

УТВЕРЖДЕН
Управляющим советом школы
Протокол от 27.08.2021г. № 5

Публичный доклад
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Нижняя Тура
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ	4
1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ	4
1.3. МИССИЯ ШКОЛЫ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	5
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
2.1. ПРАВИЛА ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ	8
2.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ, НАЛИЧИЕ ВТОРОЙ СМЕНЫ	8
2.3. УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ	9
2.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	11
2.6. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
2.7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	13
3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	13
3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	18
3.3. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ	19
3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	20
3.5. МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	24
4.1. ДАННЫЕ О ВЫБЫТИИ И ПОВТОРНОМ ОБУЧЕНИИ	24
4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ	25
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ	26
4.4. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ	28
4.5. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
4.6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ	30
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	31
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	37

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО МАОУ НТГО «СОШ №3»

2020 – 2021 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование учреждения (по уставу) *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»*

Тип *Общеобразовательное учреждение*

Организационно-правовая форма *Муниципальное учреждение*

Учредитель *Администрация Нижнетуринского городского округа*

Орган государственного- общественного управления *Управляющий совет школы*

Свидетельство государственной регистрации предприятия: *66 № 003426151 от 20.12.2002 года*

Лицензия: *66Л01 №0005001 от 22.06.2016 года рег. № 18800*

Свидетельство о государственной аккредитации: *66А01 №0001710 рег. №9081 от 11.07.2016 года*

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес) *624222, Свердловская обл., г. Нижняя Тура, улица Пирогова, 6*

Год основания *1951*

Адрес сайта в Интернете <http://3nt.uralschool.ru>

Электронный адрес: *school3-nt@mail.ru*

Руководство учреждения

Директор Майборода Юлия Николаевна,
руководитель первой категории

Заместители директора:

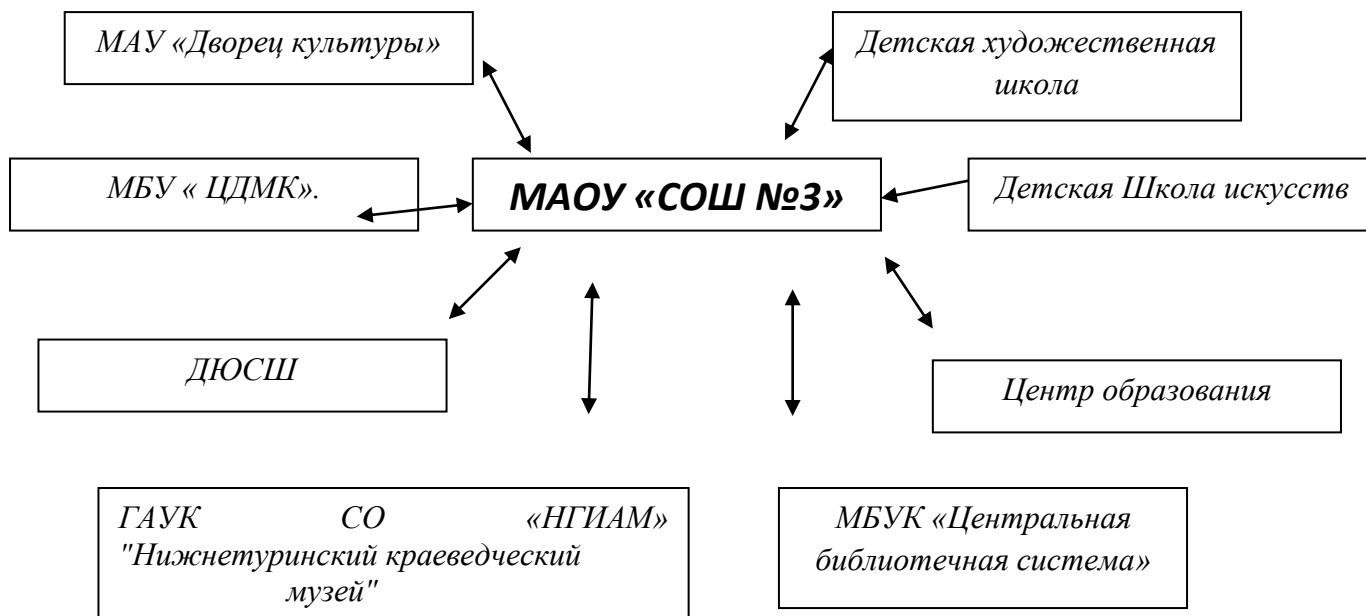
по учебно-воспитательной работе: Хайруллина Нина Федоровна,
руководитель первой категории

Невтеева Римма Равильевна,
руководитель первой категории

по воспитательной работе: Фаргер Алена Вячеславовна,
руководитель первой категории

1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» построена в центральном районе города, где расположены еще три образовательных учреждения. Таким образом, потребности населения района в среднем образовании полностью удовлетворяются. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» находится в центре социокультурной жизни микрорайона:



Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности учащихся в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

В 2020-2021 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №3» обучалось 478 человек (на конец учебного года). Средняя наполняемость классов – 23,7 человек. Соотношение учитель/ ученик равно 0,06.

Сведения об обучающихся.

Классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО учащихся
1	2	40	2	47	2	51
2	2	51	2	42	2	45
3	2	50	2	51	2	47

4	2	47	2	53	2	53
5	2	52	2	46	2	52
6	2	51	2	51	2	48
7	2	42	2	49	2	49
8	2	52	2	42	2	44
9	3	47	2	53	2	45
10	1	22	1	19	1	25
11	1	23	1	17	1	19
Всего	21	478	20	470	20	478

Школа является одной из самых больших по наполняемости в городе и, безусловно, самой крупной в микрорайоне. Текущий и предыдущий учебные годы свидетельствуют о стабильном контингенте обучающихся (естественным снижением - повышением в связи с переездом).

1.3. МИССИЯ ШКОЛЫ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития, являлась реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

В школе, в основном, сформирована здоровьесберегающая образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства.

В школе проводится диагностика удовлетворенности родителей образовательным процессом. В течение трех лет 86 % родителей удовлетворены деятельностью МАОУ НТГО «СОШ № 3».

Школа подвела итоги пятилетней программы развития.

Для достижения стратегической цели программы развития на 2016- 2020 годы в школе реализовывались следующие целевые программы:

1. Доступность качественного общего и дополнительного образования.

Цель: создание условий для формирования и развития самостоятельной и социально активной личности ребенка через развитие целостной ценностно-ориентированной образовательной среды.

2. Вовлечение учащихся в активную социальную практику.

Цель: создание условий для повышения профессиональной и социальной активности обучающихся.

Достигнуты следующие результаты:

Создана профессиональная педагогическая команда - главный инновационный ресурс в развитии школы, позволяющий организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для достижения поставленных целей, обеспечения высокого результата образования выпускников и привлекательного имиджа школы.

Накопленный в образовательной организации педагогический опыт позволяет активно транслировать эффективные методические наработки на разных уровнях. За три последних года:

- педагоги участвовали в муниципальных семинарах и фестивалях;
- тиражирование положительного опыта инновационной работы осуществляется через публикации на профессиональных сайтах: завуч.инфо, multiurok.ru, znanio.ru. Получены свидетельства о публикации.

Повышение квалификации педагогических работников ведется с учетом простроенных индивидуальных маршрутов профессионального роста:

- 100% педагогических работников повысили квалификацию за последние 3 года.
- 88% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию.

На базе школы проходили практику студенты нескольких учебных заведений области. В июне 2019г. в 19 субъектах РФ проходила апробация новой модели аттестации учителей. В число этих школ вошло МАОУ НТГО «СОШ № 3»: 1 учитель по иностранному языку принимал участие в проведении апробации разработанной модели аттестации учителей.

В школе развивается здоровье сберегающая и здоровье-формирующая образовательная среда, обеспечивающая присвоение всеми субъектами образовательного процесса ценностей здорового образа жизни, гарантирующего полноценную жизнь, интеграцию в социум физически и психически здоровой личности.

Ежегодно школа принимает участие в спортивных соревнованиях и турнирах, занимая призовые места. Учащиеся 5-10 классов активно участвовали в экологических акциях областной программы «Родники» (г.Екатеринбург 2 место), муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (2 место), областной Художественно-детский конкурс "Нарисуй свои права"(4 грамоты лауреата), «Марафон добрых дел».

В школе материально-технические ресурсы позволяют создать комфортную и развивающую среду для реализации современных образовательных целей.

Для использования ИКТ в образовательном процессе все учебные классы оборудованы компьютерной и оргтехникой. В школе имеется 1 компьютерный класс, 1 мобильный класс. В учебном процессе используется 56 компьютеров, 18 интерактивных комплексов, 22 проектора. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой - (8,4 учащихся на компьютер).

Мы считаем этого пока не достаточно. И в будущем планируем приобретение еще одного компьютерного класса и (или) мобильного класса.

Создано единое информационно-педагогическое пространство. Это позволяет использовать компьютерную технику с наибольшей эффективностью, как для преподавания учебного материала, так и для эффективного использования учащимися с целью получения конкретного результата - продукта собственной деятельности. В школе работает школьный сайт. Используется система электронных журналов и дневников «Дневник.ру». В составе локальной сети школы 30 персональных компьютеров, которые имеют выход в Интернет, что обеспечивает свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и информационным ресурсам. В школе установлено 3 плазменных телевизора.

В специализированных кабинетах математики, физики, химии произведен капитальный ремонт и установлено современное оборудование для проведения исследовательских и практических работ, и лабораторных работ.

В будущем планируем приобретение лабораторного оборудования для кабинета географии.

Новая программа развития на 2021-2025 годы включает в себя три базовых проекта для развития МАОУ НТГО "СОШ № 3":

1. "Поддержка и развитие талантливых детей",
2. "Профориентационная деятельность обучающихся»,
3. "Критериальное оценивание как средство успешной реализации ФГОС".

Цель программы: "Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения"

Задачи программы:

- выявление способных и талантливых детей,
- обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности,
- создавать условия для предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- развивать представления о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- внедрить критериальную систему оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС и деятельности педагогических работников образовательной организации;
- определить уровень достижения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования каждым обучающимся на каждом этапе учебной деятельности (текущий, промежуточный и итоговый контроль).

Программа открыта для включения в нее дополнительных проектов, актуальных для развития образовательного учреждения.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ПРАВИЛА ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ

Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – Регламент) разработан в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги, создания комфортных условий для потребителей данной услуги, определяет сроки и последовательность действий (административные процедуры) при предоставлении услуги.

