

**Анализ воспитательной работы
в МАОУ «СОШ №3» г.Нижняя Тура
за 2025/26 учебный год.**

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МАОУ «СОШ №3» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства.

Модули включают:

- Профориентацию
- Общешкольные дела
- Работу с родителями
- Школьный урок
- Внеурочную деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственную среду
- Внешкольные мероприятия
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры
- Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-культурных ценностей российского общества. Важно

- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио в виртуальной школе;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания, наиболее актуальные темы были профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность, успеваемость по предметам и соблюдение Устава школы, обсуждение плана Года единства народов России

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на:

Год защитников Отечества и 80-летие Великой Победы; профилактику вредных привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года единства Народов России, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек, профориентации обучающихся уровнями ООО и СОО

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Проведенные мероприятия:

- День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.
- День отца: мероприятие «С папой в деле».
- День матери: праздничная концертная программа в начальной школе «Главное слово в каждой судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.
- День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества.
- Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда
- Участие в месячнике военно-патриотической работы
- 8 марта
- Апрель-май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и конкурсах в интернете. Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют «Движение первых», «Орлята России» и

Родительский комитет МАОУ «СОШ №3» — главный помощник администрации

Помимо родительских комитетов, в МАОУ «СОШ №3» создан общешкольный родительский комитет, который активно участвует в обсуждении вопросов, связанных с функционированием МАОУ «СОШ №3», и содействует работе Совета профилактики. Этот орган играет ключевую роль в поддержании порядка и развитии образовательной и воспитательной среды.

Родительские комитеты являются важными элементами системы школьного управления. Они связывают администрацию и родительское сообщество, обеспечивая конструктивное взаимодействие и поддержку инициатив, направленных на улучшение качества образования. На общешкольных собраниях обсуждаются актуальные вопросы, такие как кибербезопасность и профилактика вредных привычек, что свидетельствует о высоком уровне сотрудничества между родителями и школой.

Совместные мероприятия укрепляют социальные связи между родителями, детьми и педагогами. Праздники, такие как День знаний, День матери, День отца и День пожилых людей, Закрытие года защитников Отечества и открытие Года единства народов России создают позитивный имидж школы и улучшают взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется приглашению родителей и бабушек с дедушками на праздники, что подчеркивает важность межпоколенческого взаимодействия.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения и воспитания детей. Взаимодействие помогает эффективно решать проблемы и находить оптимальные решения.

Помимо праздников, родители участвуют в благоустройстве территории и кабинетов, что создает комфортную образовательную среду, повышая мотивацию учащихся и педагогов.

Акции милосердия, такие как сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, стали важной частью школьной жизни. В этом году мы четыре раза отправляли гуманитарные грузы с необходимыми вещами и продуктами для бойцов СВО. Регулярные акции и письма солдатам демонстрируют высокий уровень гражданской ответственности и солидарности.

Активная позиция родителей положительно влияет на образовательный процесс. Их поддержка создает благоприятную атмосферу для обучения и развития всех участников школьной жизни.

Модуль самоуправления и общественных объединений

В МАОУ «СОШ №3» функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), который был создан для организации и координации деятельности детских общественных объединений. Для размещения ЦДИ выделено специализированное пространство в 21 кабинете, где разработан и реализуется комплексный план работы.

-эффективность взаимодействия с другими модулями воспитательной работы — 90 %.

Достижения:

-высокая готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни;

-успешное взаимодействие с внешними организациями и социальными партнёрами;

Выявленные проблемы:

затруднено вовлечение других учеников после уроков (требуется совместная работа органов самоуправления, классных руководителей и воспитательной кафедры).

Рекомендации:

Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность через:

-новые форматы мероприятий;

-систему наставничества;

-мотивацию и поощрение активности.

Расширить взаимодействие с социальными партнёрами для реализации совместных проектов.

Активизировать информационную поддержку деятельности ЦДИ и органов самоуправления (через школьные медиа).

