

Проект "Плана образовательной деятельности старшеклассника"

Уважаемый старшеклассник, ты успешно завершил первое в своей жизни цензовое образование и получил аттестат об основном общем образовании. Теперь тебе предстоит взять новую высоту – освоить образовательные программы среднего общего образования. Условия, в которых ты будешь получать среднее общее образование, не совсем обычны для российского школьника – это условия пилотного (т.е. опережающего) введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Тебе доверено быть первопроходцем в получении образования современного уровня. Это высокая честь, но и большая ответственность. Ты должен настроиться на серьезную работу, а учителя помогут тебе в этом.

В чем особенность новых стандартов (ФГОС СОО)?

- среднее образование (10 – 11 классы) рассматривается не как завершение общего образования, а как начало образования профессионального. 10-11 классы – *это школа построения будущего;*

- профиль обучения, который ты выбрал по завершении 9 класса, - это не только углубленное изучение предметов. Помимо уроков, тебя ожидают социальные практики, новый предмет «Профориентология», образовательные сессии с участием студентов и специалистов производства. Ты должен сориентироваться в своих *профессиональных предпочтениях;*

- наука и производство развиваются так стремительно, что получить запас знаний и умений на всю жизнь невозможно, поэтому самое главное – учиться и развиваться самостоятельно, уметь видеть проблемы, разрабатывать и реализовывать проекты по их решению. На это направлен *индивидуальный проект старшеклассника;*

- изучение программ нескольких учебных предметов на углублённом уровне потребует больших умственных и физических затрат. Тебе предстоит ежегодные *зачетные сессии*, промежуточная аттестация по профильным предметам и в обязательном порядке по математике, русскому языку и английскому языку. При этом тебе нужно будет *правильно организовать свой труд и отдых;*

- профессиональная и личная успешность зависят не только от объема знаний, но и от твоих личностных качеств (коммуникативность, умение доводить начатое дело до конца, увлеченность делом и любовь к Родине, ответственность и др.), поэтому педагоги и ты сам будут оценивать не только твои знания, но и навыки социализации. Тебя ждет *балльно-рейтинговая система оценивания* а твои успехи будут фиксироваться в *Зачетной книжке старшеклассника.*

Учиться по новым стандартам трудно, но интересно. Помимо учителей и классного руководителя, у тебя будет помощник – *педагог – тьютор*. Он будет сопровождать процесс твоего личностного и предпрофессионального становления.

Индивидуальная образовательная программа

На основе выбранного профиля обучения, каждый учащийся 10 класса формирует и в течение двух лет реализует *индивидуальную образовательную программу (ИОП)*, отражающую изучение предметов на углубленном уровне, тематику индивидуального проекта и направленность социальных практик (профессиональных проб).

Индивидуальная образовательная программа формируется учащимся с помощью тьютора в сентябре 10-го класса, согласовывается с родителями, защищается и утверждается директором лицея. Коррективы в ИОП вносятся в установленном локальными нормативными актами лицея порядке.

ИОП состоит из следующих модулей:

- образовательный маршрут (обоснование и планирование пути своего развития, в том числе, профессионального образования);
- индивидуальный учебный план, включающий перечень изучаемых предметов (курсов, дисциплин, модулей) и количество отводимых на их изучение часов по годам обучения;
- проектная деятельность (тема, форма индивидуального проекта, график его разработки и защиты);
- план социальных практик (профессиональных проб);
- план внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации ИОП:

- освоение учебных программ старшей школы по предметам (курсам, дисциплинам, модулям) на базовом и углублённом уровне;
- готовность к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- сформированные навыки самообразования, опыт планирования и проектирования собственного образовательного маршрута;
- социально-коммуникативные, предпрофессиональные компетенции, готовность к продолжению образования.

План

выступления учащегося при защите Индивидуальной образовательной программы

1. Профиль обучения и его краткое обоснование.
2. Предполагаемая сфера профессиональной деятельности.
3. Образовательный маршрут (основной и запасной).
4. Перечень выбранных для изучения предметов на углублённом уровне.
5. Перечень выбранных факультативных и элективных курсов.
6. Перечень выбранных курсов внеурочной деятельности и участие в программах дополнительного образования (в том числе осваиваемых в других образовательных организациях).
7. ФИО тьютора.
8. Направленность социальной практики и профессиональных проб (выбор объектов практики).
9. Тема, форма и руководитель индивидуального проекта.
10. Основные успехи, достигнутые за период обучения в основной школе.
11. Предполагаемые проблемы при обучении в старшей школе и возможные пути их решения.