Получателями муниципальной услуги (далее – заявители) являются физические лица - родители (законные представители) несовершеннолетних в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, а также взрослые, не получившие основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие право на получение образования соответствующего уровня, граждане

Российской Федерации, лица без гражданства и иностранные граждане на равных основаниях, если иное не предусмотрено законом или международным договором Российской Федерации.

Информация о порядке предоставления муниципальной услуги предоставляется муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3». Информация о графике работы, телефонах, месте нахождения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» указана в приложении №1 к настоящему Регламенту.

Административный регламент введен Приказом МАОУ НТГО «СОШ №3» от 19.01.2021г № 10 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

2.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ, НАЛИЧИЕ ВТОРОЙ СМЕНЫ

МАОУ НТГО «СОШ №3» работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Продолжительность уроков: для учащихся I классов - 35 минут (1 четверть), для учащихся II- XI классов – 40 минут.

Учебный год начинается 01.09.2020 г.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели,

2-4 классов – 34 недели,

5-8, 10 классов – 34 недели,

9, 11 классов – 34 -37 недель (с учетом

экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Занятия организованы в две смены.

Начало занятий:

I смена – 8:00ч.

II смена – 11:45ч.

2.3. УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По всему зданию школы установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

МАОУ НТГО «СОШ №3» расположено в одном здании. Площадь здания школы 2750 кв.м. Число классных комнат и лабораторий – 20 (классы оборудованы ученической мебелью: двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте), число мастерских (швейная, слесарная, токарная) – 3.

Один компьютерный класс – по периметру оборудованы места на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья,

регулируемые по высоте. В центре кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе. Но в текущем учебном году за каждым классом был закреплен кабинет, с целью профилактики коронавируса.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков по физической культуре школа оснащена оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

Библиотека является центром чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные издания). Библиотека расположена на первом этаже, оснащена компьютером, подключенными к Интернету, принтером, сканером, с конференц-залом, в котором установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека является культурно-просветительским центром (библиотека готовит и проводит мероприятия, выставки, информационные и рекламные стенды, посвященные знаменательным датам, событиям, персоналиям литературы, культуры, науки, искусства, истории в рамках проекта «Хочу всё знать»). Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) По итогам 2020-2021 учебного года количество книг учебной и художественной литературы в библиотеке составило 17785 экземпляров (в расчёте на одного учащегося составило 37,2 экз.), в том числе учебников – 8819. Более 60% школьников пользуются услугами школьной библиотеки по вне учебным вопросам.

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 11;
- мобильных компьютерных классов – 1, ноутбуков – 10;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 61, подключенных к сети – 61; в том числе ноутбуков и планшетных компьютеров – 6+13;
- интерактивных комплексов – 16.
- количество учащихся на 1 компьютер – 8,4;
- число учителей – активных пользователей ПК – 26 (100%);
- педагогов, прошедших курсовую подготовку по повышению компьютерной грамотности за 2020-2021уч. г. – 0 (0%), всего – 24чел. – 92%.

Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права. Компьютерные классы на переменах и после уроков функционируют как открытые информационные центры, где учащиеся и учителя готовят рефераты, ищут в Сети нужную информацию.

2.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учителя с 1 по 5 классы и педагоги дополнительного образования (МКУ «Центр образования») ведут работу в кружках и объединенных по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обучающиеся 1-10 классов на базе нашей школы посещают следующие кружки: «Путешествие в страну Грамматика», «Азбука вежливости», «Краеведение», «Занимательная математика», «Черчение», «Практикум по биологии», «Вокальный», «Совершенствование языковой грамотности» и др (всего 28 кружков).

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: МАОУ ДОД «Нижнетуринская детская школа искусств», МБОУ ДОД «Нижнетуринская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МОУ ДОД «Детско- юношеская спортивная школа», которые обеспечивают внеурочную занятость обучающихся школы, способствуют развитию художественных и спортивных способностей.

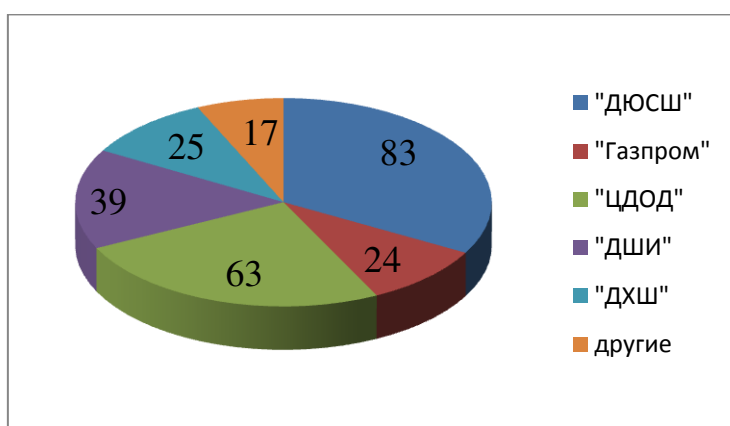


Рисунок 1 Занятость в кружках и секциях (чел)

2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.51 и законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.28 в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский пункт удобно расположен на первом этаже школы, к сожалению в школе нет постоянного фельдшера с 01.09.2019г.

На основании Постановления главы Нижнетуринского городского округа «Об организации питания учащихся общеобразовательных школ» от 24.10.2017г № 151 (с изменениями) обеспечены в МАОУ НТГО «СОШ №3»:

Бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов (100%), питающихся на сумму не более 65,00рублей (5 раз в неделю).

Бесплатным питанием учащихся 5-11 классов, питающихся на сумму не более 75,00 рублей (с 5 по 11 классы 5 раз в неделю) по категориям:

- малообеспеченных семей; многодетных семей; опекаемых детей- охвачены 81 человек (29%)
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети – инвалиды обеспечены двухразовым питанием за счет субсидий из областного бюджета: завтраки и обеды – 12 человек (3%).

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы – 32% учащихся 5-11 классов. Питанием охвачены 77% обучающихся школы.

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой интеллектуальный потенциал может только здоровая личность. Поэтому усилия учителей физической культуры

направлены на формирование у учащихся потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены

Безопасность дорожного движения и пожарной безопасности – основные проблемы сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой, встает проблема его обучения безопасного поведения на улицах и дорогах, обращения с электроприборами, необходимость сознательного выполнения ими требований правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и ГО.

Решение основных задач по профилактике и предупреждению дорожного травматизма, пожарной безопасности и ГО проводилось на классных часах, а также в рамках часов, отводимых на курс КБЖ и ОБЖ. Учащиеся принимают активное участие во всех городских и районных мероприятиях по ПДД и ППБ. В целях совершенствования у учащихся и пед. коллектива теоретических навыков проводятся мероприятия по эвакуации детей на случай по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2.6. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе обучается 11 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, из них 1 обучающийся по справке медицинской комиссии обучается на дому, 10 – в школе. Каждому из них открыт доступ к библиотечному фонду (выданы бесплатно учебники), к спортивному залу, обучению в мастерских и других кабинетах предметной направленности (кабинете физики, химии, информатике и т.д.), свободный доступ в медицинский кабинет.

Образование на дому является формой получения образования и организуется по индивидуальному учебному плану. Распределение часов по учебным дисциплинам учитывает индивидуальные физиологические и психофизические особенности обучающихся, запрос родителей (законных представителей). Содержание образования обеспечивает выполнение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуются следующие адаптированные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (с тяжелыми нарушениями речи).

2.7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителя. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В соответствии со штатным расписанием образовательный процесс в школе осуществляют 29 педагогов, из них в состав административной команды входит 4 человека: директор и 3 заместителя. Штат укомплектован на 100%, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана, осуществлять дополнительное образование учащихся.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МАОУ НТГО «СОШ №3» определен через образовательный ценз и квалификационную категорию:

Имеют образование (чел)	Имеют квалификацию (чел)
-------------------------	--------------------------

	Высшая	Среднее профессиональное	Среднее и начальное профессиональное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	4	1(зам директора по АХЧ)	0	0	4	1
Педагогические работники	28	9	0	4	21	3

2 молодых специалиста работают первый и второй год (не имеют квалификационной категории), 1 молодой специалист находится в декретном отпуске.

1 учитель имеет звание «Отличник народного образования»

15 человек имеют звание «Ветеран труда»

Средний возраст – 51год. В коллективе наблюдается стабильность и старение педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году 100% учителей и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов. В МАОУ НТГО «СОШ №3» 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В 2020 -2021 учебном году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям.

Из областных субвенций на обучение педагогов было выделено 73 тысячи рублей. Объем освоенных субвенции составил 73 тыс. руб., что составляет 100%.

Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году педагогическими работниками ОО НТГО (кадровый состав)

ОО	Количество педагогических и руководящих работников	Количество обученных*	из них руководителей
МАОУ НТГО "СОШ №3"	29	25	4

Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году педагогическими работниками ОО НТГО (образовательных программ по предмету)

ОО	Количество педагогических и руководящих работников	Количество образовательных программ*	из них руководителей
МАОУ НТГО "СОШ №3"	29	3	4

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение года была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогический коллектив эту возможность реализовал.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В основу планирования образовательного процесса легла Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (Постановление от 29.12.2016 года № 919-ПП) и Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2021-2025 годы

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ №3» направлена на:

- выявление способных и талантливых детей,
- обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности,
- создание условий для предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей,
- развитие представления о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности,
- внедрение критериальной системы оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС и деятельности педагогических работников образовательной организации,
- определение уровня достижения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования каждым обучающимся на каждом этапе учебной деятельности (текущий, промежуточный и итоговый контроль).

Структура учебного плана школы определена особенностями организации образовательного процесса на трех уровнях обучения:

1. Начальное общее образование (с 6,5-7-и лет);
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Начальное общее образование

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план содержит механизм исполнения данного требования ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Виды и формы деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.) по каждому предмету отражены в программах отдельных учебных предметов, курсов (рабочих программах учителей).

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начального общего образования содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ №3» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2020-2021 учебном году участники образовательных отношений (результат произведенного выбора) распорядились 30 % объема учебного плана (исполнение требования ФГОС основного общего образования: «Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования»), отводимых на часть, формируемую участниками образовательных отношений передать на введение учебных курсов «Математический практикум», «Речь и культура общения», обеспечивающее углубление и расширение содержания предметов обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ НТГО «СОШ №3».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), т.к. учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и(или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ

для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план основного общего образования содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Среднее общее образование

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план позволяет:

- обеспечить получение полноценного и качественного образования на всех ступенях обучения, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его уровнях;
- обеспечить предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;
- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- содействовать развитию адаптационных возможностей в социокультурной среде;
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная

литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ класс делится на две подгруппы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план (в том числе индивидуальный) должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне и предметов на базовом уровне по выбору обучающегося.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный план включены обязательные для всех предметы из предметных областей, курсы по выбору обучающихся (элективные (ЭК) и факультативные (ФК)) на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании решений родительских собраний, исходя из возможностей образовательной организации.

