

УТВЕРЖДЕН
Управляющим советом школы
Протокол от 24.08.2020г. № 12

Публичный доклад
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Нижняя Тура
2020

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО МАОУ НТГО «СОШ №3»

2019 – 2020 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование учреждения (по уставу) *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»*

Тип *Общеобразовательное учреждение*

Организационно-правовая форма *Муниципальное учреждение*

Учредитель *Администрация Нижнетуринского городского округа*

Орган государственного- общественного управления *Управляющий совет школы*

Свидетельство государственной регистрации предприятия: *66 № 003426151 от 20.12.2002 года*

Лицензия: *66.Л01 №0005001 от 22.06.2016 года рег. № 18800*

Свидетельство о государственной аккредитации: *66.А01 №0001710 рег. №9081 от 11.07.2016 года*

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес)

624222, Свердловская обл., г. Нижняя Тура, улица Пирогова, 6

Год основания *1951*

Адрес сайта в Интернете <http://3nt.uralschool.ru>

Электронный адрес *school3-nt@mail.ru*

Руководство учреждения

Директор *Майборода Юлия Николаевна,*
руководитель первой категории

Заместители директора:

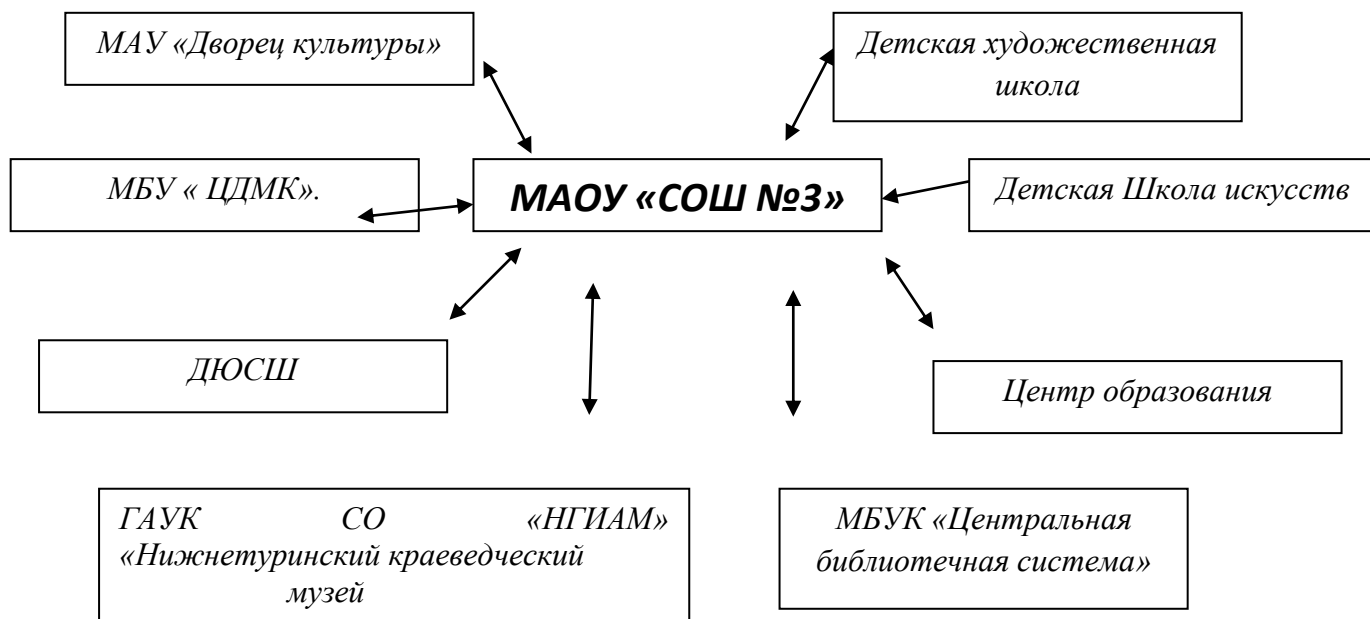
по учебно-воспитательной работе: *Хайруллина Нина Федоровна,*
руководитель первой категории

Волкова Светлана Владимировна,
руководитель первой категории

по воспитательной работе: *Фаргер Алена Вячеславовна,*
руководитель первой категории

1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» построена в центральном районе города, где расположены еще три образовательных учреждения. Таким образом, потребности населения района в среднем образовании полностью удовлетворяются. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» находится в центре социокультурной жизни микрорайона:



Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности учащихся в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

В 2019-2020 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» обучалось 470 человек. Средняя наполняемость классов – 23,5 человек. Соотношение учитель/ ученик равно 0,06.

Сведения об обучающихся.

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	КОЛ-ВО классов- комплек- тов	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО классов- комплек- тов	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО классов- комплек- тов	КОЛ-ВО учащихся
<i>1</i>	2	51	2	40	2	47
<i>2</i>	2	54	2	51	2	42
<i>3</i>	2	52	2	50	2	51
<i>4</i>	2	56	2	47	2	53
<i>5</i>	2	49	2	52	2	46
<i>6</i>	2	45	2	51	2	51
<i>7</i>	2	50	2	42	2	49
<i>8</i>	2	50	2	52	2	42
<i>9</i>	3	70	2	47	2	53
<i>10</i>	1	25	1	22	1	19
<i>11</i>	1	24	1	23	1	17
Всего	21	526	20	478	20	470

Школа является одной из самых больших по наполняемости в городе и, безусловно, самой крупной в микрорайоне. Текущий и предыдущий учебные годы свидетельствуют о снижении численности обучающихся в связи с сокращением количества классов (естественным снижением численности населения).

1.3. МИССИЯ ШКОЛЫ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Наше видение миссии школы.

По данным НИИ физиологии детей и подростков Российской Федерации выявлено, что если учащиеся 1 класса имеют физиологические отклонения в здоровье до 30%, то эти отклонения к 10-11 классу достигают 80-85%.

Мы хотим построить школу здоровых детей.

Стержневым понятием концепции формирования здорового образа жизни является понятие “единого целого”, т. е. здоровье, следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимосвязанных частей.

Здоровье – это качество приспособления организма к условиям внешней среды (природных и социальных) и внутренних факторов (наследственность, пол, возраст).

Основные аспекты здоровья: физиологический, эмоциональный, интеллектуальный, социальный, личностный, а духовный аспект объединяет их в единое целое – здоровье.

Цели образовательной программы:

1) достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2) становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
 - Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
 - Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
 - Создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;
 - Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
 - Продолжить работу по организации и становлению профильного обучения в ОУ;
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
 - совершенствовать работу методических объединений;
 - организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
 - организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
 - продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
 - Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
 - Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
 - Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- Формировать физически здоровую личность:
 - не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
 - организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
 - разработать и реализовать программу «Здоровье»;
 - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ПРАВИЛА ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ

Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – Регламент) разработан в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги, создания комфортных условий для потребителей данной услуги, определяет сроки и последовательность действий (административные процедуры) при предоставлении услуги.

Получателями муниципальной услуги (далее – заявители) являются физические лица - родители (законные представители) несовершеннолетних в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, а также взрослые, не получившие основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие право на получение образования соответствующего уровня, граждане Российской Федерации, лица без гражданства и иностранные граждане на равных основаниях, если иное не предусмотрено законом или международным договором Российской Федерации.

Информация о порядке предоставления муниципальной услуги предоставляется муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3». Информация о графике работы, телефонах, месте нахождения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» указана в приложении №1 к настоящему Регламенту.

Административный регламент введен Приказом МАОУ НТГО «СОШ №3» от 28 июля 2017 года №259 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

2.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ, НАЛИЧИЕ ВТОРОЙ СМЕНЫ

МАОУ НТГО «СОШ №3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по XI классы.

Продолжительность уроков: для учащихся I классов - 35 минут (1 четверть), для учащихся II- XI классов – 40 минут.

Учебный год начинается 02.09.2019 г.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели,

2-4 классов – 34 недели,

5-8, 10 классов – 34 недели,

9, 11 классов – 34 -37 недель

(с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Занятия организованы в две смены.

Начало занятий:

I смена – 8:00ч.

II смена – 09:30ч.

2.3. УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По второму этажу здания школы установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

МАОУ НТГО «СОШ №3» расположено в одном здании. Площадь здания школы 2750 кв.м. Число классных комнат и лабораторий – 20 (классы оборудованы ученической мебелью: двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте), число мастерских (швейная, слесарная, токарная) – 3.

Один компьютерный класс – по периметру оборудованы места на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков по физической культуре школа оснащена оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

Библиотека является центром чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные издания). Библиотека расположена на первом этаже, оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером, сканером, с конференц-залом, в котором установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека является культурно-просветительский центр (библиотека готовит и проводит мероприятия, выставки, информационные и рекламные стенды, посвященные знаменательным датам, событиям, персоналиям литературы, культуры, науки, искусства, истории в рамках проекта «Хочу всё знать»). Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) По итогам 2019-2020 учебного года количество книг учебной и художественной литературы в библиотеке составило 17785 экземпляров (в расчёте на одного учащегося составило 37,2 экз.), в том числе учебников – 8819. Более 60% школьников пользуются услугами школьной библиотеки по внеучебным вопросам.

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 11;
- мобильных компьютерных классов – 1, ноутбуков – 11;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 56, подключенных к сети Интернет – 56; в том числе ноутбуков и планшетных компьютеров – 19;
- интерактивных комплексов – 18.
- количество учащихся на 1 компьютер – 8,2;
- число учителей – активных пользователей ПК – 26 (100%);

Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права. Компьютерные классы на переменах и после уроков функционируют как открытые информационные центры, где учащиеся и учителя готовят рефераты, ищут в Сети нужную информацию.

2.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учителя с 1 по 5 классы и педагоги дополнительного образования (МКУ «Центр образования») ведут работу в кружках и объединенных по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обучающиеся 1-8 классов на базе нашей школы посещают следующие кружки: «Занимательная информатика», «Школа умного чтения», «Познавательная экология», «Занимательная математика», «Соображалки», «Мои первые шаги в науке», «Лингва», «Краеведение» и др (всего 23 кружка).