Индивидуальный проект обучающегося представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), показывает его умение работать самостоятельно. Защита проекта (исследования) является обязательной.

Алгоритм работы над проектом

1. Определи *тип проекта*, который наиболее соответствует твоему профилю обучения и твоим интересам:
 - исследовательский проект по структуре соответствует научному исследованию. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели и задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

- социальный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы. Социальный проект может быть представлен в форме бизнес-проекта;

- информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры, сравнения разных точек зрения;

- инженерно -конструкторский проект – проект, результатом которого должен быть материальный объект - конструкторское изделие с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

2. Определи *вид проекта*. Проект может быть:

- монопредметным в рамках одного учебного предмета;
- межпредметным в рамках нескольких учебных предметов;

- надпредметным – это социально-значимый проект, не связанный напрямую со школьными предметами.

3. Определи *тему проекта*. Тема должна содержать проблематику и быть актуальной. Она не должна быть широкой. Например, нельзя написать проект индустриального развития города или области, но можно исследовать проблему загрязнения водоема.

4. Определи *цель, задачи* проекта, форму предъявления готового продукта (учебно-исследовательская работа, бизнес – план, модель или что-то еще).

5. Заведи *электронное портфолио проекта*. Это папка, в которую ты будешь копировать весь материал по теме для того, чтобы потом его обрабатывать. Ничего не удаляй, пока не завершишь проект, что-то может еще пригодиться.

6. Составь *план работы над проектом*.

7. Определи *источники информации* (книги, статьи, сайты), с которыми будешь работать. Учти, что они будут постоянно пополняться. Не забудь фиксировать данные каждого источника для составления библиографического списка.

8. Подготовься к предварительной защите проекта в апреле 10 класса. Она будет проходить по плану:

- тема проекта, ее актуальность;
- цель и задачи проекта, эффекты (для автора, социума) от его реализации;
- ресурсы, необходимые для реализации проекта;
- риски и сложности реализации проекта;
- план (сроки реализации проекта).

9. На предзащите выслушай все замечания комиссии и внеси коррективы в свою работу.

10. Доработай проект.

11. Оформи проект в соответствии с требованиями.

12. Сделай презентацию проекта и подготовься к его защите в 11 классе по плану:

- тема и актуальность проекта;
- цель и задачи проекта, эффекты (для автора, социума) от его реализации;
- ресурсы, необходимые для реализации проекта;
- ход реализации проекта;
- риски и сложности, которые удалось преодолеть при реализации проекта;
- выводы, итоги, продукт(ы), полученные в результате реализации проекта.

Каждый тип проекта оценивается по критериям, с которыми тебя познакомит тьютор.

Работа над проектом – очень важная часть учебного плана старшей школы, так как она готовит тебя к обучению по программам высшего профессионального образования, к самостоятельности.

Социальная практика – это обязательная форма внеурочной деятельности учащихся 10 классов, которая проводится с учетом профиля обучения на предприятиях и других организациях города. Практика делится на два вида:

- *пассивная практика* носит ознакомительный характер с условиями работы людей определенной профессии, проводится в форме реальной или виртуальной экскурсии на предприятия и в организации;
- *активная практика* проводится в форме непосредственного участия в профессиональной деятельности, это профессиональная проба.

Объектами активной практики могут быть следующие формы твоей общественно значимой деятельности:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории школы;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования и начальной школы,
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

Прохождение учащимися социальной практики составляет не менее 17 часов за 2 учебных года.

Образовательная сессия – это форма внеурочной деятельности, которая проводится дважды в учебном году. Это погружение в конкретную практическую проблему и поиск ее решения. Образовательная сессия проводится совместно со студентами ВУЗов и инженерно-техническими работниками промышленных предприятий. Ученикам предлагается пакет документов, связанных с реальным производством, и ставится проблемная задача, которую они должны решить, используя весь багаж полученных за годы учебы знаний и умений. Такое погружение приближает учеников к профессиям выбранного ими профиля обучения.

