

**Аналитическая справка по результатам организации образовательного процесса  
на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в**

**МАОУ НТГО "СОШ №3**

общеобразовательная организация

**1. Мероприятия аналитического этапа**

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>	<i>Для руководителей ШМО</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса и каждой параллели. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>	<i>Для заместителей директоров по УВР</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>
Хайруллина Н.Ф.	да	да	да

**2. Мероприятия организационно-методического этапа**

ФИО ответственного (учитель- предметник, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i>			<i>Для заместителей директоров по УВР</i> Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП НОО, ООО <b>(да/нет)</b>
	1. Внесение изменений в рабочие программы: по учебному предмету; по учебному курсу из части УП; плана, формируемой участниками образовательных отношений; по курсу	3. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу <b>(указать количество ИОМ).</b>	3. Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих	

	внеурочной деятельности (да/нет)		достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий).	достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий)	
	да	20	да	да	нет

#### 4. Мероприятия обучающего этапа (для учителей-предметников)

ФИО учителя-предметника	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
	<b>Количество занятий</b>		
	по учебному предмету	по учебному курсу из части УП, плана, формируемой участниками образовательных отношений	по курсу внеурочной деятельности
Волкова С.В.	17	0	0
Базарова Н.Э.	25	0	0
Балуева И.И.	32	0	0
Кликушина А.А.	29	0	0
Майборода Ю.Н.	46	0	0
Невтеева Р.Р.	16	0	0
Хайруллина Н.Ф.	18	0	0
Затесова Н.В.	8	0	0
Колотова Е.А.	32 био	0	0
Колотова Е.А.	13 хим	0	0
Андреева Ю.А.	16 ист	0	0
Андреева Ю.А.	20 общ	0	0

## 5. Мероприятия оценочного этапа

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i>			<i>Для заместителей директоров по УВР</i>	
	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>текущей оценки</b> обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>тематической оценки</b> обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>промежуточной оценки</b> (четвертной, триместровой, полугодовой) обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО <b>(аналитический отчет)</b>	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(да/нет)</b>
Волкова С.В.	3	2	1	До 17.01.2020 <b>(1 этап)</b> До 26.03.2021г <b>(2 этап)</b>	да
Базарова Н.Э.	3	2	1		
Балуева И.И.	3	2	1		
Кликушина А.А.	3	2	1		
Майборода Ю.Н.	3	2	1		
Невтеева Р.Р.	3	2	1		
Хайруллина Н.Ф.	3	2	1		
Затесова Н.В.	3	2	1		

Колотова Е.А.	3	2	1		
Колотова Е.А.	3	2	1		
Андреева Ю.А.	3	2	1		
Андреева Ю.А.	3	2	1		

**6. Рефлексивный этап.**

Для заместителя директора по УВР. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (**Аналитический отчет**).

**До 17.01.2020 (1 этап) До 26.03.2021г (2 этап)**