Провести мониторинг удовлетворённости учащихся работой органов самоуправления и ЦДИ.

Модуль «Общешкольные мероприятия»

Общешкольные мероприятия в МАОУ «СОШ №3» выстраиваются в соответствии с Рабочей программой воспитания и учитывает традиции учебного заведения, план «Движения первых», ключевые события года (Год защитников Отечества, Год единства народов России) и инициативы родителей.

Традиционные мероприятия духовно-нравственного и патриотического воспитания:

-еженедельные линейки с выносом знамени и исполнением Гимна Российской Федерации;

- занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню Российской науки, России в мире, Дню защитников Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и другим значимым датам;

- День учителя

- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;

- Интеллектуальный турнир знатоков православной культуры "Пасхальный букет"

2. Волонтерское движение:

Январь – май 2026:

- Месячник патриотического воспитания «Мы отцов продолжаем традиции» (февраль):

- Урок мужества «России — верные сыны!» с участием ветеранов.
- «Международный день родного языка» (21 февраля)
- Торжественная церемония «Россия дружбою сильна!» (19 февраля): закрытие Года защитников Отечества и открытие Года единства народов России.
- к юбилею первого полета в космос Ю.А. Гагарина флешмоб «Мы первые в космосе!»
- Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по регионам России»

Мероприятия ко Дню Победы:

- Патриотический фестиваль «Песни Победы» (май).
- Вахта Памяти;
- Свеча Памяти;
- линейки и Уроки мужества;
- Уроки благодарной памяти.

Анализ общешкольных мероприятий показал, что :

- Не только увеличилось количество мероприятий (на 14%) по сравнению с предыдущим годом, но и улучшилось качество проведенных мероприятий;
- позитивные отзывы от школьников, родителей и педагогов возросли на 7%;
- ученики активно участвуют в патриотических мероприятиях;
- отказов от участия не зафиксировано.

Ключевые факторы успеха:

- интеграция воспитательных мероприятий в учебную и внеурочную деятельность;
- активное участие классных руководителей, родителей и учеников;
- поддержка инициатив со стороны администрации, Совета старшеклассников и родительских комитетов;
- развитие конкурсных мероприятий.

Модуль «Урок»

Урок — основа воспитательного процесса в школе. В 2025–2026 учебном году педагоги МАОУ «СОШ №3» продолжили развивать подходы, превращающие урок в мощный инструмент развития личности ученика.

Воспитательный аспект урока

На уроках и внеурочных занятиях особое внимание уделяется формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств. Для этого проводятся тематические уроки, посвященные:

снижение мотивации к учёбе;

рост числа нарушений дисциплины на уроке и перемене.

Неравномерность внедрения инновационных методов — не все педагоги активно используют интерактивные формы работы и проектную деятельность.

Ограниченные ресурсы для индивидуализации обучения — нехватка времени и методических материалов для разработки персональных маршрутов.

Для усилить воспитательный потенциал урока и повысить качество образования через индивидуальный подход и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи и мероприятия:

Развитие индивидуального подхода:

-внедрение дифференцированных заданий с учётом уровня подготовки каждого ученика;

-организация дополнительных консультаций для учащихся, испытывающих трудности в изучении отдельных предметов;

-создание банка адаптированных учебных материалов для разных уровней владения предметом.

Расширение проектной и исследовательской деятельности:

-увеличение числа междисциплинарных проектов;

-привлечение внешних экспертов и партнёров для менторских программ;

-проведение школьных конкурсов проектов с последующим участием в муниципальных и региональных мероприятиях.

Повышение квалификации педагогов:

-семинары и мастер-классы по современным методикам преподавания;

-обмен опытом между учителями через открытые уроки и методические объединения;

-обучение работе с одарёнными и слабоуспевающими учениками.

Укрепление связи с родителями:

-информирование родителей о прогрессе и трудностях их детей;

-вовлечение родителей в проектную деятельность и внеклассные мероприятия;

-организация консультаций с педагогами и психологами.