Индивидуальный учебный план также определяется курсами по выбору обучающегося, предлагаемыми в соответствии со спецификой и возможностями школы.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с заявлением обучающегося и Договором об обучении по индивидуальному учебному плану.

Договор об обучении по индивидуальному учебному плану заключается между родителями (законными представителями) и школой до 25 августа.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 1 сентября.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

В 2020-2021 учебном году МАОУ НТГО "СОШ №3" реализовала два профиля:

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Школьная жизнь – это не только уроки. Это внеурочные и внеклассные мероприятия. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

К тому же календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Безопасности детей
2	Октябрь	Чистоты и порядка
3	Ноябрь	Взаимодействия школы и семьи
4	Декабрь	Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства»
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Природоохранной деятельности «Цвети, земля!»
9	Май	Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые и вошедшие в традицию праздники:

- «1 сентября - День Знаний» - праздник
- «День Учителя»
- День пожилого человека
- День матери
- «Посвящение в пятиклассники»
- «Посвящение в пешеходы»
- «Новогодние ёлки»
- День защитника Отечества
- «Уроки Мужества»
- «Мини мисс и мини мистер школы – 2018»
- «Мистер и мисс 3 школа-2019»
- «Молодежь без пива»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День защиты детей»
- Дни здоровья
- Последние звонки
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных

руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Часть мероприятий проводилась в сотрудничестве с МАУ «Дворец культуры», Центром социальной помощи семье и детям, МБУ ДО "Центр дополнительного образования" , МБУК «Центральная библиотечная система» и др.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого- педагогической и медико-социальной помощи, определение индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития был создан на базе нашей школы медико- психологический консилиум, работа которого проходила раз в четверть. Исследования проводились среди учащихся 1-х классов. Психологами были выявлены дети, нуждающиеся в помощи и даны педагогам рекомендации по развитию и обучению этих детей. По рекомендации ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссия) с обучающимися велись занятия педагогом-логопедом и педагогом-психологом. В конце года были подведены итоги работы.

Для оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг в школе разработано положение о системе оценки качества образования.

В школе разработана программы пред школьного образования и подготовки к школе. Не первый год работает «Школа будущих первоклассников».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ФГОС НОО и ООО.

Учителя-предметники и учителя начальных классов ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

общеинтеллектуальное;

спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

духовно- нравственное.

С обучающимися 5-7 классов школа работает по направлениям:

интеллектуальная сфера;

общественно- политическая сфера;

художественная сфера;

спортивная сфера.

Более подробную информацию о внеурочной деятельности можно посмотреть в Приложении 1.

3.3.ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Ведущая задача МАОУНТГО «СОШ №3», — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования и развитие повышенного уровня посредством создания соответствующей педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения.

Главным результатом образования коллектив считает не объем фактических знаний, полученный ребенком в процессе обучения, а его способность к самостоятельному добыванию и применению для дальнейшего познания и преобразования действительности, в том числе и самого себя.

Знание, по мнению педагогов, не должно выступать в виде готового результата или формулы, подлежащей заучиванию. Оно должно быть представлено как результат конкретной деятельности. Эта деятельность и ее способы являются в учебном процессе ОУ предметом освоения через активное их воспроизведение в сотрудничестве с учащимися.

Учитель в процессе познания с помощью разнообразных учебных средств выполняет организующую и направляющую функцию. В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения – направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения – исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения – ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология проектного обучения – способствующая организации самостоятельной деятельности обучающихся и другие.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;

обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);

классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на *лично-ориентированном образовании*.

Важное значение уделяется в школе умениям использовать, создавать и регулировать информационные потоки. Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход в электронную систему «Дневник.ру», соответствующие своему статусу права. 100% руководителей и 81% учителей владеют информационными технологиями, постоянно используя компьютеры в своей работе.

3.4.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Система **психолого-педагогического сопровождения** основана на совместной работе завучей, психолога, классных руководителей и социального педагога, направленной на

оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении.

Сопровождение включает:

- ☐ ☐ Оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых образовательных целей;
- ☐ ☐ Профилактику и коррекцию отклонений в поведении, работу с мотивацией;
- ☐ ☐ Обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- ☐ ☐ Содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;
- ☐ ☐ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Социальная помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемым детям, детям с ограниченными возможностями, семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- Обеспечение канцелярскими товарами в сентябре 2020 года – 66 обучающихся.
 - Обеспечение новогодними подарками в декабре 2020 года:
 - малообеспеченные – 73 обучающихся;
 - стоящих на персонифицированном учете – 2 обучающихся;
 - бесплатное посещение Новогоднего спектакля в ДК - 12 обучающихся.
 - Обеспечение опекаемых обучающихся бесплатными проездными билетами для проезда в городских автобусах – 3 обучающихся.
 - Устройство в весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием выдано 120 путевок:
 - с 0% оплатой - 20+1 шт (для персучетчиков).;
 - с 10% оплатой – 35 шт.;
 - с 20% оплатой – 65 шт.;
 - устройство в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием выдано 60 путевок:
 - с 0% оплатой - 20 +1 шт (для персучетчиков).;
 - с 10% оплатой – 25 шт.;
 - с 20% оплатой – 13 шт..
- Всего за учебный год в лагерь с дневным пребыванием при школе выдано 180 путевок.
- В загородный лагерь «Ельничный» выдано 47 путевок, из них:
 - 0% - 1 шт.;
 - 10% оплаты – 13 шт.;
 - 20% оплаты - 33 шт.;
 - Бесплатное горячее питание в школе организовано для 276 обучающихся, из них:
 - 192 обучающихся начальной школы, из малоимущих 35 и многодетных семей 39 опекаемых - 10);
 - двухразовое бесплатное питание организовано для 7 обучающихся с ОВЗ.

Привлечение детей к участию в школьных мероприятиях - 98 % обучающихся, в городских до 60%.

Проведенные оперативно-профилактических мероприятия и акции:

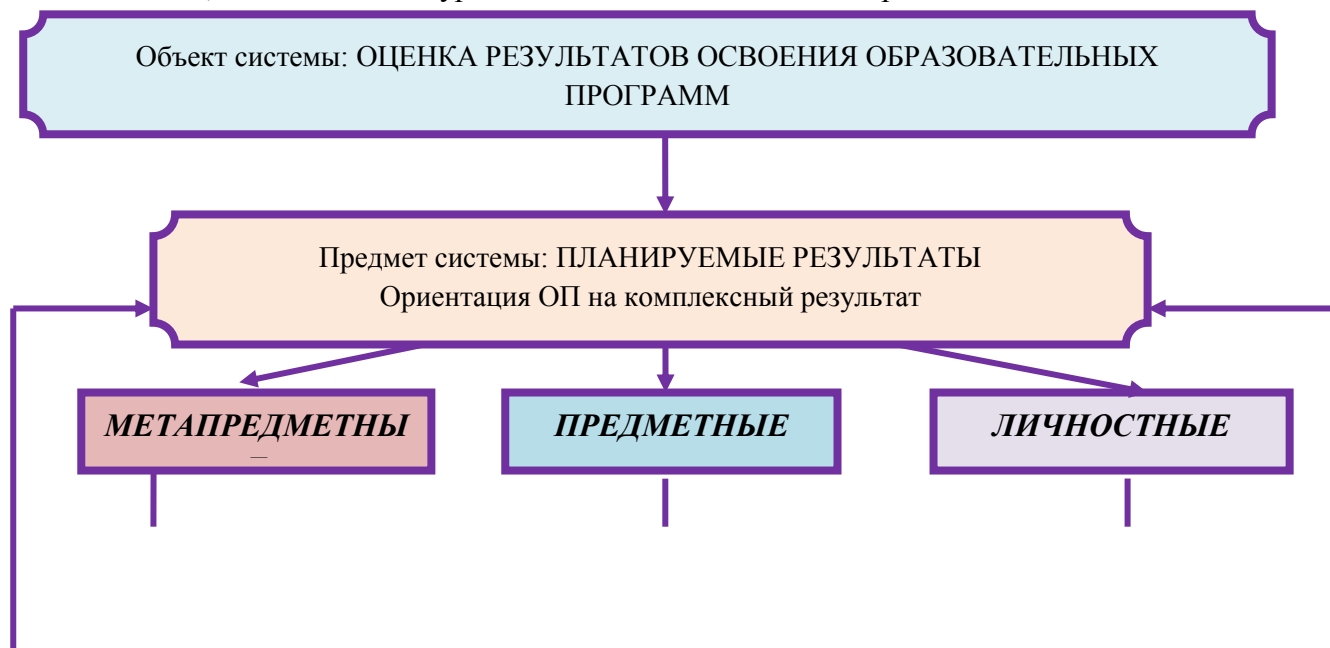
- мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни;

