



Нижнетуринский городской округ
Свердловская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ПРИКАЗ

09.09.2020 г.

№ 406/3

Нижняя Тура

**"Об утверждении Программы помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты"**

Для реализации Дорожной карты по развитию внутришкольной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ НТГО "СОШ № 3",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты на 2020-2021 учебный год. (Приложение)
2. Использовать данную Программу в постоянной работе.

Директор школы _____



_____ Майборода Ю.Н.

Утверждаю
 Директор МАОУ НТГО «СОШ № 3»
 Ю.Н.Майборода
 Приказ от 09.09.2020г № 406/3



Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020 - 2021 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог

2	Назначение наставников	по необходимости	Зам. директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
<p>Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем</p> <p>2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА. Цель: Устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.</p>			
1	Изучение методологии, проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	Зам. директора по УВР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	педагоги, зам. директора по УВР
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	педагоги, зам. директора по УВР
<p>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>			
1	Оформление заявки на курсы Повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	Зам. директора по УВР

2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	заместители директора, руководители ШМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедуры ГИА, обучающих мероприятий	в течение года	заместители директора, руководители ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора, руководители ШМО
<p>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</p>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	август/сентябрь	Руководители ШМО, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, ДКР, репетиционного сочинения на уровне ОО	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР и т.д.	заместители директора