



**Нижнетуринский городской округ
Свердловская область**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

ПРИКАЗ

09.09.2020 г.

№ 406/2

Нижняя Тура

**"Об утверждении плана мероприятий
системы обеспечения объективности
процедур ОКО на 2020-2021 учебный год"**

Для выполнения Программы повышения объективности оценки образовательных результатов МАОУ НТГО «СОШ № 3»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО на 2020-2021 учебный год. (Приложение)
2. Использовать данный План в постоянной работе.

Директор школы _____

Майборода Ю.Н.



План мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки
1.	Проведение оценочных процедур. Обеспечение объективности результатов	Участие в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с федеральными и региональными регламентами. Создание приказов по школе с учетом Показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования (Приложение 1)	Согласно срокам, установленным соответствующими органами управления образованием
2.	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Школьный уровень Педагогических чтений «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов». В т.ч., проводится анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и выявление учебных и профессиональных дефицитов.	Октябрь 2020-февраль 2021
3.	Анализ результатов оценочных процедур. Управленческие решения по результатам анализа. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Комплексный анализ результатов оценочных процедур, выявление учебных и профессиональных дефицитов, принятие управленческих решений	По получению результатов оценочных процедур
4.	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Мероприятия, согласно Программе (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (Приложение 2)	Согласно Программе
5.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур. Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Своевременное предоставление необходимых материалов для мониторинга. Устранение выявленных нарушений (при наличии)	Согласно срокам, установленным соответствующими органами управления образованием
6.	Критериальное оценивание	Создание КИМов для текущей и промежуточной аттестации на основе Положения о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов	В течение учебного года