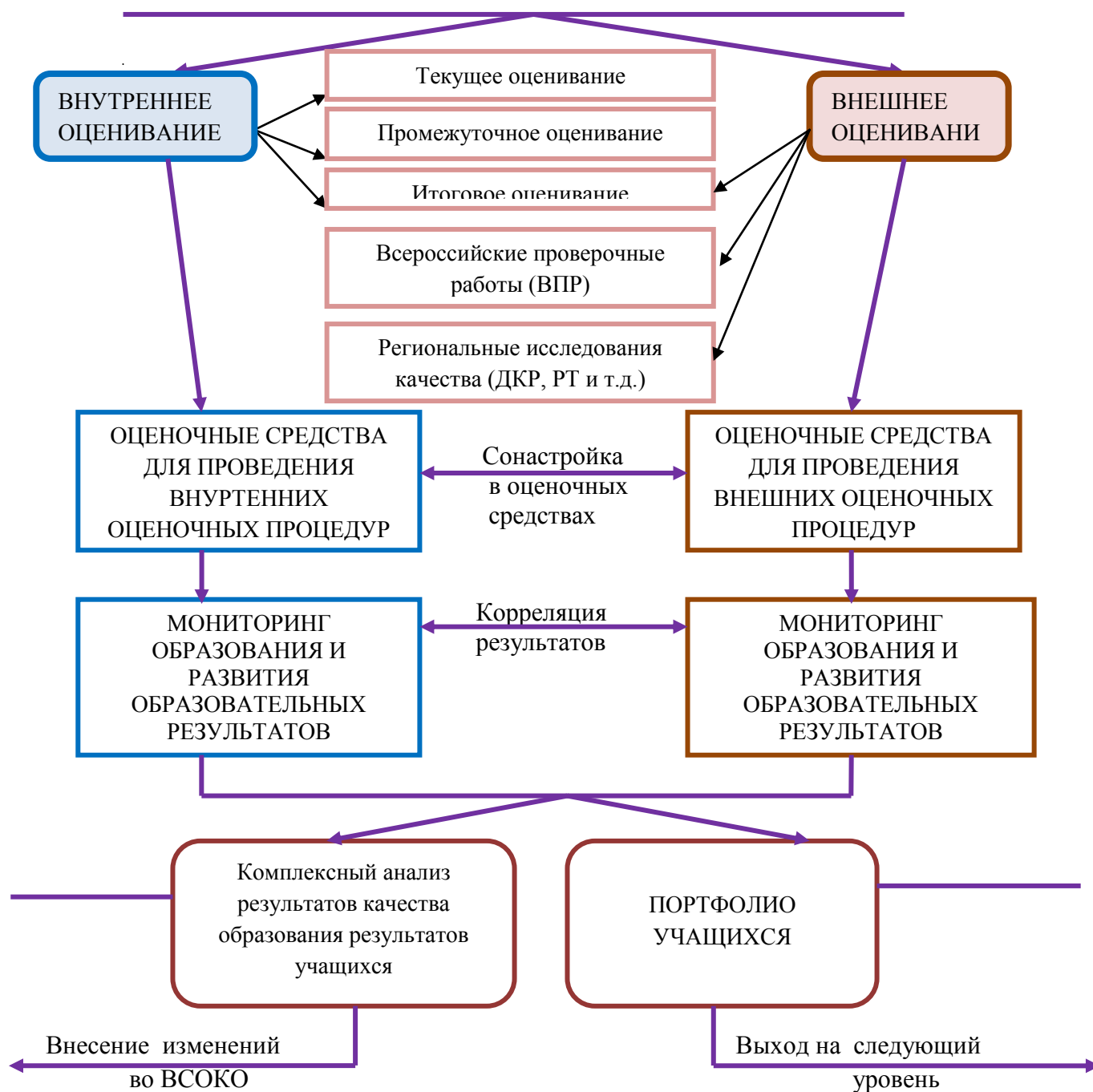
- мероприятия по разъяснению обучающимся и их родителям негативных последствий употребления курительных смесей;
- тестирование на факт употребления ПАВ;
- тестирование на склонность к суициду (автор Разуваева Т);
- тестирование на склонность к агрессии (Басса Дарки);
- тестирование по опроснику Г.Айзека и С. Айзенка – РЕН;
- тестирование по отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел);
- мониторинг социальных сетей обучающихся – ежеквартально;
- реализация программы по профилактике ВИЧ-инфекции с обучающимися и родителями (родительские собрания, просмотр видеороликов, круглый стол);
- «Уроки доброты»;
- Неделя добра;
- «День семьи»;
- мероприятия по профилактике проявления экстремизма и повышению правовой грамотности обучающихся;
- проведение Единого дня профилактики (беседы всех субъектов профилактики,)
- «Молодежь без пива»
- «Подросток».

3.5. МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сегодня для повышения качества образования выстраивается модель внутренней системы оценки качества образования (ОКО), одним из компонентов которой является комплексная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся. В связи с этим актуальной для МАОУ НТГО «СОШ №3» становится цель создания модели системы получения объективной информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать своевременные управленческие решения.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО система оценки реализует системно-деятельностный, комплексный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений.





Описание модели

Модель разработана на основе основной образовательной программы начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, Устава МАОУ НТГО «СОШ №3», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №3» (новая редакция).

Целью системы оценки образовательных достижений обучающихся МАОУ НТГО «СОШ № 3» является создание единой среды оценки и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся.

Задачами системы являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательный процесс;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МАОУ НТГО «СОШ №3».

Более подробную информацию можно взять на сайте школы пройдя по ссылке:

https://3nt.uralschool.ru/?section_id=71

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ДАННЫЕ О ВЫБЫТИИ И ПОВТОРНОМ ОБУЧЕНИИ

ПРИБЫЛИ

ВЫБЫЛИ

19 человек

14 человек

Анализ движения обучающихся за 2020-2021 учебный год показал положительную динамику. Из 14 человек выбывших сменили место жительства (переезд в другой город) - 9 человек -65%, сменили образовательное учреждение— 29% (4 человека), 1 человек по достижению 18 лет устроился на работу.

На домашнем обучении в течении года были 2 человека (1 человек в течение года, 1 человек в течение одной четверти – по рекомендации врачебной комиссии). С учащимися пропускавшими уроки по болезни проводилась дополнительная работа на индивидуальных занятиях.

Подробная информация по успеваемости учащихся представлена в таблице №1

Таблица №1.

Учебный год	Кол-во учащихся	хорошистов		В т.ч. отличников		Качество (с первоклассниками) %	Кол-во неуспев.	Успеваемость %
		Кол-во	%	Кол-во	%			
2016-2017	548(493 без первоклассников)	175	36	56	12	31,9	3	99,4
2017-2018	526(474 без первоклассников)	223	47	66	14	42,4	1	99,8
2018-2019	478 (438 без первоклассников)	215	49,1	57	13,0	44,9	2	99,6
2019-2020	467 (421 без первоклассников)	221	52,5	63	15,0	47,3	2	99,6
2020-2021	478 (427 без первоклассников)	225	53,2	50	11,8	47,0	5	99,5

На основании приказов Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и от 16.03.2021г № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета, 1 обучающийся с ОВЗ имел право выбрать один из двух обязательных предметов (он выбрал русский язык), обучающиеся 11-х классов по их личному решению могли выбрать форму ГИА (ЕГЭ и ГВЭ), т. е. для поступления в ВПО и СПО (1 обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку и математике).

На основании решения педагогического совета от 17.05.2021г № 4 трое обучающихся из 9-х классов не допущены к ГИА, т.е. оставлены на повторное обучение, 1 человек оставлен на повторное обучение по программам начального общего образования, 1 человек оставлен на повторное обучение по программам основного общего образования, 11 человек переведены условно (по программам начального, основного и среднего общего образования).

4.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали экзамен по утвержденным предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл (из 100) 2018-2019уч. год	Средний балл (из 100) 2019-2020уч. год	Средний балл (из 100) 2020-2021уч. год
Русский язык (гвэ)	68	74	78 оценка «5»
Математика (проф) (базовый уровень)	56 Средняя оценка «5»	60 В 2020г базового уровня не было	57 оценка «5»
История	55	57	74
Обществознание	54	63	60
Биология	48	44	57
Физика	52	65	60
Химия	46	46	47
География	-	-	64
Литература	-	84	73
Англ. язык	64	-	67
Информатика	63	57	73

Есть выпускники, получившие по результатам ЕГЭ по предметам от 70 до 80 баллов:

ФИ выпускника	предмет	баллы
Антонова Анна Романовна	Русский язык	72
Чубачук Ирина Юрьевна	Русский язык	70
Простолупов Дмитрий Валерьевич	Русский язык	76
Паньшин Станислав Денисович	Русский язык	76
Зыков Данил Сергеевич	Русский язык	80
Дорожкина Анна Максимовна	Русский язык	73

Вагнер Полина Сергеевна	Литература	73
Зуева Алина Андреевна	Математика (профильный уровень)	80
Паньшин Станислав Денисович	Математика (профильный уровень)	80
Чубачук Ирина Юрьевна	Математика (профильный уровень)	72
Шеметов Кирилл Александрович	Математика (профильный уровень)	76
Вагнер Полина Сергеевна	Обществознание	72
Паньшин Станислав Денисович	Информатика	73

Есть выпускники, получившие по результатам ЕГЭ по предметам от 81 до 100 баллов:

ФИ выпускника	предмет	баллы
Шеметов Кирилл Александрович	Русский язык	86
Пискунова Дарья Ивановна	Русский язык	88
Мищенко Анастасия Олеговна	Русский язык	88
Мерзлякова Анастасия Павловна	Русский язык	96
Корнилов Юрий Викторович	Русский язык	98
Зуева Алина Андреевна	Русский язык	94
Вагнер Полина Сергеевна	Русский язык	90
Мерзлякова Анастасия Павловна	История	88
Мерзлякова Анастасия Павловна	Обществознание	97

Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень образования		Продолжают образование
			на "5"	на "4" и "5"	
2014-2015	25	24	6	4	24
2015-2016	22	22	4	3	19
2016-2017	20	20	2	9	19
2017-2018	24	24	6	10	23
2018-2019	24	24	4	14	24
2019-2020	16	16	3	6	15
2020-2021	19	19	7	10	19

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования семь выпускников получили медаль "За особые успехи в учении". Это Корнилов Юрий, Сергеева Ольга, Зуева Алина, Вагнер Полина, Мищенко Анастасия, Дорожкина Анна, Пискунова Дарья. Все они подтвердили ее своими результатами на ЕГЭ.

4.3.РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 9-Х КЛАССАХ

Подведены итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся 2020-2021 учебного года. Из 42 обучающихся 9-х классов допущенных к ГИА 15 человек имеют аттестаты с «4» и «5», что составляет 35,7% всех девятиклассников, кроме того 6 человек получили аттестат с отличием, что составляет 14,2%.