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: МАОУ ДОД «Нижнетуринская детская школа искусств», МБОУ ДОД «Нижнетуринская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МОУ ДОД «Детско- юношеская спортивная школа», которые обеспечивают внеурочную занятость обучающихся школы, способствуют развитию художественных и спортивных способностей.

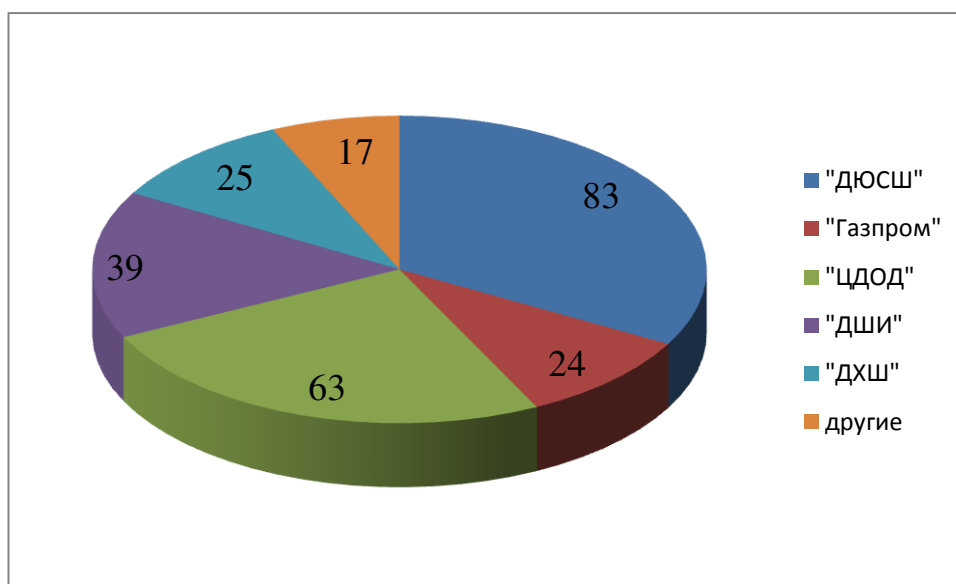


Рисунок 1 Занятость в кружках и секциях (чел)

2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.51 и законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.28 в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский пункт удобно расположен на первом этаже школы, квалифицированный фельдшер высшей категории Прокопьева Нина Петровна оказывает медицинскую помощь (стаж работы около 30 лет).

Контроль за состоянием здоровья школьников основанный на принципе поэтапной организации массовых осмотров:

1 этап – ознакомление мед.работника с медицинскими картами учащихся;

2 этап – при необходимости, осмотр специалистами ЦГБ учащихся, направленных школьным мед.работником на консультацию;

Мед.работник осуществляет неотложную медицинскую помощь детям и подросткам, работникам школы. Проводятся профилактические прививки. Перед прививкой каждому родителю выдается информация: какая прививка и в какой срок будет сделана. Родители письменно высказывают свое отношение. Перед прививкой мед.работник осматривает каждого ребенка, контролирует состояние ребенка после прививки. Мед.работник школы контролирует:

- соблюдение требований: к оборудованию помещений, мебели;
- к воздушно-тепловому режиму;
- к естественному и искусственному освещению;
- к водоснабжению и канализации;
- к организации учебно-воспитательного процесса (участие в состоянии учебного расписания, режима дня и занятий).

1. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении:

- контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.

2. Гигиеническое воспитание:

- профилактика наркомании, никотиновой и алкогольной зависимостей, инфекционных заболеваний;
- профилактика близорукости, кариеса, нарушений осанки, травматизма;
- молодежь и репродуктивное здоровье.

3. Мед.контроль за организацией питания:

- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
- личная гигиена персонала пищеблока;
- хранение, доставка и срок реализации продуктов;
- участие в составлении меню;
- хранение готовой пищи и ее раздача.

4. Медицинский контроль за организацией физического воспитания:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- наблюдение за организацией двигательного режима и занятий физической культурой и т.д.

5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий:

- ранняя диагностика заболеваний;
- экстренное извещение о случаях инфекционных заболеваний;
- контроль за контактными детьми.

6. Организация питания.

На основании Постановления главы Нижнетуринского городского округа «Об организации питания учащихся общеобразовательных школ» от 24.10.2017г № 151 (с изменениями) обеспечены в МАОУ НТГО «СОШ №3»:

Бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов (100%), питающихся на сумму не более 65,00рублей (5 раз в неделю).

Бесплатным питанием учащихся 5-11 классов, питающихся на сумму не более 75,00 рублей (с 5 по 11 классы 5 раз в неделю) по категориям:

- малообеспеченных семей; многодетных семей; опекаемых детей- охвачены 81 человек (29%)
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети – инвалиды обеспечены двухразовым питанием за счет субсидий из областного бюджета: завтраки и обеды – 12 человек (3%).

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы – 32% учащихся 5-11 классов. Питанием охвачены 77% обучающихся школы.

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой интеллектуальный потенциал может только здоровая личность. Поэтому усилия учителей физической культуры направлены на формирование у учащихся потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены

Безопасность дорожного движения и пожарной безопасности – основные проблемы сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой, встает проблема его обучения безопасного поведения на улицах и дорогах, обращения в электроприборами, необходимость сознательного выполнения ими требований правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и ГО.

Решение основных задач по профилактике и предупреждению дорожного травматизма, пожарной безопасности и ГО проводилось на классных часах, а также в рамках часов, отводимых на курс КБЖ и ОБЖ. Учащиеся принимают активное участие во всех городских и районных мероприятиях по ПДД и ППБ. В целях совершенствования у учащихся и пед. коллектива теоретических навыков проводятся мероприятия по эвакуации детей на случай по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе обучается 11 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, из них 2 обучающихся по справке медицинской комиссии обучаются на дому, 9 – в школе. Каждому из них открыт доступ к библиотечному фонду (выданы бесплатно учебники), к спортивному залу, обучению в мастерских и других кабинетах предметной направленности (кабинете физики, химии, информатике и т.д.), свободный доступ в медицинский кабинет.

Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам общего образования базового уровня. Продолжительность образования на дому определяется согласно заключению и рекомендациям врачебных комиссий и регламентируется согласно постановлению Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП (с изменениями и дополнениями).

Распределение часов по учебным дисциплинам учитывает индивидуальные физиологические и психофизические особенности обучающихся, запрос родителей (законных представителей). Содержание образования обеспечивает выполнение Государственного образовательного стандарта, ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

2.6.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителя. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В соответствии со штатным расписанием образовательный процесс в школе осуществляют 30 педагогов, из них в состав административной команды входит 4 человека: директор и 3 заместителя. Штат укомплектован на 100%, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана, осуществлять дополнительное образование учащихся.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МАОУ НТГО «СОШ №3» определен через образовательный ценз и квалификационную категорию:

Имеют образование (чел)				Имеют квалификацию (чел)		
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее и начальное профессиональное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	4	1(зам директора по АХЧ)	0	0	4	1
Педагогические работники	17	9	0	5	19	

2 молодых специалиста работают первый и второй год (не имеют квалификационной категории), 1 молодой специалист находится в декретном отпуске.

1 учитель имеет звание «Отличник народного образования»

15 человек имеют звание «Ветеран труда»

Средний возраст – 51год. В коллективе наблюдается стабильность и старение педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году 100% учителей и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов. В МАОУ НТГО «СОШ №3» 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В 2019 -2020 учебном году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям.

Из областных субвенций на обучение педагогов было выделено 70 тысячи рублей. Объем освоенных субвенции составил 70 тыс. руб., что составляет 100%.

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году педагогическими работниками ОО НТГО (кадровый состав)

ОО	Количество педагогических и	Количество обученных*	из них руководителей	% ПК
----	-----------------------------	-----------------------	----------------------	------

	руководящих работников			
МАОУ НТГО "СОШ №3"	33	29	4	87.8%

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году педагогическими работниками ОО НТГО (образовательных программ)

ОО	Количество педагогических и руководящих работников	Количество образовательных программ*	из них руководителей	% ПК
МАОУ НТГО "СОШ №3"	33	8	4	24.2%

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение года была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогических коллективов эту возможность реализовали.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

В основу планирования образовательного процесса легла Областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области на 2016-2020 гг.», а также концепция новых ФГОС.

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ №3» направлена на:

- реализацию ФГОС начального и основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- расширение и обновление информационно-образовательной среды лицея как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся;
- организацию работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- развитие метапредметных умений обучающихся согласно образовательной программы начального общего образования;
- внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП;

- совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся;
- внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития обучающегося.

Структура учебного плана школы определена особенностями организации образовательного процесса на трех уровнях обучения:

1. Начальное общее образование (с 6,5-7-и лет);
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Специфика образовательных ступеней:

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

Структура учебного плана

Основная образовательная программа начального общего образования может включать несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план содержит механизм исполнения данного требования ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Виды и формы деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.) по каждому предмету отражены в программах отдельных учебных предметов, курсов (рабочих программах учителей).

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В I и IV классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, обучающихся в условиях пятидневной рабочей недели, вариативная часть отсутствует.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начального общего образования содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2019-2020 учебном году участники образовательных отношений (результат произведенного выбора) распорядилось 30 % объема учебного плана (исполнение требования ФГОС основного общего образования: «Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования»), отводимых на часть, формируемую участниками образовательных отношений передать на введение учебных курсов «Математический практикум», «Речь и культура общения», обеспечивающее углубление и расширение содержания предметов обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, модулей обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), т.к. учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и(или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план основного общего образования содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации установлены «Положением о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ НТГО «СОШ №3»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), исключением являются элективные курсы, в следующем порядке:

- по четвертям - во 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по предметам учебного плана в объеме менее 1 часа выставляется оценка за год.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов аттестации за четверть.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы учреждений по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Среднее общее образование

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

В структуре учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) выделяются: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть включает в себя региональный (национально-региональный) компонент (Р(НР)К) и компонент образовательного учреждения (КОУ). В виду отмены Регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (общего) образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области от 26 ноября 2013г. №1430-ПП «О признании утратившими силу некоторых постановлений Свердловской области») региональный (национально-региональный) компонент в 10 -11 классе реализуется за счет предметов «Речь и культура общения», «Экономика», «Математический практикум», компонент образовательной организации за счет элективных курсов «Методы решения физических задач», «Политика и право», «Алгоритмизация и программирование»

– «Экономика» для представления об экономических ситуациях в разное время в

России и за рубежом, умение замечать противоречия, альтернативные возможности объяснения и прогноза экономической ситуации, знаний законов экономики, умение самостоятельно эффективно решать экономические проблемы повседневной жизни.

