

КАРТА ОЦЕНКИ
готовности образовательной организации к введению
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами)

МАОУ НТГО «СОШ № 3»

Общее количество педагогических и руководящих работников на 1 сентября 2020 г. 27

Количество классов, реализующих ФГОС СОО 1

Количество обучающихся по ФГОС СОО 20

№	Показатели (*только для ФГОС СОО)	Ссылка на ресурс (страница сайта, № приказа, № протокола и др.)	Оценка состояния		Примечание (Проблемы, сроки реализации и др.)
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО				
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней: федерального, регионального, муниципального, образовательного учреждения		1		
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного организации.		1		
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными организациями.		1		
1.4.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета ОО, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС СОО.		1		
1.5.	Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС СОО (к структуре) (прилагается)		1		
1.6.	<i>* Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.</i>	Приказ от 24.03.2020 №102/3	1		
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:				
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;		1		
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательной организации;		1		
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др., музыкальном, спортивном зале);		1		частично
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).		1		частично
1.8.	<i>* Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования</i>				Сентябрь 2020
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов в образовательной организации:		1		
	О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО		1		
	О разработке образовательной программы	Приказ от 02.03.2020 №72	1		

	Об утверждении образовательной программы	Приказ от 24.03.2020 №102/2	1		
	Об утверждении годового календарного учебного графика				Сентябрь 2020
	Об утверждении учебного плана				
	<i>* Об утверждении программы внеурочной деятельности</i>		1		Сентябрь 2020
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников		1		
	О проведении внутреннего контроля по реализации ФГОС СОО		1		Сентябрь 2020
	О внесении изменений в должностные инструкции работников, реализующих ФГОС СОО		1		
1.10.	<i>* Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.</i>	Приказ от 24.03.2020 №102/3	1		
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС СОО, профстандартаи Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ .		1		
2.	Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО				
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО		1		
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО		1		
2.3.	<i>* Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</i>		1		
2.4.	В норматив бюджетного финансирования образовательной организации включена оплата внеурочной деятельности		1		
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО				
3.1.	Создана в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС СОО.	Приказ от 02.03.2020 №72	1		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с Планом введения ФГОС СОО	Приказ от 24.03.2020 №102/3	1		
3.3.	В ОО организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)				
	на сайте ОО		1		
	в блоге ОО		1		
	на форумах				
	родительские собрания		1		
	совещания		1		

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

	другое (указать что)				
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной (образовательной) и внеурочной деятельности обучающихся.		1		
3.5.	<i>*Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.</i>		1		договора
3.6.	<i>*Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в том числе:</i>				
	Портфолио		1		
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ		1		
3.7.	<i>*Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения</i>		1		
3.8.	<i>* Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %</i>		100		
3.9	<i>* В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %</i>		100		
3.11.	<i>* В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %</i>		100		
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО				
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы ОО, в том числе через сайт образовательной организации				Частично
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.				частично
4.3.	Наличие сайта образовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Соответствие сайта ОО нормативным требованиям (приложение 2)	https://3nt.uralschool.ru	1		
	– о дате создания образовательной организации;	https://3nt.uralschool.ru/sveden/common	1		
	– о структуре образовательной организации;	https://3nt.uralschool.ru/sveden/structure	1		
	– о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся/воспитанников;	https://3nt.uralschool.ru/sveden/education	1		

<ul style="list-style-type: none"> – о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; 	https://3nt.uralschool.ru/sveden/education	1		
<ul style="list-style-type: none"> – о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы 	https://3nt.uralschool.ru/sveden/employees	1		
<ul style="list-style-type: none"> – о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); 	https://3nt.uralschool.ru/sveden/objects	1		
<ul style="list-style-type: none"> – *электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся 				
<ul style="list-style-type: none"> – о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года 	https://3nt.uralschool.ru/sveden/objects	1		
<ul style="list-style-type: none"> – копий (фотокопий): – а) устава образовательной организации; – б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); – в) * свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); – г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; – д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. 	https://3nt.uralschool.ru/sveden/document	1		
<ul style="list-style-type: none"> – о результатах последнего комплексного самообследования ОО; 	https://3nt.uralschool.ru/sveden/document	1		
<ul style="list-style-type: none"> – о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. 	https://3nt.uralschool.ru/sveden/paid_education	1		

4.4.	* Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.				
4.5.	* Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО		1		
4.6.	* Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС СОО.	Приказ от 24.03.2020 №102/3	1		
4.7.	* Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет		1		
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		1		
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы		1		
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал*, дневник* мониторинг и внутренний контроль)		1		
5.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО				
5.1.	Оснащённость образовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.		1		
5.2.	* Образовательная организация имеет современную библиотеку, то есть: – с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров – имеется медиатека – имеются средства сканирования – обеспечен выход в Интернет – обеспечены копирование и бумажных материалов – укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.		1		
5.3.	* В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:				
	Театр				
	Газета, журнал		1		
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц		1		
	Блог ОО обновляемый не реже двух раз в месяц		1		
	Интернет-форум ОО				
	Радио				
	Телевидение (телеканал)				
	Другое (указать)				
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.		1		

5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС СОО		1		
5.6.	* <i>Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:</i>				
	математика				
	русский язык				
	литература				
	иностраннный язык				
	история				
	обществознание				
	география				
	физика				
	химия				
	биология				
	информатика		1		
	физкультура				
	технология				
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)		1		
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		1		
5.9.	* <i>Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков</i>				
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО				
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся (воспитанников):				
	Психолого-педагогическая служба		1		
	Психолог		1		
	Логопед		1		
	Социальный педагог		1		
7.	Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО				
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. Проведено анкетирования.		1		частично
7.2.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками		1		
7.3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО		100		
7.4.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО		4		
7.5.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутреннего повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.				частично
7.7.	Уровень квалификации педагогов:				

	имеют высшее педагогическое образование		20		
	имеют среднее специальное образование		7		
	не имеют специального образования		0		
	имеют высшую квалификационную категорию		5		
	имеют первую квалификационную категорию		19		
	имеют вторую квалификационную категорию		0		
	не имеют квалификационной категории		3		
	имеют стаж работы до 10 лет		4		
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет		3		
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		10		
	имеют стаж работы свыше 25 лет		10		
7.6	Педагоги:				
	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, системы учебников		1		
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО		1		
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО		1		
7.7.	Педагоги владеют технологиями обучения и формами организации современного урока (занятия) на основе системно-деятельностного подхода:				
	проектные технологии		1		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности		1		
	технологии уровневой дифференциации		1		
	технологии развивающего обучения		1		
	обучение на основе учебных ситуаций		1		
	диалоговые технологии		1		
	технология развития критического мышления		1		
	коммуникативные технологии		1		
7.8.	Педагоги регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		1		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам/занятиям		1		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		1		
	* Интернет для организации дистанционной поддержки обучения		1		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		1		
7.9.	* Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		1		
	стандартизированные письменные работы		1		
	творческие работы		1		
	практические работы		1		
	материалы для самооценки учащихся		1		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся		1		Для выпускных классов
	другое				
	инструменты отсутствуют				
7.10.	Педагоги имеют:				

методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе		1		
научные статьи по вопросам ФГОС СОО		1		

«15» 06. 2020 г

Директор А.И. Майборода (Ю.Н. Майборода)