Мониторинг и оценка результатов:

-регулярный анализ успеваемости и мотивации учащихся;

-сбор обратной связи от учеников, родителей и учителей;

-корректировка учебных программ и методов работы на основе полученных данных.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе реализуется комплексная система внеурочной деятельности, охватывающая все классы и направленная на всестороннее развитие личности учащихся.

Обязательные внеурочные занятия

Есть командные и индивидуальные виды спорта, что позволяет каждому ученику выбрать занятие по интересам.

Наполняемость кружков остаётся на уровне прошлого года, что свидетельствует о стабильном интересе учащихся к дополнительным образовательным программам.

Итоги и перспективы на 2026–2027 учебный год

Система внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №3» обеспечивает:

гармоничное развитие личности через интеллектуальные, творческие и спортивные занятия;

раннюю профориентацию учащихся с учётом возрастных особенностей;

доступность дополнительного образования благодаря интеграции всероссийских проектов;

использование современных технологий (мультимедиа, интерактивные методы) для повышения вовлечённости учеников.

В новом учебном году планируется:

- расширить перечень профориентационных мероприятий для старшеклассников;
- внедрить новые форматы проектной деятельности в рамках занятий по функциональной грамотности;
- усилить взаимодействие с городскими учреждениями культуры и спорта для организации совместных мероприятий и экскурсий.

Модуль «Профилактика (Безопасность)»

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход к формированию навыков здорового и безопасного образа жизни у школьников. Она требует постоянного мониторинга и улучшения с учётом современных тенденций и вызовов.

Каждый учебный год начинается с выявления неблагополучных семей. Социальный педагог на основе данных классных руководителей составляет социальный паспорт школы. В начале года он был обновлён: показатель социально незащищённых семей и детей группы риска уменьшился на 2 %.

В социальный паспорт добавлена новая категория - дети участников СВО.

В настоящее время на внутришкольном учёте из-за систематических пропусков без уважительных причин дети не состоят.

Основные направления работы с семьями:

- проверка жилищно-бытовых условий (обследованы жилищные условия 10 семей группы риска);
- сбор информации о семье и выявление причин неблагополучия;
- составление индивидуального плана работы с детьми (по требованию);
- проведение консультаций и бесед с родителями и детьми (еженедельно);

-конкурсы рисунков и викторин на тему пожарной безопасности (начальные классы);

-тренировочные эвакуационные мероприятия (по графику).

3.5. Профилактика экстремизма и терроризма:

-обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;

-классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-встречи с представителями правоохранительных органов, беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;

-мероприятия ко Дню народного единства;

-

участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках» (ролики про кибербезопасность и о том, как не попасть в руки террористов в сети Интернет);

-инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

3.6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения:

-заседания социально-психологической службы МАОУ «СОШ

№3» с учащимися, проявляющими девиантное поведение;

-диагностика для выявления психологических особенностей и потребностей;

-социально-психологическое тестирование на выявление групп риска среди обучающихся;

-индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;

-тренинги с обучающимися для стабилизации эмоционального состояния подростков.

4. Взаимодействие с внешними организациями

МАОУ

«СОШ

№3»

взаимодействует с органами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, органами соцзащиты, здравоохранения и др.) через:

-совместные рейды и сверки учётов

-проведения

бесед на темы «Безопасность —

это важно!» и «Безопасность в сети Интернет»);

Лекции и беседы с привлечением специалистов (ГИБДД, МЧС):

-Урок мужества

-Беседы инспектора ПДН лейтенант Зыряновой Е.С. о проблемах безнадзорности, правонарушений, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и недопущении их участия в деструктивных сообществах, включая интернет

-Лекции государственного инспектора ГИБДД Юскаевой Э.В.

о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия по правовому просвещению учащихся и родителей.