– «Речь и культура общения». Введение этого курса обеспечивает развитие у учащихся коммуникативной культуры, закрепляет значение источников информации о развитии языка, умение рассмотреть развитие разных культур и языков в историческом аспекте уважение точек зрения разных языков, культур.

– «Математический практикум», «Методы решения физических задач», «Политика и право», «Алгоритмизация и программирование». Данные курсы помогут получить представление о важнейших категориях научного знания: явлениях и фактах, понятиях, законах, экспериментах, теориях, развить интересы и способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству в процессе совместного выполнения задач, понять, что экспериментальные факты и их истолкование являются основой для выдвижения гипотез, построения моделей процессов и объектов природы. Для углубления содержания базового учебного предмета, позволяющее обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

Вариативность уровня и содержания среднего общего образования обусловлена запросом родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностями учреждения (кадровыми, программно-методическими и материально-техническими).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ НТГО «СОШ №3» выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками в печатном и (или) электронном варианте, и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.8 учебного плана.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» 10 класс – универсальный с элективными курсами по физике, математике, обществознанию (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей), 11 класс - универсальный с элективными курсами по информатике, математике, обществознанию (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей).

В 2019-2020 учебного года обучающиеся изучают курс «Астрономия» в объеме 34 часа за два года обучения, за счет инвариантной части учебного плана.

При формировании вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования были учтены следующие факторы:

- ☐ образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).
- ☐ с учетом предстоящей государственной итоговой аттестации в 11 классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на вариативные курсы практико-ориентированной направленности по русскому языку и экономике (раздел обществознания);

- необходимость коммуникативной успешности выпускников как одной из основ их будущей профессиональной и социальной реализации;
- актуальность правовой культуры выпускников как одной из основ успешности, социальной адаптации; воспитание уважения к закону, возможности решать проблемы правовыми средствами;
- расширение образовательного поля выбранного направления обучения;
- необходимость профессионального самоопределения выпускников.

3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Школьная жизнь – это не только уроки. Это внеурочные и внеклассные мероприятия. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые и вошедшие в традицию праздники «Здравствуй, школа!», «Последний звонок», «День матери», «День народного единства», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в пешеходы», «Мини мисс и мини мистер школы – 2019», «Молодежь без пива», Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы и другие. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Кроме праздников в школе проходят КВН, конкурсы, фестивали, интеллектуальные и деловые игры, экскурсии, выставки творческих работ, вечера, встречи и много других мероприятий. В школе работает программа «Одаренные дети».

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого- педагогической и медико-социальной помощи, определение индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития был создан на базе нашей школы медико- психологический консилиум, работа которого проходила раз в четверть. Исследования проводились среди учащихся 1-х классов. Психологами были выявлены дети, нуждающиеся в помощи и даны педагогам рекомендации по развитию и обучению этих детей. Параллельно велись консультации для родителей и занятия совместно с детьми в Центре психологической помощи. По рекомендации ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссия) с обучающимися велись занятия педагогом-логопедом и педагогом-дефектологом. В конце года были подведены итоги работы и выявление роста некоторых учащихся.

Для оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг в школе разработано положение о системе оценки качества образования.

В школе разработана программы дошкольного образования и подготовки к школе. Не первый год работает «Школа будущих первоклассников».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ФГОС НОО и ООО.

Учителя-предметники и учителя начальных классов ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных в следующие направления: общеинтеллектуальное;

спортивно-оздоровительное;
 общекультурное;
 духовно- нравственное.

С обучающимися 5-7 классов школа работает по направлениям:

интеллектуальная сфера;
 общественно- политическая сфера;
 художественная сфера;
 спортивная сфера.

Более подробную информацию о внеурочной деятельности можно посмотреть в Приложении 1.

3.3.ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Ведущая задача МАОУНТГО «СОШ №3», — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования и развитие повышенного уровня посредством создания соответствующей педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения.

Главным результатом образования коллектив считает не объем фактических знаний, полученный ребенком в процессе обучения, а его способность к самостоятельному добыванию и применению для дальнейшего познания и преобразования действительности, в том числе и самого себя.

Знание, по мнению педагогов, не должно выступать в виде готового результата или формулы, подлежащей заучиванию. Оно должно быть представлено как результат конкретной деятельности. Эта деятельность и ее способы являются в учебном процессе ОУ предметом освоения через активное их воспроизведение в сотрудничестве с учащимися.

Учитель в процессе познания с помощью разнообразных учебных средств выполняет организующую и направляющую функцию. В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения – направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения – исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения – ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология проектного обучения – способствующая организации самостоятельной деятельности обучающихся и другие.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;

обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);

классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на *личностно-ориентированном образовании*.

Важное значение уделяется в школе умениям использовать, создавать и регулировать информационные потоки. Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права. 100% руководителей и 81% учителей владеют информационными технологиями, постоянно используя компьютеры в своей работе.

3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Система **психолого-педагогического сопровождения** основана на совместной работе завучей, психолога, классных руководителей и социального педагога, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении.

Сопровождение включает:

- ☐ ☐ Оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых образовательных целей;
- ☐ ☐ Профилактику и коррекцию отклонений в поведении, работу с мотивацией;
- ☐ ☐ Обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- ☐ ☐ Содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;
- ☐ ☐ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Социальная помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемым детям, детям с ограниченными возможностями, семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- обеспечение канцелярскими товарами в сентябре 2019 года – 66 человек;
- обеспечение новогодними подарками в декабре 2019 года – 73 человек;
- устройство в весенние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при школе: 120 человек;

- устройство в летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при школе: 0 человек (в связи с эпидемиологической обстановкой набора не было);
- бесплатное горячее питание в школе - 293 человека;
- в загородный лагерь «Ельничный»: бесплатно оздоровлен 1 учащийся; за 10% оплаты – 21; и за 20% оплаты- 21 учащихся (всего 43 учащихся)
- привлечение детей к участию в школьных и городских мероприятиях.

Проведение мероприятий, акций, оперативно-профилактических мероприятий:

- мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни;
- мероприятия по разъяснению обучающимся и их родителям негативных последствий употребления курительных смесей;
- тестирование на факт употребления ПАВ;
- реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции с учащимися и родителями (родительские собрания, просмотр видеороликов);
- семейный праздник «Масленица»;
- благотворительная акция «Милосердие»;
- праздник «Моя семья»;
- мероприятия по профилактике проявления экстремизма и повышению правовой грамотности учащихся;
- проведение Единого дня профилактики (беседы всех субъектов профилактики, эвакуация, родительское собрание);
- «Неформал»
- «Молодежь без пива»;
- «Подросток».

3.5. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1) разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3», включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;

2) обеспечивает проведение в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в классах школы;

3) обеспечивает проведение подготовки работников образовательного учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

4) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной и муниципальной системы образования и системы образования Свердловской области:

- рейтинговой оценки деятельности образовательного учреждения;

- оценки образовательной деятельности на основе школьных, муниципальных (областных) образовательных проектов и муниципальных, школьных моделей Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», очных и дистанционных конкурсов и олимпиад;

- 5) организует систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализируют качество образования на школьном уровне, в том числе в разрезе системы оценки качества образования по параллелям;
- 6) определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы образования Свердловской области на школьном уровне;
- 7) обеспечивает предоставление информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы педагогическим работникам школы;
- 8) осуществляет ресурсную поддержку функционирования школьной системы оценки качества образования;
- 9) осуществляет государственную политику в сфере образования в области , начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, дополнительного образования в рамках своей компетенции;
- 10) анализирует состояние и тенденции развития системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»; разрабатывает и ежегодно представляет доклад о состоянии системы образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- 11) обеспечивает сбор, обработку, анализ информации, предусмотренной регламентом государственной статистической отчетности в сфере образования;
- 12) организует проведение аттестации педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- 13) организует и осуществляет контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- 14) организует информационное и научно-методическое обеспечение системы качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- 15) создает общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для обеспечения общественной оценки качества образования (в том числе, Жюри конкурсов и фестивалей и др.);
- 16) осуществляет надзор и контроль в сфере образования, исполнение федеральных государственных образовательных;
- 17) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования; обеспечивает гласность и коллегиальность принятия управленческих решений в области оценки качества образования.
- 18) обеспечивает методическое, кадровое, информационное и организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- 19) разрабатывает:
 - методики оценивания качества образования;

-систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

-рекомендации по развитию систем оценки качества образования в школе;

20) осуществляет информационно-технологическое обеспечение и сопровождение:

-разработки и внедрения в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценки качества образования, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и других мероприятий в области образования с использованием измерительных технологий;

-стандартизированных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, мероприятий фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», иных олимпиад, смотров, фестивалей, выставок и других конкурсных мероприятий в системе образования.

21)обеспечивает создание единого информационного пространства и электронного документооборота системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

22)осуществляет администрирование школьных баз данных:

-сведения об обучающихся и условиях образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

-аттестации педагогических работников;

-контрольных измерительных материалов;

-результатов педагогических измерений, мониторинга и оценки качества образования, в том числе ЕГЭ;

23)обеспечивает информационную поддержку работы школы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ:

-обеспечивает информационное взаимодействие с ответственными за проведение ЕГЭ в ППЭ;;

-обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения ЕГЭ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

-готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения ЕГЭ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»;

-обеспечивает информационную безопасность проведения ЕГЭ;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ДАННЫЕ О ВЫБЫТИИ И ПОВТОРНОМ ОБУЧЕНИИ

ПРИБЫЛИ

ВЫБЫЛИ

12 человек

16 человек

Анализ движения обучающихся за 2019-2020 учебный год показал отрицательную динамику. Из 16 человек выбыли сменив место жительства (переезд в другой город) -6 человек -38%, сменив образовательное учреждение – 62% (10 человек, из них 3 человека выбыли из 10 класса, поступив в техникум).