Результаты экзаменов по математике в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
2016-2017 Осенние сроки	70	5 7	26 37	37 53 41 59	4 6 0
2017-2018 Осенние сроки	71	2 3	13 18	51 72 5 79	5 7
2018-2019 Осенние сроки	46	2 4	16 35	26 57 28 61	2 4
2019-2020	53	Экзамены не проводились			
2020-2021 Осенние сроки	41	3 8	12 30	25 60	1 2

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе (обязательный предмет)

Год выпуска	кол-во учащихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
2016-2017 Осенние сроки	70	14 20	36 51	19 27 20 29	1 1 0
2017-2018 Осенние сроки	71	12 17	30 42	28 39 1 41	1 1
2018-2019 Осенние сроки	46	12 26	21 46	12 26 1 28	1 2
2019-2020	53	Экзамены не проводились			
2020-2021	42	12 29	17 41	13 31	0

Обобщенные результаты итоговой аттестации обучающихся основного общего образования

Год выпуска	Всего окончили данную ступень образования	Успешно окончили данную ступень образования	Число выпускников, окончили данную ступень образования		Продолжают образование
			на "5"	на "4" и "5"	
2016-2017	70	66	5	22	70
2017-2018	71	71	7	19	68
2018-2019	46	44	7	13	46
2019-2020	53	53	10	19	52
2020-2021	42	42	6	9	42

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования шесть выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.4.ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Не первый год школа работает по направлению «Реализация прав и обязанностей учащихся в индивидуально-ориентированном подходе в обучении и воспитании». Перед педагогами стояла задача максимальным образом обеспечить индивидуальные потребности ребенка в образовании. Особое внимание уделяется индивидуальной работе как с одаренными, так и с требующими педагогической поддержки детьми.

Информация о количестве участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Всего с 5 по 11 классы	Количество участников олимпиады	Количество о призеров и победителей	Процентное соотношение призеров и победителей к количеству участников
286	61	33	54%

Успешность участия обучающихся в городских предметных олимпиадах как показатель личностного развития школьников представлен в таблице:

Количественные и качественные показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участники	Победители / призеры
Русский язык	8	0/3
Литература	3	0/2
Математика	23	0/6
Информатика	2	1/1
Физика	8	3/4
Химия	3	0/2
География	15	0/6
Биология	13	1/4
Экология	10	1/5
Право	14	0/4
Истории	8	2/1
Обществознание	15	2/3
Экономика	3	1/0
Английский язык	12	1/5
ОБЖ	15	3/6
Физическая культура	8	1/2
Технология	8	1/4

Лидеры среди обучающихся:

10 призовых мест - Рудницкая Елизавета

8 призовых мест – Коноплёв Владислав

7 призовых мест – Селезнёва Виктория
 5 призовых мест - Русакова Ксения
 5 призовых мест – Гаврушев Дмитрий
 4 призовых мест – Иванов Михаил
 3 призовых мест – Трофимова Анна
 3 призовых мест – Антонова Анна
 2 призовых места- Бабина Натали
 2 призовых мест - Демидова Анастасия
 2 призовых мест - Калашникова Ксения
 2 призовых мест – Анисимов Андрей
 20 обучающихся имеют по одному призовому месту.

Региональный этап: заочный тур: Гаврушев Дмитрий и Селезнёва Виктория – экология (учитель: Колотова Е.А.)

Результаты НПК представлены в таблице

Учебный год	Общее кол-во участников	Ко-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общее кол-во призовых мест
2020-2021	4	-	2	2	4

Участие в региональных "Васильевских чтениях". Защита проекта Гаврушевым Дмитрием, обучающимся 9Б класса, "Влияние информационных нагрузок (работа с компьютером) на умственную работоспособность и физиологические параметры организма старшеклассников" завоевала Диплом за 2 место в номинации "Наш город- территория здоровья. Экологическая среда".

4.5. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заканчивая нашу школу основная масса выпускников продолжают учебу в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		Среднее спец.уч. заведение	Трудоустроено	Не устроены (армия)
		кол-во %	Бюджет/ платно			
2017-2018	24 100%	17 71%	8/9	6	1	1
2018-2019	24 100%	14 58%	8/6	8 33%	2 8%	-
2019-2020	16 100%	9 56%	6/3	5 31%	1 6%	1/6% (армия)
2020-2021	19 100%	12 63%	9/3	6 32%	1 5%	-

Выпускники 2021г на бюджетной основе поступили в следующие учреждения высшего образования:

Высшее учебное заведение
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ г.Санкт-Петербург
Тюменский индустриальный институт
Казанский федеральный университет
Пермский государственный аграрно-технологический университет
Уральская лесотехническая академия
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт

4.6.ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

За 2020- 2021 учебный год учителя школы получили множество благодарностей, дипломов и грамот за участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях, проектах.

Мероприятие	ФИО учителя, должность	Название публикации, проекта	Достижения
Рождественские чтения	Халикина Наталья Викторовна, учитель начальных классов	Александр Невский в истории моей страны	участник
Рождественские чтения	Андреева Юлия Александровна, учитель истории и обществознания	Межпредметные связи на уроках истории и обществознания как способ формирования широкого научно-гуманитарного мировоззрения: обретенные идеалы и смыслы в изучении жизни великого князя Александра Невского.	участник
Рождественские чтения	Фаргер Алена Вячеславовна, заместитель директора по ВР	Формы патриотического воспитания на примере МАОУ НТГО «СОШ№ 3»	участник
Педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики	Колотова Екатерина Александровна, учитель химии и биологии		сертификат

учебных дефицитов»			
Педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	Жесткова Ирина Николаевна, учитель начальных классов		сертификат
Конкурс «Молодой учитель»	Топоровских Марина Евгеньевна, учитель начальных классов		Грамота, 2 место
Конкурс «Учитель года»	Андреева Юлия Александровна, учитель истории и обществознания		участник

Более полные Достижения учащихся и учителей за 2020-2021 учебный год можно посмотреть в Приложении №2

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Любая организация функционирует во внешней среде, с которой она находится в определенных связях и взаимодействиях. В связи с тем, что современные организации представляют собой открытые системы, они получают из внешней среды энергию, информацию, материальные и другие ресурсы для обеспечения своей деятельности. При этом каждая организация отдаёт во внешнюю среду продукты своей деятельности. Разрыв связей с внешней средой чаще всего означает для организации окончание её жизненного цикла.

МАОУ НТГО «СОШ №3» находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, микрорайоне, обладающем развитой социальной инфраструктурой. Рядом со школой располагается целый комплекс учреждений дополнительного образования, что позволяет в полной мере удовлетворить потребности обучающихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности). Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Партнерами в обеспечении образовательного процесса МБОУ «СОШ №3» являются:

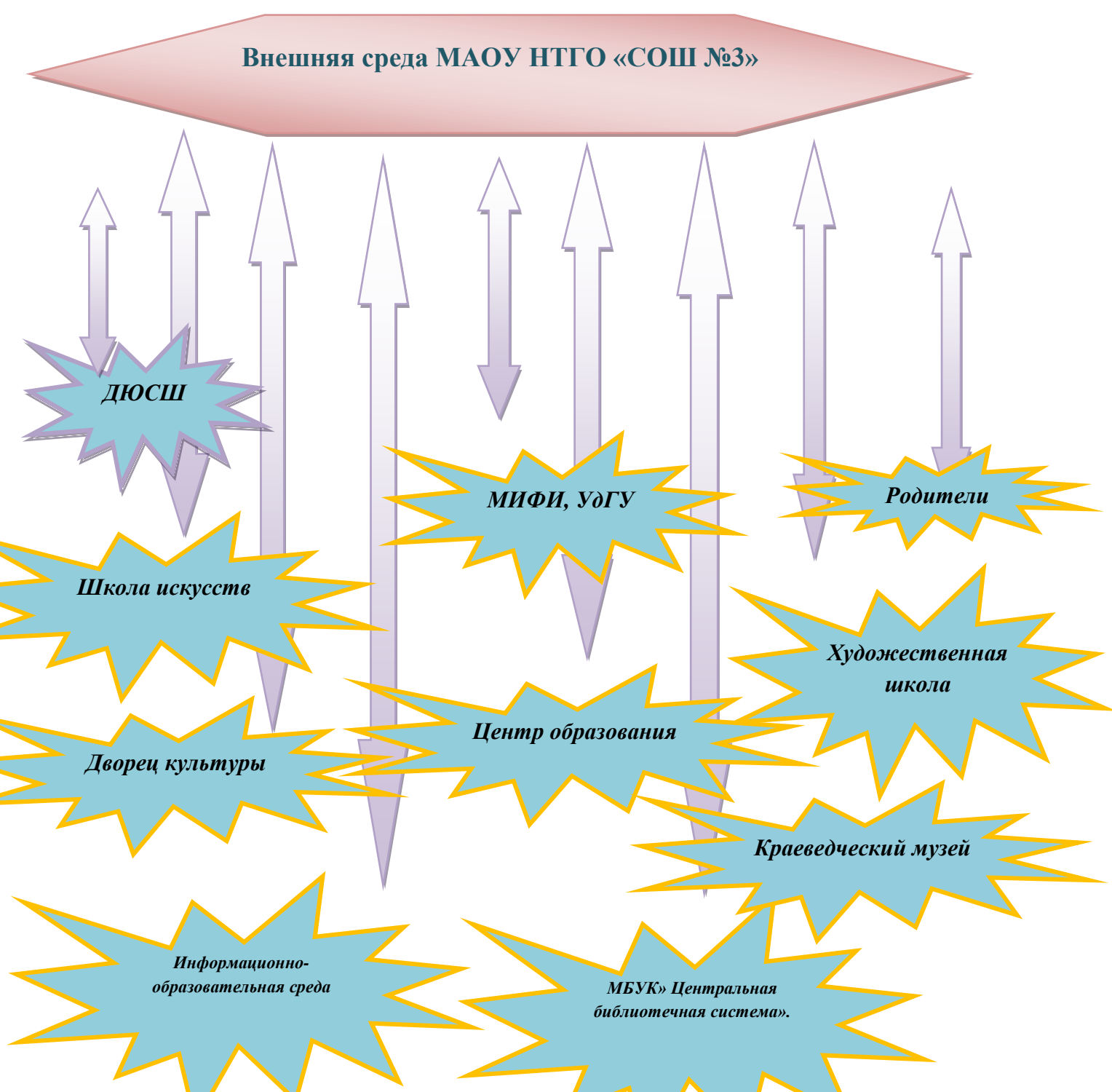
- **родители**, с которыми педагоги используют разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, совместные концерты, праздники, походы, деловые игры. Новая форма взаимодействия МБОУ «СОШ №3» и семьи, основанная на интеграции сотрудничества и доверительности Педагогические буклеты;
- кафедры **МИФИ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»** помогают школе в обеспечении современным методическим сопровождением базовых предметов, специальных курсов, проведении олимпиад, профориентационной работе, помогают педагогам в освоении новых образовательных технологий через курсы повышения квалификации ;
- учреждения **дополнительного образования детей**: МАОУ ДОД «Нижнетуринская детская школа искусств», МБОУ ДОД «Нижнетуринская детская художественная школа», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МОУ ДОД «Детско- юношеская

спортивная школа» обеспечивают внеурочную занятость обучающихся школы, способствуют развитию художественных и спортивных способностей;

➤ **МБУК « Центральная библиотечная система», библиотека имени П.П. Бажова, Дворец культуры** совместно с педагогами активно формируют личность ребенка. Поскольку специфика культуры состоит не в количестве и в качестве отдельных творческих достижений, а в ее устойчивости – именно непрерывность и содержание процесса передачи культурных ценностей от поколения к поколению создают ткань духовной жизни нашего общества;

➤ **информационно-образовательная среда.** Информационно-образовательная среда лица развивается как комплексная педагогическая телекоммуникационная система. И в первую очередь, она признана обеспечить высокую эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса.

