**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа**

 **«Средняя общеобразовательная школа №3»**

Программа профессиональной пробы

Введение в профессию «Предниниматель»

Нижняя Тура

2021

**Пояснительная записка**

В условиях рыночной экономики остро встает проблема свободы выбора профессии и обеспечение конкурентоспособности работника. В России широко развивается малый бизнес. Некоторые люди хотят попробовать себя в предпринимательской деятельности. Работа предпринимателя  многогранна и требует большого спектра умений. Предприниматель - это своеобразный контролёр всей деятельности предприятия, призванный создавать оптимальные комбинации материальных трат с целью получения наибольшей выгоды.

Рабочая программа профессиональной пробы «Введение в профессию предприниматель» разработана на основе требований ФГОС СОО и является предметно-ориентационным курсом в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов. Обучающиеся в ходе профессиональной пробы включаются в деятельность в соответствии с типом профессии «Человек - человек».

Цель программы – создание условий для формирования профессионального самоопределения учащихся через знакомство с профессией предприниматель.

Исходя из цели, **задачи профессиональной пробы** заключаются в следующем:

1. Сформировать у учащихся представления и требования к профессии предприниматель.
2. Развивать социально и профессионально значимые качества и предпрофессиональные компетентности.
3. Формировать допрофессиональные знания и умения в ходе практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности.
4. Корректировать профессиональные намерения обучающихся.
5. Использовать знания и опыт деятельности, полученные в ходе профессиональной пробы, для построения личной профессиональной перспективы.

**Содержание профессиональной пробы**

Блок 1. Теоретическая подготовка

Диагностическое тестирование. Знакомство с содержанием профессиональной пробы.

Формирование системы знаний о предпринимательской деятельности и анализе как информационной системе организации бизнеса, дать представление о его предмете и методе, истории возникновения, ознакомить с современными методами организации бизнеса (менеджментом, маркетингом, ведением финансовой документации).

Блок 2. Практический этап

Решение тестовых заданий, ситуационных заданий, задач для формирования знаний, умений, навыков использования их в профессиональной сфере.

Осуществление практической деятельности на одном из уровней:

* уровень 1: Выбор формы предпринимательской деятельности и подготовка документов: Устава фирмы, Учредительного договора;
* уровень 2: заполнение таблиц по готовой схеме «Счет прибылей и убытков»;
* уровень 3: проведение практической деятельности "Мое предприятие", составление итогового отчета («Отчет прибылей и убытков»).

Блок 3. Рефлексивный этап

Защита выбор формы предпринимательской деятельности и документов: Устава фирмы, Учредительного договора», (уровень 1)

Заполнение готовой таблицы «Счет прибылей и убытков» (2 уровень).

Открытие собственного предприятия на территории школы ( в рамках проекта). Составление итогового отчета («Счет прибылей и убытков»). (3 уровень).

**Планируемые результаты**

В результате прохождения программы профессиональной пробы

1. У обучающихся будут сформированы представления о профессии предприниматель.
2. Обучающиеся в практической деятельности познакомятся с содержанием и порядком ведения учета денежных средств и инвестиций.
3. У обучающихся будут сформированы готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Часы |
| Всего | На базе ОО | На базе филиала ФГБОУ ВО «УдГУ»  |
| **Теоретический блок (2 часов)** |
| 1 | Знакомство с содержанием и организацией профессиональной пробы. | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Введение в мир профессии «предприниматель». *Аспекты профессиональной деятельности. Профессиограмма предприниматель. Первичное соотнесение своих ожидании и требований к профессии.*  | 1 | 1 | 0 |
| **Практический блок (на базе филиала ФГБОУ ВО «УдГУ»** **) (6 часов)** |
| 4 | Знакомство с работой предпринимателя. *Обзорная экскурсия на предприятие города. Знакомство с отчетными формами* | 2 | 2 |  |
| 5 | Первые шаги навстречу профессии.Составление Устава фирмы, Учредительного договора, заполнение готовой таблицы «Счет прибылей и убытков» | 2 | 2 |  |
| 6 | Профессиональная проба*Составление итогового отчета («Отчет прибылей и убытков»), составление бухгалтерского баланса (включая самостоятельную работу по подготовке к пробе)* | 2 | 2 |  |
| Уровень 1. Я б в предприниматели пошел. *Защита выбор формы предпринимательской деятельности и документов: Устава фирмы, Учредительного договора»* |  |  |  |
| Уровень 2. Я смогу быть предпринимателем? З*аполнение таблиц по готовой схеме* |  |  |  |
| Уровень 3. Мне понятен мир предпринимателя. *Открытие своей фирмы, составление итогового отчета* |  |  |  |
| **Рефлексивный блок (3 часа)** |
| 8 | Подготовка эссе, фотоотчета по результатам профессиональной пробы (самостоятельная работа). | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Круглый стол «Что значит быть предпринимателем?» | 1 | 1 | 0 |