На домашнем обучении в течении года были 3 человека (2 человека в течение года, 1 человек в течение одной четверти – перелом ноги). С учащимися пропускавшими уроки по болезни проводилась дополнительная работа на индивидуальных занятиях.

Подробная информация по успеваемости учащихся представлена в таблице №1

Таблица №1.

Учебный год	Кол-во учащихся	хорошистов		В т.ч. отличников		Качество, %	Успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во неуспев.	%
2016-2017	548(493 без первоклассников)	175	36	56	12	31,9	3	99,4
2017-2018	526(474 без первоклассников)	223	47	66	14	42,4	1	99,8
2018-2019	478 (438 без первоклассников)	215	49,1	57	13,0	44,9	2	99,6
2019-2020	467 (421 без первоклассников)	221	52,5	63	15,0	47,3	2	99,6

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и , обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты без прохождения ГИА. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020г № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году». Обучающиеся, 4 человека переведены условно (обучающиеся из основной школы).

На 1 сентября 2020г на повторное обучение оставлено 2 человека по решению педагогического совета.

4.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл (из 100) 2017-2018уч. год	Средний балл (из 100) 2018-2019уч. год	Средний балл (из 100) 2019-2020уч. год
Русский язык	70	68	74
Математика (проф) (базовый уровень)	58 Средняя оценка «5»	56 Средняя оценка «5»	60 В 2020г базового уровня не было
История	60	55	57
Обществознание	51	54	63
Биология	41	48	44
Физика	71	52	65
Химия	42	46	46
География	92	-	-

Литература	44	-	84
Англ. язык	59	64	-
Информатика	68	63	57

Есть выпускники, получившие по результатам ЕГЭ по предметам от 70 до 80 баллов:

ФИ выпускника	предмет	баллы
Механошин Анатолий	Математика (профильный)	72
Соколов Даниил	Математика (профильный)	72
Соколов Даниил	Информатика	72
Сурков Илья	Русский язык	71
Андреева Валерия	Русский язык	70
Ершков Александр	Русский язык	72
Семикова Диана	Литература	74

Есть выпускники, получившие по результатам ЕГЭ по предметам от 81 до 100 баллов:

ФИ выпускника	предмет	баллы
Кокарев Владислав	Русский язык	85
Кокарев Владислав	Математика (профильный)	88
Кокарев Владислав	Физика	85
Семикова Диана	Обществознание	88
Семикова Диана	Русский язык	96
Соколов Даниил	Русский язык	89

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников старшей ступени

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень образования		Продолжают образование
			на "5"	на "4" и "5"	
2014-2015	25	24	6	4	24
2015-2016	22	22	4	3	19
2016-2017	20	20	2	9	19
2017-2018	24	24	6	10	23
2018-2019	24	24	4	14	24
2019-2020	16	16	3	6	15

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования трое выпускников получили медаль "За особые успехи в учении". Это Кокарев Владислав, Семикова Диана, Соколов Даниил. Все они подтвердили ее своими результатами на ЕГЭ.

4.3.РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

Подведены итоги государственной итоговой аттестации учащихся 2019-2020 учебного года. На основании Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020г №

293/650 обучающимся 9 класса были выданы аттестаты без прохождения ОГЭ и ГВЭ (в связи со сложной эпидемиологической обстановкой). Из 53 обучающихся 9-х классов 29 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 55% всех девятиклассников, кроме того 10 человек получили аттестат с отличием, что составляет 19%.

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
2016-2017 Осенние сроки	70	5 7	26 37	37 53 41 59	4 6 0
2017-2018 Осенние сроки	71	2 3	13 18	51 72 5 79	5 7
2018-2019 Осенние сроки	46	2 4	16 35	2657 1 58	12
2019-2020	53	Экзамены не проводились			

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
2016-2017 Осенние сроки	70	14 20	36 51	19 27 20 29	1 1 0
2017-2018 Осенние сроки	71	12 17	30 42	28 39 1 41	1 1
2018-2019 Осенние сроки	46	12 26	21 46	12 26 1 28	1 2
2019-2020	53	Экзамены не проводились			

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончив. Данную ступень образования		Продолжают образование
			на "5"	на "4" и "5"	
2016-2017	70	66	5	22	70
2017-2018	71	71	7	19	68
2018-2019	46	44	7	13	46
2019-2020	53	53	10	19	52

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования десять выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.4. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Не первый год школа работает по направлению «Реализация прав и обязанностей учащихся в индивидуально-ориентированном подходе в обучении и воспитании». Перед педагогами стояла задача максимальным образом обеспечить индивидуальные потребности ребенка в образовании. Особое внимание уделяется индивидуальной работе как с одаренными, так и с требующими педагогической поддержки детьми.

Результаты муниципального тура олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала» за три последних года:

В рейтинге школ, подготовивших победителей и призеров олимпиады МАОУ МАОУ НТГО «СОШ № 3» - 28 человек.

ОО	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого	
	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт
СОШ № 3	2	9	4	20	6	12	8	6	6	3	2	52

Анализ результативности участников олимпиады

ОУ	СОШ № 3
Общее количество участников	159
Общее количество призеров	52
Процентное соотношение призеров к количеству участников от ОУ	33%
Фактическое количество участников	55
Фактическое количество призеров	28
Процентное соотношение призеров к количеству участников от ОУ	51%

Лидеры среди обучающихся:

9!!! призовых мест - Селезнева Виктория

6 призовых мест – Рудницкая Елизавета

4призовых места – Гаврушев Дмитрий

4 призовых места - Русакова Ксения

4 призовых места – Иванов Михаил

2 призовых места-Низовкина Алена

24 обучающихся имеют по одному призовомк месту.

Лидеры среди учителей:

- Затесова Н.В- 8 призовых мест!!!
- Кульнева Л.Л.- 9 призовых мест!!!

- Балуева И.М.-5 призовых мест!!
 - Колотова Е.А.,- 5 призовых места
 - Шайдуллина О.А., Слесарева Н.В., Андреева Ю.А.- 3 призовых места!
 - По два призовых места:
 - Хайруллина Н.Ф
 - Кликушина А.А.
 - Базарова Н.Э.
 - Дерябина Л.А.
 - Русина Е.М
 - Фаргер А.В.
 - Малых О.Ф.
 - Майборода Ю.Н., Лосевский О.Е., Невтеева Р.Р.- одно призовое место
- Общее количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе:
- 159 человек /191чел.2018-2019уч г
 - 52 призовых мест /57чел. 2018-2019уч г
 - 28 человек победителей и призеров/31чел.2018-2019уч г
- Региональный этап: зоочный тур: Пискунова Дарья – экология (учитель: Колотова Е.А.)

Результаты НПК представлены в таблице №

Учебный год	Общее кол-во участников	Ко-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общее кол-во призовых мест
2019-2020	7	1		2	3

Результаты НПК представлены в таблице №

Учебный год	Общее кол-во участников	Ко-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общее кол-во призовых мест
2019-2020	7	1		2	3

4.5.ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заканчивая нашу школу основная масса выпускников продолжают учебу в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		Среднее спец.уч. заведение	Трудоустроено	Не устроены (армия)
		кол-во %	Бюджет/ платно			
2015-2016	22 100%	16 73%	14/2	2 9%	1 4%	3 14%
2016-2017	20 100%	15 75%	9/6	4 20%	1 5%	0
2017-2018	24 100%	17 71%	8/9	6	1	1
2018-	24	14	8/6	8	2	-

2019	100%	58%		33%	8%	
2019- 2020	16 100%	9 56%	6/3	5 31%	1 6%	1/6% (армия)

Выпускники 2020г на бюджетной основе поступили в следующие учреждения высшего образования:

Высшее учебное заведение	Специальность
Дальневосточная государственная академия физической культуры и спорта	Адаптивная физическая культура
Институт строительства и архитектуры	Строительство зданий и сооружений. Развитие территорий
Российский государственный профессионально педагогический университет	Управление и предпринимательство в социальной сфере
РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина	Нефтегазовое дело
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Информатика и вычислительная техника
Уральский государственный горный университет	Информатика и вычислительная техника

4.6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний» - праздник
- «День Учителя»
- День пожилого человека
- День матери
- «Посвящение в пятиклассники»
- Минимисс и минимистер школы.
- «Посвящение в пешеходы»
- «Новогодние ёлки»
- День защитника Отечества
- «Уроки Мужества»
- «Мистер и мисс 3 школа»»

- «Молодежь без пива»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День защиты детей»
- Дни здоровья
- Последние звонки
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

За 2019- 2020 учебный год учителя школы получили множество благодарностей, дипломов и грамот за участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях, проектах.