В МАОУ «СОШ №3» успешно функционирует служба школьной медиации. Её деятельность направлена на профилактику конфликтов, правонарушений и вредных привычек, а также на внедрение восстановительных практик в

Сотрудничество с внешними организациями:

-взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам правонарушений;

-выступления на профильных конференциях и в СМИ с целью распространения опыта работы службы медиации;

-обмен опытом с другими образовательными организациями и службами медиации.

По итогам 2025–2026 учебного год наблюдается

- снижение количества конфликтных ситуаций среди учащихся;

-повышение уровня осведомлённости учащихся, родителей и педагогов о восстановительных практиках и возможностях службы медиации;

-укрепление партнёрских отношений с органами профилактики и общественностью;

-формирование у учащихся навыков конструктивного общения и разрешения споров;

-развитие культуры взаимопонимания и уважения в МАОУ «СОШ №3»

Психолого-педагогический консилиум (ППК) в МАОУ «СОШ №3» реализуется на основании письма Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93.

Виды заседаний:

-плановые (не реже одного раза в полгода) — оценка динамики обучения и корректировка программ;

-внеплановые (в случаях зачисления нового ученика, изменения динамики развития, возникновения новых обстоятельств, запросов от родителей или педагогов, разрешения конфликтных ситуаций).

Итоги работы за 2025-2026 год:

-проведено 2 плановых и 1 внеплановый консилиума;

-разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с инвалидностью;

-организовано психолого-педагогическое сопровождение;

-созданы специальные условия обучения;

при необходимости учащиеся направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

6. Итоги и планы

- случаев совершения учащимися правонарушений - 1, антиобщественных действий - 1, отсутствие случаев насилия в 2025-2026 учебном году;

-отсутствие фактов жестокого обращения с детьми за 2025-2026 учебный год;

-эффективная работа по предупреждению и снижению

безопасности	инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЗР	
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	56 бесед
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Модуль «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом» в МАОУ «СОШ №3»

Несмотря на то, что в МАОУ «СОШ №3» не обучаются дети мигрантов (все учащиеся имеют российское гражданство), в школе учатся 4 детей разных национальностей (4 таджика и 2 азербайджанца). Для их успешной адаптации и интеграции в школьное сообщество реализуется комплекс мер по трём направлениям.

1. Учебная адаптация

-Наставничество сверстников: каждому учащемуся, нуждающемуся в поддержке, назначается наставник из числа одноклассников.

Наставник:

- помогает ориентироваться в учебном процессе;
- объясняет непонятные моменты по предметам;
- поддерживает в общении со сверстниками и учителями;

Дополнительные образовательные программы:

учащиеся с трудностями в изучении русского языка и литературы включаются в: внеурочные занятия по русскому языку (коррекционные и развивающие);

-уход за памятниками;

-участие в патриотических акциях («Вахта Памяти», «Письмо солдату» и др.).

Работа клубов, кружков и секций:

-регулярное посещение творческих и спортивных кружков;

-организация выставок работ учащихся (рисунки, поделки, фотовыставки);

-совместные поездки и экскурсии для учащихся и родителей.

К положительным итогам работы с детьми не носителями русского языка являются:

-улучшение уровня владения русским языком у учащихся, испытывающих трудности;

-повышение успеваемости по предметам, требующим хорошего знания русского языка (русский язык, литература);

-формирование позитивного психологического климата в классах и школе в целом;

-развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся;

-укрепление межкультурных связей и взаимопонимания между учащимися разных национальностей;

-активное участие учащихся в жизни школы и общественно полезной деятельности;

-рост удовлетворённости учащихся и их семей школьной средой и условиями обучения

Социальное партнерство

Воспитательная деятельность в школе неразрывно связана с активным взаимодействием с различными социальными институтами. Среди них — органы правопорядка, медицинские учреждения, культурные организации, музыкальная и художественная школы, учреждения дополнительного образования, а также Храм Трёх святителей. Эти партнеры оказывают значительное влияние на формирование у учащихся законопослушности, уважительного отношения к культурным ценностям, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

В рамках профилактики правонарушений, профориентации и защиты прав подростков регулярно проводятся встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. В рамках рубрики «Открытый разговор» обсуждаются важные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодежной среде, терроризм как угроза обществу, а также телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Школьники также участвуют в разных акциях.

