Фаргер А.В.	х			Грамота за участие
26	команда "Фиксики"	8 классы	Муниципальный квест «Компьютерный лабиринт» на базе центра «Точка роста»	ноябрь	Колотова Е. А., Кликушина А. А., Селезнёв Т. В.	Х			Диплом 3 место
27	Бабина Маргарита	8 а	Муниципальный конкурс на лучшую антинаркотическую листовку «Будь здоров»	ноябрь	Кликушина А. А., Фаргер А. В.	Х			Сертификат за участие
28	команда среди 10 класса	10	Муниципальная игра-практикум «Конституция – основной закон страны»	декабрь	Кабакова Е. С.	х			Грамота 3 место

			среди обучающихся 10 классов						
29	Никифоров Иван	11	Областной открытый конкурс инженерных решений	декабрь	Колотова Е. А., Селезнёв Т. В.	X			Сертификат участника
30	команда "Elves"	7 классы	Муниципальный конкурс на иностранных языках «Рождество»(Christmas) среди школ НТГО	декабрь	Русина Е.М.	x			Грамота 3 место
31	Русина Елизавета	1 а	Региональный конкурс «Читатель года» на английском и французском языке	декабрь	Русин И. В.	X			Диплом призера
32	Матвеева Полина	7			Русина Е.М.				Участие
33	команда "Умницы и умники"	6	Муниципальный турнир "Функциональная грамотность"	декабрь	Майборода Ю.Н.	x			3 место

Отчет

о работе педагога-психолога МАОУ НТГО «СОШ № 3» за 2024-2025 учебный год

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития учащихся, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого и зону его ближайшего развития.
 2. Содействовать коллективу учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития учащихся.
 3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
 4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
 5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.
- В течение 2024-2025 учебного года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

В школе организована работа кабинета педагога-психолога «Клуб психологических действий «Живи счастлиВо»». Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса осуществляют 2 педагога-психолога: ведущий специалист на 1,5 ставки и дополнительный - на 0,5 ставки).

Ведущий специалист осуществляет профессиональную деятельность по следующим направлениям работы:

Психодиагностическая работа – ежегодное проведение Всероссийского социально-психологического тестирования (ЕМ-СПТ) учащихся 7-11 классов; в течение года также проводится диагностика в он-лайн форме, направленная на определение уровня жизнестойкости, безнадёжности, мониторинг школьного благополучия, профориентации. Также проводится выборочная социометрия классов. По итогам диагностики участники получают консультацию с рекомендациями. Психодиагностическими исследованиями охвачены все классы школы. Два раза в год проводится Неделя психологии, которая включает тренинговые занятия для всех классов школы. *Всего проведено диагностических встреч: 75, в том числе: индивидуальных – 44, групповых 31. Всего приняли участие человек: 994, в том числе в СПТ - 178 человек.*

Консультационная работа(в т.ч. консультационно-просветительская) – проводится перед и по итогам диагностики со всеми участниками образовательного процесса; консультационно-просветительские включают беседы о психолого-педагогических состояниях и методах их профилактики и коррекции. Встречи проводятся в индивидуальной форме - по запросу; в групповой форме - с родителями и учениками - в классах.*Всего проведено консультационных встреч: 38, в том числе: индивидуальных – 33, групповых 5.Всего приняли участие человек: 84.*

Коррекционно-развивающая работа – проводится с детьми с ОВЗ в соответствии с рабочими программами как группами, так и индивидуально (в том числе с обучающимися на домашнем обучении). Специалист участвует в Психолого-педагогическом консилиуме, составляет психолого-педагогические заключения. С нормотипичными учениками проводятся тренинги на сплочение и развитие асертивного поведения (реализуется программа внеурочной деятельности «Учимся общаться»). Отдельная коррекционно-развивающая работа проводится с детьми выявленных «групп риска» по итогам СПТ по индивидуальным программам и с детьми группы повышенного психолого-педагогического внимания, активно оказывается психологическая поддержка детей по их запросу. Кроме того, в течение года реализуется Школа будущего первоклассника по программе «Развиваемся, играя!». *Всего проведено коррекционно-развивающих встреч: 234, в том числе: индивидуальных – 100, групповых 134. Всего приняли участие человек: 2117.*