Более полные Достижения учащихся и учителей за 2019-2020 учебный год можно посмотреть в Приложении №2

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

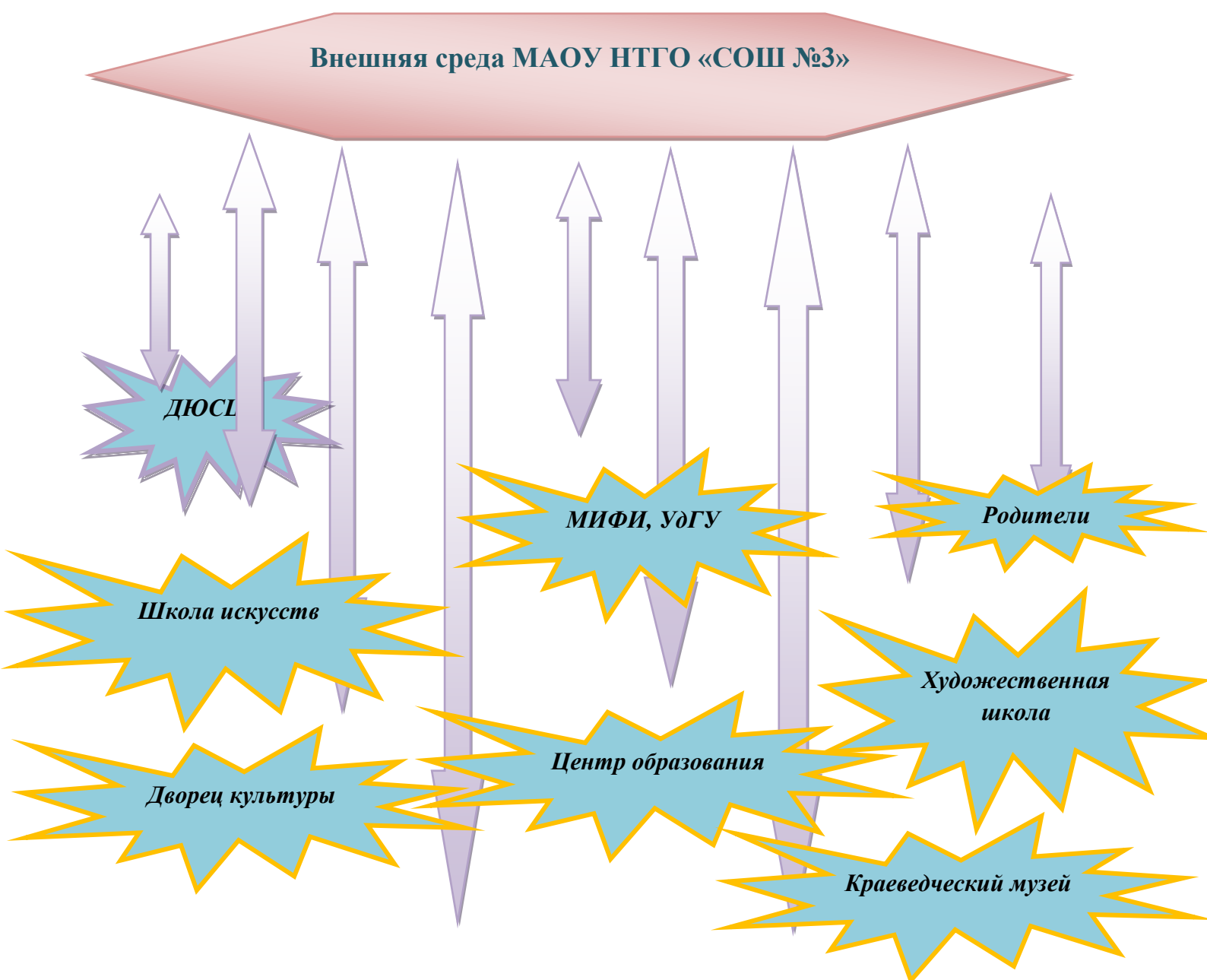
Любая организация функционирует во внешней среде, с которой она находится в определенных связях и взаимодействиях. В связи с тем, что современные организации представляют собой открытые системы, они получают из внешней среды энергию, информацию, материальные и другие ресурсы для обеспечения своей деятельности. При этом каждая организация отдаёт во внешнюю среду продукты своей деятельности. Разрыв связей с внешней средой чаще всего означает для организации окончание её жизненного цикла.

МАОУ НТГО «СОШ №3» находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, микрорайоне, обладающем развитой социальной инфраструктурой. Рядом со школой располагается целый комплекс учреждений дополнительного образования, что позволяет в полной мере удовлетворить потребности обучающихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности). Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Партнерами в обеспечении образовательного процесса МБОУ «СОШ №3» являются:

- **родители**, с которыми педагоги используют разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, совместные концерты, праздники, походы, деловые игры. Новая форма взаимодействия МБОУ «СОШ №3» и семьи, основанная на интеграции сотрудничества и доверительности Педагогические буклеты;
- кафедры **МИФИ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»** помогают школе в обеспечении современным методическим сопровождением базовых предметов, специальных курсов, проведении олимпиад, профориентационной работе, помогают педагогам в освоении новых образовательных технологий через курсы повышения квалификации ;

- учреждения **дополнительного образования детей**: МАОУ ДОД «Нижнетуринская детская школа искусств», МБОУ ДОД «Нижнетуринская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» обеспечивают внеурочную занятость обучающихся школы, способствуют развитию художественных и спортивных способностей;
- **МБУК « Центральная библиотечная система», библиотека имени П.П. Бажова, Дворец культуры** совместно с педагогами активно формируют личность ребенка. Поскольку специфика культуры состоит не в количестве и в качестве отдельных творческих достижений, а в ее устойчивости – именно непрерывность и содержание процесса передачи культурных ценностей от поколения к поколению создают ткань духовной жизни нашего общества;
- **информационно-образовательная среда.** Информационно-образовательная среда лица развивается как комплексная педагогическая телекоммуникационная система. И в первую очередь, она признана обеспечить высокую эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Установлено тесное сотрудничество с **филиалом областного краеведческого музея и центром туризма и экскурсий « Истоки».**



*Информационно-
образовательная среда*

*МБУК «Центральная
библиотечная система».*

НАУЧНО – ЭКОНО

Приоритетными направлениями модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2019-2020 годах является развитие материально-технической базы образовательных учреждений, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса:

- приобретено компьютерной техники, оборудования и средств обучения на сумму 99,98 тыс. рублей;
- приобретено программное обеспечение на сумму 46 тыс. рублей;
- приобретено учебников на сумму 708,634 тыс. рублей;
- приобретены комплекты школьной мебели на сумму 99,255 тыс. рублей;
- выполнены работы по ремонту полов в мастерской на сумму 221,973 тыс. рублей.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2016-2020 ГОДЫ

Полное наименование	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2016-2020 годы.
Основания для разработки программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). – Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями). – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП – Муниципальная программа «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 – 2020 годы»: <i>Утверждена Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013г. № 1625</i>
Период и этапы реализации программы	Первый этап (январь 2016 –август 2016 гг.) проектировочный: анализ среды развития школы, определение миссии, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Структуризация направлений и сфер деятельности, разработка и описание проектов, укрепление и перераспределение материально-технической базы школы. Утверждение Программы. Второй этап (сентябрь 2016 – август 2017 гг.) – ориентировочный: формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы. Апробация новых образовательных программ, проектов, расширение сферы услуг. Третий этап (сентябрь 2017 – август 2018 гг.) – основной: Внедрение в образовательную практику программ, имеющих положительные результаты апробации. Диссеминация опыта, выход участников образовательного процесса в образовательное и культурное пространство района и города. Четвертый этап (сентябрь 2018 – август 2020 гг.) – основной: расширение сферы услуг, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями района и города.

	Пятый этап (сентябрь 2020 – декабрь 2020 гг.) – обобщающий: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация опыта, участие в городских и районных образовательных проектах.
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Основные задачи	1. Создать оптимальные условия для интеллектуального, эмоционального и нравственного развития детей. 2. Создать условия для формирования и развития самостоятельной и социально- активной личности ребенка через развитие целостной ценностно-ориентированной образовательной среды. 3. Определить профессиональные склонности детей, психолого-педагогическое сопровождение и консультирование по вопросам профориентации. 4. Создать условия для повышения профессиональной и социальной активности обучающихся. 5. Расширить спектр образовательных и воспитательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей, в том числе программ, направленных на развитие одаренных детей и детей с ограниченными возможностями развития. 6. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ. 7. Организация и проведение учебных, развивающих и реабилитационных программ по социальной адаптации детей. 8. Продолжить работу по созданию позитивного имиджа учреждения, повышению конкурентоспособности и информационной открытости учреждения. 9. Развить организационную структуру учреждения для наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. 10. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всестороннюю поддержку компетентных педагогов, а также создание условий для повышения квалификации специалистов школы. 11. Развить сферу платных образовательных услуг. 12. Совершенствовать и развивать материальную базу школы.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<i>Ожидаемые результаты:</i> 1) создание информационно-образовательного центра на базе образовательной организации, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; 2) повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными

	образовательными, метапредметными технологиями; 3) увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; 4) увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; 5) наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы. <i>Целевые показатели:</i> 1) доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования; 2) охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательной организации; 3) доля выпускников образовательной организации, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников; 4) соотношение уровня средней заработной платы учителей общеобразовательных школ и средней заработной платы в экономике Свердловской области; 5) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 7-18 лет; 6) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях Свердловской области, от общей численности детей школьного возраста; 7) доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников; 8) доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников подлежащих аттестации;
Разработчики программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» • администрация школы; • творческая группа учителей.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Майборода Юлия Николаевна, директор МАОУ НТГО «СОШ № 3» телефон: 8(34342)27068
Сайт ОО в Интернете	https://3nt.uralschool.ru

Документ об утверждении программы	
Система организационного контроля за выполнением программы	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Публичный доклад заслушан и утвержден на заседании Управляющего совета школы.

Протокол № 9 от 24.08.2020г.

Приложение 1

Анализ воспитательной работы МАОУ НТГО «СОШ № 3» в 2019-2020 уч. году.

Воспитательная работа школы была построена с учетом «Закона об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», программой развития школы.

Воспитательная работа обучающихся в 2019-2020 уч.г. основывалась на базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная работа учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства и юношества в современной России.

Целью школы по воспитательной работе на 2019/2020 учебный год было: развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

- ✓ Развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в гражданское сообщество;
- ✓ Организация работы школы актива обучающихся участие в профильных мероприятиях, конкурсах, форумах молодежи города и области
- ✓ Повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
- ✓ Обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- ✓ Взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- ✓ Укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, повышение результативности участия в городских и областных мероприятиях.
- ✓ Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках гражданского сообщества связь с муниципальными органами власти (депутатами городской Думы, управлением образования, комитетом по делам молодёжи администрации города, музеем, библиотекой, детским домом)

Воспитательная деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по **направлениям**:

- приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- семейное воспитание, работа с родителями;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и осознанному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- профилактика правонарушений и преступлений («учётчики»; работа с подростками, требующими повышенного внимания);
- научно-интеллектуальное;
- формирование социально-значимых и индивидуальных качеств, свойств личности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

К тому же календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Безопасности детей
2	Октябрь	Чистоты и порядка
3	Ноябрь	Взаимодействия школы и семьи
4	Декабрь	Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства»
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Охраны здоровья «Здоровое поколение»
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Природоохранной деятельности «Цвети, земля!»
9	Май	Гражданско-патриотического воспитания

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний» - праздник
- «День Учителя»
- День пожилого человека
- День матери
- «Посвящение в пятиклассники»

- «Посвящение в пешеходы»
- «Новогодние ёлки»
- День защитника Отечества
- «Уроки Мужества»
- «Мини мисс и мини мистер школы – 2019»
- «Молодежь без пива»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

В связи с пандемией часть мероприятий за апрель-май 2020 года прошли в дистанционном режиме, были проведены онлайн или транслировались через социальные сети, в том числе, через школьную группу ВК

- «День защиты детей»
- Дни здоровья
- Последние звонки, выпускной в 4 классе
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы

Часть мероприятий были перенесены на осень.

