Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»

Программа профессиональной пробы Введение в профессию «Предниниматель»

Пояснительная записка

В условиях рыночной экономики остро встает проблема свободы выбора профессии и обеспечение конкурентоспособности работника. В широко развивается малый бизнес. Некоторые ЛЮДИ попробовать себя предпринимательской В деятельности. Работа предпринимателя многогранна И требует большого умений. Предприниматель - это своеобразный контролёр всей деятельности предприятия, призванный создавать оптимальные комбинации материальных трат с целью получения наибольшей выгоды.

Рабочая программа профессиональной пробы «Введение в профессию предприниматель» разработана на основе требований ФГОС СОО и является предметно-ориентационным курсом в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов. Обучающиеся в ходе профессиональной пробы включаются в деятельность в соответствии с типом профессии «Человек - человек».

Цель программы — создание условий для формирования профессионального самоопределения учащихся через знакомство с профессией предприниматель.

Исходя из цели, **задачи профессиональной пробы** заключаются в следующем:

- 1. Сформировать у учащихся представления и требования к профессии предприниматель.
- 2. Развивать социально и профессионально значимые качества и предпрофессиональные компетентности.
- 3. Формировать допрофессиональные знания и умения в ходе практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности.
- 4. Корректировать профессиональные намерения обучающихся.
- 5. Использовать знания и опыт деятельности, полученные в ходе профессиональной пробы, для построения личной профессиональной перспективы.

Содержание профессиональной пробы

Блок 1. Теоретическая подготовка

Диагностическое тестирование. Знакомство с содержанием профессиональной пробы.

Формирование системы знаний о предпринимательской деятельности и анализе как информационной системе организации бизнеса, дать представление о его предмете и методе, истории возникновения, ознакомить с современными методами организации бизнеса (менеджментом, маркетингом, ведением финансовой документации).

Блок 2. Практический этап

Решение тестовых заданий, ситуационных заданий, задач для формирования знаний, умений, навыков использования их в профессиональной сфере.

Осуществление практической деятельности на одном из уровней:

- уровень 1: Выбор формы предпринимательской деятельности и подготовка документов: Устава фирмы, Учредительного договора;
- уровень 2: заполнение таблиц по готовой схеме «Счет прибылей и убытков»;
- уровень 3: проведение практической деятельности "Мое предприятие", составление итогового отчета («Отчет прибылей и убытков»).

Блок 3. Рефлексивный этап

Защита выбор формы предпринимательской деятельности и документов: Устава фирмы, Учредительного договора», (уровень 1)

Заполнение готовой таблицы «Счет прибылей и убытков» (2 уровень).

Открытие собственного предприятия на территории школы (в рамках проекта). Составление итогового отчета («Счет прибылей и убытков»). (3 уровень).

Планируемые результаты

В результате прохождения программы профессиональной пробы

- 1. У обучающихся будут сформированы представления о профессии предприниматель.
- 2. Обучающиеся в практической деятельности познакомятся с содержанием и порядком ведения учета денежных средств и инвестиций.
- 3. У обучающихся будут сформированы готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Тематический план

			Часы									
No	Дата	Тема	Всего	На базе ОО	На базе филиала ФГБОУ ВО «УдГУ»							
	Теоретический блок (2 часов)											
1	Знаког	мство с содержанием и	1	1	0							
	органи	изацией профессиональной										
	пробы	ī.										
2	Введе	ние в мир профессии	1	1	0							
	«преді	приниматель». Аспекты										
		сиональной деятельности.										
		ссиограмма предприниматель.										
		ное соотнесение своих ожидании и										
		аний к профессии.	ΦΕΓΩΝ ΒΩ		(1000P)							
4	Знако	ический блок (на базе филиала фитиала фитиала фитором)	<u>Ψι δυν βυν</u>	(удгу») (о с 2	насов)							
4		1	2	2								
		ринимателя. Обзорная экскурсия города. Знакомство с										
	_	чыми формами										
5	1	ве шаги навстречу профессии.	2	2								
	_	вление Устава фирмы,	_	_								
		дительного договора,										
	_	нение готовой таблицы «Счет										
		лей и убытков»										
6	-	ессиональная проба	2	2								
		вление итогового отчета («Отчет	_	_								
	прибыл											
	_	перского баланса (включая										
		поятельную работу по подготовке к										
1 7	пробе)	a c										
_		Я б в предприниматели пошел.										
	Защита выбор формы предпринимательской деятельности и документов: Устава фирмы,											
		ого договора»										
Уров		2. Я смогу быть										
-	предпринимателем? Заполнение таблиц по											
готов												
Уров	вень	3. Мне понятен мир										
пред	приним	пателя. Открытие своей фирмы,										
составление итогового отчета												
Рефлексивный блок (3 часа)												
8	Подго	товка эссе, фотоотчета по	2	2	0							
	_	ьтатам профессиональной										
	пробы	(самостоятельная работа).										

9	Круглый	стол	«Что	значит	быть	1	1	0
	предприн	имател	іем?»					