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних (ТКДН) был организован видеоурок на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». В ноябре, состоялась правовая интеллектуальная игра под названием «Территория закона».

Для обеспечения безопасности школьников разработаны планы мероприятий с участием сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН), МЧС и

Установлены мемориальные доски в память о выпускниках, погибших в Чечне и в ходе специальной военной операции. В школьном музее истории созданы две экспозиции, посвященные выпускникам, участвующим в СВО.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

-«Друг мой светофор» — детские рисунки о безопасности на дорогах.

-«Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.

-«Моя школа — мой дом» — к юбилею учебного заведения.

-Масленица

-К Дню космонавтики.

-«Мои любимые сказочные герои».

-К Дню Победы.

-Окна победы

Окна России

В каждом кабинете есть выставки достижений и информационные панели.

Модуль «Музейный уголок»

На протяжении 2 лет музейный уголок остаётся важнейшим центром духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи.

Регулярно проводятся:

- встречи и беседы на военно-патриотические темы;

-организуются диалоги с героями —

ветераны, воины-интернационалисты и участники СВО ежемесячно встречаются с учащимися в рамках акции «Диалог с героями»;

-готовятся участники городских конкурсов проектно-исследовательских работ.

Музей активно способствует развитию учеников: они готовятся к участию в значимых мероприятиях.

Экспозиции музея оживают благодаря:

-тематическим выставкам рисунков (в этом году проводились выставки к Снятию блокады Ленинграда и непокоренный Сталинград);

-познавательным экскурсиям по экспозициям музейного уголка учеников начальных классов;

-встречам с интересными людьми. (15 февраля, 23 февраля, День героев Отчества)

Через краеведческую, культурологическую и исследовательскую деятельность, основанную на отечественных ценностных ориентирах, обучающиеся раскрывают своё отношение к истории и культуре в своих работах, приобщаясь к гражданско-патриотическому мировоззрению.

Музейный уголок продолжит свою работу, готовится выставка об обучающихся разных национальностей, обучающихся в разные годы в МАОУ «СОШ №3».

Профориентация: помощь в выборе профессии

Дополнительное образование также играет важную роль в профориентационной работе. Ученики могут посещать театральный кружок, спортивные секции школы и города, а также музыкальную и художественную школы.

Взаимодействие с родителями

Школа активно сотрудничает с родителями в вопросах профориентации. Проводятся родительские собрания, организуются экскурсии в театры и музеи, а также поездки по знаковым местам Орловщины.

Реализация профминимума

Программа Профминимума реализуется по плану и не требует изменений. Анализ результатов показал, что план выполнен на 96%. Корректировки были внесены из-за переноса занятий по объективным причинам.

Координация работы

Координатором профориентационной работы в школе является заместитель директора по воспитательной работе Фаргер А.В. Рекомендации координатора выполняются классными руководителями, учителями начальных классов, учителями-предметниками, библиотекарем, социальным педагогом, психологом и медицинским работником.

Медиа

В МАОУ «СОШ №3» активно работает медиа-служба, объединяющая учеников разных возрастов. Ее цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

Редакционный совет школьной группы ВК, включающий подростков разных возрастов.

Школьная интернет-группа.

Сейчас в МАОУ «СОШ №3» функционируют три основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте и мессенджере МАКС, где ежедневно публикуются новости.

Анализ линеек и видеорепортажей о школьной жизни показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они слушают о прошедших мероприятиях, узнают о победителях конкурсов и спортивных соревнованиях, а также получают анонсы предстоящих событий.