➤ Установлено тесное сотрудничество с **филиалом областного краеведческого музея и центром туризма и экскурсий « Истоки».**



6.ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2020-2021 годах является развитие материально- технической базы образовательных учреждений, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса:

- приобретено оборудования и средств обучения на сумму 100,0 тыс. рублей (спортивный инвентарь на сумму 45 тыс. руб. и оборудование для мастерских для девочек на сумму 55 тыс. руб.);
- приобретено программное обеспечение на сумму 46 тыс. рублей;
- приобретено учебников на сумму 652,334 тыс. рублей;
- приобретены комплекты школьной мебели на сумму 100,0 тыс. рублей.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2021-2025 ГОДЫ

Полное наименование	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2021-2025 годы.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации. - Закон РФ «О правах ребенка». - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015№996-р) - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерство образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерство образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерство образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями) - Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительство РФ от 26.12.2016г № 1644 с

	изменениями на 31.12.2020) - Закон РФ «О правах ребенка». - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (Постановление от 29.12.2016 года № 919-ПП)
Разработчики программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3» – администрация школы; – творческая группа учителей, – Управляющий совет школы.
Период и этапы реализации программы	Первый этап (подготовительный) (январь 2021 - август 2021 гг.) - корректировка целевых установок, проектов, детализация концепции развития, разработка тактических шагов, обеспечивающих решение стратегических задач Программы развития; - осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации подпрограмм. Второй этап (основной) (сентябрь 2021 - август 2025 гг.) - Перевод школы в новое качественное состояние за счет: - реализации основных подпрограмм Программы развития; - введения эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения Программы развития; - организации мониторинга процесса и результатов реализации Программы развития. Третий этап (обобщающий) (сентябрь 2025 г.- декабрь 2025 г.): анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития школы.
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
Основные задачи	• выявление способных и талантливых детей, • обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности, • создавать условия для предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей; • развивать представления о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; • внедрить критериальную систему оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС и деятельности педагогических работников образовательной организации, • определить уровень достижения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования каждым обучающимся на каждом этапе учебной деятельности (текущий, промежуточный и итоговый контроль)

Перечень подпрограмм Программы развития	1. "Поддержка и развитие талантливых детей". 2. "Профориентационная деятельность обучающихся» 3. "Критериальное оценивание как средство успешной реализации ФГОС"
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<i>Ожидаемые результаты:</i> – создание информационно-образовательного центра на базе образовательной организации, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; – повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; – увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; – увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы. <i>Целевые показатели:</i> – доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования; – доля выпускников образовательной организации, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 7-18 лет; – доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников подлежащих аттестации; – по итогам независимой оценки качества школа находится в первой сотне ОО области – выпускник школы обладает необходимым комплексом компетенций, обеспечивающих его социальную и профессиональную успешность, профессиональное самоопределение и основу для профессионального образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями; – 100% выпускников успешно сдают ЕГЭ; – 99% выпускников успешно сдают ОГЭ; – не менее 80% выпускников успешно осуществляют планы, связанные с постшкольным образованием; – успешно реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО; обучающиеся демонстрируют высокие объективные результаты на диагностических мероприятиях;

	– все обучающиеся включены в систему воспитательных мероприятий, не менее 50% которых реализованы как социальные события; – 100% педагогов реализуют современные воспитательные практики; – не менее 20% школьников участвуют в творческих конкурсах; – успешно реализованы проекты естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной и инженерной направленности, в которых участвуют не менее 15% обучающихся; – не менее 40% школьников участвуют в конкурсах интеллектуальной направленности; – материально-технические ресурсы позволяют решать задачи развития образовательного учреждения; – 30% учебных кабинетов функционируют как современные лаборатории; – не менее 80% педагогов используют современные цифровые ресурсы; – доступ к скоростному интернету имеют одновременно не менее 50% обучающихся.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Майборода Юлия Николаевна, директор МАОУ НТГО «СОШ № 3» телефон: 8(34342)27068
Сайт ОО в Интернете	https://3nt.uralschool.ru
Система организации контроля над выполнением программы	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

С полной программой развития МАОУ НТГО "СОШ №3" на 2021-2025 годы можно познакомиться на сайте школы, пройдя по ссылке:
<https://3nt.uralschool.ru/org-info/education-program?id=4>

Приложение 1

**Анализ воспитательной работы
МАОУ НТГО «СОШ № 3»
в 2020-2021 уч. году.**

Воспитательная работа школы была построена с учетом «Закона об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», программой развития школы.

Воспитательная работа обучающихся в 2020-2021 уч.г. основывалась на базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная работа учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства и юношества в современной России.

В связи с ситуацией по коронавирусу, дистанционным обучением во 2 четверти часть мероприятий проводились в онлайн-режиме.

Целью школы по воспитательной работе на 2020/2021 учебный год было: развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

- ✓ Развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в гражданское сообщество;
- ✓ организация работы школы актива обучающихся участие в профильных сменах участие в форумах молодежи города и области участие в конкурсе «Лидер самоуправления» и т.п.
- ✓ Повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
- ✓ Обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- ✓ Взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- ✓ Укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, повышение результативности участия в городских и областных мероприятиях.
- ✓ Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках гражданского сообщества связь с муниципальными органами власти (депутатами городской Думы, комитетом по образованию, комитетом по делам молодёжи администрации города, музеем, библиотекой, детским домом)

Воспитательная деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по **направлениям**:

- приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- семейное воспитание, работа с родителями;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и осознанному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- профилактика правонарушений и преступлений («учётчики»; работа с подростками, требующими повышенного внимания);
- научно-интеллектуальное;
- формирование социально-значимых и индивидуальных качеств, свойств личности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

К тому же календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Безопасности детей
2	Октябрь	Чистоты и порядка
3	Ноябрь	Взаимодействия школы и семьи
4	Декабрь	Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства»
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Природоохранной деятельности «Цвети, земля!»
9	Май	Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний» - праздник
- «День Учителя»
- День пожилого человека
- День матери

- «Посвящение в пятиклассники»
- «Посвящение в пешеходы»
- «Новогодние ёлки»
- День защитника Отечества
- «Уроки Мужества»
- «Мини мисс и мини мистер школы – 2018»
- «Мистер и мисс 3 школа-2019»
- «Молодежь без пива»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День защиты детей»
- Дни здоровья
- Последние звонки
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Часть мероприятий проводилась в сотрудничестве с МУ «Дворец культуры», ЦСПСиД, «Центр образования», НТЦГБ и др.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Данное направление обеспечивается как в рамках предметов гуманитарного цикла, так и деятельностью во внеурочное время:

- Дружина юных пожарных «Огнеборцы»;
- через организацию и проведение во внеурочной деятельности месячников военно-патриотического воспитания;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

Задачи воспитания:

- сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;
- развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре;
- сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- развивать умение отвечать за свои поступки.

Содержание деятельности

класс	Урочная	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность
-------	---------	-------------------------	--------------------------

	деятельность		(социальная практика)
1-5	Уроки мужества Единый классный час «Наши знаменитые земляки». Единый классный час, посвященный Дню народного единства. Единый классный час, День образования Свердловской области (17 января)	Диспут «Права и обязанности» Классный час «Символика России» Конкурс рисунков «Наша Россия» Виртуальное путешествие по Свердловской области.	Семейная гостиная «Мы разные, но мы вместе» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Игра: «Путешествие в страну «Законою» Акции Милосердия: «Дом без одиночества»; «Помоги собраться в школу»; «Спасибо деду за ПОБЕДУ»; «Не бывает чужой беды» Видеопроjekt «Мой класс» Трудовой десант «Сделай свою школу чистой» Совместный проект с родителями «Моя семья»
6	Жизнь замечательных людей» Эпоха географических открытий. Русские мореплаватели. Изучение государственной символики области, города. Единый классный час: «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию»	Заочный маршрут «По следам географических открытий» Дебаты: «О чём рассказали нам ордена и медали» Виртуальное путешествие по Свердловской области Классный час и конкурс рисунков «Право быть ребёнком», «День образования Свердловской области» (17 января)	Игра «Осторожно – пешеход!» Библиотечный урок «Русь державная, православная» Фотовыставка «Достопримечательности моего края» Экскурсия в музей «Вента» Экскурсии в музеи Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Не бывает чужой беды» Видеопроjekt «Мой класс» Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой»
7	Классные часы: «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию»; Единый классный час, посвященный Дню прав человека. (10 декабря)	Дебаты: устный журнал «Мой край» Социальные пробы: военно-спортивная игра «Зарница». Игра юных правоведов «Его величество закон»	Встреча с инспектором «Правовой статус несовершеннолетних» Поисковая деятельность «Дети-герои» Экскурсия в музей Тизол (6а класс) Экскурсии в музеи Встречи с интересными людьми Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой»
8	Единый классный час. День образования Свердловской области (17 января)	Диспут «Что значит для меня – быть гражданином?»	Городской конкурс «А ну-ка, парни!» Экскурсии в музеи Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без

	Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)		одинокчества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Не бывает чужой беды» Трудовой десант «Сделаем свою школу чистой» Участие в проектах «Мы выбираем будущее».
9-11	Творческие уроки для обучающихся начальной школы: «Мы – граждане России»; «Наши права и обязанности» День Устава Свердловской области(17декабря) Единый классный час:День образования Свердловской области (17 января) Единый классный час, посвященный Дню прав человека.(10 декабря)	Творческая работа «В единении наша сила» Диспут «Твои гражданские права и обязанности», «В тебе взрослеет гражданин»;	Встреча в школьном музее «Связь поколений» Акция «Не лозунги, а дела» Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела» Ролевая игра «Выборы» Путешествия по историческим и памятным местам. Экскурсии в музеи Встречи с интересными людьми Акции Милосердия: «Дом без одиночества», «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «Не бывает чужой беды», «Вода ветеранам» Видеопроjekt «Мой класс» Трудовой десант «Чистый двор» Ярмарка «От А до Я» Участие в проектах «Мы выбираем будущее»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

2.Формирование нравственных чувств и этического сознания.