Твой учебный календарь на _____ учебный год

Первое полугодие

Сроки	Содержание работы	Форма предъявления результата
<i>Сентябрь</i>		
05 – 11.09	Ученические и родительские собрания	
12- 15.09	Заключение Соглашения об обучении по ФГОС СОО	Трехстороннее соглашение (директор – обучающийся – родитель)
19 – 25.09	Стартовая диагностика по профильным предметам	Результаты контрольных работ
26 – 30.09	Метапредметная входная контрольная работа	Результаты метапредметной работы
<i>Октябрь</i>		
03 – 05.10	Утверждение темы индивидуального проекта	Сформулированная тема проекта
07.10	Защита индивидуальных образовательных программ	Индивидуальная образовательная программа
10 – 16.10	Первая образовательная сессия	Эссе о вхождении в профиль
17-29.10	Старт социальных практик	Заполнение Дневника социальных практик
<i>Ноябрь</i>		
В течение месяца	Работа над Индивидуальным проектом, прохождение социальной практики. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, в дополнительном образовании (по желанию)	Текущая успеваемость, консультации тьюторов, заполнение Зачетной книжки старшеклассника, Дневника социальных практик, портфолио проекта
Осенние каникулы:	Экскурсии в ВУЗы Екатеринбурга.	Эссе о выборе профессии
10.11.	Родительские собрания: первые результаты вхождения в новый образовательный стандарт	Вопросы, выступления, предложения
<i>Декабрь</i>		
12-24.12	Зимняя зачетная сессия: контрольные работы по профильным предметам, тестирование по английскому языку	Результаты контрольных работ и тестирования
26.12.	«Круглый стол» с администрацией и педагогами: первые шаги в освоении ФГОС, классные ученические собрания	Вопросы, выступления, предложения

Второе полугодие

Сроки	Содержание работы	Форма предъявления
--------------	--------------------------	---------------------------

		результата
<i>Январь</i>		
09-15.01	Заполнение и предъявление Карты балльно – рейтингового оценивания результатов первого полугодия	Заполненная карта, самостоятельный анализ совпадений оценки педагогов и самооценки
23.-29.01	Оценивание промежуточных результатов работы над Индивидуальным проектом	Собеседование с тьютором по содержанию Индивидуального проекта
27.01.	Родительские собрания: результаты первого полугодия в условиях нового образовательного стандарта	Предложения по организации образовательного процесса
<i>Февраль</i>		
01.-28.02	Текущая работа над индивидуальным проектом	Заполнение портфолио проекта (сбор материалов)
20-25.02.	Вторая образовательная сессия (метапредметная)	Эссе по результатам сессии
01.-28.02	Социальные практики	Заполнение Дневника социальных практик
<i>Март</i>		
В течение месяца	Работа над Индивидуальным проектом, социальные практики.	Текущая успеваемость, консультации тьюторов, заполнение Зачетной книжки старшеклассника, Дневника социальных практик, портфолио проекта
Каникулы	Тестирование в Центре занятости	Материалы тестирования и рекомендации
<i>Апрель</i>		
14 – 20.04.	Предварительная защита Индивидуальных проектов	Портфолио проекта
24-30.04	Защита социальных практик	Дневник социальных практик
<i>Май</i>		
08-14.05	Завершение курса «Профориентология»: анкетирование	Результаты анкетирования
15 – 24.05	Зачетная сессия: годовые контрольные работы по профильным предметам, сочинение по русскому языку и литературе, метапредметная контрольная работа.	Промежуточная аттестация за курс 10 класса
26 – 30.05.	Заполнение и предъявление Карты балльно – рейтингового оценивания результатов первого полугодия	Заполненная карта, самостоятельный анализ совпадений оценки педагогов и самооценки
31.05.	Классные ученические и родительские	

	собрания: итоги первого года реализации ФГОС СОО и задачи на 11 класс	
--	--	--

**Балльно-рейтинговая таблица оценивания урочной и внеурочной деятельности
учащихся
по итогам первого полугодия 10 класса**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Рейтинг (в баллах)</i>	<i>Распределение баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>
<i>Результаты контрольных работ за первое полугодие</i>				
Контрольные работы по профильным предметам (два профильных предмета)	3	Выполнение работы 90-100 % - 3 балла 70 – 89 % - 2 балла 50 – 69 % - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	6	0
Контрольная работа по математике	5	Выполнение работы 90-100 % - 3 балла 70 – 89 % - 2 балла 50 – 69 % - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	5	0
Метапредметная контрольная работа	5	Выполнение работы 90-100 % - 5 баллов 70-89 % - 4 балла 50 – 69 % -3 балла менее 50 % - 0 баллов	5	0
Общее количество баллов			16	0
<i>Успеваемость по итогам первого полугодия</i>				
Посещение занятий	2	Отсутствие пропусков без уважительной причины – 2 балла Пропуск не более одного учебного дня (6 уроков) – 1 балл Пропуск без уважительной причины более 6 уроков – 0 баллов	2	0