За год ученики и педагоги создали около 1000 постов. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации. Совет старшеклассников ежегодно проводит обучение для медиа-службы.

Школьный театр

Организация деятельности школьного театра осуществляется через кружок дополнительного образования. Театральный кружок «Трешка», внесен в реестр школьных театров. Руководителем данного коллектива является Жесткова И.Н., учитель начальных классов.

Театральный кружок «Лицедеи» активно участвует в театрализации праздников, а также в подготовке обучающихся к различным конкурсам чтецов.

Участвовали в Первом региональном Фестивале школьных театров «Сцена мечты» г.Серов, имеется Благодарственное письмо.

Спортивный клуб

Спортивный клуб, служит платформой для организации и проведения всех школьных спортивных соревнований, а также для проведения отбора команд, претендующих на участие в городских состязаниях по различным видам спорта, включая волейбол, футбол и легкую атлетику. На базе МАОУ «СОШ №3» осуществляются отборочные этапы для участия в муниципальных мероприятиях.

Кроме того, в рамках работы спортивного клуба проводится систематическая подготовка обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО (Готов к труду и обороне), что способствует формированию у школьников физической культуры и здорового образа жизни. В дополнение к этому, на базе клуба организуются спортивные турниры, приуроченные к знаменательным датам образовательного календаря, таким как День защитника Отечества (23 февраля) и День Победы (9 мая), а также другие значимые события. В качестве судей на данные мероприятия привлекаются почетные гости МАОУ «СОШ №3».

Анализ работы спортивного клуба показал, что он не только обеспечивает физическое развитие и спортивное совершенствование обучающихся, но и играет важную роль в патриотическом воспитании и формировании у молодежи чувства ответственности и уважения к истории и традициям своей страны.

Эффективные стратегии работы с педагогическим коллективом в контексте воспитательной деятельности

Качество образования в МАОУ «СОШ №3» напрямую зависит от профессионализма педагогов. Поэтому учебное заведение активно развивает их квалификацию и внедряет современные методики воспитания.

Для этого проводятся курсы, вебинары и профессиональные конкурсы. Педагоги участвуют в этих мероприятиях, что помогает им совершенствовать навыки и внедрять новые практики.

воспитательный процесс и его результаты. Оценка качества условий организации воспитания составляет 94%, а результаты воспитательной деятельности — 97%.

Несмотря на общий положительный отклик, анализ выявил несколько аспектов, требующих улучшения:

1. Ориентация педагогов на личные достижения детей, что требует более индивидуализированного подхода к воспитанию.
2. Увеличение вовлечённости учащихся в воспитательные мероприятия для повышения их социальной активности.
3. Оптимизация взаимодействия педагогов с родителями, включая использование современных электронных ресурсов для обмена информацией.
4. Повышение санитарно-гигиенического состояния помещений и материально-технического оснащения кабинетов, предназначенных для внеурочной деятельности.
5. Развитие интерактивных и проектных технологий в образовательном процессе, что способствует более эффективному усвоению знаний и развитию навыков у учащихся.

Вывод:

Анализ воспитательной работы основан на комплексной методологии, включающей рабочую программу воспитания, план внутришкольного контроля, планы и анализ воспитательной работы классных руководителей, а также результаты мониторинга работы социально-психологической службы школы.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённой рабочей программой и календарными планами, а также индивидуальными планами классных руководителей.

Корректировка плана работы проводится ежемесячно с учётом рекомендаций Министерства, региона и муниципалитета, что обеспечивает его актуальность и соответствие современным требованиям.

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется системно и на высоком уровне, о чём свидетельствует увеличение числа учащихся, участвующих в патриотических акциях.

Методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы предоставляют необходимую методическую и организационную поддержку педагогам в реализации задач воспитания.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей, продемонстрировавших высокие результаты в воспитательной работе.
2. Разработать и внедрить комплекс мер для решения выявленных проблем в воспитательном процессе.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно взаимодействуя с