Задачи воспитания:

- сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- сформировать представления о правилах поведения;
- сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;
- развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность(социальная практика)
1-5 класс	Английский язык Урок-презентация	Цикл бесед:Нравственность это... Кл.час «Культура и традиции	Операция «Кормушка» Акция «Помоги собраться в школу»;

	«Рождество»	России» Заочное путешествие «Мир религий в нашем городе» Дискуссия «Мои «хочу» и мои «могу» «Кто я? Какой я?» игра Тренинг «Я себя контролирую» Серия тематических классных часов, посвященных христианским народным праздникам: Рождество, Масленица, Пасха. «Уроки этики»	Праздник «Моя дружная семья» вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Праздничная программа «День защиты животных» Творческий проект «Полезные привычки» Благотворительные акции «Милосердие» Шефство над младшими школьниками
6 класс	География «Тайны природы и её открытия»	Классный час: «Аукцион моих увлечений» Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека; Конкурс фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить»; Тренинг «Мои поступки»	Экскурсии в музеи Екатеринбурга и Н-Тагила Акция «Помоги собраться в школу»; вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Проект «Лестница успеха» Акция «Милосердие» Шефство над младшими школьниками
7 класс	Английский язык Урок-коллаж «Пасха»	Круглый стол «Правила хорошего тона»; Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» Участие в конкурсе рисунков и поделок «С верой, надеждой, любовью», посвященном Пасхе Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека; Кл. час «Культура и традиции России»	Акция «День добра, любви и солнца» Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Шефство над мл. школьниками Акция «Милосердие» Акция «Сделай мир добрее»
8 класс	Литература: А.С. Пушкин «Пиковая дама». Проблема человека и судьбы (просмотр фильма)	Тренинг «Как стать успешным» Дебаты «Мне жить в будущем» Дебаты «Каждого в жизни ждут свои алые паруса» Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека.	Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»; Волонтерское движение Акция «Милосердие»
9-11 класс	История: «Война 1812 года». Проблема человека и	Дискуссия «Счастливый билет моей судьбы» Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня» Диспут «Отцы и дети»	Экскурсии в Верхотурье, Ганину Яму, Невьянск. Походы выходного дня Акция «Помоги собраться в школу»; Благотворительная акция «Забота»;

	судьбы (просмотр фильма)	Беседы с обучающимися «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д. Кл. час «Культура и традиции России»	Проект: «Что я оставлю себе на память о школе? Что я оставлю школе на память о себе?» Акция «Милосердие» Волонтерское движение
--	--------------------------------	--	---

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

-оформление информационных стендов;
-тематические общешкольные родительские собрания;
-участие родителей в работе Управляющего совета школы, родительского комитета класса;
-организация субботников по благоустройству территории;
-организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:

- семейный праздник «День Матери»;
- День Учителя;
- семейный праздник «Масленица»;
- праздник «Моя семья»;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
- на лучшую новогоднюю игрушку;
- благотворительная акция «Милосердие»;
- самый уютный класс.

3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и осознанному выбору профессии.

Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии становится возможным благодаря активному участию школьников в различных конкурсах мероприятиях, проводимых в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Развитию познавательной активности способствуют занятия во внеурочной деятельности, в конкурсах и мероприятиях: «Техническое творчество», «Химия вокруг нас», «Занимательная математика», «Хозяюшка».

Задачи воспитания:

- сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- сформировать элементарные представления о профессиях;
-сформировать первоначальные навыки коллективной работы;
- развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
-формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, прививать навыки самообслуживания.

Содержание деятельности

класс	урочная деятельность	внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Олимпиады по предметам Мастерская «Техническое творчество», «Кулинария»	Круглый стол «Все работы хороши?» (Встреча с интересными людьми разных профессий) «Очумелые ручки» конкурс на лучшую поделку Детская лаборатория «Мои первые опыты»-внеурочная деятельность	Экскурсия на рабочие места своих родителей Портфолио ученика Трудовые акции Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.

6 класс	Олимпиады по предметам	Встреча с интересными людьми разных профессий Профессиональные интересы. Что я знаю о профессиях	Экскурсии Трудовые акции Фотовыставка «Профессия моих родителей» Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
7 класс	Олимпиады по предметам	Дискуссия «Всегда ли нужна активная жизненная позиция?» Встреча с интересными людьми разных профессий	Экскурсии на место работы родителей «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается» Проект «Трудовые династии нашего города» Трудовые акции Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
8 класс	Литература В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет» Олимпиады по предметам	Встреча с выпускниками, отслужившими в рядах российской армии Встречи с ветеранами «Вента», НТГРЭС и других предприятий города.	Экскурсия на НТГРЭС День российской науки «Последние научные открытия» Оформление школы к праздникам Выставка по теме: «Семейные династии» Операция «Уют» - подготовка классного кабинета к зиме.
9-11 класс	Русский язык Лингвистическая игра «Следопыты» Олимпиады по предметам	День самоуправления Встречи с ветеранами предприятий города. Дебаты «Возможности достойного трудоустройства в нашем городе»	Беседа «Какой он, профессионал XXI века» с приглашением успешных в профессии. Трудовые акции Проект «Есть такая профессия – учитель» Выставка по теме: «Семейные династии»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;
- совместные проекты с родителями «Сделаем свою школу чистой», конкурс «Домик для птиц»;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников;

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление реализуется через уроки физической культуры, занятия обучающихся во внеурочной деятельности в спортивных секциях и дополнительное образование через работу кружков. На классных часах обучающиеся получают представления о здоровье и здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья. Участие обучающихся в практической природоохранительной деятельности.

Задачи воспитания:

- сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- сформировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

В школе не первый год действует программа «Профилактика ВИЧ-инфекции в ОУ».

С учащимися 8-11 классов проходят учебные занятия, целью которых является: создание развития у подростков и юношества эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни.

Учащиеся старших классов совместно с соц.педагогом проводили профилактические беседы с ребятами младшего звена, выпускали буклеты по ЗОЖ. Результаты своей работы учащиеся отряда продемонстрировали на районном конкурсе отрядов правопорядка и получили грамоту в номинации «Самая эрудированная команда».

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Урок-путешествие в страну Дорожных знаков; Уроки физической культуры Внеурочная деятельность: посещение секций ИЗО: рисунки по теме «Родники» (природа как воплощение прекрасного) Технология: изготовление домиков для птиц	Игра «Полезные привычки» Осенний кросс «Весёлые старты» Кросс наций Кружки и секции дополнительного образования Конкурс «Один день из армейской жизни»; Соревнования по баскетболу Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных» Конкурс экологических плакатов, рисунков.	Спартакиада школьников День Здоровья Участие в игре «Безопасное колесо». Походы выходного дня Работа по программе «Родники» Экскурсия в музей Составление памяток «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Конкурс агитационных материалов на тему пожарной безопасности; Благоустройство родника.
6 класс	Открытый урок биология: «Бактерии и мы» Биология: «Редкие растения нашей страны»	Дискуссия «Антибиотики» с участием врача Устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья». Игра для 6-х классов «Дневной дозор» Экскурсия в историко-краеведческий музей

	Литература: Стихи поэтов о Родине	Кросс наций Всемирный день не курения: - выпуск стенгазет; - тематические классные часы. «Экологический марафон»	Составление памяток «Я и дорога»; Городской конкурс агитационных материалов на тему пожарной безопасности; Акция «Сделаем свой двор чистым»
7 класс	Урок – обмен мнениями: «Компьютер в моей жизни» Классный час: Редкие животные нашей страны	Беседа «Чистота – залог здоровья» Анкетирование «Что я ем» Кросс наций Президентские состязания по лёгкой атлетике Диспут «Красная книга Свердловской области»	7 апреля – Всемирный день здоровья: конкурс стенгазет; Походы выходного дня Походы по родному Уралу Проект «Контрольная закупка» и составление рейтинга продуктов, наиболее часто употребляемых учениками нашей школы Обустройство родников
8 класс	Тематические классные часы, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Кросс наций Соревнования по волейболу НПК: защита творческих проектов	Агитэстафета «Я выбираю жизнь!» Походы выходного дня Конкурс на лучшие полиграфические материалы и наглядные пособия по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи. Акция «Сделаем свой двор чистым»; «Чистая вода для ветеранов»
9-11 класс	Тематические классные часы по профилактике употребления наркотиков и ПАВ	Кросс наций 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: лекции специалистов	Агитэстафета «Я выбираю жизнь!» Конкурс видеороликов «Наше здоровье в наших руках» Походы по родному Уралу Конкурс на лучшие полиграфические материалы и наглядные пособия по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи. Акция «Приведи свою школу в порядок»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».
- совместные акции с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

5. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Задачи воспитания:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	.Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Класный час: Есть ли у человека недостатки? Как выглядит Зло?	Шутка, комплимент, юмор и нравственные правила этикета. Роль в жизни человека шуток и комплиментов. Дежурство классов по школе.	Акция «Подари тепло»- (изготовление открыток) Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
6 класс	.Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Класный час: «Искусство быть справедливым. Кто любит меня – кого люблю я? Мой день как часть жизни. Как я решаю свои проблемы	Индивидуальные особенности личности. Я и мой характер: кто кого (игры с элементами тренинга, ролевые игры, диагностика). «Чтобы не случилось беды» (о профилактике правонарушений). Дежурство классов по школе.	Акция «Осторожно, пешеход!» Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
7 класс	.Конкурс рисунка «Сбережем тепло, электричество и воду своего дома». Класный час: Моё «Я» в социальной группе Искусство быть справедливым Культура и субкультура. Где ты? Быть, как все? Не быть, как все?	Цикл бесед о методах самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека. Класный час «Бесконфликтное общение». Дежурство классов по школе.	Беседа «Основной закон нашей страны, что он говорит обо мне». Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям.
8 класс	Индивидуальные	Конкурс социальной	Игра «Необитаемый остров»