Психопрофилактическая работа – в групповой и индивидуальной форме, активно используются приёмы медиации для профилактики буллинга, участие в Советах профилактики; в форме индивидуальной работы проводится с учениками, состоящими на различных видах учёта; на классных часах демонстрируются видео-ролики по предупреждению отклоняющегося поведения. Рекомендации и советы психолога по поведению в различных трудных жизненных ситуациях. Специалист является куратором Школьной службы примирения «Позитив», ведёт работу по медиации, и профилактике буллинга. Оформлен тематический информационный стенд. *Всего проведено психопрофилактических встреч: 71, в том числе: индивидуальных – 11, групповых 60. Всего приняли участие человек: 820.*

Просветительская работа – дважды в месяц обновляется информационный стенд «Психологический вестник», по психопрофилактической (профилактика буллинга, суицидов, вредных привычек, травматизма, девиаций) и просветительской тематике (пропаганда ЗОЖ, психологическая безопасность, конструктивные взаимоотношения). Ведётся страничка на сайте школы с рекомендациями для участников образовательного процесса. Ведётся группа в соцсети ВКонтакте: <https://vk.com/kpdschastliv>, отдельные посты из группы размещаются и в официальной группе школы в соцсети ВКонтакте «Школьный вестник».

Всего проведено просветительских встреч: 13, в том числе: индивидуальных – 0, групповых 13. Всего приняли участие человек: 295.

Документационное обеспечение: специалистом разрабатываются рабочие программы, психолого-педагогические программы, методические разработки, целевые программы и планы по различным видам психолого-педагогического сопровождения.

Вся работа специалиста проводится как в индивидуальной, так и в групповой формах (в т.ч. очно, он-лайн и дистанционно) отражается в журналах учёта, личных папках на каждый класс, личных делах на детей с индивидуальными формами психолого-педагогического сопровождения.

На 01 апреля 2025года проведено всего встреч с участниками образовательного процесса всего: 431 (4311 чел), в том числе:

1) с учащимися встреч всего: 407(4091 чел.): групповых –235 (3919 чел.), индивидуальных –172, (из них с семьями (родитель-учащийся): 5 (34 чел.);

2) с педагогами 9 (63 чел.): групповых –3 (57 чел.), индивидуальных - 6;

3) с родителями 15 (157 чел.): групповых –5 (147 чел.), индивидуальных –10.

Достижения: по итогам работы заняли 2-е место в региональном конкурсе профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога» в номинации «Лучшая служба примирения».

Основные задачи годового плана педагога-психолога на 2025 – 2026 учебный год

1. Способствовать созданию условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействовать формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.
4. Продолжать работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов.

**КВАРТАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
за год 2025 года**

Наименование муниципального учреждения Нижнетуринского муниципального округа: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Наименование муниципальной услуги (работы)	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (работы)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (выполнения работы)		Наименование показателя объема муниципальной услуги (работы)	Единица измерения	Описание работы	Плановое значение показателя объема муниципальной услуги (работы) на отчетный период	Исполнено на отчетную дату
		Категория потребителей (наименование показателя ²)	Виды образовательных программ (наименование показателя ²)	Место обучения (наименование показателя ²)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя ²)	_____ (наименование показателя)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	8010120.99.0.БА81АЭ92001	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Число обучающихся	Человек		193	196
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего	8021110.99.0.БА96АЮ58001	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Число обучающихся	Человек		241	241

образования											
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	8021120.99.0.ББ11АЮ58001	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Число обучающихся	Человек		41	37
Реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования	8021110.99.0.БА96АА00001	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Число обучающихся	Человек		3	3

Руководитель (уполномоченное лицо) директор _____ С. В. Волкова
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)
«29» декабря 2025 г.

Заключение
об отчете о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского муниципального округа «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
(наименование образовательного учреждения)

от «30» марта 2026г.

№ 3

Специалист Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа Швецова Наталья Александровна составил настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»** установленным требованиям.
(наименование образовательного учреждения)

По результатам экспертизы установлено следующее:

Отчет о самообследовании **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»**, разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 № 136), согласован с Управляющим советом от 20.03.2026 № 4, утвержден приказом директора образовательной организации от 20.03.2026 № 26.

Рекомендации:

Аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления общеобразовательной организации и перспективные направления ее деятельности по всем направлениям самообследования.

Начальник Управления образования:
Подпись специалиста:



Е.Б. Жукова
Н.А.Швецова