<i>Виды деятельности</i>	<i>Рейтинг (в баллах)</i>	<i>Распределение баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>
Средний балл по всем предметам учебного плана	5	Средний балл 4,5 – 5,0 – 5 баллов 4,0 – 4,4 балла – 4 балла 3,5 – 3,9 – 3 балла Менее 3,5 – 1 балл	5	1
Отметки за первое полугодие по предметам углубленного изучения	5	Учитываются отметки в пятибалльной системе по двум профильным предметам	10	6
Общее количество баллов			17	7
<i>Освоение элективных курсов</i>				
Посещение элективных курсов	0-2	Отсутствие пропусков без уважительной причины – 2 балла Единичный пропуск – 1 балл Отсутствие более, чем на одном занятии без уважительной причине – 0 баллов	2	0
Активность и результативность посещения	1-5	Активное участие в занятиях – до 5 баллов Пассивное участие в занятиях – 1 балл	5	1
Общее количество баллов			7	1
<i>Защита индивидуальной образовательной программы</i>				
Наличие ИОП	8-16	Выставляется суммарный балл за защиту из протокола защиты	16	8
Общее количество баллов			16	8
<i>Социальная практика</i>				
Посещение практики	0-5	Посещение всех практик в соответствии с расписанием – 5	5	0

<i>Виды деятельности</i>	<i>Рейтинг (в баллах)</i>	<i>Распределение баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>
		баллов Посещение не менее 80 % практик в соответствии с расписанием – 3 балла Посещение не менее 50 % практик – 1 балл Посещение менее 50 % практик – 0 баллов		
Оценка руководителя практики	0-5	Наличие положительного отзыва руководителя практики	5	0
Общее количество баллов			10	4
<i>Участие в образовательной сессии</i>				
Написание эссе по итогам сессии	2-5	Наличие эссе, соответствующего установленным требованиям – 5 баллов Наличие эссе, частично соответствующего установленным требованиям – 2 балла	5	2
Общее количество баллов			5	2
<i>Участие в дополнительном образовании</i>				
Участие в дополнительном образовании	0-3	3 балла за участие в объединении (объединениях) дополнительного образования (кружках, студиях, секциях и т.д.)	3	0
Общее количество баллов			3	0
<i>Самореализация в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</i>				
Участие в состязательных видах деятельности	1	По одному баллу за каждое соревнование, конкурс, олимпиаду		
Результативность	6	Победитель муниципального уровня	От 6 до 2 баллов за	

<i>Виды деятельности</i>	<i>Рейтинг (в баллах)</i>	<i>Распределение баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>
		– 6 баллов, призер – 5 баллов Победитель лицейского уровня – 4 балла, призер – 3 балла Победитель или призер муниципального уровня в составе команды – 4 балла Победитель или призер лицейского уровня в составе команды – 2 балла	каждый конкурс	
Общее количество баллов				
<i>Проявление активной позиции в общественной жизни лицея</i>				
Участие в образовательном событии	1-2	Пассивное участие в мероприятии лицейского уровня – 2 балла, уровня класса – 1 балл	По 1, 2 балла за каждое мероприятие	
Инициативность и организация событий	2-5	Организатор мероприятия лицейского уровня – 5 баллов, уровня класса – 4 балла Участник команды, организующей мероприятие лицейского уровня – 3 балла, уровня класса – 2 балла	От 2 до 5 баллов за каждое мероприятие	
Общее количество баллов				
Общее количество баллов за полугодие				

Балльно-рейтинговая таблица оценивания урочной и внеурочной деятельности учащихся старшей профильной школы по итогам второго полугодия 10 класса¹

¹ Документ разработан в МАОУ лицей № 21 г. Первоуральска

Показатель оценивания	Рейтинг (в баллах)	Распределение баллов	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
Результаты контрольных работ за второе полугодие				
Годовая контрольная работа по математике	0-3	Выполнение работы 90-100 % - 3 балла 70 – 89 % - 2 балла 50 – 69 % - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	3	0
Интегрированная диагностика УУД	0-5	Выполнение работы 90-100 % - 3 балла 70 – 89 % - 2 балла 50 – 69 % - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	5	0
Годовая контрольная работа по русскому языку и литературе (сочинение)	0-3	Тема раскрыта, ошибки отсутствуют - 3 балла Тема раскрыта, допущено не более 5 ошибок речевых, грамматических и пунктуационных - 2 балла Тема раскрыта, допущено более 5 ошибок речевых, грамматических и пунктуационных - 1 балл Тема не раскрыта – 0 баллов	3	0
Тестирование по английскому языку	0-2	Получена отметка «5» или «4» - 2 балла Получена отметка «3» - 1 балл Зачет не получен – 0 баллов	2	0
Общее количество баллов			13	0
Успеваемость по итогам второго полугодия				
Посещение занятий	0-2	Отсутствие пропусков без уважительной причины – 2 балла Пропуск не более	2	0