	особенности личности. Я и мой характер: кто кого (игры с элементами тренинга, ролевые игры, диагностика).Классный час: Как достичь успеха Моё «Я» в социальной группе Культура и субкультура. Где ты? Мои межличностные отношения Человек, на которого можно положиться	видеорекламы о бережном отношении к школьному имуществу. Обсуждение утверждения И.Канта: «Есть две основополагающие ценности – «Звездное небо надо мной и моральный закон во мне» Классный час «Бесконфликтное общение». Деловая игра «Растем вместе с «Лидером» (выборы актива, поручения). Рейд Совета старшеклассников «Опоздал на урок – каковы последствия?». Совет командиров на тему: «Планирование работы в классном коллективе. Деловая игра «Выборы» Дежурство классов по школе.	(освоение острова, организация хозяйства, налаживание социальной жизни, решение вопроса о месте и функции каждого). Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям. Субботники под девизом «Сделаем свою школу чистой».
9-11 класс	Классный час: Этическая защита моего «Я» Жизнь, достойная Человека «Я» как индивидуальность Мое «Я» без свидетелей	Конкурс социальной видеорекламы о бережном отношении к школьному имуществу. Пополнение банка рекламных видеороликов о дополнительном образовании лица. Открытые Советы старшеклассников: «Ролевая игра. Как провести ее в классе», «Деловая игра», Рейд Совета старшеклассников «Опоздал на урок – каковы последствия?». Деловая игра «Растем вместе с «Лидером» (выборы актива, поручения). Дежурство классов по школе.	Тренинг «6 способов расположить к себе людей» Создание и реализация предвыборных программ в деловой игре «Выборы» (председателя Совета старшеклассников) Благотворительные акции для Центра помощи семье и детям. Совместная социально значимая деятельность:Георгиевская ленточка. Субботники под девизом «Сделаем свою школу чистой»

6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В ходе изучения предметов эстетического цикла, анализа художественных произведений, просмотра учебных фильмов обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России. Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках ИЗО, технологии, музыки. Обучающиеся совместно с родителями участвуют в проведении выставок художественного творчества, в реализации культурно-досуговых программ.

Задачи воспитания:

- сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях;
- сформировать представления о душевной и физической красоте человека;
- сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать стремление к опрятному внешнему виду;

Содержание деятельности

класс	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность (социальная практика)
1-5 класс	Литература: диспут «Моя любимая книга»	Уроки прекрасного в музыкальной школе; Посещение выставки в художественной школе; Конкурс «Минимисс и минимистер школы»	Экскурсии Поисковая работа «Школьные годы чудесные»
6 класс	А.П. Платонов: «Неизвестный цветок» (прекрасное вокруг нас)	Биология: Конкурс экспозиций цветов «Мы – флористы» Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Посещение выставки в художественной школе	Экскурсии Проект «Клумба»
7 класс	ИЗО: учебный фильм «Эрмитаж» Беседа: «Внешний вид лицеиста»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»;	Выставка декоративно-прикладного творчества в лицейском музее
8 класс	Беседа: «Внешний вид школьника»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Конкурс «Мисс и мистер школы»	Выставка декоративно-прикладного творчества в школьном музее
9-11 класс	Беседа: «Внешний вид школьника»	Школьный этап конкурса «Стартинейджер»; Конкурс «Мисс и мистер школы» Встречи с представителями творческих профессий,	Выставка декоративно-прикладного творчества в школьном музее

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам области;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как - праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все проведенные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- > Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- > К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- > Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального, среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- > Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- > Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- > Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном 2021-2022 году:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу на основе толерантности.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Заместитель директора по воспитательной работе

А.В. Фаргер

Приложение 2

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 1 полугодие 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.(полностью)	класс	Наименование мероприятия(олимпиада,НПК, конкурс и т.д.)	Дата проведения	Педагог	Уровень мероприятия*				достижения
						муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1	Балуева Инна Михайловна	учитель	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь		муниципальный				Благодарность
2	Рудницкая Елизавета	8а	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Балуева И.М.	муниципальный				Диплом победителя
3	Селезнева Альвина	1а	Конкурс художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка"	октябрь	Вязовская О.В.	муниципальный				грамота , 1 место
4	Нигматуллина Ника	1б	Конкурс художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка"	октябрь	Федоренко Т.Г.	муниципальный				грамота , 1 место
5	Никодимова Александра	2б	Конкурс художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка"	октябрь	Жесткова И.Н.	муниципальный				грамота, 2 место
6	Копытов Артем	2а	Конкурс художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка"	октябрь	Попова И.В.	муниципальный				грамота, 3 место
7	Топоровских Марина Евгеньевна	учитель	Облостной конкурс работников образования СО "Молодой учитель" в 2020 году.	октябрь		муниципальный				почетная грамота
8	Куницын Глеб	10	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	ноябрь	Андреева Ю.А.	муниципальный				сертификат участника
9	Калашникова Ксения	10	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	ноябрь	Андреева Ю.А.	муниципальный				диплом призера
10	Малых Олися Федоилевна	учитель	Творческий конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2020"	ноябрь		муниципальный				благодарность

11	Козлова Ксения	6б	Творческий конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2020"	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
12	Мальгин Максим	6б	Творческий конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2020"	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
13	Зуева Виктория	6а	Творческий конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2020"	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
14	Ураков Кирилл	6б	Творческий конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2020"	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
15	Кожушко Юлия	6б	Творческий конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2020"	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
16	Мещерякова Полина	6а	Творческий конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2020"	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
17	Кузнецова Софья	6б	Творческий конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2020"	ноябрь	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
18	команда	9б	"Дружба народов"	ноябрь	Фаргер А.В.	муниципальный				грамота в номинации "Лучшее актерское мастерство"
19	Халикина Наталья Викторовна	учитель	Рождественские чтения	ноябрь		муниципальный				
20	Андреева Юлия Александровна	учитель	Рождественские чтения	ноябрь		муниципальный				
21	Фаргер Алена Вячеславовна	учитель	Рождественские чтения	ноябрь		муниципальный				
22	команда	8-9 кл	Лучшая команда РДШ	декабрь	Фаргер А.В.	муниципальный				1 место
23	Рудницкая Елизавета	8а	"Будь здоров"	декабрь	Кликушина А.А.	муниципальный				1 место
24	Невтеев Дамир	8а	"Будь здоров"	декабрь	Кликушина А.А.	муниципальный				2 место
25	Бабина Наталия	7б	"Будь здоров"	декабрь	Кликушина А.А.	муниципальный				1 место
26	Полунин Ростислав	9б	Конкурс социальной рекламы Мы против коррупции	декабрь	Фаргер А.В.	муниципальный				сертификат

27	Лазарева Дарья	9б	Конкурс социальной рекламы Мы против коррупции"	декабрь	Фаргер А.В.	муниципальный				сертификат
28	Селезнева Виктория	9б	Конкурс социальной рекламы Мы против коррупции"	декабрь	Фаргер А.В.	муниципальный				сертификат

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 1 полугодие 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.(полностью)	класс	Наименование мероприятия(олимпиада,НПК, конкурс и т.д.)	Дата проведения	Педагог	Уровень мероприятия*				достижения
						муниципальный	региональ ый	всеросси йский	междуна родный	
1	Команда	7 А	"Будь здоров"	янв.21	Фаргер А.В. Русина Е.М.	муниципальный				Грамота за 1 место
2	Команда	2	"давным давно была война" военно-патриотическая песня	26.02.21	Попова И.В.,Жесткова И.Н.,Кошиль И.А.	муниципальный				Лауреат III степени
3	Рыбагов Дмитрий	10	Соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 3 место
4	Новоселов Данил	10	Соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
5	Простолупов Дмитрий	11	Соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 1 место
6	Простолупов Дмитрий	11	по лыжным гонкам в соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
7	Анисимов Андрей	11	Соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 3 место
8	Новоселов Данил	10	по лыжным гонкам в соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 1 место
9	Анисимов Андрей	11	по стрельбе в соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
10	Анисимов Андрей	11	по подтягиванию на перекладине в соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 2 место
11	Новоселов Данил	10	по подтягиванию на перекладине в соревнование по зимнему полиатлону	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				Грамота за 3 место

12	команда	4	"Смотр строя и песни"	25.02.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				диплом за победу
13	команда		"Вместе за безопасность дорожного движения"	фев.21	Шайдулина О.А.	муниципальный				грамота за участие
14	команда	3	"GREEN TEAM"	25.03.21	Халикина Н.В.	муниципальный				Грамота за 2 место
15	Байздер Вероника	7	всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	март	Балуева И.М.			всероссийский		Диплом призера
16	Бондарева Анна	8	фестиваль военно-патриотической песни	март	Кошиль И.А.	муниципальный				Грамота
17	Рогова Алена	8	фестиваль военно-патриотической песни	март	Кошиль И.А.	муниципальный				Грамота
18	Гаврушев Дмитрий	9	Олимпиада по экологии	март	Колотова Е.А.		областной			участие
19	Селезнева Виктория	9	Олимпиада по экологии	март	Колотова Е.А.		областной			участие
20	Матвеева Полина	3	"Неопалимая купина"	апрель	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
21	Соколов Артем	3	"Неопалимая купина"	апрель	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
22	Гасанов Эмиль	3	"Неопалимая купина"	апрель	Малых О.Ф.	муниципальный				грамота за участие
23	Безрукова Милена	3	"Неопалимая купина"	апрель	Малых О.Ф.	муниципальный				Грамота за 3 место
24	команда	4,5	"Неопалимая купина"	апрель	Малых О.Ф.	муниципальный				Грамота за 1 место
25	Чернышев Дмитрий	5	" Живая классика"	апрель	Волкова С.В.	муниципальный				Диплом за победу
26	Юсупова Полина	5	" Живая классика"	апрель	Волкова С.В.	муниципальный				Диплом за победу
27	Волкова Светлана Владимировна	учитель	организация и проведение Всероссийского конкурса чтецов	апрель	Волкова С.В.	муниципальный				Благодарность
28	Бабина Наталия	7	" Прически...Прически? Прически!!!"	апрель	Бабина Ю.А.		региональный			Сертификат
29	Соколовская Дарья	8	" Прически...Прически? Прически!!!"	апрель	Малых О.Ф.		региональный			Сертификат
30	Агутина Виктория	7	" Прически...Прически? Прически!!!"	апрель	Бабина Ю.А.		региональный			Сертификат

31	Бутыгина Вера	8	" Прически...Прически? Прически!!!"	апрель	Малых О.Ф.		региональн й			Сертификат
32	Жиганова Диана	8	" Прически...Прически? Прически!!!"	апрель	Малых О.Ф.		региональн й			Сертификат
33	Гаврушев Дмитрий	9	"Васильевские чтения"	апрель	Колотова Е.А.		региональн й			Диплом за 2 место в номинации "Наш город- территория здоровья. Экологическая среда""

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Майборода Юлия Николаевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022