- «Мистер и мисс 3 школа-2020»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Часть мероприятий проводилась в сотрудничестве с МУ «Дворец культуры», ЦСПСиД, «Центр образования», НТЦГБ и др.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Данное направление обеспечивается как в рамках предметов гуманитарного цикла, так и деятельностью во внеурочное время:

- Дружина юных пожарных «Огнеборцы»;
- через организацию и проведение во внеурочной деятельности месячников военно-патриотического воспитания;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

Задачи воспитания:

- сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;
- развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре;
- сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;

- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- развивать умение отвечать за свои поступки.

Содержание деятельности

Во всех классах были проведены мероприятия, связанные с 70летием Победы в Великой Отечественной войне, приуроченные к Году Памяти и славы РФ.

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5	Уроки мужества Единый классный час «Наши знаменитые земляки». Единый классный час, посвященный Дню народного единства. Единый классный час, День образования Свердловской области (17 января)	Диспут «Права и обязанности» Классный час «Символика России» Конкурс рисунков «Наша Россия» Виртуальное путешествие по Свердловской области.	Семейная гостиная «Мы разные, но мы вместе» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Игра: «Путешествие в страну «Законию» Акции Милосердия: «Дом без одиночества»; «Помоги собраться в школу»; «Спасибо деду за ПОБЕДУ»; «Не бывает чужой беды» Видеопроект «Мой класс» Трудовой десант «Сделай свою школу чистой» Совместный проект с родителями «Моя семья»
6	Жизнь замечательных людей» Эпоха географических открытий. Русские мореплаватели. Изучение государственной символики области, города. Единый классный час: «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию»	Заочный маршрут «По следам географических открытий» Дебаты: «О чём рассказали нам ордена и медали» Виртуальное путешествие по Свердловской области Классный час и конкурс рисунков «Право быть ребёнком», «День образования Свердловской области» (17 января)	Игра «Осторожно – пешеход!» Библиотечный урок «Русь державная, православная» Фотовыставка «Достопримечательности моего края» Экскурсия в музей «Вента» Экскурсии в музей Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Не бывает чужой беды» Видеопроект «Мой класс» Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой»
7	Классные часы: «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию»; Единый классный час, посвященный Дню прав	Дебаты: устный журнал «Мой край» Социальные пробы: военно-спортивная игра «Зарница». Игра юных правоведов «Его величество закон»	Встреча с инспектором «Правовой статус несовершеннолетних» Поисковая деятельность «Дети-герои» Экскурсия в музей Тизол (6а класс) Экскурсии в музей Встречи с интересными людьми Трудовой десант «Сделаем свою

	человека.(10 декабря)		школу чистой»
8	Единый классный час. День образования Свердловской области (17 января) Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)	Диспут«Что значит для меня – быть гражданином?»	Городской конкурс «А ну-ка, парни!» Экскурсии в музеи Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Не бывает чужой беды» Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой» Участие в проектах «Мы выбираем будущее».
9-11	Творческие уроки для обучающихся начальной школы: «Мы – граждане России»; «Наши права и обязанности» День Устава Свердловской области(17 декабря) Единый классный час:День образования Свердловской области (17 января) Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)	Творческая работа «В единении наша сила» Диспут «Твои гражданские права и обязанности», «В тебе взрослеет гражданин»;	Встреча в школьном музее «Связь поколений» Акция «Не лозунги, а дела» Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела» Ролевая игра «Выборы» Путешествия по историческим и памятным местам. Экскурсии в музеи Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества»,«Спасибо деду за ПОБЕДУ»,«Не бывает чужой беды», «Вода ветеранам» Видеопроект «Мой класс» Трудовой десант «Чистый двор» Ярмарка «От А до Я» Участие в проектах «Мы выбираем будущее»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

2.Формирование нравственных чувств и этического сознания.

Задачи воспитания:

- сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- сформировать представления о правилах поведения;

- сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;
- развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Английский язык Урок-презентация «Рождество»	Цикл бесед: Нравственность это... Кл. час «Культура и традиции России» Заочное путешествие «Мир религий в нашем городе» Дискуссия «Мои «хочу» и мои «могу» «Кто я? Какой я?» игра Тренинг «Я себя контролирую» Серия тематических классных часов, посвященных христианским народным праздникам: Рождество, Масленица, Пасха. «Уроки этики»	Операция «Кормушка» Акция «Помоги собраться в школу»; Праздник «Моя дружная семья» вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Праздничная программа «День защиты животных» Творческий проект «Полезные привычки» Благотворительные акции «Милосердие» Шефство над младшими школьниками
6 класс	География «Тайны природы и её открытия»	Классный час: «Аукцион моих увлечений» Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека; Конкурс фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить»; Тренинг «Мои поступки»	Экскурсии в музеи Екатеринбурга и Н-Тагила Акция «Помоги собраться в школу»; вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Проект «Лестница успеха» Акция «Милосердие» Шефство над младшими школьниками
7 класс	Английский язык Урок-коллаж «Пасха»	Круглый стол «Правила хорошего тона»; Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» Участие в конкурсе рисунков и поделок «С верой, надеждой, любовью», посвященном Пасхе Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека; Кл. час «Культура и традиции России»	Акция «День добра, любви и солнца» Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Шефство над мл. школьниками Акция «Милосердие» Акция «Сделай мир добрее»
8	Литература:	Тренинг «Как стать успешным»	Экскурсии в Верхотурье, Ганину

класс	А.С. Пушкин «Пиковая дама». Проблема человека и судьбы (просмотр фильма)	Дебаты « Мне жить в будущем» Дебаты «Каждого в жизни ждут свои алые паруса» Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека.	Яму, Невьянск Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Волонтерское движение Акция «Милосердие»
9-11 класс	История: 1812 года». Проблема человека и судьбы (просмотр фильма)	Дискуссия «Счастливый билет моей судьбы» Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня» Диспут «Отцы и дети» Беседы с обучающимися «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д. Кл. час «Культура и традиции России»	Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск. Походы выходного дня Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Проект: «Что я оставляю себе на память о школе?» Что я оставляю школе на память о себе?» Акция «Милосердие» Волонтерское движение

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы, родительского комитета класса;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
 - семейный праздник «День Матери»;
 - День Учителя;
 - семейный праздник «Масленица»;
 - праздник «Моя семья»;
 - участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
 - на лучшую новогоднюю игрушку;
 - благотворительная акция «Милосердие»;
 - самый уютный класс.

3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и осознанному выбору профессии.

Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии становится возможным благодаря активному участию школьников в различных конкурсах мероприятиях, проводимых в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Развитию познавательной активности способствуют занятия во внеурочной деятельности, в конкурсах и мероприятиях: «Техническое творчество», «Химия вокруг нас», «Занимательная математика», «Хозяюшка».

Задачи воспитания:

- сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- сформировать элементарные представления о профессиях;
- сформировать первоначальные навыки коллективной работы;
- развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

-формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, прививать навыки самообслуживания.

Содержание деятельности

класс	урочная деятельность	внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Олимпиады по предметам Мастерская «Техническое творчество», «Кулинария»	Круглый стол «Все работы хороши?» (Встреча с интересными людьми разных профессий) «Очумелые ручки» конкурс на лучшую поделку Детская лаборатория «Мои первые опыты»-внеурочная деятельность	Экскурсия на рабочие места своих родителей Портфолио ученика Трудовые акции Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
6 класс	Олимпиады по предметам	Встреча с интересными людьми разных профессий Профессиональные интересы. Что я знаю о профессиях	Экскурсии Трудовые акции Фотовыставка «Профессия моих родителей» Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
7 класс	Олимпиады по предметам	Дискуссия «Всегда ли нужна активная жизненная позиция?» Встреча с интересными людьми разных профессий	Экскурсии на место работы родителей «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается» Проект «Трудовые династии нашего города» Трудовые акции Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
8 класс	Литература В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет» Олимпиады по предметам	Встреча с выпускниками, отслужившими в рядах российской армии Встречи с ветеранами «Вента», НТГРЭС и других предприятий города.	Экскурсия на НТГРЭС День российской науки «Последние научные открытия» Оформление школы к праздникам Выставка по теме: «Семейные династии» Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
9-11 класс	Русский язык Лингвистическая игра «Следопыты» Олимпиады по предметам	День самоуправления Встречи с ветеранами предприятий города. Дебаты «Возможности достойного трудоустройства в нашем городе»	Беседа «Какой он, профессионал XXI века» с приглашением успешных в профессии. Трудовые акции Проект «Есть такая профессия – учитель» Выставка по теме: «Семейные династии»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;
- совместные проекты с родителями «Сделаем свою школу чистой», конкурс «Домик для птиц»;

- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников;

4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление реализуется через уроки физической культуры, занятия обучающихся во внеурочной деятельности в спортивных секциях и дополнительное образование через работу кружков. На классных часах обучающиеся получают представления о здоровье и здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья. Участие обучающихся в практической природоохранительной деятельности.

Задачи воспитания:

- сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- сформировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

В школе не первый год действует программа «Профилактика ВИЧ-инфекции в ОУ».

С учащимися 8-11 классов проходят учебные занятия, целью которых является: создание развития у подростков и юношества эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни.