Показатель оценивания	Рейтинг (в баллах)	Распределение баллов	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
		одного учебного дня (6 уроков) – 1 балл Пропуск без уважительной причины более 6 уроков – 0 баллов		
Средний балл по всем предметам учебного плана	1-5	Средний балл 4,5 – 5,0 – 5 баллов 4,0 – 4.4 балла – 4 балла 3,5 – 3,9 – 3 балла Менее 3,5 – 1 балл	5	1
Средний балл по предметам углубленного изучения	0-5	Средний балл 4,5 – 5,0 – 5 баллов 4,0 – 4.4 балла – 4 балла 3,5 – 3,9 – 1 балл Менее 3,5 – 0 баллов	5	1
Общее количество баллов			12	2
<i>Освоение элективных курсов</i>				
Активность и результативность посещения	1-4	Творческая работа – 4 балла Самостоятельная или практическая работа – 3 балла Участие в семинаре, коллоквиуме – 2 балла Участие во фронтальной работе – 1 балл	10	1
Общее количество баллов			10	1
<i>Защита темы индивидуального проекта</i>				
Соответствие защиты темы проекта критериям оценивания	1-5	Максимальное количество баллов по критериям – 16, минимальное – 10 16 баллов – 5 баллов 15-14 баллов – 4 балла 13- 12 баллов – 3 балла 11- 10 баллов -2 балла	5	1

Показатель оценивания	Рейтинг (в баллах)	Распределение баллов	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
		При повторной защите – 1 балл		
Общее количество баллов			5	1
<i>Социальная практика</i>				
Годовая отметка за предмет «Социальное проектирование»	3-5	Учитывается выставленная учителем отметка	5	3
Посещение практики	0-3	Посещение всех практик в соответствии с расписанием – 5 баллов Посещение не менее 80 % практик в соответствии с расписанием – 3 балла Посещение не менее 50 % практик – 1 балл Посещение менее 50 % практик – 0 баллов	3	0
Оценка руководителя практики	0-5	Наличие положительного отзыва руководителя практики	5	0
Общее количество баллов			14	4
<i>Участие в образовательной сессии</i>				
Активное участие во второй образовательной сессии	0-5	Участие в защите проекта (работа с кейсом) – от 1 до 5 баллов Неучастие в сессии баллов не дает	5	0
Общее количество баллов			3	0
<i>Участие в дополнительном образовании</i>				
Участие в дополнительном образовании	0-3	3 балла за участие в объединении (объединениях) дополнительного образования	3	0

Показатель оценивания	Рейтинг (в баллах)	Распределение баллов	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
		(кружках, студиях, секциях и т.д.)		
Общее количество баллов				
<i>Самореализация в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</i>				
Участие в состязательных видах деятельности	1	По одному баллу за каждое соревнование, конкурс, олимпиаду		
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, защите проектов	2-8	<p>Победитель регионального (областного уровня) – 8 баллов</p> <p>Призер регионального (областного) уровня – 7 баллов</p> <p>Победитель муниципального уровня – 6 баллов, призер – 5 баллов</p> <p>Победитель лицейского уровня – 4 балла, призер – 3 балла</p> <p>Победитель или призер муниципального уровня в составе команды – 4 балла</p> <p>Победитель или призер лицейского уровня в составе команды – 2 балла</p>		
Общее количество баллов				
<i>Проявление активной позиции в общественной жизни лица</i>				
Участие в образовательном событии	1- 2	Пассивное участие в мероприятии лицейского уровня – 2 балла, уровня класса – 1 балл	По 1, 2 балла за каждое мероприятие	
Инициативность и организация событий	2-5	Организатор мероприятия лицейского уровня – 5	От 2 до 5 баллов за каждое	

Показатель оценивания	Рейтинг (в баллах)	Распределение баллов	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
		баллов, уровня класса – 4 балла Участник команды, организующей мероприятие лицейского уровня – 3 балла, уровня класса – 2 балла	мероприятие	
Общее количество баллов				
Общее количество баллов за полугодие				