

Перечень мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2020 год	
1.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
1.1	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»
1.2		Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур
1.3.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Методический совет «Деятельность педагога по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»
2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям	
2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования
2.3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования
2.4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных

		организаций
2.5	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников
2.6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования
2.7	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется муниципальной комиссией	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
2.8	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования
2.9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации
2.10	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	
3	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	
3.1	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:
3.1.2	ЕГЭ	ЕГЭ
3.1.3	ОГЭ	ОГЭ
3.1.4	ВПР	ВПР
3.2	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
3.3	Использование результатов для управления качеством образования	Использование результатов для управления качеством образования
3.4	Обеспечение объективности в конкретных ОО	Обеспечение объективности результатов в ОО
3.5	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур
3.6	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур
3.7	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)
3.8	Управленческие решения по результатам анализа	Управленческие решения по результатам анализа
3.9	Наличие мероприятий по повышению	

	объективности оценки результатов в образовательных организациях	
2021 год		
1.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
1.1	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»
1.2		Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур
2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям	
2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) •
2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования
2.3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования
2.4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций
2.5	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников
2.6	Наличие информационной	Наличие информационной

	(аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	(аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования
2.7	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется муниципальной комиссией	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
2.8	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования
2.9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации
2.10	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	
3	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	
3.1	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:
3.1.2	ЕГЭ	ЕГЭ
3.1.3	ОГЭ	ОГЭ
3.1.4	ВПР	ВПР
3.2	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
3.3	Использование результатов для управления качеством образования	Использование результатов для управления качеством образования
3.4	Обеспечение объективности в конкретных ОО	Обеспечение объективности результатов в ОО
3.5	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур
3.6	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур
3.7	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)
3.8	Управленческие решения по результатам анализа	Управленческие решения по результатам анализа
3.9	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	
2021 год		
1.	Определение системы муниципальных	Определение системы школьных

	мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
1.1	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»
1.2		Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур
2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям	
2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) •
2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования
2.3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования
2.4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций
2.5	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников
2.6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования

2.7	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется муниципальной комиссией	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
2.8	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования
2.9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации
2.10	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	
3	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	
3.1	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:
3.1.2	ЕГЭ	ЕГЭ
3.1.3	ОГЭ	ОГЭ
3.1.4	ВПР	ВПР
3.2	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
3.3	Использование результатов для управления качеством образования	Использование результатов для управления качеством образования
3.4	Обеспечение объективности в конкретных ОО	Обеспечение объективности результатов в ОО
3.5	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур
3.6	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур
3.7	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)
3.8	Управленческие решения по результатам анализа	Управленческие решения по результатам анализа
3.9	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	