Учащиеся старших классов совместно с соц.педагогом проводили профилактические беседы с ребятами младшего звена, выпускали буклеты по ЗОЖ. Результаты своей работы учащиеся отряда продемонстрировали на районном конкурсе отрядов правопорядка и получили грамоту в номинации «Самая эрудированная команда».

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Урок-путешествие в страну Дорожных знаков; Уроки физической	Игра «Полезные привычки» Осенний кросс «Весёлые старты» Кросс наций Кружки и секции	Спартакиада школьников День Здоровья Участие в игре «Безопасное колесо». Походы выходного дня Работа по программе «Родники» Экскурсия в музей

	культуры Внеурочная деятельность: посещение секций ИЗО: рисунки по теме «Родники» (природа как воплощение прекрасного) Технология: изготовление домиков для птиц	дополнительного образования Конкурс «Один день из армейской жизни»; Соревнования по баскетболу Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных» Конкурс экологических плакатов, рисунков.	Составление памяток «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Конкурс агитационных материалов на тему пожарной безопасности; Благоустройство родника.
6 класс	Открытый урок биология: «Бактерии и мы» Биология: «Редкие растения нашей страны» Литература: Стихи поэтов о Родине	Дискуссия «Антибиотики» с участием врача Устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» Кросс наций Всемирный день не курения: - выпуск стенгазет; - тематические классные часы. «Экологический марафон»	Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья». Игра для 6-х классов «Дневной дозор» Экскурсия в историко-краеведческий музей Составление памяток «Я и дорога»; Городской конкурс агитационных материалов на тему пожарной безопасности; Акция «Сделаем свой двор чистым»
7 класс	Урок – обмен мнениями: «Компьютер в моей жизни» Классный час: Редкие животные нашей страны	Беседа «Чистота – залог здоровья» Анкетирование «Что я ем» Кросс наций Президентские состязания по лёгкой атлетике Диспут «Красная книга Свердловской области»	7 апреля – Всемирный день здоровья: конкурс стенгазет; Походы выходного дня Походы по родному Уралу Проект «Контрольная закупка» и составление рейтинга продуктов, наиболее часто употребляемых учениками нашей школы Обустройство родников
8 класс	Тематические классные часы, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Кросс наций Соревнования по волейболу НПК: защита творческих проектов	Агитэстафета «Я выбираю жизнь!» Походы выходного дня Конкурс на лучшие полиграфические материалы и наглядные пособия по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи. Акция «Сделаем свой двор чистым»; «Чистая вода для ветеранов»
9-11 класс	Тематические классные часы по профилактике употребления наркотиков и ПАВ	Кросс наций 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: лекции специалистов	Агитэстафета «Я выбираю жизнь!» Конкурс видеороликов «Наше здоровье в наших руках» Походы по родному Уралу Конкурс на лучшие полиграфические материалы и

			наглядные пособия по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи. Акция «Приведи свою школу в порядок»
--	--	--	--

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».
- совместные акции с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

5. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Задачи воспитания:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодежи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	.Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Классный час: Есть ли у человека недостатки? Как выглядит Зло?	Шутка, комплимент, юмор и нравственные правила этикета. Роль в жизни человека шуток и комплиментов. Дежурство классов по школе.	Акция «Подари тепло»- (изготовление открыток) Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
6 класс	.Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Классный час: «Искусство быть справедливым. Кто любит меня – кого люблю я? Мой день как часть	Индивидуальные особенности личности. Я и мой характер: кто кого (игры с элементами тренинга, ролевые игры, диагностика). «Чтобы не случилось беды» (о профилактике правонарушений).	Акция «Осторожно, пешеход!» Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.

	жизни. Как я решаю свои проблемы	Дежурство классов по школе.	
7 класс	Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Класный час: Моё «Я» в социальной группе Искусство быть справедливым Культура и субкультура. Где ты? Быть, как все? Не быть, как все?	Цикл бесед о методах самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека. Класный час «Бесконфликтное общение». Дежурство классов по школе.	Беседа «Основной закон нашей страны, что он говорит обо мне». Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
8 класс	Индивидуальные особенности личности. Я и мой характер: кто кого (игры с элементами тренинга, ролевые игры, диагностика). Класный час: Как достичь успеха Моё «Я» в социальной группе Культура и субкультура. Где ты? Мои межличностные отношения Человек, на которого можно положиться	Конкурс социальной видеорекламы о бережном отношении к школьному имуществу. Обсуждение утверждения И.Канта: «Есть две основополагающие ценности – «Звездное небо надо мной и моральный закон во мне» Класный час «Бесконфликтное общение». Деловая игра «Растем вместе с «Лидером» (выборы актива, поручения). Рейд Совета старшекласников «Опоздал на урок – каковы последствия?». Совет командиров на тему: «Планирование работы в классном коллективе. Деловая игра «Выборы» Дежурство классов по школе.	Игра «Необитаемый остров» (освоение острова, организация хозяйства, налаживание социальной жизни, решение вопроса о месте и функции каждого). Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям. Субботники под девизом «Сделаем свою школу чистой».
9-11 класс	Класный час: Этическая защита моего «Я» Жизнь, достойная Человека «Я» как	Конкурс социальной видеорекламы о бережном отношении к школьному имуществу. Пополнение банка рекламных видеороликов о	Тренинг «6 способов расположить к себе людей» Создание и реализация предвыборных программ в деловой игре «Выборы» (председателя Совета

индивидуальность Мое «Я» без свидетелей	дополнительном образовании лица. Открытые Советы старшекласников: «Ролевая игра. Как провести ее в классе», «Деловая игра», Рейд Совета старшекласников «Опоздал на урок – каковы последствия?». Деловая игра «Растем вместе с «Лидером» (выборы актива, поручения). Дежурство классов по школе.	старшекласников) Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям. Совместная социально значимая деятельность: Георгиевская лент очка. Субботники под девизом «Сделаем свою школу чистой»
---	--	--

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В ходе изучения предметов эстетического цикла, анализа художественных произведений, просмотра учебных фильмов обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России. Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках ИЗО, технологии, музыки. Обучающиеся совместно с родителями участвуют в проведении выставок художественного творчества, в реализации культурно-досуговых программ.

Задачи воспитания:

- сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях;
- сформировать представления о душевной и физической красоте человека;
- сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать стремление к опрятному внешнему виду;

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Литература: диспут «Моя любимая книга»	Уроки прекрасного в музыкальной школе; Посещение выставки в художественной школе; Конкурс «Минимисс и минимистер школы»	Экскурсии Поисковая работа «Школьные годы чудесные»
6 класс	А.П. Платонов: «Неизвестный цветок» (прекрасное вокруг нас)	Биология: Конкурс экспозиций цветов «Мы – флористы» Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Посещение выставки в	Экскурсии Проект «Клумба»

		художественной школе	
7 класс	ИЗО: учебный фильм «Эрмитаж» Беседа: «Внешний вид лицеиста»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»;	Выставка декоративно-прикладного творчества в лицейском музее
8 класс	Беседа: «Внешний вид школьника»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Конкурс «Мисс и мистер школы»	Выставка декоративно-прикладного творчества в школьном музее
9-11 класс	Беседа: «Внешний вид школьника»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Конкурс «Мисс и мистер школы» Встречи с представителями творческих профессий,	Выставка декоративно-прикладного творчества в школьном музее

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам области;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как - праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все проведенные мероприятия соответствовали

возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- > Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- > К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- > Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального, среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- > Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- > Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- > Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном 2020-2021 году:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу на основе толерантности.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Приложение 2

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№	Ф.И.О.(полностью)	класс	Наименование мероприятия(олимпиада, НПК, конкурс и т.д.)	Дата проведения	Педагог	Уровень мероприятия*				достижения
						муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1	Бондарева Анна	6б	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Терехова Л.И.	муниципальный				Победитель
2	Русакова Ксения	9а	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Балуева И.М.	муниципальный				Победитель
3	Рудницкая Елизавета	7б	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Балуева И.М.	муниципальный				Победитель
4	Супрунович Анна	9а	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Балуева И.М.	муниципальный				Победитель
5	Команда	9-10кл	Соревнования "Спасатель"	сентябрь	Шайдулина О.А., Фаргер А.В.	региональный				Диплом за участие
6	Команда	9-11 кл	Легкоатлетическая эстафета на приз В.В.Скорынина	сентябрь	Шайдулина О.А., Никулин С.Ю.	муниципальный				Грамота за 1 место
7	Команда	7кл	Легкоатлетическая эстафета на приз В.В.Скорынина	сентябрь	Никулин С.Ю.	муниципальный				Грамота за 3 место
8	Команда	6кл	Легкоатлетическая эстафета на приз В.В.Скорынина	сентябрь	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
9	Загородских Анастасия	6б	Легкоатлетическая эстафета на приз В.В.Скорынина	сентябрь	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 3 место
10	Сержантов Кирилл	6б	Легкоатлетическая эстафета на приз В.В.Скорынина	сентябрь	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 1 место
11	Голубева Мария	7	Легкоатлетические соревнования на	октябрь	Никулин С.Ю.	муниципальный				Грамота за 1 место

			приз СШ "Олимп"							
12	Юсупова Полина	4а	Конкурс чтецов "читалочка"	октябрь	Вязовская О.В.	муниципальн ый				Абсолютный победитель
13	Рахимов Петр	1а	Конкурс чтецов "читалочка"	октябрь	Попова И.В.	муниципальн ый				Грамота за 2 место
14	Тимошенко Ксения	4б	Конкурс чтецов "читалочка"	октябрь	Вязовская О.В.	муниципальн ый				Грамота за 3 место
15	Косолапов Матвей	4а	Конкурс чтецов "читалочка"	октябрь	Попова И.В.	муниципальн ый				Победитель номинации "Оригинальное прочтение"
16	Рязанов Владислав	6б	Юниор-олимпиада по английскому языку	октябрь	Русина Е.М.	муниципальн ый				Грамота за 2 место
17	Стариков Виталий	6б	Юниор-олимпиада по английскому языку	октябрь	Русина Е.М.	муниципальн ый				Грамота за 1 место
18	Погораздов Матвей	3б	Юниор-олимпиада по английскому языку	октябрь	Русина Е.М.	муниципальн ый				Грамота за 3 место
19	Цветкова Ксения	3б	Юниор-олимпиада по английскому языку	октябрь	Русина Е.М.	муниципальн ый				Грамота за 1 место
20	Ганеев Трофим	5а	Юниор-олимпиада по английскому языку	октябрь	Дерябина Л.А.	муниципальн ый				Грамота за 3 место
21	Борблик Кирилл	5а	Юниор-олимпиада по английскому языку	октябрь	Дерябина Л.А.	муниципальн ый				Грамота за 1 место
22	Андреева Юлия Александровна	учитель	Международные Рождественские образовательные чтения	октябрь		муниципальн ый				Благодарность ИМЦ
23	Андреева Юлия Александровна	учитель	Отборочный тур Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности					всеро ссийс кий		Благодарность от лица организаторов
24	Юсупова Полина	4а	Конкурс чтецов "читалочка"	5 ноября	Вязовская О.В.		регио нальн ый			Свидетельство за участие
25	Команда	5 кл	Час любителей математики	14 ноября	Слесарева Н.В.	муниципальн ый				Грамота за 3 место
26	Лазарева Даша	8а	Конкурс декоративно-	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальн ый				Грамота за 1 место

