**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

Программа профессиональной пробы

Введение в профессию «Бухгалтер»

Нижняя Тура

2021

**Пояснительная записка**

В условиях рыночной экономики остро встает проблема свободы выбора профессии и обеспечение конкурентоспособности работника. Работа бухгалтера многогранна и требует большого спектра умений. Бухгалтер - это своеобразный контролёр всей финансовой деятельности предприятия, призванный создавать оптимальные комбинации материальных трат с целью получения наибольшей выгоды.

Рабочая программа профессиональной пробы «Введение в профессию бухгалтер» разработана на основе требований ФГОС СОО и является предметно-ориентационным курсом в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов. Обучающиеся в ходе профессиональной пробы включаются в деятельность в соответствии с типом профессии «Человек - компьютер».

Цель программы – создание условий для формирования профессионального самоопределения учащихся через знакомство с профессией бухгалтер.

Исходя из цели, **задачи профессиональной пробы** заключаются в следующем:

1. Сформировать у учащихся представления и требования к профессии бухгалтер.
2. Развивать социально и профессионально значимые качества и предпрофессиональные компетентности.
3. Формировать допрофессиональные знания и умения в ходе практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности.
4. Корректировать профессиональные намерения обучающихся.
5. Использовать знания и опыт деятельности, полученные в ходе профессиональной пробы, для построения личной профессиональной перспективы.

**Содержание профессиональной пробы**

Блок 1. Теоретическая подготовка

Диагностическое тестирование. Знакомство с содержанием профессиональной пробы.

Формирование системы знаний о бухгалтерском учете и анализе как информационной системе организации, дать представление о его предмете и методе, истории возникновения, ознакомить с современными методами организации информационно-контрольных плановых и учетных моделей.

Блок 2. Практический этап

Решение тестовых заданий, ситуационных заданий, задач для формирования знаний, умений, навыков использования их в профессиональной сфере.

Осуществление практической деятельности на одном из уровней:

* уровень 1: подготовка презентации о профессии бухгалтер;
* уровень 2: заполнение таблиц по готовой схеме «Учет заработной платы»;
* уровень 3: Составление итогового отчета («Отчет прибылей и убытков».

Блок 3. Рефлексивный этап

Защита презентации о профессии «бухгалтер», (уровень 1)

Заполнение готовой таблицы «Учет заработной платы» (2 уровень).

Составление итогового отчета («Отчет прибылей и убытков»). Написание рефлексивного эссе (3 уровень).

**Планируемые результаты**

В результате прохождения программы профессиональной пробы

1. У обучающихся будут сформированы представления о профессии бухгалтер.
2. Обучающиеся в практической деятельности познакомятся содержанием и порядком ведения учета денежных средств и инвестиций.
3. У обучающихся будут сформированы готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Часы | | |
| Всего | На базе ОО | На базе филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» |
| **Теоретический блок (2 часов)** | | | | | |
| 1 | Знакомство с содержанием и организацией профессиональной пробы. | | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Введение в мир профессии «бухгалтер». *Аспекты профессиональной деятельности. Профессиограмма бахгалтера. Первичное соотнесение своих ожидании и требований к профессии.* | | 1 | 1 | 0 |
| **Практический блок (на базе филиала ФГБОУ ВО «УдГУ»** **) (6 часов)** | | | | | |
| 4 | Знакомство с работой бухгалтера на рабочем месте. *Обзорная экскурсия на предприятие города. Знакомство с бухгалтерскими отчетными формами* | |  |  | 2 |
| 5 | Первые шаги навстречу профессии.  Заполнение готовой таблицы «Учет заработной платы» | |  |  | 2 |
| 6 | Профессиональная проба  *Составление итогового отчета («Отчет прибылей и убытков»), составление бухгалтерского баланса (включая самостоятельную работу по подготовке к пробе)* | |  |  | 2 |
| Уровень 1. Я б в воспитатели пошел. *Подготовка презентации о профессии «бухгалтер»* | | |  |  |  |
| Уровень 2. Я смогу быть бухгалтером? З*аполнение таблиц по готовой схеме* | | |  |  |  |
| Уровень 3. Мне понятен мир бухгалтера *Составление итогового отчета* | | |  |  |  |
| **Рефлексивный блок (3 часа)** | | | | | |
| 8 | Подготовка эссе, фотоотчета по результатам профессиональной пробы (самостоятельная работа). | | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Круглый стол «Что значит быть бухгалтером?» | | 1 | 1 | 0 |