			прикладного творчества "Единственной маме на свете"							
27	Команда	6а	Конкурс агитбригад ЮИД	ноя.19	Шайдулина О.А.	муниципальн ый				Грамота за 2 место
28	Шайдулина Оксана Анатолевна	препода ватель- организа тор ОБЖ	Конкурс агитбригад ЮИД	ноя.19		муниципальн ый				Благодарность за подготовку команды
29	Торопова Виктория	3б	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Единственной маме на свете"	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальн ый				Грамота за 2 место
30	Команда	6-7 кл	Интеллектуально-познавательная игра "Веселое торжество"	20 декабря	Русина Е.М., Дерябина Л.А.	муниципальн ый				Грамота за 1 место
31	Команда	8-9 кл	Квест "Успешный медиатр"	21.01.2020	Андрианов О.К. Фаргер А.В.	муниципальн ый				Грамота за 2 место
32	Команда	8 кл	Соревнования "День снега"	22.01.2020	Фаргер А.В., Шайдулина О.А.	муниципальн ый				Грамота за участие
33	Команда	ОО	Соревнования "День снега"	22.01.2020	Шайдулина О.А.	муниципальн ый				Грамота за участие
34	Кульнев Федор	8	Конкурс социальной рекламы Мы против коррупции"	янв.20	Фаргер А.В.,	окружной				Сертификат участника
35	Команда	8Б	Конкурс социальной рекламы Мы против коррупции"	янв.20	Фаргер А.В.,	муниципальн ый				Грамота за участие
36	Команда	8Б	Интеллектуальная игра "Компьютерный лабиринт"	30 января 2020	Фаргер А.В.,	муниципальн ый				Грамота за 3 место
37	Пискунова Дарья	10	Всероссийская олимпиада школьников по	21-22 января	Колотова Е.А.	региональны й				Свидетельство об участии

			экологии							
38	Команда	6	Военно-спортивная эстафета "Военный переполох"	12 февраля	Шайдулина О.А.	муниципальн ый				Грамота за лучшую боевую подготовку
39	Команда	1-3	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	учителя нач классов	муниципальн ый				Сертификаты участникам
40	Генералова Софья	1	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Жесткова И.Н.	муниципальн ый				Диплом за 3 место
41	Дрожкина Вероника	3	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Попова И.В.	муниципальн ый				Грамота за участие
42	Жуковой Екатерине	3	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Попова И.В.	муниципальн ый				Диплом за 3 место
43	Левковский Владимир	4	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Федоренко Т.Г.	муниципальн ый				Диплом за 2 место
44	Наумова Кристина	1	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Жесткова И.Н.	муниципальн ый				Диплом за 3 место
45	Петрова Полина	2	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Мелехина М.М.	муниципальн ый				Диплом за 3 место
46	Полозова Дарья	1	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Жесткова И.Н.	муниципальн ый				Диплом за 2 место
47	Простолупова Ульяна	3	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Попова И.В.	муниципальн ый				Диплом за 1 место
48	Рычина Ева	2	Интеллектуально-творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Халикина Н.В.	муниципальн ый				Диплом за 1 место

			конкурс "Ручейки дрбра"							
49	Скоробогатых Артем	2	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Мелехина М.М.	муниципальн ый				Диплом за 2 место
50	Соловьева Алина	4	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Федоренко Т.Г.	муниципальн ый				Диплом за 1 место
51	Столярчук Дарья	4	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Федоренко Т.Г.	муниципальн ый				Диплом за 2 место
52	Чебоксарова Юлия	2	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Мелехина М.М.	муниципальн ый				Диплом за 1 место
53	Шадрин Маргарита	3	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль	Попова И.В.	муниципальн ый				Диплом за 3 место
54	Вязовская Оксана Владимировна	учитель	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль		муниципальн ый				Благодарственное письмо
55	Жесткова Ирина Николаевна	учитель	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль		муниципальн ый				Благодарственное письмо
56	Мелехина Мария Владимировна	учитель	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль		муниципальн ый				Благодарственное письмо
57	Халикина Наталья Викторовна	учитель	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль		муниципальн ый				Благодарственное письмо
58	Попова Ирина Владимировна	учитель	Интеллектуально- творческий конкурс "Ручейки дрбра"	февраль		муниципальн ый				Благодарственное письмо
59	Федоренко Татьяна Георгиевна	учитель	Интеллектуально- творческий	февраль		муниципальн ый				Благодарственное письмо

			конкурс "Ручейки дрбра"							
60	Разина Эмилия Кирилловна	1	Дистанционный конкурс по матиматике и русскому языку "Олимпис"	январь					между ародны й	Диплом 1 Степени
61	Команда	7	Правовой лабиринт	февраль	Анреева Ю.А.	муниципальн ый				Грамота в номинации
62	Корсун Василиса	3	Художественно- детский конкурс Нарисуй свои права"	январь	Малых О.Ф.		облас тной			Грамота лауреата
63	Халикина Софья	4	Художественно- детский конкурс Нарисуй свои права"	январь	Малых О.Ф.		облас тной			Грамота лауреата
64	Цветкова Ксения	3	Художественно- детский конкурс Нарисуй свои права"	январь	Малых О.Ф.		облас тной			Грамота лауреата
65	Гафурова Виктория	4	Художественно- детский конкурс Нарисуй свои права"	январь	Малых О.Ф.		облас тной			Грамота лауреата
66	Команда	ОО	Зимний фестиваль Всероссийского мплекса ГТО	февраль	Шайдулина О.А. НикулинС.Ю	муниципальн ый				Грамота за 2место
67	Вокальная группа	6,9 кл	Фестиваль военно- патриотической песни	февраль	Елишева Н.Н.	муниципальн ый				Грамота в номинации
68	Команда	9 кл	Юнармейская игра "Зарница"	февраль	Шайдулина О.А.	муниципальн ый				Грамота в номинации "Хорош в стро., силен в бою"
69	Команда	9 кл	Юнармейская игра "Зарница"	февраль	Шайдулина О.А.	муниципальн ый				Грамота 3 место
70	Трио	6 кл, 10 кл	Фестиваль- конкурс Вспомним, ребята"	февраль	Елишева Н.Н.	муниципальн ый				Диплом 1й степени
71	Команда	2 кл	Фестиваль инсценированной военно- патриотической песни	февраль	Елишева Н.Н. Мелехина М.М, ХаликинаН.В					Грамота за 3 место

72	Лебедев Дмитрий	9б	Конкурс чтцов "Живая классика"	12 марта	Терехова Л.И.	муниципальн ый				Грамота за 2 место
73	Кульнев Федор	9а	Конкурс чтцов "Живая классика"	12 марта	Балуева И.М.	муниципальн ый				Победитель
74	Рудницкая Елизавета	7а	Конкурс чтцов "Живая классика"	12 марта	Балуева И.М.	муниципальн ый				Грамота за 3 место
75	Андреева Юлия Александровна	учитель	Педагогические чтения "Результативность применения педагогичнских технологий в целях ликвидации и профиля учебных дефицитов"	23 марта		муниципальн ый				Сертификат
76	Русина Екатерина Михайловна	учитель	Педагогические чтения "Результативность применения педагогичнских технологий в целях ликвидации и профиля учебных дефицитов"	23 марта		муниципальн ый				Сертификат
77	Невтеева Римма Равильевна	учитель	Педагогические чтения "Результативность применения педагогичнских технологий в целях ликвидации и профиля учебных дефицитов"	23 марта		муниципальн ый				Сертификат
78	Буторина Мария	9б	Научно- практическая конференция	19 марта	Терехова Л.И.	муниципальн ый				1 место
79	Лебедев Дмитрий	9б	Научно- практическая конференция	19 марта	Терехова Л.И.	муниципальн ый				3 место

80	Долгих Анастасия	8б	Научно-практическая конференция	19 марта	Фааргер А.В.	муниципальн ый				2место
81	Казаринова Алиса	8б	Научно-практическая конференция	19 марта	Фааргер А.В.	муниципальн ый				2место
82	Лазарева Дарья	8б	Научно-практическая конференция	19 марта	Фааргер А.В.	муниципальн ый				2место
83	Лапшина Кристина	7а	Научно-практическая конференция	19 марта	Кликушина А.А.	муниципальн ый				3место
84	Жиганова Диана	7а	Научно-практическая конференция	19 марта	Кликушина А.А.	муниципальн ый				3 место
85	Команда	4-ые кл	Смотр строя и песни	февраль	Вязовская О. В., Федоренко Т.Г.	муниципальн ый				Грамота за победу в номинации
86	Семикова Диана	11 кл	Всероссийский конкурс сочинений		Балуева И.М.	муниципальн ый				Абсолютный победитель , работа отправлена в область
87	Русакова Ксения	9 кл	Всероссийский конкурс сочинений		Балуева И.М.	муниципальн ый				Абсолютный победитель , работа отправлена в область
88	Бондарева Анна	8 кл	Всероссийский конкурс сочинений		Терехова Л.И.	муниципальн ый				Абсолютный победитель , работа отправлена в область

